

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»  
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)**

---

**СОГЛАСОВАНО**

на основе договора о  
сотрудничестве с предприятиями

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ МО

«МЦК - Техникум имени С.П. Королева»

\_\_\_\_\_ И.А. Ласкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г

**Программа**

**подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
43.01.02 (100116.01) Парикмахер, входящих в состав укрупненной группы  
профессий 43 .00.00 Сервис и туризм**

**Квалификация:** парикмахер

**Вид подготовки** - базовая, с получением среднего  
общего образования.

**Форма обучения** - очная

**Нормативный срок обучения** – 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального  
образования:** социально-экономический

## Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер.

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки:  
на базе среднего общего образования 10 месяцев;  
на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Квалификация выпускника - Парикмахер.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций - Техникум имени С.П. Королева».

Разработчик:

Ласкина Алеся Михайловна – преподаватель профессионального цикла, мастер производственного обучения первой квалификационной категории ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева».

Обсуждена на заседании Методической комиссии преподавателей и мастеров по профессии «Парикмахер», ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева», протокол № 1 от 28 августа 2017 года

Согласована и рекомендована Методическим советом ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева», протокол № 1 от 31 августа 2017 года.

© Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций - Техникум имени С.П. Королева», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
  - 3.1. Базисный учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
    - 3.3.1. Программа ОУД.01. Русский язык и литература.
    - 3.3.2. Программа ОУД.02. Иностранный язык.
    - 3.3.3. Программа ОУД. 04. История.
    - 3.3.4. Программа ОУД. 05. Физическая культура.
    - 3.3.5. Программа ОУД. 06. ОБЖ.
    - 3.3.6. Программа ОУД. 07. Информатика.
    - 3.3.7. Программа ОУД. 11. Обществознание.
    - 3.3.8. Программа ОУД. 13. Право.
    - 3.3.9. Программа ОУД. 16. География
    - 3.3.10. Программа ОУД. 17. Экология.
    - 3.3.11. Программа УДП.01. Искусство.
    - 3.3.12. Программа УДП.02. Дизайн.
    - 3.3.13. Программа УДП.03. Психология.
    - 3.3.14. Программа УДП.04. Астрономия.
  - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
    - 3.4.1. Программа ОУД.03. Математика.
    - 3.4.2. Программа ОУД. 12. Экономика.
    - 3.4.3. Программа ОУД.14. Естествознание.
  - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 

Программы общепрофессиональных дисциплин

    - 3.5.1. Программа ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»
    - 3.5.2. Программа ОП.02. «Основы культуры профессионального общения».
    - 3.5.3. Программа ОП.03. «Санитария и гигиена».
    - 3.5.4. Программа ОП.04. «Основы физиологии кожи и волос».
    - 3.5.5. Программа ОП.05. «Материаловедение».
    - 3.5.6. Программа ОП.06. « Специальный рисунок».
    - 3.5.7. Программа ОП.07. « Охрана труда».
    - 3.5.8. Программа ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности».

Программы профессиональных модулей

    - 3.5.9. Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»
      - МДК.01.01. «Стрижки и укладки волос».
      - 3.5.10. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение химической завивки»
        - МДК.02.01 «Химическая завивка волос».
        - 3.5.11. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»
          - МДК.03.01 «Окрашивание волос».
          - 3.5.12. Паспорт программы профессионального модуля ПМ.04 «Оформление причесок»
            - МДК.04.01 «Искусство прически».
    - 3.6. Программа производственной практики ПП.00 (преддипломной)
  4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Образовательная программа, реализуемая в ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии Парикмахер. ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки ППКРС (далее – программа) составляют:

Нормативную правовую основу разработки ППКРС (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № N\_273-ФЗ;
- Закон Московской области от 15.06.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Московской области»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 (100116.01) Парикмахер, утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 730.
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, письмо Минобрнауки России от 19.12.2014, №06-1225.
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 390 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37199)
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол №1 от 10 апреля 2014г.).
- Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программы для реализации основных профессиональных образовательных программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования СанПиН 2.4.3.1186-03.
- Устав техникума ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева», 2017г.

