

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«МЦК-Техникум имени
С.П. Королева»

_____ И.А. Ласкина

«_____» _____ 2019 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»
за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности	4
2.1. Оценка организации учебного процесса и содержания подготовки обучающихся.....	5
2.2. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам среднего профессионального образования.....	10
2.3. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам дополнительного образования	20
2.4. Качество образовательных результатов и степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	26
2.5. Воспитательная работа	38
Раздел 3. Оценка системы управления организацией	56
3.1. Управление организацией	56
3.2. Финансово-экономическое обеспечение	60
Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения	63
Раздел 5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	65
Раздел 6. Оценка материально-технической базы	72
Приложения	80

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»), в дальнейшем именуемое - «Техникум», является многопрофильной, многофункциональной профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения Техникума: 141068, Московская область, г. Королев, мкрн. Текстильщик, ул. Молодежная, д. 7.

Официальный сайт Техникума: www.tsrk-mo.ru

Телефон/факс: 8-495-516-60-38

адрес электронной почты: 72ru@mail.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 1) 141068, Московская область, г. Королев, мкрн. Текстильщик, ул. Молодежная, д. 7;
- 2) 141071, Московская область, г. Королев, Болшевское шоссе, д. 2;
- 3) 141281, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Заречная, д. 3.

Учредителем Техникума является Московская область. От имени Московской области функции и полномочия учредителя в пределах своей компетенции в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и Московской области осуществляет Министерство образования Московской области.

Техникум осуществляет свою образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности № 76948 от 25.01.2017 серия 50 Л 01 № 0008828,

- свидетельства о государственной аккредитации № 4297 от 23.04.2018 серия 50 А 01 № 0000195,

и других документов, размещенных на официальном сайте:

- Устав ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» - Ласкина Ираида Анатольевна, Заслуженный работник образования Московской области, кандидат социологических наук.

Выводы и рекомендации по разделу: сведения, представленные в данном разделе, являются полными и достоверными, соответствующие нормативным требованиям и документам, предъявляемые к профессиональной образовательной организации, более подробные сведения находятся на сайте техникума.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

При проведении самообследования комиссией были рассмотрены правоустанавливающие документы, локальные акты, материалы мониторинговых исследований и материалы, представленные на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- среднего профессионального образования;
- образовательная деятельность по программам профессионального обучения;
- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Оценка образовательной деятельности – необходимый инструмент, позволяющий предоставить полноценную информацию учащимся, обучающимся и их родителям (законным представителям) о Техникуме и определяет соответствие предоставляемого образования.

2.1. Оценка организации учебного процесса и содержания подготовки обучающихся

Общая численность контингента обучающихся Техникума на 31.12.2018 г. года составляет по программам СПО – 1183 человек (100%) из них по очной форме обучения - 1032 человека обучающихся (87%), по заочной форме обучения – 151 человек обучающихся (13%), обучающихся с ОВЗ - 22 человека (2 %).

Подготовка выпускников по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

В Техникуме имеются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Для этих категорий обучающихся разработаны соответствующие адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования.

Необходимость создания образовательных условий для обучающегося с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии". Заключение ПМПК обучающегося с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации обучающегося с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер.

**Структура подготовки по программам
среднего профессионального образования:**

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	очная
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная
19.01.17	Повар, кондитер	очная
23.01.03	Автомеханик	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
43.01.02	Парикмахер	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
54.01.10	Художник росписи по дереву	очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная заочная
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	очная заочная
15.02.08	Технология машиностроения	очная заочная
15.02.09	Аддитивные технологии	очная
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	очная заочная
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	очная заочная

21.02.05	Земельно-имущественные отношения	очная
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	очная заочная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная

Распределение численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей представлено ниже:

№	Укрупненные группы специальностей	Численность
1	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	248 чел.
2	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	169 чел.
3	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	50 чел.
4	13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	48 чел.
5	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	218 чел.
6	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	50 чел.
7	21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ	49 чел.
8	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	78 чел.
9	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	73 чел.
10	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	68 чел.
11	54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	48 чел.

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования распределилась следующим образом:

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Образовательная деятельность				
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО	человек	1183	100
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	585	49
1.1.1	По очной форме обучения	человек	585	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	447	38
1.2.1	По очной форме обучения	человек	447	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	151	13
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	25	
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	260	

Прием абитуриентов на обучение по программам среднего профессионального образования ведется на основании утвержденных Правил приема. Имеются все документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии, соответствующие законодательным нормативным актам РФ и Московской области.

Контрольные цифры приема в техникум на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных

рабочих, служащих выполнены на 100 %. Наблюдается значительный прирост контингента обучающихся на внебюджетной основе.

Соотношение приема на бюджетную и внебюджетную основу обучения, в 2018 году, составил 87% и 13% соответственно:

Сведения о приеме:

Код	Специальность	2018 г.			
		КЦП	Факт		% выполнения КЦП
			Бюджет	Внебюджет	
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена					
на базе основного общего образования					
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	25	0	100
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	0	100
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	0	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавка))	25	25	0	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	0	100
43.01.09	Повар, кондитер	0	0	18	-
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	0	0	21	-
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
на базе основного общего образования					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	0	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	0	100
15.02.09	Аддитивные технологии	25	25	0	100
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	25	25	0	100
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	0	100

Приемная компания 2018 года показала, что наиболее востребованным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессиям/специальностям: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Информационные системы и программирование,

Аддитивные технологии. На данные направления конкурс составил от 2 до 3 человек на место. Абитуриенты пришли с высоким средним баллом аттестата от 3,1 до 4,8.

Структура подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям соответствует лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 76948 от 25.01.2017 г.

Подготовка в Техникуме по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется как за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации Московской области, так и на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Сформирован банк данных о сохранности и движении контингента. Педагогическим коллективом разработана программа по снижению потери контингента.

2.2. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам среднего профессионального образования

Форма и сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание, объём и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Техникуме отражены в: учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям рационально используются часы вариативной части с учетом

требований работодателей, особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики.

В рамках самообследования была проведена проверка основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на их соответствия требованиям ФГОС СПО и установлено, что содержание основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям, специальностям, направлениям подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО.

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные сроки обучения, распределение максимальной, обязательной и самостоятельной учебной нагрузки в часах, выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения.

Результаты анализа и сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлены в таблице:

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Критериальный показатель	Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, Профессиональный)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Критериальный показатель	Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной	Соответствует

учебной нагрузки	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для освоения реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Комплекса и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Рабочие учебные программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Разделы рабочих программ содержат сведения о том, что данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности, раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании.

Объем часов, в рабочих учебных программах, соответствует рабочим

учебным планам.

В Техникуме разработаны и утверждены методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Структура рабочих программ полностью соответствует рекомендациям, объем часов соответствует учебным планам.

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам, количество недель практики полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности.

График учебного процесса по профессии и специальности соответствует нормативным требованиям. Рабочий учебный план позволяет судить о том, что учебный процесс является насыщенным, а учебная нагрузка сбалансирована.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 часа в неделю в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по основным профессиональным образовательным программам, разработанным по ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО (ТОП-50) составляет 36 часов в неделю. Оценка качества освоения образовательных программ СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости входной контроль.

Продолжительность каникул по профессии и специальности соответствует ФГОС СПО.

Распределение изучаемых дисциплин и профессиональных модулей по курсам, согласно учебному плану является равномерным.

Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС). Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов и тем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий). ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС СПО и используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, входит в состав УМК дисциплины, профессионального модуля.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с актуализированным Положением о государственной аттестации выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, утверждённым директором Техникума. В Положение внесены изменения в раздел «Формы и содержание государственной итоговой аттестации с учетом требований стандартов WorldSkills и проведением демонстрационного экзамена».

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по программам ППССЗ проводится в соответствии с приказом № 968 Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017 на основании Приказа Минобрнауки России от 17.11.2017 №

1138) проводится в форме в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускной практической квалификационной работы (для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), выполнение практической части ВКР (для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) заменено на сдачу демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом требований стандартов WorldSkills.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, используемых в учебном процессе, соответствует имеющемуся библиотечному фонду Техникума.

В ходе самообследования, членами комиссии было установлено, что организация учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО, локальным актам Техникума и законодательству в области образования РФ:

- график учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки;
- расписаний занятий составлено с позиций организации труда обучающихся и преподавателей;
- расписания занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания

- семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);
- аудиторная нагрузка соответствует ФГОС СПО и действующему расписанию занятий;
 - наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО;
 - в учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организована самостоятельная, научно-исследовательская работа, проектная деятельность студентов при выполнении курсовых и дипломных работ, лабораторных работ, индивидуальных учебных проектов;
 - программы практик по содержанию соответствуют целям практик.

Расписание учебных занятий соответствует рабочему учебному плану и нормативным требованиям. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-классов, брендовых дней базовых предприятий, круглых столов, где знакомят обучающихся с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке обучающихся к Чемпионатам WS.

Практика организована и проводится в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса и Положением о практике обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная; при реализации ППССЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

На каждый вид практики разработаны рабочие программы. Содержание

программы каждого вида практики определяется методической комиссией в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами базовых предприятий/организаций, работодателей. Программы регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы практик раскрывают цели и задачи практик, планируемые результаты, требования к условиям организации и проведения, порядок контроля и оценки результатов, в том числе формы отчетности.

У Техникума сложились деловые стабильные отношения с работодателями.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия», ПАО «РКК «Энергия», ЗАО «НТФ НОВИТЕХ», АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», ОАО «НПО ИТ», а также ФГБУ «ФКП Росреестра» по Московской области, АО «НПП «Исток» им. Шокина», ООО «Альфа Моторс», Филиал ГУП МО «Мострансавто», ООО «Автотревел», ООО «Эргон», ООО «Компания Плюс-Х», ООО «Прогресс», МКУ «ЕЛЬДИГИНОСЕРВИС», ООО «Техкомсервис», ООО «Дана», ИП Ермонович Е.В. «Гармония Стиля», ООО «Кавайкот», ИП Арьян Герасим Вагаршакович, Салон красоты «Атмосфера», ООО «Стиль», Парикмахерская эконом-класса, ООО «МК-Логистика», ООО «АВС», ООО «Мир», АОЗТ «ИСТ-Вест ИнтернейшнлПрайвит ЛТД», ООО «АКСИС-ЭКСПО», ООО «ИВСТАР», ООО «АнВерЧи», повара ООО «Анжелика», Кафе «Грот», ООО «Пицца Клуб», ООО «ТейстиКлуб», ООО «Амати», «Росинтер-Ресторан», ООО «Неоплан», ООО «Ника+» «Стейк-Хаус» «Кантри-ПАБ», АО «КБ Химмаш», Ресторан «Zima», Детский сад «Сказка», ОАО «Берег надежды»,

ООО «Сукромка», Илья Патио МЕГА Химки, Кафе «Цукини», МБДОУ «Детский сад №17» «Петушок», ООО «Эдельвейс», ООО «Запад», ООО «Ред-Шкед», ООО «Щелковский катализаторный завод», ООО «ИПЛАНА-ПРО», ООО «ГазКапиталПроект», ООО «Мост-Групп», ООО «Техкомсервис» и др.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям предусмотрено освоение программы профессионального обучения.