## **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии СПО 43.01.02 (100116.01) «Парикмахер», при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования: 10 мес.
- на базе основного общего образования: 2 года 10 мес.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

- Оказание парикмахерских услуг населению.
- Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:
- Салоны-парикмахерские;
- Косметические салоны;
- Маникюрные салоны;
- Пастижерные цеха.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- Запросы клиента;
- Внешний вид человека;
- Технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности; нормативная документация.

## 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Квалификации выпускника в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: парикмахер.

Выпускник по профессии Парикмахер может быть подготовлен к следующим видам деятельности:

- Выполнение стрижек и укладок волос;
- Выполнение химической завивки волос;
- Выполнение окрашивания волос;
- Оформление причесок.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **Выполнение стрижек и укладок волос**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **Выполнение химической завивки**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **Выполнение окрашивания волос**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **Оформление причесок**

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

## 2.3. Специальные требования

### 2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:  
общепрофессионального;  
профессионального  
и разделов:  
физическая культура;  
учебная практика;  
производственная практика;  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

Содержание и организацию образовательного процесса по профессии 100116.01 Парикмахер определяют следующие документы:

- Письмо Минобрнауки России от 14.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 703 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2010 г., регистрационный N 17681)
- Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.05.2015 N 37199)



### 3.1 План учебного процесса 100116.01 Парикмахер

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)																		
					максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс					Итого кол-во час. за I курс	II курс					Итого кол-во час. за 2 курс	III курс				Итого кол-во час. за 3 курс			
							в т. ч.		1 сем.		2 сем.				3 сем.			4 сем.			5 сем.		6 сем.					
							занятия в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	занятия в подгруппах (лаб. и практик. занятия)	17 нед.		23 нед.				17 нед.			22 нед.			17 нед.			20 нед.				
7 нед.	10 нед.	11 нед.	10 нед.	2 нед.	3 нед.	6 нед.	8 нед.	10 нед.	5 нед.	4 нед.	3 нед.	10 нед.	1 нед.	6 нед.	20 нед.													
										7	10	11	10	2		3	6	8	10	5	4	3		10	1	6	20	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
ОУД.01	Русский язык		д з	э	171	57	114			1	1	1	2	1	50	1	1	2	3	1	1	0	64					0
	Литература				256	85	171			2	2	2	2	1	78	2	2	1	1	2	2	2	60	3	3			33
ОУД.02	Иностранный язык		д з		256	85	171	171		2	2	2	2	2	80	2	2	2	3	2	2	3	91					0
ОУД.03	Математика			э	427	142	285			3	3	3	3	3	120	3	3	3	3	3	4	3	121	4	4			44
ОУД.04	История		д з		256	85	171			2	2	2	2	2	80	3	3	3	2	4			91					0
ОУД.05	Физическая культура		д з		256	85	171			3	3	3	3	3	120	1	2	2	2				51					0
ОУД.06	ОБЖ		д з		108	36	72			2	2	2	1	3	72								0					0
ОУД.07	Информатика		д з		162	54	108	20	88	3	2	3	3	2	108								0					0
ОУД.11	Обществознание			д з	144	48	96								0				2	3	4	4	63	3	3			33
ОУД.12	Экономика		д з		133	44	89			1	3	2	3		89								0					0
ОУД.13	Право			д з	150	50	100					2	3	4	60	4	2	2					40					0
ОУД.14	Естествознание:				0										0								0					0
	Естествознание (физика)		д з		120	40	80	5		2	2	2	2	2	80								0					0
	Естествознание (химия)			д з	78	26	52								0	1	1	2	1	2	1	1	52					0
	Естествознание (биология)			д з	72	24	48								0					1	1	2	15	3	3			33





3.2. Календарный учебный график

На основании данной формы учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для 1 курса обучения.