Данный модуль предусматривает учебную и производственную практику; завершается экзаменом (квалификационным). По его итогам обучающимся присваивается квалификация и выдаются свидетельства об освоении профессии рабочего, должности служащего.

По результатам освоения ПМ «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего», обучающиеся в 2018 году получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего:

Наименование специальности	Наименование рабочей профессии, должности служащего	Кол-во выданных свидетельств в 2018г
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	Мастер по обработке цифровой информации	25
19601 «Швея»	Швея	6
18103 «Садовник»	Садовник	8
19520 «Художник росписи по дереву»	Художник росписи по дереву	7
13450 «Маляр»	Маляр строительный	9

По результатам практики на каждого обучающегося формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей за весь период обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых характеристикой с места прохождения практики, в том числе отзывами работодателей.

2.3. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам дополнительного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Специфика дополнительного образования обучающихся состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, возможности построения индивидуальных планов обучения.

Целями и задачами дополнительного образования являются удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В МЦК – Техникуме имени С.П. Королева эту задачу решает Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

В 2018 г. МЦПК активно развивает направление платных образовательных услуг по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В профессиональном обучении по 4 программам получили дополнительную профессию 81 чел., из них количество наших студентов с 35 чел. увеличилось до 44 чел., что составляет рост 20%; на 30% увеличилось число слушателей, получающих профессию по договорам Центра занятости населения г. Королева. Особой популярностью пользуются программы «Оператор станков с программным управлением», «Электрогазосварщик», «Повар», «Слесарь по ремонту автомобилей».

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	2017 г.	2018 г.
1.	Оператор станков с программным управлением	19 чел.	22 чел.
2.	Повар	16 чел.	19 чел.
3.	Столяр	4 чел.	*
4.	Слесарь по ремонту автомобилей	*	15 чел.
5.	Электрогазосварщик	30 чел.	25 чел.
6.	Оператор ЭВМ и ВМ	2 чел.	*
7.	Монтажник радиоаппаратуры	3 чел.	*
8.	Столяр	4 чел.	*
	ВСЕГО:	74 чел.	81 чел.

Направление платных образовательных услуг по программам дополнительного общеразвивающего образования для взрослого населения в 2018 году выглядит так:

№ п/п	Наименование программы	2017 г.	2018 г.
1.	Геометрическая резьба по дереву	12 чел.	6 чел.
2.	Росписи мазкового типа	*	14 чел.
3.	Росписи Поволжья	9 чел.	7 чел.
4.	Технология обработки швейных изделий	6 чел.	13 чел.
5.	Роспись сувениров	13 чел.	*
6.	Хохломская роспись	13 чел.	*
7.	Флористика	8 чел.	*
8.	Петриковская роспись	11 чел.	*
	ВСЕГО:	72 чел.	40 чел.

В 2018 г. по программам **дополнительного профессионального образования в рамках повышения квалификации педагогических работников** повысили квалификацию всего 198 чел.

№ п/п	Место проведения	Наименование программы	Количество слушателей
1.	Пенза	Методика разработки фондов оценочных средств с учетом профессиональных стандартов WorldSkills»	26
2.	Пенза	Методика организации демонстрационного экзамена по методике WS	26
3.	Пенза	Передовые технологии организации учебной практики по ФГОС ТОП-50	26
4.	Красноярск	Работа и технологической платформой ОИЦ «Академия»	30
5.	РУМО	8 программ повышения квалификации взрослого населения	90 чел.
6.	МЦПК	Компетенция «Сварочные технологии»	3чел. (РКК+Энергомаш)
7.	МЦПК	Компетенция «Фрезерные работы на станках с программным управлением»	2чел. (ЗАО РКК «Энергия»)

В рамках работы с предприятиями – социальными партнерами, заключено 5 договоров на повышение квалификации 5 чел. ЗЭМ РКК Энергия по компетенции «Сварочные технологии» - 1 чел., «Энергомаш» - 2 чел., «Фрезерные работы на станках с ПУ» - 2 чел.

На базе РУМО проводилось повышение квалификации взрослого населения в 2018 году

Наименование программы	Количество обученных	
	Наименование организаций	Количество человек
Повышение квалификации (взрослое население)		
1.Подготовка экспертов центров оценки квалификации и	ООО" Недвижимость плюс", ГАПОУ "Чебоксарский техникум транспортных и строительных	27 чел.

<p>экзаменационных центров</p>	<p>технологий", ГАПОУ "Липецкий индустриальный колледж", ОГБПОУ "Новгородский строительный колледж", ГАПОУ МО "Колледж Коломна", Акционерное общество "Центр методологии нормирования и стандартизации в строительстве, ГАПОУ ПО "Пензенский колледж архитектуры и строительства", ГАПОУ МО " Колледж Подмосковье", ГАПОУ " Гуманитарно- технический техникум", ГБОУ ВО МО "Технологический университет".</p>	
<p>2. Малярные и декоративные работы</p>	<p>ГБПОУ МО «Сергиево- Посадский техникум», ГБПОУ МО «Электростальский колледж», ГБПОУ МО «Павлово- Посадский техникум, ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина», ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», ГБПОУ МО «Балашихинский техникум», ГБПОУ МО « Дмитровский техникум»</p>	<p>10 чел.</p>
<p>3. Сантехника и отопление</p>	<p>ГБПОУ МО «Электростальский колледж», ГБПОУ МО «Павлово- Посадский техникум, ГБПОУ МО «Жуковский техникум», ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», ГБПОУ МО «Колледж Угреша»</p>	<p>6 чел.</p>
<p>4. Сварочные технологии</p>	<p>ГБПОУ МО «Сергиево- Посадский техникум», ГБПОУ МО «Одинцовский техникум», ГБПОУ МО «Раменский колледж»,</p>	<p>8 чел.</p>

	ГБПОУ МО «Электростальский колледж», ГБПОУ МО «Жуковский техникум», ГБПОУ МО «Подольский колледж имени А.В. Никулина», ГАПОУ МО «Губернский колледж», ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье», +1 (Сахалинский техникум)	
5. Столярное дело	ГБПОУ МО «Электростальский колледж», ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», ГБПОУ МО «Жуковский техникум», ГБПОУ МО «Колледж «Коломна», ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»	6 чел.
6. Практика и методика подготовки кадров по профессии «Слесарь» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Обработка листового металла»		19 чел.
7.ПК в форме стажировки на предприятии АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» по направлению «Инновационные технологии обработки материалов на оборудовании с ЧПУ»		9 чел.
8.ПК в форме стажировки в ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» по программе	ОГБПОУ «Смоленский колледж»	5 чел.

«Проектирование и технология реализации образовательных программ по ФГОС ТОП -50»		
---	--	--

В 2018 году на базе МЦК – Техникум имени С.П.Королева стартовал федеральный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом». Ведется подготовка по 10 профессиям. Кол-во договоров всего – 17 шт., из них по г. Королеву – 10 шт. (10 школ), по г. Ивантеевка – 7 шт. (7 школ). Общее количество слушателей составляет 683 чел., из них по г. Королеву – 248 чел., по г. Ивантеевка – 435 чел. Рейтинг программ профессиональной подготовки по количеству слушателей следующий:

- 1.Кондитеры
- 2.Парикмахер
- 3.Оператор ЭВМ и ВМ
- 4.Садовник
- 5.Повар
- 6.Столяр
- 7.Слесарь по ремонту автомобилей
- 8.Оператор станков с программным управлением
- 9.Художник росписи по дереву
- 10.Швея

В 2018 г. сотрудники совместно со студентами отработывали навыки по предоставлению услуг на мероприятиях, проводимых в МЦК - Техникуме: чемпионаты проф. мастерства, демонстрационные экзамены, семинары, конференции, федеральные и региональные мероприятия разных уровней. Также студенты обслуживали мероприятия, организованные Министерством образования Московской области.

2.4. Качество образовательных результатов и степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Объектами внутренней оценки качества образования по направлениям являются: качество образовательных результатов, в том числе результаты освоения основной общеобразовательной программы (включая результаты входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

В Техникуме предусмотрена система мониторинга и контроля качества образования, основными целями которой являются:

Внутренние цели:

1. Достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений. Снижение уровня "дефектности" обучающихся (имеющих многочисленные задолженности, подлежащих отчислению и т. п.).

2. Реорганизация системы управления образовательным учреждением. Открытие новых профессий, специальностей и специализаций. Развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей благоприятную образовательную среду.

3. Использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе.

4. Повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников техникума.

5. Улучшение экономического положения образовательного учреждения.

6. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования.

Внешние цели:

1. Стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения.

2. Расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и трудоустройства выпускников.

3. Повышение престижа образовательного учреждения.

4. Ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через следующие задачи:

1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда.

3. Обеспечение выполнения требований Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.

4. Создание условий для успешного и безболезненного прохождения процедур аттестации и аккредитации техникума.