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				
		1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22
		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28
		Недели																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	ОУД.01 Русский язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	А	К	3	3	3	3	3	3	3
	ОУД.02 Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	А	К	2	2	2	2	2	2	2
	ОУД.03 Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	А	К	3	3	3	3	3	3	3
	ОУД.04 История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	А	К	2	2	2	2	2	2	2
	ОУД.05 Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	А	К	3	3	3	3	3	3	3
	ОУД.06 ОБЖ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	А	К	2	2	2	2	2	2	2
	ОУД.07 Информатика	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	А	К	3	3	3	3	3	3	3
	ОУД.12 Экономика	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	А	К	2	2	2	2	2	2	2
	ОУД.13 Право																			К	2	2	2	2	2	2	2
	ОУД 14 Естествознание (физика)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	А	К	2	2	2	2	2	2	2
	ОП.03. Санитария и гигиена	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Г	К							
	ОП.04. Основы физиологии кожи и волос	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	А	К	1	1	1	1	1	1	1
	ОП. 06. Охрана труда	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Г	К							
	ОП.08. Материаловедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	А	К	1	1	1	1	1	1	1
	ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос																										
	Раздел МДК 01.01. Стрижки и укладки волос	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	А	К	4	4	4	4	4	4	4
	УП 01. Учебная практика по модулю	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	А	К	6	6	6	6	6	6	6
Всего часов в неделю																											
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Март					Апрель					Май					Июнь				Сводные данные по бюджету времени <sup>1</sup>
		29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3		
		Недели																			
		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
1	ОУД.01 Русский язык и литература	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	А	К		
	ОУД.02 Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	А	К	
	ОУД.03 Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	А	К	
	ОУД.04 История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	А	К	
	ОУД.05 Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	А	К	
	ОУД.06 ОБЖ	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	Г	К		
	ОУД.07 Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	Г	К		
	ОУД.12 Экономика	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Г				К	
	ОУД.13 Право	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	А	К		
	ОУД 14 Естествознание (физика)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Г	К	
	ОП.03. Санитария и гигиена																			К	
	ОП.04. Основы физиологии кожи и волос	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	Г	К		
	ОП. 06. Охрана труда																			К	
	ОП.08. Материаловедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Г				К	
	ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос																				
	Раздел МДК 01.01. Стрижки и укладки волос	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	Г	К		
	УП 01. Учебная практика по модулю	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Г	К		
Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			

Обозначения:



- промежуточная аттестация;



- каникулы;



производственная практика;



- государственная итоговая аттестация;

<sup>1</sup> Сводные данные по бюджету времени должны соответствовать разделу 6 ФГОС и БУП.



Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Март					Апрель					Май					Июнь				Сводные данные по бюджету времени <sup>2</sup>
		29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3		
		Недели																			
		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
2	ОУД.01 Русский язык и литература	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2		А	К		
	ОУД.02 Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		Г	К		
	ОУД.03 Математика	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3		А	К		
	ОУД.04 История	2	2	2	4	4	4	4	Г									А	К		
	ОУД.05 Физическая культура	2	2	2	Г													А	К		
	ОУД.11 Обществознание	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4		А	К		
	ОУД.13 Право																	А	К		
	ОУД.14. Естествознание (химия)	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1		Г	К		
	ОУД.14. Естествознание (биология)				1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2		А	К		
	ОУД.16. География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3		А	К		
	ОУД.17. Экология	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	2	2		А	К	
	УДП.01. Искусство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3		Г	К		
	УДП.02. Дизайн	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Г								А	К	
	УДП.03. Психология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Г				А	К	
	ОП. 05. Специальный рисунок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Г									К	
	ОП.07. Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3		Г	К	
	ПМ.02. Выполнение химической завивки волос																		А	К	
	Раздел МДК 02.01. Химическая завивка волос																		Г	К	
	УП 02. Учебная практика по модулю	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		Г	К		
	ПМ.03. Выполнение окрашивания волос																		А	К	
Раздел МДК 03.01. Окрашивание волос	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1		А	К			
УП 03. Учебная практика по модулю	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		А	К			
ФК.00 Физическая культура				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3		А	К		
Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36					

Обозначения:

А

- промежуточная аттестация;

К

- каникулы;

Х

производственная практика;

Г

- государственная итоговая аттестация;

<sup>2</sup> Сводные данные по бюджету времени должны соответствовать разделу 6 ФГОС и БУП.

На основании данной формы учреждением профессионального образования разрабатывается календарный учебный график для 3 курса обучения.