Качество образовательной деятельности подразделений Техникума составляют следующие компоненты:

- 1) структура учебных подразделений техникума и система их управления;
- 2) динамика контингента обучающихся;
- 3) содержание подготовки выпускников;
- 4) организация образовательного процесса;
- 5) результаты итоговой аттестации выпускников;
- 6) востребованность выпускников;
- 7) организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- 8) уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- 9) уровень учебно-методического, информационного и библиотечного

обеспечения;

10) уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно - методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;

11) состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

В техникуме проводятся следующие формы контроля знаний:

№ п/п	Содержание
<i>Ежедневный контроль</i>	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение Правил внутреннего распорядка техникума
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов по техникуму
<i>Ежемесячный контроль</i>	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Выполнение КТП, планов кабинетов и лабораторий
3	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
4	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
5	Контроль качества заполнения учебных журналов
6	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления (Совет командиров)
7	Работа Совета профилактики правонарушений и асоциальных явлений
<i>Контроль по итогам семестра</i>	
1	Результаты сессии
2	Контроль выполнения плана на семестр
3	Составление и утверждение расписания
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Организация и выполнение курсовых работ
8	Выполнение программы ГИА

Документация по организации и проведению ГИА по программам среднего профессионального образования имеется и соответствует существующим требованиям. Программы ГИА разработаны выпускающей методической комиссией по направлению подготовки, согласованны с председателем ГЭК, утверждены директором Техникума и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	ОЧНАЯ ФОРМА														
	2016 г.					2017 г.					2018 г.				
	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл
15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	-	-	-	-	24	3	10	11	3,7	22	4	8	10	3,7
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	18	10	6	2	4,4	-	-	-	-	-	22	10	9	3	4,3
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	3	3	12	3,5
43.01.02 Парикмахер	25	13	8	4	4,3	56	24	21	11	4,2	37	14	13	10	4,1
23.01.03 Автомеханик	27	15	7	5	4,3	28	15	7	6	4,3	28	16	7	5	4,4
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	30	16	10	4	4,4	49	15	20	14	4,0	24	10	10	4	4,2
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	27	12	11	4	4,3	-	-	-	-	-	25	11	6	8	4,1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	42	28	12	2	4,6	26	12	12	2	4,4	26	13	7	6	4,2
19.01.17 Повар, кондитер	25	15	8	2	4,5	47	27	13	7	4,4	27	14	8	5	4,3

15.01.23 Наладчик станков и оборудования в механообработке	28	8	18	2	4,2	18	7	5	6	4,1	-	-	-	-	-
54.01.10 Художник росписи по дереву	25	15	7	3	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.01.08 Оператор швейного оборудования	17	12	3	2	4,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывают нам положительную динамику.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	ОЧНАЯ ФОРМА														
	2016 г.					2017 г.					2018 г.				
	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	45	26	13	6	4,4	24	16	6	2	4,6	25	15	6	4	4,4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	11	11	2	4,3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	21	10	7	4	4,3	28	15	10	3	4,4	-	-	-	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	-	-	-	-	-	22	7	5	10	3,8	-	-	-	-	-

Выполнение выпускной практической квалификационной работы (для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), выполнение практической части ВКР (для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) заменено на сдачу демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом требований стандартов WorldSkills.

Результаты демонстрационного экзамена 2018 года

Общая численность выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (чел.)	Численность выпускников, принявших участие в демонстрационном экзамене (чел., %)	Численность выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен (чел., %)
277	63 23%	13 21%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена показывает

Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2018 года	чел.	308	70%

Количество дипломов с отличием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Парикмахер	1	4	5
Повар, кондитер	0	2	2
Наладчик станков и оборудования в механообработке	2	1	-
Мастер по обработке цифровой информации	0	4	1
Автомеханик	3	1	4

Мастер жилищно – коммунального хозяйства	2	2	3
Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства	3	-	1
Изготовитель художественных изделий из дерева	0	-	2
Художник росписи по дереву	0	-	-
Оператор швейного оборудования	1	-	-
Станочник (металлообработка)	-	0	1
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	0

**Количество дипломов с отличием
по программам подготовки специалистов среднего звена**

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	6	-
Программирование в компьютерных системах	5	3	4
Технология машиностроения	-	3	-
Земельно – имущественные отношения	-	-	1

Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по специальности.

Обучающиеся Техникума, в 2018 году приняли участие в олимпиадах и конкурсах.

Обучающиеся Комплекса активно вовлечены в профессиональную среду посредством участия в профессиональных региональных, областных и международных конкурсах.

Достижения обучающихся	участники / призёры
------------------------	---------------------

	Уровень		
	Областной, городской	Региональный	Федеральный
1. Конкурсы, олимпиады, фестивали (в том числе, интернет – конкурсы)			
VII Всероссийский фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью «Мир безграничных Возможностей»			Участник Зайцева В., Х -63 И гр.П-69, гр.П-59, гр.П-69А
IV Московский областной чемпионат «Абилимпикс по компетенции «Дандшафтный дизайн» для лиц с ОВЗ			
2. Конкурсы профессионального мастерства			
Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты Газпромбанка». За участие в финале боролись 846 обучающихся, Газпромбанк представил сорок премий. Март 2018 г.		40 мест стипендиаты 1,2,3 степени.	
Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения»	Участники группы 500_ и 501-Т (Магамадов М.Т.)		
XVII Московский областной смотр – конкурс "Лучший по профессии" среди работников предприятий жилищно-коммунального хозяйства Московской обл.	Организаторы		
Конкурс «Традиционная выпечка стран мира» в номинации «Штоллен»	(Турецкова О.Л.)	Сдобникова К. Лаурят 1 степени	
IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московская область - 2018	12 призеров и победителей		
Зональный областной конкурс «РоссСварка» WSR по компетенции «Сварочное производство»	Участники Поздняков М., Стародубцев М., Симбирева В. (Конюшихин А.А.)		
Отборочные соревнования Word Skills Германия	(Конюшихин А.А.)		Участник Стародубцев М.

Международный фестиваль мультимедиа технологий «Взгляд к небу» г. Смоленск	(Карташева М.А., Нестерова А.В.)		1 место 10 человек
VII Всероссийский фестиваль творчества обучающихся с инвалидностью «Жизнь безграничных возможностей»	Участник Каткова Ирина (Курдыбаха О.И.)		
областной конкурс «МЕДИАпроф» - юные таланты Москвы в номинации «видеоролик»	(Карташева М.А., Назарова Н.А.)	Комраков Иван Аркадьевич Лауреат 1 степени Ложкин Игнатий Викентьевич Лауреат 3 степени	
Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Сталинградской битвы Номинация «Фото-фильм» Победитель Диплом 1 степени г. Оренбург	(Назарова Н.А.)	Комраков Иван Аркадьевич	
Победитель V Всероссийского конкурса «Салют, Победа!» в номинации «мультипликационный фильм» г. Оренбург Диплом 1 степени	(Назарова Н.А.)	Ложкин Игнатий Викентьевич Котляров Павел Алексеевич	
Участие во Всероссийском Конкурсе «Будущее России» IT –технологии Участник	(Назарова Н.А.)	Ложкин Игнатий Викентьевич	
Международный фестиваль мультимедиа технологий «Взгляд к небу» г. Смоленск	(Карташева М.А., Нестерова А.В.)		1 место 10 человек
Соревнования			

Участие в Областной спартакиаде « Юность России» Зональный турнир. «Настольный теннис»	участники		
Участие в Областной спартакиаде « Юность России» « Баскетбол»	Сборная команда Девушки 8 человек и Юноши 12 человека Юноши 4 место девушки 4 место (Петров М.Н. Коломейцева Т.Н. Ковшаров С.Ю.)		
Участие в Областной спартакиаде « Юность России» «Волейбол»	Сборная команда Девушки 8 человек 2 место. Юноши 8 человек 5 место. (Коломейцева Т.Н. Ковшаров С.Ю.)		
Участие в Областной спартакиаде « Юность России» « минифутбол.»	Сборная команда юноши 12 человек. 3 место.(Петров М.Н)		
Участие в футбольной лиге Подмосковья	12 юношей 3 место (Петров М.Н. Мордасов И.Ю.)		
Участие в городском Молодежном спортивно-патриотическом марафоне «Я СМОГУ»	8 человек 5 место (Коломейцева Т.Н.)		
Участие в Первстве г.о. Королев среди КФК	12 человек 4 место (Петров М.Н. Мордасов И.Ю.)		
Участие в Рождественском турнире г.о. Королев среди КФК	12 человек 2 место (Петров М.Н. Мордасов И.Ю.)		
Участие Серебряный кубок по футболу С.П.Королева	12 человек выход в ½ финала (Петров М.Н. Мордасов И.Ю.)		
Финальный очный этап областного конкурса среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области на лучшее знание государственной символики Российской Федерации	в номинации «Декоративно-прикладное творчество» -1 место Камила Ибраева (мастер Гурова Вера Сергеевна); в номинации «Знатоки истории»- 2 место Мария Волкова (педагог Арефьева Надежда Борисовна).		

Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел.	63	11

Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, который позволяет определить востребованность выпускников на рынке труда Московской области

В Техникуме ведется индивидуальная (консультационная) работа с обучающимися и выпускниками.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2018 года

Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено (чел.)	Трудоустроены по направлению Техникума (чел./%)	Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	Работают не по специальности (чел./%)	Призваны в ряды РА (чел./%)	Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места)	Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	24	9 37,5%	0	9 37,5%	0	9 37,5%	4 16,7%	2 8,3%	0
15.01.25 Станочник (металлообработка)	22	10 45,5%	0	10 45,5%	0	12 54,5%	0	0	0
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	22	8 36,4%	0	8 36,4%	0	9 40,9%	5 22,7%	0	0

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	18	7 38,9%	0	7 38,9%	0	11 61,1%	0	0	0
43.01.02 Парикмахер	37	31 83,8%	0	31 83,8%	0	2 5,4%	2 5,4%	2 5,4%	0
23.01.03 Автомеханик	28	3 10,7%	0	3 10,7%	0	22 78,6%	3 10,7%	0	0
08.01.10 Мастер жилищно- коммунального хозяйства	24	12 50%	0	12 50%	0	9 37,5%	3 12,5%	0	0
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	14 56%	0	14 56%	0	2 8%	6 24%	3 12%	0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	16 61,5%	0	16 61,5%	0	8 30,8%	0	2 7,7%	0
19.01.17 Повар, кондитер	27	10 37%	0	10 37%	0	12 44,4%	5 18,5%	0	0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	14 56%	0	14 56%	0	7 28%	4 16%	0	0
19601 Швея	6	3 50%	0	3 50%	0	0	0	2 33,3%	1 16,7 %
18103 Садовник	8	4 50%	0	4 50%	0	0	0	0	4 50%
19520 Художник росписи по дереву	7	6 85,7%	0	6 85,7%	0	0	0	1 14,3%	0
13450 Маляр	9	8 88,9%	0	8 88,9%	0	0	0	1 11,1%	0

Результаты анализа отзывов работодателей об уровне квалификации выпускников показали, что подготовка выпускников отвечают требованиям сегодняшнего дня, выпускники являются квалифицированными, грамотными специалистами, владеющими необходимыми профессиональными компетенциями.

2.5. Воспитательная работа

В основе воспитательной работы лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетических вкусов, творческого потенциала и личности студента.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое, правовое, семейное воспитание и воспитание здорового образа жизни, трудовое и профессиональное воспитание, экологическое воспитание и др.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- исследование важнейшей социальной организации общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

Воспитательная работа основывается на следующих видах документации:

- Нормативно – правовые документы:
- Закон РФ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Устав техникума;

- Правила внутреннего распорядка техникума;
- Правила внутреннего распорядка общежития;
- Программа воспитательной работы;
- Локальные акты:

Положение о Совете классных руководителей,

Положение о студенческом общежитии,

Положение о Совете студенческого самоуправления,

Положение о Совете профилактики и т.д.

— Документация по планированию:

- План воспитательной работы на учебный год.
- План работы по адаптации студентов нового набора.
- План работы Совета классных руководителей.
- План воспитательной работы в группе классного руководителя.
- План воспитательной работы в общежитии.
- План работы библиотеки.
- План работы социального педагога.
- План работы педагога-психолога.

— Документация по организации студенческого самоуправления.

- План работы студенческого самоуправления.
- План работы студенческого совета общежития.

— Документация по социальной защите студентов-сирот и студентов-инвалидов.

— Документация по пропаганде здорового образа жизни.

— Документация по работе профилактики правонарушений.

— Методические разработки внеклассных мероприятий.

— Журнал классного руководителя.

— Работа с родителями.

Под руководством педагогов-организаторов и преподавателей физической культуры проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В целях создания здоровых и безопасных условий труда работников и обучающихся в образовательном учреждении нами планируются и реализуются следующие мероприятия, процессы, которые предусматривают:

- обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах, а также безопасное использование оборудования и инструментов;

- проведение инструктажей (вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого);

- обеспечение работников сертифицированной специальной одеждой и другими средствами индивидуальной и коллективной защиты, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда, а также на работах связанных с загрязнением;

- организацию и проведение обучения и проверки знаний, методам и приемам выполнения работ, оказанию первой доврачебной помощи;

- проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников;

- проведение специальной оценки условий труда в целях выявления вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, предоставление компенсаций работникам, занятым на работах во вредных и опасных условиях по результатам СУОТ;

- соблюдение установленного режима труда и отдыха работников и обучающихся;

- лечебно-профилактическое обслуживание работников, обучающихся;

- соблюдение нормативно-правовых документов по охране труда;

- осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда на рабочих местах;

- выявление и нарушение требований охраны труда;

- принятие мер по устранению выявленных недостатков;

- расследование и анализ причин несчастных случаев в организации, профессиональных заболеваний и другие мероприятия.

В 2018 году были выполнены следующие мероприятия:

Вся работа в техникуме построена в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

В техникуме осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, требований по вопросам охраны труда и техники безопасности.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда разработан план организационно - технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на рабочих местах.

В Техникуме по охране труда разработаны локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

- Положение о комиссии по охране труда;

- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками, обучающимися;

- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;

- Положение об организации работ повышенной опасности;

- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;

- Должностные инструкции по охране труда в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника по охране труда.

Ведутся журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;

- регистрации первичного и текущего инструктажа;

- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;

- регистрации и учета несчастных случаев;

- учета инструкций по охране труда для работников;

- учета выдачи инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией по охране труда и правилами внутреннего трудового распорядка. Инженер по ОТ проводит вводный инструктаж, заведующие отделениями с педагогическими сотрудниками первичный и повторные инструктажи на рабочем месте не менее 2-х раз в год, заместитель директора по УПР с мастерами производственного обучения, зам.директора по АХЧ с работниками хозяйственной службы, заведующий столовой с работниками столовой, мастера и классные руководители с обучающимися в группах, руководители кружком и внеклассных мероприятий регистрируют обучающихся и сотрудников в журналах целевого инструктажа по охране труда.

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности обучающихся во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности сопровождающих лиц. Проводятся инструктажи о безопасности движения, правилах поведения на дорогах, железнодорожном транспорте, метро и др.

Проводились курсы повышения квалификации в учебных центрах педагогических сотрудников по

- электробезопасности;
- охране труда;
- пожарно-техническому минимуму;
- допуску к сварочным работам и др.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда с вновь принятыми сотрудниками (в течении месяца) с остальными, не реже 1 раза в три года. Создана комиссия по обучению и проверке знаний. Издан приказ. Разработаны программы обучения, тесты.

Организован учет контроля за выдачей работникам спецодежды и средств индивидуальной защиты, с занесением данных по учету в личные карточки.

В 2018 году проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах.

Результаты специальной оценки условий труда отражены в картах.

Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда зарегистрирована в Государственной инспекции по труду МО

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей организации проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке, согласно графику.

Приказом директора создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий по охране труда и контроль за его выполнением.

Осуществлялся контроль за состоянием оборудования, инструментов на уроках производственного обучения и предметах повышенной травмоопасности (физкультура, физика, химия, информатика, кружки и др.)

Разработаны ежедневные графики дежурства и приказы по

- корпусам;
- столовой;
- этажам.

Контроль за соблюдением обучающимися инструкций по охране труда на занятиях, в учебных мастерских, во время проведения уроков производственного обучения и на занятиях теоретического воспитания, кружках и курсах дополнительного образования.

В начале учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акт – разрешение на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале, помещениях пищеблока. В кабинетах физики, химии, ОБЖ, информатики, мастерских, спортивном зале оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции на оборудование, инструменты, виды работ - утвержденные директором техникума. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры освещенности, микроклимата.

Проводился контроль за здоровьем обучающихся в течении учебного года. Заполнение листков здоровья, карточки обучающихся и др. мероприятия.

Медицинскими сотрудниками проводилась вакцинация (Грипол) среди обучающихся и сотрудников.

Обеспечен контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой, состоянием питьевого режима. Предусмотрены профилактические мероприятия по недопущению вспышек инфекционных заболеваний. Для питья используется только кипяченая вода или фильтрованная вода из кулеров. Работниками СЭС регулярно проводятся обследования источников водоснабжения.

Проводилась пропаганда вопросов ОТ:

- наглядная агитация во всех корпусах;
- пропаганда технических знаний в области ОТ;
- демонстрация научно-популярных, учебных видеофильмов;
- проведение лекций, докладов, бесед;
- информация об издании новых книг, плакатов, нормативно-правовых актов;
- использование периодической печати для расширения знаний по вопросам ОТ;
- наличие инструкций по ОТ в кабинетах, мастерских повышенной опасности.

В техникуме строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.

Для создания здоровьесберегающей среды в части профилактики детского травматизма внедрялись адаптированные программы преподавания ПДД с целью грамотного и эффективного обучения обучающихся (систематическое

проведение классных часов, конкурсов, встречи с сотрудниками ГИБДД и др. мероприятия.

Проведены профилактические беседы с родителями в рамках классных родительских собраний по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности:

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- правила безопасного поведения в техникуме;
- соблюдение мер пожарной безопасности;
- правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозе террористического акта;
- правила безопасного поведения обучающихся в каникулярное;
- правила личной безопасности;
- правила поведения на воде в летний, осенне-зимний периоды;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурение, алкоголизма;
- профилактика безнадзорности, правонарушений;
- правила поведения в быту. Обращая внимание родителей, что все несчастные случаи происходят во внеурочное время из-за не надлежащего контроля со стороны родителей.

Для привлечения внимания студентов к изучению вопросов обеспечения здоровых и безопасных условий на рабочих местах;

- воспитания ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- развития у студентов творческих способностей, навыков самостоятельной работы, работы в команде, применение полученных знаний на уроках охраны труда;
- привлечения внимания студентов к современным достижениям в области охраны труда ко Всемирному Дню охраны труда с 24 по 27 апреля 2018г. во всех корпусах техникума был проведен конкурс среди студентов 1-3 курсов

Обеспечивая налаженную работу и контроль по охране труда мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасности эксплуатации зданий и технических средств обучения.

Обеспечения охраны и антитеррористической защищенности организации - выполнены в полном объеме

а) охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией ЧОП «Комбат» Лицензия № ЮВ-166 ЧО № 051379 от 21 июля.2017г. (продление до 21.08.2019г.)

На 4 объектах образовательной организации круглосуточно находится 6 сотрудников. Ежедневная охрана объектов осуществляется сотрудниками ЧОП в составе 6 человек. Договор по оказанию охранных услуг – заключен на охрану объектов и имущества ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева (Государственный контракт № ОК-042-001-20019 от 05.15.2018г.)

б) объекты организации системой охранной сигнализации - оборудованы частично

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения - оборудованы

г) прямая связь с органами МВД (ФСБ) – организована с использованием кнопки экстренного вызова сотрудников полиции Королевского ОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Московской области

д) территория организации ограждением – оборудована

е) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба – организована

Основные недостатки: недостаточное количество камер видеонаблюдения, требуется установить дополнительное освещение

Обеспечение пожарной безопасности организации - соответствует нормативным требованиям

а) Органами Государственного пожарного надзора в 2018 году проводилась плановая проверка состояния пожарной безопасности Отделом надзорной деятельности по г. Королеву Управления надзорной деятельности ГУ МЧС России по Московской области, (Заключение о соответствии № 25-2-10-

15-55 от 01.10.2016г.)

Основные результаты проверки: нарушений пожарной безопасности - не выявлено.

б) требования пожарной безопасности - выполняются

в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы.

В организации установлена адресная пожарная сигнализация обеспечивающая звуковое и голосовое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

г) здания и объекты организации системами противодымной защиты - не оборудованы (не предусмотрено проектом)

д) система передачи извещений о пожаре – в полном объеме обеспечивает

автоматизированную передачу по радиоканалу и каналам связи;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов и пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации - разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений - назначены;

ж) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования – проводилась, соответствует нормам. Акт № 1 от 12.03.2017 года, выданный ООО фирмой «Эмонт».

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре - организовано в соответствии с требованиями. В ходе проверки нарушений требований пожарной безопасности - не выявлено.

Организация внеаудиторной работы:

№ пп	Кружки, секции, студии. (за год, предшествующий самообследованию) 01.04 2017- 01.04.2018 уч.г.	Группы	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся
1.	Футбол	1	Петров Н.М.	20
2.	Футбол	1	Мордасов И.Ю.	8
3.	Волейбол	1	Мордасов И.Ю.	15
4.	Волейбол	1	Ковшаров С.Ю.	8
5.	Баскетбол	1	Ковшаров С.Ю.	8
6.	Настольный теннис	1	Ковшаров С.Ю.	12
7.	Настольный теннис	1	Мухин О.А.	7
8.	Клуб «Патриот»	1	Арефьева Н.Б.	27
9.	Театральная студия	1	Череданова С.Н.	21
10.	Волонтер, как образ жизни	1	Лебедева Т.Г.	34
11.	«Мир прекрасного» - вышивание	1	Симаева Л.М.	12
12.	Творческая мастерская»	1	Соколова А.А.	11
13.	Спортивные игры	1	Коломейцева Т.Н.	15
14.	Профессиональный английский	1	Соколов С.В.	8
15.	Кружок испанского языка	1	Соколов С.В.	8
16.	Резьба по дереву	1	Соколов В.Ю.	5
17.	Акватроника	1	Бодров А.А.	12
18.	Кружок вышивания	1	Павлюк Л.С.	6
19.	«Студия живописи»	1	Артова Е.С.	16

Основные направления работы социальной службы

1. Организационная работа - координировать взаимодействие мастеров п/о, преподавателей, родителей, специалистов социальных служб. Представителей субъектов профилактики для оказания помощи обучающимся.
2. Профилактическая работа с учебными группами - сформировать из учебной группы единый дружный коллектив.
3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учёте ОДН, КДНиЗП И ВУТ - формирование и развитие

нравственных качеств, социально значимых установок в жизненном самоопределении обучающегося.