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	сентябрь					октябрь				ноябрь				декабрь					январь				февраль				
		1	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	
		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
		Недели																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
3	ОУД.01 Русский язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Г							К								
	ОУД.03 Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Г							К								
	ОУД.11 Обществознание	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Г							К								
	ОУД.14. Естествознание (биология)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Г							К								
	ОУД.16. География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Г							К								
	ОУД.17. Экология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Г							К								
	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	Г							К								
	ОП.02. Основы культуры профессионального общения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Г							К								
	ПМ.04. Оформление причесок																											
	Раздел МДК 04.01. Искусство прически	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	Г							К								
	УП 04. Учебная практика по модулю	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Г							К								
	ПП.00 Производственная практика																											
	ФК.00 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Г							К								
Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		36	36	36	36	36	36	36	



Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Март					Апрель					Май					Июнь				Сводные данные по бюджету времени <sup>3</sup>
		29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27		
		6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3		
		Недели																			
		27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
3	ОУД.01 Русский язык и литература																				
	ОУД.03 Математика																				
	ОУД.11 Обществознание																				
	ОУД.14. Естественные науки (биология)																				
	ОУД.16. География																				
	ОУД.17. Экология																				
	ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности																				
	ОП.02. Основы культуры профессионального общения																				
	ПМ.04. Оформление причесок																				
	Раздел МДК 04.01. Искусство прически																				
	УП 04. Учебная практика по модулю																				
	ПП.00. Производственная практика																		Г		
	ФК.00 Физическая культура																				
Всего часов в неделю		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36				

Обозначения:



- промежуточная аттестация;



- каникулы;



производственная практика;



- государственная итоговая аттестация;



- Производственная практика

<sup>3</sup> Сводные данные по бюджету времени должны соответствовать разделу 6 ФГОС и БУП.

**3. Программы дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла**  
**3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла  
к ППКРС по профессии СПО 100116.01 Парикмахер**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Аннотация
ОУД.01	Русский язык (базов.)	<p><b>Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:</b></p> <p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;</li> <li>– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</li> <li>– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных</li> </ul>

		<p>дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>
ОУД.01	Литература (базов.)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература»</b> обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>-эстетическое отношение к миру;</li> <li>-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</li> <li>-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> <li>-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> <li>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и</li> </ul>

		<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>предметных :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>-сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>-владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>-владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>-знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>-сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>-способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>-владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>-сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>
ОУД.02	Иностранный язык (базов.)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык»</b> обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> </li> </ul>

		<p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>
ОУД.11	Обществознание (базов.)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание»</b> обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных • :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>–российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>–гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>–толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>–готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>–осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>–ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li> </ul> <p><b>метапредметных • :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</li> <li>–способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>

		<p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p> <p><b>предметных • :</b></p> <p>-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p> <p>(Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право как профильную учебную дисциплину. Обществознание, включая экономику и право, либо обществознание без включения экономики и права)</p>
ОУД.16	География (базов.)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «География»</b> обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных • :</b></p> <p>-сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</p> <p>-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</p> <p>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</p> <p>-приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>

	<p>-сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;</p> <p>-умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;</p> <p>-критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;</p> <p>-креативность мышления, инициативность и находчивость;</p> <p><b>метапредметных • :</b></p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</p> <p>-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</p> <p>-представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</p> <p>-понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</p> <p><b>предметных • :</b></p> <p>-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>
--	---

ОУД.17	Экология (базов.)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Экология»</b> обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных • :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;</li> <li>-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;</li> <li>-объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;</li> <li>-умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</li> <li>-готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> <li>-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</li> </ul> <p><b>метапредметных • :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;</li> <li>-применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;</li> <li>-умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li> </ul> <p><b>предметных • :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы ,экологических связях в системе «человек—общество—природа»;</li> <li>-сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li> <li>-владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</li> <li>-владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</li> <li>-сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</li> <li>-сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</li> </ul>
ОУД.14	Естествознание (базовый)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание»</b> обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных • :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;</li> <li>-готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;</li> <li>-объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать</li> </ul>



		<p>технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p> <p>-умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;</p> <p>-готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;</p> <p>-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</p> <p>-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;</p> <p><b>метапредметных • :</b></p> <p>-овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;</p> <p>-применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <p>-умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;</p> <p>-умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</p> <p><b>предметных • :</b></p> <p>-сформированность представлений о целостной современной естественно- научной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>-владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;</p> <p>-сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;</p> <p>-сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;</p> <p>-владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;</p> <p>-сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.</p>
ОУД.04	История (базов.)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «История»</b> обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных • :</b></p> <p>-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);</p>