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) - ранняя профилактика семейного неблагополучия - своевременно выявлять социально неблагополучные семьи, оказывать им помощь в предупреждении, устранение прямых и косвенных десоциализирующих влияний семьи на обучающихся;

5. Работа с педагогическими кадрами - информирование педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с обучающимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в учебных группах.

6. Деятельность совета СПП и СЗП - участие в осуществлении первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий), нарушений правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам и контроль за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете внутри техникума.

7. Методическая работа - самообразование и образование в профессиональной работе, оказание помощи педагогам в работе с отдельными категориями обучающихся, оказание помощи семьям в решении проблем с их детьми.

8. Взаимодействие с субъектами профилактики - координировать деятельность всех субъектов профилактики и служб социальной помощи для защиты интересов обучающихся

9. Диагностика и социометрия - системное изучение индивидуальных особенностей личности подопечного, социально-педагогических влияний микро-среды

10. Работа, направленная на формирование здорового образа жизни - создание условий для сохранения, укрепления физического, психического, нравственного, социального здоровья обучающимися.

Социальный педагог совместно с классными руководителями, мастерами производственного обучения, проводит обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, и обеспечивает реализацию права на защиту и устройство обучающихся, обеспечивает реализацию права на социальную поддержку.

Состав обучающихся:

Всего обучающихся	Малообеспеченные	Инвалиды	Сироты
1204	124	22	56

Социальная служба осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Данные по социальному статусу семей представлены в таблице:

Всего обучаю-щихся	из них, неполные семьи:			Малообес-печенные семьи	Многодет-ные семьи
	мать-одиночка	вдова/ вдовец	в разводе		
1204	135	33	64	124	18

Дважды за год осуществляются выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает несовершеннолетний.

Обучающиеся категории риска - это обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители, малообеспеченные семьи).

Наименование показателя	2018 год
Количество учащихся, состоящих на внутреннем учете	85
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	35
Количество учащихся, состоящих на учете в ООПН	10
Численность обучающихся, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1170
Численность обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, не совершавших правонарушений в течение учебного года	80
Численность обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	9

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2018 учебного года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению обучающихся горячим питанием: для групп осваивающих учебные программы по рабочим профессиям – горячее питание сохранялось бесплатным: для групп обучающихся по программам специалистов и служащих организовывалось платное питание.

Все обучающиеся относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, относящихся к их числу состоят на неполном государственном обеспечении (все обучающиеся до 18 лет и те, кто находятся на полном государственном обеспечении в организациях для детей-сирот) и полном государственном обеспечении (все лица после 18 лет и то, кто отчисляется с полного государственного обеспечения из организаций для детей-сирот).

В Техникуме функционирует собственный историко-краеведческий музей, который открыт 1987 г. и размещен по адресу Болшевское шоссе 2.

5 сентября 2013 г. музей зарегистрирован под №15342 в центре развития творчества детей и юношества при Министерстве образования Московской области.

Общая площадь музея 65.5 кв.м

Площадь выставочного зала космонавтики 47 кв. м

Площадь зала с меняющейся экспозицией 18.5 кв.м.

Коллекция зала космонавтики насчитывает 653 ед.:

Экспозиции отдела космонавтики отражают этапы покорения космоса.

Партнеры техникума (музея) - предприятия АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», РКК «Энергия», школьные музеи, г. Королева.

Площадь музейного зала (г. Ивантеевка) «Народные промыслы. Резьба и роспись по дереву 68 кв.м.

Количество экспонатов 325 ед.

Сотрудники музея проводят обзорные лекции, экскурсии обучающихся и школьников рамках профориентации.

Обучающихся Техникума активно принимают участие в волонтерском движении. Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других, потому волонтерское движение широко распространено во многих странах. С каждым годом труд добровольцев становится все более значимым для духовного развития каждого человека. Труд волонтеров подразумевает различные виды общественной деятельности: уборка территорий, организация благотворительных мероприятий, индивидуальная помощь инвалидам, детям-сиротам, ветеранам войны и другим. В волонтерскую деятельность активно вовлекаются обучающиеся ГАПОУ МО «МЦК - Техникума им. С.П. Королева.

В рамках акций «Внуки по призванию» ребята навещают одиноких ветеранов, помогают им с уборкой в квартирах, приносят угощение к чаю и слушают истории военных лет.

В рамках празднования Дня Защитника Отечества, на территории городского округа Королев студенты приняли участие в молодежном спортивно-патриотическом марафоне «Я смогу!».

В рамках акций «Стоп СПИД» ребята раздали ленточки студентам и преподавателям техникума и рассказали о профилактике СПИДа.

В рамках акций «Георгиевская ленточка» ребята раздавали ленточки всем студентам и преподавателям техникума.

В рамках акций «Лес Победы» студенты техникума приняли активное

участие в озеленении города Королева.

В рамках ежегодного пробега «Вахта Памяти» для людей с ограниченными возможностями здоровья, волонтеры ГАПОУ МО «МЦК - Техникум им. С.П. Королева» помогли и приняли участие в мероприятии.

В рамках празднования Победы в Великой отечественной Войне в городском округе Королев приняли участие в городских акциях «Вахта Памяти» и «Бессмертный полк», а также в традиционном городском мероприятии.

В рамках празднования Дня космонавтики приняли участие на территории городского округа Королёв в городском квесте «Узнаю Королёв».

На протяжении года оказание помощи инвалидам в уборке квартир.

Была оказана помощь детям-инвалидам с ограниченными возможностями здоровья в проведении открытых городских адаптивных игр для детей-инвалидов.

Студенты активно принимают участие по благоустройству города Королев, о чем упоминают местные газеты.

Проводя самообследование деятельности библиотеки в рамках воспитательной работы Техникума установлено, что ведущие направления деятельности библиотеки – воспитательное и просветительское.

Одно из главных направлений - работа с читателями. Ее цель - создание условий для воспитания активного, думающего, всесторонне развитого молодого человека. Для достижения цели сотрудники библиотеки используют разнообразные формы и методы библиотечной работы. За отчетный период библиотекой проведено около тридцати разнообразных культурно-массовых мероприятий. В последние три года сотрудники библиотеки активно используют в работе *студенческое радио*. Наиболее интересными формами работы у микрофона студенческого радио стали:

-творческие «IQ» гостиные, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, композиторов, художников (150-летию со дня рождения Максима Горького, 90-летию со дня рождения Николая Добронравова, 105-летию со дня рождения Никиты Богословского, 110-летию со дня рождения Ванно Мурадели и

др.)

-радиосообщения к праздничным и памятным датам («Устремленные к звездам» - ко Дню рождения С.П. Королева и Техникума, носящего его имя; «Никогда не смолкнет слава о защитниках Москвы»; «Этот День науки», «Встречи в библиотеке, «Читаем любимые стихи» - в День поэзии и др.)

-говорящая книга. (Читаем классику).

Часто, вместе с библиотекарями, в радио-мероприятиях участвуют студенты-активисты.

- музыкальные, мультфи и кино - перемены, посвященные юбилеям известных композиторов, писателей, артистов (Н.Римского-Корсакова,- к 150-летию, Дню Музыки, Б. Заходера,- к 100-летию, Р.Плятта – к 110-летию)

В день славянской письменности и культуры студенты и сотрудники техникума приняли активное участие в *мастер-классе* «Письмо бабушкиной ручкой» и конкурсе *СКАЗИТЕЛЕЙ* – рассказчиков сказок,

Интересны для молодежи *конкурсные* формы библиотечных мероприятий: *литературно-творческий конкурс* «Осенний джем», *интеллектуально-творческий конкурс* «Тургеневская девушка-2018» (к 200-летию И.С. Тургенева), «*Театральный парад басен Крылова*» (к 250-летию баснописца, в рамках года театра в России), интеллектуальная квест-игра «*Далекий и близкий космос*». В мероприятиях участвовали более 600 человек

За отчетный период сотрудники библиотеки, по заявкам преподавателей, приняли участие в Неделе охраны труда, английского языка, физики, химии, истории.

Сотрудниками библиотеки, вместе с преподавателями истории и музейными работниками, был подготовлен и проведен масштабный *проект* к 100-летнему юбилею А.И. Солженицына, в который вошли: диалоговая лекция «Великие сыны России – две судьбы, два гражданских подвига», о судьбах Солженицына и Королева, литературная гостиная «Крохотки» и беседа у книжной выставки «Признание...Забвение...Судьба...». Запомнился организаторам и участникам *День Даниила Гранина* (к 100-летию со дня

рождения), во время которого они совершили *литературно-исторический круиз* «Еще заметен след...». Интересно, с игровыми элементами, виртуальным путешествием в музей Гагарина и рассказами очевидца прошли *«Гагаринские уроки в библиотеке»*, подготовленные библиотечно-музейным активом, при поддержке преподавателей истории. В этих мероприятиях приняли участие более 700 студентов.

Ежегодно, с началом нового учебного года, в библиотеках всех филиалов проводятся библиотечные уроки «Посвящение в читатели». Еженедельно - рекомендательные беседы о правилах пользования библиотекой и читальным залом, а так же поведения в социальных сетях – «Этика и безопасность поведения в интернете», «Жизнь в виртуальном пространстве» и т.п.

Традиционно, сотрудники библиотеки принимают участие в подготовке студентов для участия в областном конкурсе «Арт-профи».

С апреля 2018 по апрель 2019 года в библиотеке было развернуто *двадцать семь* тематических, книжно-журнальных, персональных *выставок*, посвященных жизни и деятельности выдающихся личностей, а так же писателям и поэтам – юбилярам (к 130-летию А.С. Макаренко, 150-летию М. Горького, 100-летию А. И. Солженицына, 250-летию И.А. Крылова, 85-летию Ю.А. Гагарина и др.), оформлена витрина, посвященная году ТЕАТРА в России и выставка «Книги-юбиляры – 2019 года».

Подобраны *методические материалы и репертуар* к праздничным датам День учителя, День профобразования, Неделя космоса, День музыки, Новый год, Международный женский день и др. Разработаны около *тридцати* положений, сценариев, справок о проведении библиотечных конкурсов и воспитательных мероприятий, и т.д.

Сотрудники библиотеки занимаются *профориентационной работой*: разрабатывают раздаточный материал, пишут рекламные статьи в печатные издания городского и федерального уровня, размещают информацию о техникуме на Королевском телевидении, участвуют в днях открытых дверей техникума, проводят экскурсии для школьников города, вместе со студентами

выезжают в школы с профориентационными беседами.

Два раза в год сотрудники библиотеки изучают запросы читателей и проводят подписную кампанию на периодические издания.

Библиотека имеет свою страничку на официальном сайте техникума. На ней размещаются библиотечные новости, электронные каталоги, имеющейся в библиотеке литературы и периодических изданий, а так же рекомендации педагогам и студентам. Сотрудники библиотеки ежемесячно пополняют и обновляют сведения о работе библиотеки на официальном сайте, курируют выпуск газеты техникума «Наш дом» (по специальному графику).

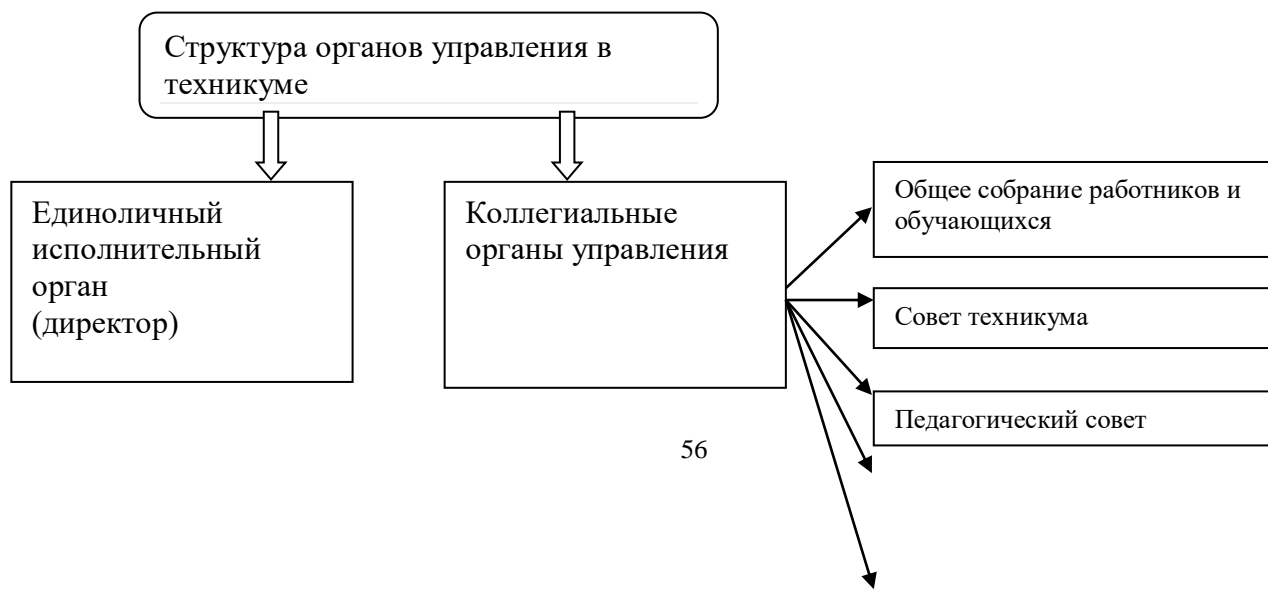
Выводы и рекомендации по разделу: воспитательная работа ведется по всем основным направлениям, необходимым для развития всесторонней и развитой личности, но для организации работы более системной и расширенной необходимо назначение руководителя по воспитательной работе в Техникуме.

Раздел 3. Оценка системы управления организацией

3.1. Управление организацией

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования Московской области, Уставом и другими локальными актами Техникума. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор.



Методический совет

Студенческий совет
командиров

Общее собрание работников и обучающихся, состоит из работников трудового коллектива и представителей обучающихся, избираемых в соответствии с положением, утвержденным директором. Основная цель общего собрания заключается в реализации законного права работников и обучающихся на участие в управлении, осуществление принципа коллегиальности.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно–методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, состав и деятельность совета определяется положением, утвержденным приказом директора.

Совет техникума - выборный, постоянно действующим коллегиальный орган самоуправления техникума, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Учреждения и обучающихся.

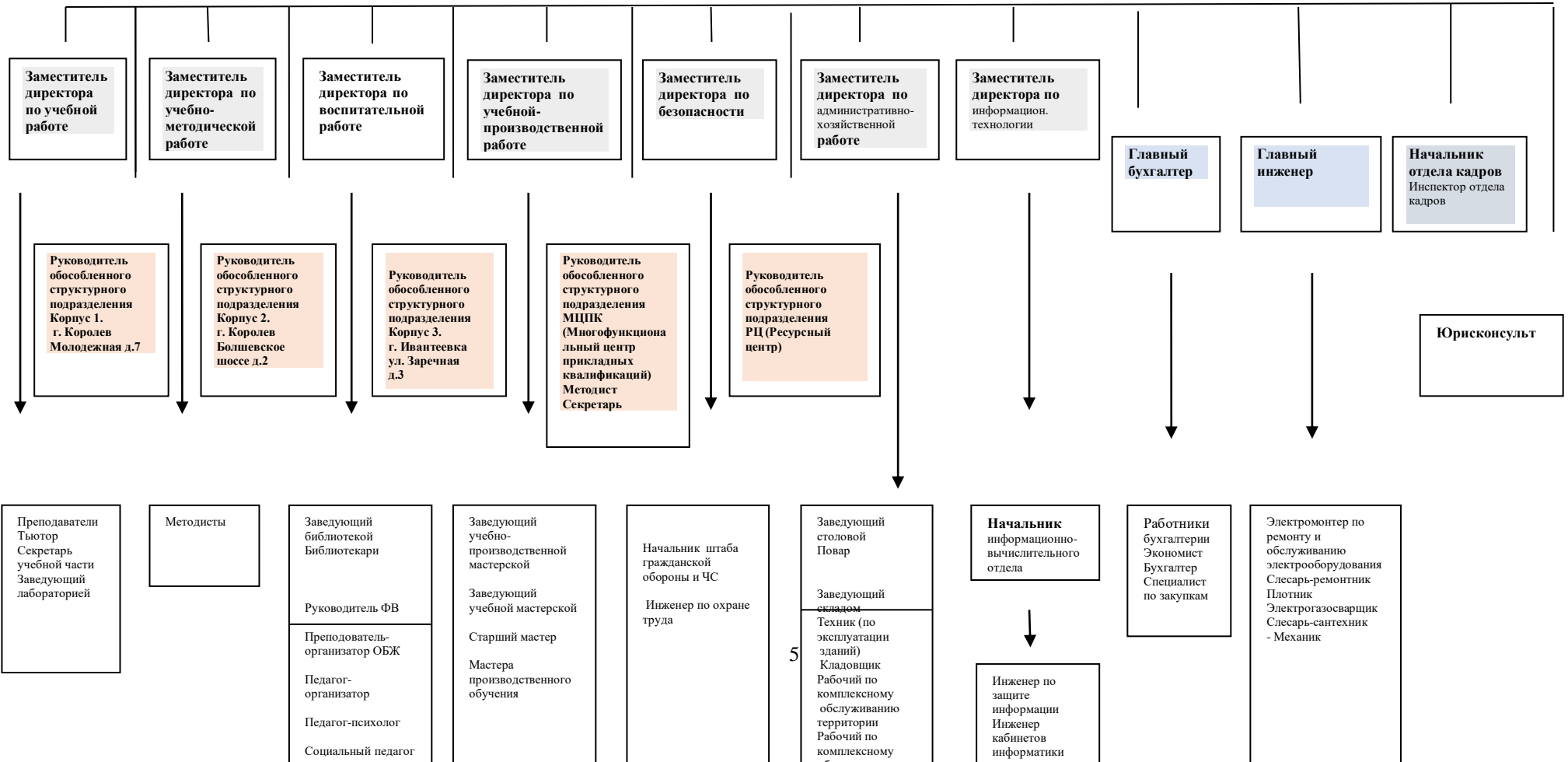
В техникуме работает **Методический совет**, работа которого направлена на координацию взаимодействий методических комиссий по предметам общеобразовательных дисциплин и профессиональным циклам.

Совет командиров представляет собой коллегиальный орган студенческого самоуправления.

Анализ численности вовлеченных обучающихся и родителей в работе коллегиальных органах в 2018 г. показывает положительную динамику.

Схема административного управления

Директор



№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Стаж (лет)		Ученая степень, звание, кв. категория
				Админ.	Педаг	
1.	Директор	Ласкина Ираида Анатольевна	Инженер – преподаватель строительных дисциплин	27	36	Кандидат социологических наук Заслуженный работник образования Московской области Высшая квалификационная категория
2.	Зам. директора по УМР	Сысоева Оксана Ивановна	Специалист по сервису и туризму; экономист; менеджер	18	25	Заслуженный работник образования Московской области Лауреат именной премии губернатора Высшая квалификационная категория
	Замдиректора по УПР	Вепринцева Елена Анатольевна	Сервис- автосервис	4	22	Первая квалификационная категория
3.	Зам. директора по УР	Нестерова Анастасия Викторовна	Экономист	2,7	9	Первая квалификационная категория
4.	Заместитель директора по АХЧ	Конченкова Елена Дмитриевна	Воспитатель дошкольных учреждений	20	0, 8	-
5.	Руководитель Регионального центра	Ласкин Виктор Владимирович	Экономист- менеджер	4	0,8	Высшая квалификационная категория
6.	Руководитель структурного подразделения МЦПК	Чекмарева Татьяна Владимировна	Инженер- строитель	3	10	Первая квалификационная категория
7.	Заведующий обособленным структурным подразделением	Смирнов Василий Витальевич	Учитель трудового обучения общетехническ их дисциплин	4	30	Почётный работник общего образования Высшая квалификационная категория
	Заведующий обособленным структурным подразделением	Усачёва Светлана Анатольевна	Экономист	22	17	Высшая квалификационная категория

3.2. Финансово-экономическое обеспечение

Наименование показателя		Единица измерения	Количество
Объем доходов образовательной организации		тыс. рублей	207 815,3
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		тыс. рублей	178,2
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		тыс. рублей	1 075,1
<i>в том числе:</i>			
-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	161 631,9
<i>из них:</i>			
-	на оказание государственных услуг	тыс. рублей	152 888,9
-	на выполнение государственных работ	тыс. рублей	4 243,0
-	на содержание имущества	тыс. рублей	4 500,0
-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	35 504,1
-	объем поступлений от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	10 679,3
Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		%	6.6
<i>из них:</i>			
-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей	0,0
-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей	0,0
-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	10 161,9
-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей	0,0
-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей	0,0
-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	517,4
Объем расходов образовательной организации		тыс. рублей	164 932,1
<i>в том числе:</i>			
-	фонд оплаты труда	тыс. рублей	127 385,7
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации		%	77
<i>из них:</i>			
-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера	тыс. рублей	76 431,4

		производственного обучения)		
		<i>в их числе:</i>		
		заработная плата	тыс. рублей	58 703,1
		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	17 728,3
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			%	60
	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей	8 596,5
		<i>в их числе:</i>		
		заработная плата	тыс. рублей	6 602,5
		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	1 994,0
	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	20 696,8
		<i>в их числе:</i>		
		заработная плата	тыс. рублей	15 896,2
		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	4 800,6
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			%	23
	-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	26 888,7
		<i>в их числе:</i>		
		заработная плата	тыс. рублей	20 651,8
		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	6 236,9
		<i>в их числе:</i>		
	-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	1 825,0
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			%	23
	-	приобретение оборудования	тыс. рублей	7 048,9
	-	оплата коммунальных услуг	тыс. рублей	10 710,4
	-	текущий ремонт	тыс. рублей	1 196,2
	-	прочие расходы	тыс. рублей	18 590,9
Объем неиспользованного остатка средств			тыс. рублей	25 422,6
<i>в том числе:</i>				
	-	неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	13 392,9
	-	неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	10 411,1
	-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	813,2
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации			рублей	41 875
<i>в том числе:</i>				
	-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	60 235

Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		%	89
<i>из них:</i>			
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	63 504
<i>в их числе:</i>			
-	Средняя месячная заработная плата преподавателей	рублей	56 052
-	Средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей	43 324
-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	54 739
-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	23 200
<i>из них:</i>			
-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей	29 600
<i>в том числе:</i>			
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода	рублей	94 920
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	14 200
Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода		%	6,7

Выводы по разделу:

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
	Численность работников образовательной организации	204
1.	Общая численность педагогических работников, <i>(человек)</i>	139
в том числе:		
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников <i>(человек / %)</i>	130/180 72%
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, (профиля), в общей численности педагогических работников <i>(человек / %)</i>	80/111 72%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников <i>(человек / %)</i>	138/193 71%
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников <i>(человек / %)</i>	70/97 72%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, <i>(человек / %)</i>	
2.1.	До 5 лет, <i>(человек / %)</i>	15/20,85%
2.2.	Свыше 30 лет, <i>(человек / %)</i>	20/ 27,8%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет <i>(человек / %)</i>	7/9,73%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет <i>(человек / %)</i>	40/55,6%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности работников, <i>(человек / %)</i>	110/ 152,9%
6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	29/ 40,31%

	административно-хозяйственных работников, (<i>человек / %</i>)	
7.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе:	
7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	139
8.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	
9.	Численность административно-управленческого персонала	65
10.	Доля заместитель руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	27
11.	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	177 5
12.	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	192
13.	Численность внешних совместителей	12
14.	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	30
15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	45
	Первая	70

В 2018 году Педагогическими работниками Техникума освоено 30 программа повышения квалификации и 15 программ переподготовки

Наименование показателя	2016 год	2017 год	2018 год
Освоено программ повышения квалификации педагогических работников (<i>количество</i>)	35	25	30
Освоено программ переподготовки (<i>количество</i>)	20	22	15

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел)/ удельный вес численности %
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	139
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	115
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	50

Выводы и рекомендации по разделу: нормативы обеспеченности сотрудниками и педагогическими работниками выдержаны в полной мере, но существует дефицит мастеров и молодых педагогических кадров, что характерно в целом для всей системы профессионального образования.

Раздел 5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием. Своевременное обновление и модернизация компьютерной техники в Техникуме позволяет широко использовать компьютеры на всех этапах учебного процесса: во время учебных занятий, лекций, практических и лабораторных занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала.

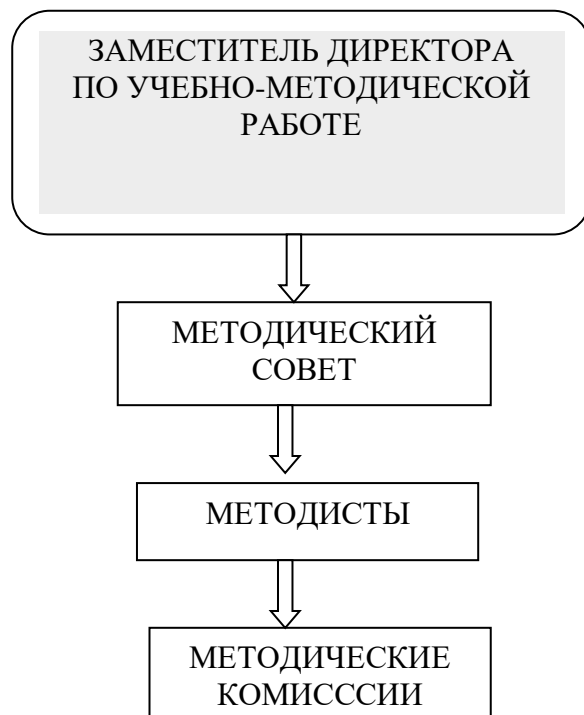
Наименование показателя	2018г.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 шт

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	3 читальных зала
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	3 читальных зала
С медиатекой	-
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	3 читальных зала
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	3 читальных зала
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	3 читальных зала

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению учебно-методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Основными целями работы в 2018 году являлось содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.



Задачами учебно – методической работы в 2018 году являлось:

- обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов и средств обучения и воспитания;
- продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью укрепления системы социального партнерства;
- обеспечение содержательного наполнения электронного банка данных современными программными и методическими материалами;
- участие в работе региональных учебно-методических объединений по группам специальностей;

- продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогических работников через различные формы взаимодействия;
- создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности;
- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Объектами учебно- методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Учебно-методическая работа строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями техникума. Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности. Стратегия сотрудничества является основной организационной целью методической работы.

В 2018 году педагогический коллектив продолжал работать над единой методической темой «Обеспечение подготовки специалистов в соответствии с мировыми стандартами отрасли и передовыми производственными технологиями».

Все ЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с методической темой. Преподаватели ЦК работали по своим индивидуальным планам.

Основные формы учебно - методической работы в 2018 году:

- тематические педагогические советы;

- предметные цикловые комиссии;
- методический совет;
- консультации;
- взаимопосещение и анализ уроков и занятий;
- работа по индивидуальным планам;
- инструктивно – методические и методические совещания;
- конкурсы;
- беседы;
- выставки;
- научно-практические конференции;
- самообразование

Центром методической работы Техникума является методический совет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. В результате плодотворной работы за 2018 год собрана библиотека методической и нормативной литературы.

Методисты на регулярной основе организуют консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых методических комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Основной задачей методической работы в отчетном периоде является планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на 2018 год, проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС .

Велась работа по информационному наполнению сайта. Регулярно пополнялась рубрика «Методическая копилка», размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в техникуме и об участии в

муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Курсы повышения квалификации подробно освещены в кадровом обеспечении.

С марта 2018г года в техникуме организовано региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. Информация о работе регионального учебно-методического объединения опубликована на сайте tspk-mo.ru.

Методистами оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки и аттестационных материалов.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины.

Методистами проводились консультации по вопросам разработки УМК, КОС.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах. В этом направлении активно сотрудничают с библиотекой, которая предоставляла необходимую

информацию о новинках периодической печати, журналах, новой учебно-методической литературе.

В 2019 году главным направлением методической работы будет создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов, способных представить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины.

Методическая компетентность преподавателя проявляется в двух видах деятельности – учебно-методической и научно-методической. Концентрированным выражением обобщенного опыта учебно-методической деятельности является создание частной методики по дисциплине. Преподаватели активно разрабатывают учебно-методические комплексы по дисциплинам.

Деятельность педагогических работников в 2019 году необходимо направить на создание электронного УМК, электронных конспектов лекций.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями .

Преподаватели активно участвуют в различных научно-практических конференциях, семинарах, выставках (Приложение 1).

Выводы и рекомендации по разделу: в ходе самообследования за 2018 год по методическому сопровождению образовательного процесса, были выявлены следующие особенности: хорошее знание дисциплин преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве. Но вместе с тем растет неудовлетворенность допрофессиональной подготовкой, пассивностью обучающихся (ориентацией молодежи скорее на статус полученного образования, чем на результат – получение необходимых знаний, умений и компетенций), а, следовательно – результатами обучения: с одной стороны, преподаватели озабочены тем, как дать обязательный минимум студентам, с другой стороны – дать глубокие знания и востребованную специальность. Решению данной проблемы будет способствовать дальнейшее овладение преподавателями передовых технологий обучения, постоянное обновление содержания профессионального образования, материально-технической базы, признание обществом самоотверженного труда педагога. Этому будет уделяться особое внимание в течение следующего года.

План методической работы в основном выполнен.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение является важным условием, обеспечивающим доступность и качество образования.

Обеспечение образовательного процесса по образовательным программам осуществляется в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий (учебные лаборатории и мастерские), объектах физической культуры и спорта.

Материальные ресурсы Техникума:

Наименование	Корпус 1 Мол.		Корпус 2. Бол.		Корпус 3 Зар.	
	Кол-во	Площадь кв.м.	Кол-во	Площадь кв.м.	Кол-во	Площадь кв.м.
Учебный корпус	1	5234,7	1	8802,6		
Кабинеты	14		24			
Кабинет для обучающихся с ограниченными возможностями	-	-	1	-	-	-
Учебно-лабораторный корпус	1	484	1	923	11	4217,4
Кабинеты						
Мастерские	7 1.слесарная, 2.штукатурная 3.малярная, 4.столярная, 5.цветочная, 6.сантехническ 7.электромонт.		8 1.слесарная 2.токарная 3.фрезеровочная 4.участок станков с ЧПУ 5.учебный кулинарный цех 6.учебный кондитерский цех 7.парикмахерская - мастерская, 8.радиомонтажная		5 1.парикмахерская – мастерская 2.участок станков с ЧПУ 3. учебная художественная мастерская 4.столярная мастерская 5.швейная мастерская	-
Лаборатории	2 1.тренажеры сварочных работ 2.тренажеры ПДД		1 1.автоматизиров. проектирования и программ			

			. систем ЧПУ			
Закрытая площадка для подготовки водителей	1	-	-	-	-	-
Спортивный зал	1	264	1	264	1	217.3
Тренажерный зал	-		-			
Стрелковый тир (электронный)			1			
Спортивная площадка	1		1			
Актовый зал	1		1		1	
Конференц. зал	1					
Столовая	1	на 140 п.м.	1	на 160 п.м.		
Пункт приема пищи	-	-	-	-	1	65
Медицинский пункт	1	21	1	34	1	15.5
Библиотека	1	130	1	150	1	99.6
Музей	-	-	1	43	-	-
Музейный зал	-	-	-	-	1	67.9

На базе техникума создан специализированный Центр WSR (WorldSkills International России) – это подразделение, которое осуществляет подготовку и проведение конкурсов профессионального мастерства по стандартам международного движения WorldSkills; разработку конкурсных материалов по компетенциям, соответствующим профилю подготовки техникума.

Питание обучающихся организовано в двух столовых находящихся в корпусах по адресам: ул. Молодежная, д. 7 и Болшевское шоссе, д. 2 города Королева. Каждая столовая оснащена современным оборудованием для предприятий общественного питания. В столовых работает высококвалифицированный персонал, который изготавливает блюда согласно 10-ти дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором Московской области. В меню всегда присутствуют свежие фрукты, овощи, натуральное мясо, высококалорийные молочные продукты, крупы, богатые

углеводами

Среднее кол-во обучающихся, питающихся в столовой, чел.	493
Количество приемов пищи	2 (завтрак, обед)
Сумма питания в день на 1 чел., рубл.	86,49
Калорийность питания (в день), ккал	1342-1874,23-2,500
Поставщик продуктов	«Агро+» МИАхлеб Альтаир+++ Подмосковные продукты

В каждом из трех корпусов МЦК отведены помещения для библиотеки с абонементом (книгохранилищем), читальным залом на 30-40 посадочных мест. Во всех читальных залах студенты могут воспользоваться интернетом и WI-FI. Общее количество читателей, имеющих возможность пользоваться услугами читальных залов более 100 человек. Читальные залы оснащены компьютерами – 9 шт., принтерами – 6 шт., телевизорами – 4 шт., интерактивными сенсорными столами – 2 шт., пианино -2 шт., настольными играми (шашки, шахматы, нарды и пр.), а так же письменными и компьютерными столами и мягкой мебелью.

Читальные залы располагают – 33 наименованиями (48 единицами) периодических изданий, среди которых центральные, областные региональные издания, а также периодические издания по направлениям профессиональной подготовки. За отчетный период средняя посещаемость всех читальных залов студентами составляет 20-30 человек в день. (Около 7000 посещений) Выдано и принято учебно-методической и художественной литературы студентам около 8000 экземпляров. Средняя посещаемость всех читальных залов педагогами – 7-10 человек в день. (Более 2000 посещений). Выдано и принято учебно-методической и художественной литературы педагогам более 3000 экземпляров.

Обращаемость фонда за отчетный период составляет 0,7 при среднем значении 3-1,4 , что указывает на не достаточную активность читателей в

пользовании печатными учебными изданиями.

Читателями библиотеки являются 90% студентов от общего количества обучающихся и 86% сотрудников от общего числа работающих в техникуме.

Общая площадь библиотеки (в трех корпусах) – 682,7 кв. м

Объединенный книжный фонд на 31.12.18 г - 35372 экземпляра (без учета художественной литературы).

Художественной литературы - 4346 экз.

Поступление 2008 года – 10889 шт.

Поступление учебно-методической литературы за последние пять лет (2014-2018 гг.), (книжные и электронные издания) -16262 шт.,

в том числе электронных образовательных ресурсов – 135 наименований в количестве 1872 шт.

электронных учебно-методических комплексов – 18 шт.,

электронных курсов – 127 шт.

К 50 дополнительным курсам предоставлен доступ остальными участниками программы.

электронных учебников – 245 шт.

Учебники и учебные издания составляют 95% от поступления, методическая литература – 5%.

Справочно-информационный аппарат библиотеки состоит из систематического и алфавитного каталогов и картотеки учебников и электронных учебных изданий.

Общая книгообеспеченность – (К = Ф: А) учебно-методической литературой, поступившей в библиотеку, за последние пять лет (2014-2018 гг.), (книжные и электронные издания)

на отчетный период (составляет: 16262 шт.: 1334 чел = 12 книг на одного читателя.

Учебные издания по общеобразовательным дисциплинам

№ п/п	Дисциплина	Кол-во обучающихся	потребность	наличие	Процент обеспеченности	Наличие ЭОР
1	Русский язык	1050	1050	868	83%	ЭУ – 20 шт.
2	Литература	1050	1050	860	82%	ЭУМК
3	Математика	1050	1050	1282	120%	ЭУМК
4	История	800	800	652	82%	ЭФ – 5шт
5	Обществознание	925	925	673	73%	
6	Физика	800	800	992	124%	ЭК, ЭУМК, ЭУ-20шт
7	Химия	800	800	890	111%	ЭУ-20 шт.; ЭК:
8	Ин. яз	925	925	606	66%	ЭК
9	ОБЖ (БЖД)	800	800	868	108%	85 шт.; ЭК;ЭУМК
10	Информатика	800	800	490	61%	ЭУМК – 2 шт., ЭОР-70 шт., ЭУ-15 шт.
11	Биология	800	800	601	75%	
12	География	800	800	535	67%	ЭОР -30 шт.

Учебные издания профессионального цикла

Специальность	Кол-во обучающихся (всего)	Необходимое кол-во учебников на 1 обучающегося (в соотв. с учеб. планом)	Потребность	Наличие	% обеспеченности	Наличие ЭОР
1. Мастер по ремонту автомобилей	75	16	1200	1300	108%	150 шт. ЭУМК
2. Станочник	25	15	375	565	150%	155 шт.
3. Мастер по обработке цифровой информации	50	11	550	639	116%	110 шт. ЭУМК – 2 шт.
4. Сварщик	50	25	1250	910	79%	80 шт. ЭУМК
5. Мастер ЖКХ	75	10	750	994	132%	ЭУМК, 35 шт.
6. Повар-кондитер	75	15	1125	1197	106%	200 шт.; ЭУМК
7. Парикмахер	50	12	600	547	91%	142шт; ЭУМК-2
8. Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	50	11	550	761	138%	20 шт.
9. Мастер столярно-плотничных работ	50	9	450	305	68%	30 шт.
10. Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50	9	450	439	98%	30шт, ЭУМК
11. Изготовитель художественных изделий	25	10	250	255	102%	ЭУМК, 40 шт.
12. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	14	700	655	94%	ЭУМК, 49 шт.
13. Программирование	100	19	1900	1291	68%	53шт ЭУМК

14.Технология металлообрабатывающего производства	100	17	1700	1342	80%	230 шт.
15.Специалист по земельно-имущественным отношениям	50	19	950	913	96%	88 шт.
16. Электроснабжение	25	15	375	440	117%	45 шт., ЭУМК
17. Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	50	19	475	488	107%	22 шт.
18. Садово-парковое и ландшафтное строительство	50	14	700	657	94%	25 шт.
19. Аддитивные технологии	25	16	400	310	76%	10 шт.

Самообследованием установлено, что в техникуме образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. При определении структуры подготовки специалистов и квалифицированных рабочих техникум ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития техникума и реализуемых направлений подготовки.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническая база регулярно расширяется и пополняется, на данный момент полностью соответствует целям образовательного процесса в техникуме. Созданы оптимальные условия для учебы и развития студентов и труда работников.

ВЫВОДЫ:

На основании представленных документов, комиссией по самообследованию сделаны следующие выводы:

– Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих СООТВЕТСТВУЕТ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

– Имеющиеся в Техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны.

– Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами;

– В период проведения самообследования каких-либо нарушений законодательства в области образования, недостоверной информации, несоответствия образовательных программ требованиям ФГОС и другим нормативным требованиям не выявлено.

**Приложения
Приложение 1.**

Активность преподавательского состава в научных конференциях и конкурсах

Наименование мероприятия	ФИО участников	Форма участия
8-ой Международный молодежный гастрономический фестиваль «Возрождаем традиции. Рождество»-12	Нигай О.Ю., Турецкова О.Л., Мингазутдинова О.Н.(12.01.2018)	
«Выставка образования» участие Межрегиональный отборочный конкурс « Поварское искусство при центре « Возрождаем традиции» с зачислением в команду « Мечта 2»	Нигай О.Ю., Турецкова О.Л., Мингазутдинова О.Н	
Межрегиональный художественный конкурс «Под сенью Князя Данила»	руководитель Турецкова О.Л. (15 июня 2018)	
участие в V Международной научно-практической конференции «Научное обеспечение практико-ориентированного сопровождения воспитания и обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	Соколова А.А., Часовская Л.А.	Профессиональная подготовка студентов с ОВЗ для участия в профессиональных конкурсах и соревнованиях (статья)
участие в межрегиональной научно-практической конференции «Теория и практика современного образования и науки: проблемы, перспективы»	Л.А. Часовская, О.И. Сысоева	Практико-ориентированное образование: профессиональные задачи и социальные ожидания (статья)

<p>участие в научно-практической молодежной конференции «Информационно-коммуникационные проекты: будущее и реальность».</p>	<p>Ложкин Игнатий Викентьевич Котляров Павел Алексеевич Лукьянчиков Сергей Сергеевич Ларькин Александр Евгеньевич Киселев Владимир Вербенко Иван Поволоцкий Алексей</p>	<p>Сертификаты участников</p>
<p>участие в конференции «Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС СПО по ТОП-50 в области строительства»</p>	<p>Л.А. Часовская, О.И. Сысоева</p>	<p>Основные тенденции взаимодействия организаций среднего профессионального образования с представителями сферы труда (работодателями) (заочное участие, доклад)</p>
<p>участие в областной научно-практической конференции по теме: «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования» на базе ГБПОУ МО Дмитровский техникум</p>	<p>Сысоева О.И. Часовская Л.А.</p>	<p>Особенности проектирования образовательных программ среднего профессионального образования Сетевая форма реализации образовательных программ (сертификаты участников)</p>
<p>Финальный очный этап областного конкурса среди обучающихся профессиональных образовательных</p>	<p>в номинации «Декоративно-прикладное творчество» -1 место Камила</p>	<p>Сертификаты участников</p>

<p>организаций Московской области на лучшее знание государственной символики Российской Федерации</p>	<p>Ибраева (мастер Гурова Вера Сергеевна); в номинации «Знатоки истории»- 2 место Мария Волкова (педагог Арефьева Надежда Борисовна).</p>	
<p>Участие в конкурсе «Публичных докладов»</p>	<p>Часовская Л.А.</p>	<p>участие</p>
<p>Участие в конкурсе РУМО на лучшую методическую разработку" ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК 2018 ДЛЯ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ</p>	<p>Соколов С.В</p>	<p>участие</p>