	<p>-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>-готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p><b>метапредметных • :</b></p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать – в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p><b>предметных • :</b></p> <p>-сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p> <p>(Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «История» в качестве профильной)</p>
--	--

ОУД.05	Физическая культура (базов.)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура»</b> обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных • :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>-сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>-потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;</li> <li>-приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;</li> <li>-формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;</li> <li>-готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>-способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;</li> <li>-способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;</li> <li>-формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью;</li> <li>-умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>-патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;</li> <li>-готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul> <p><b>метапредметных • :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>-готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;</li> <li>-освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;</li> <li>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;</li> <li>-формирование навыков участия в различных видах соревновательной</li> </ul>
--------	------------------------------	---

		<p>деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p> <p><b>предметных:</b> •</p> <p>-умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>-владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>-владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>-владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>-владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>
ОУД.06	ОБЖ (базов.)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»</b> обеспечивает достижение следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных • :</b></p> <p>развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>метапредметных • :</b></p> <p>-овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>-овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с</p>

	<p>использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>-формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</li> <li>-развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</li> <li>-формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</li> <li>развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</li> <li>-освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</li> <li>-приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</li> <li>-формирование установки на здоровый образ жизни;</li> <li>-развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</li> </ul> <p><b>предметных • :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>-сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>-сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</li> <li>-освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>-развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li> <li>-развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской</li> </ul>
--	---

		<p>обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>-освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>
ОУД.03	Математика (профильный)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика»</b> обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных • :</b></p> <p>-сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>-понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>-развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>-овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>-отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p><b>метапредметных • :</b></p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно</p>

		<p>излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>-целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p> <p><b>предметных • :</b></p> <p>-сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>-сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>-владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>-владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>-сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>-владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;</p> <p>- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>-сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>-владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
ОУД.07	Информатика (профильный)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика»</b> обеспечивает достижение студентами следующих <b>результатов:</b></p> <p><b>личностных • :</b></p> <p>-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>-осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p>

	<p>-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;</p> <p><b>метапредметных • :</b></p> <p>-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>-использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>-использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>-умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p> <p><b>предметных:</b></p> <p>-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта(процесса);</p> <p>-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>
--	--



		<p>-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. (Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины)</p>
ОУД.12	Экономика (профильный)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных • :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</li> <li>-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> </ul> <p><b>метапредметных • :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;</li> <li>-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;</li> <li>-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;</li> </ul> <p><b>предметных • :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</li> <li>-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</li> </ul>

		<p>-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p>
ОУД.13	Право (профильный)	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных • :</b></p> <p>-воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <p>-формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</p> <p>-сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</p> <p>-готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</p> <p>-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>-готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;</p> <p>(1 Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Право» как профильной учебной дисциплины).</p> <p><b>метапредметных • :</b></p> <p>-выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>-владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;</p> <p><b>предметных • :</b></p>

		<p>-сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>-владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>-владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>-сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>-сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>-сформированность основ правового мышления;</p> <p>-сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>-понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>-сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>-сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>
УДП.01	Искусство	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Искусство» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</b></p> <p>-приобретение знаний в области основных этапов и закономерностей развития культуры, зарубежного и отечественного искусства во всём многообразии стилевых направлений;</p> <p>- формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области культурологических и искусствоведческих исследований, основных методов и способов анализа произведений искусства;</p> <p>- развитие мотивационно-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности, толерантного отношения к различным культурам, традициям и обычаям других народов.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- различать произведения искусства по эпохам, странам, стилям, направлениям, школам;</p> <p>- обосновывать свои позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;</p> <p>- анализировать произведения искусства;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- основные исторические периоды развития изобразительного искусства;</p> <p>- закономерности развития изобразительного искусства;</p> <p>- основные имена и произведения художников.</p>
УДП.02	Дизайн	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Дизайн» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-различать функциональную, конструктивную и эстетическую ценность объектов дизайна;</p> <p>-создавать эскизы и наглядные изображения объектов дизайна;</p> <p>-использовать художественные средства композиции, цветоведения, светового дизайна для решения задач дизайнерского проектирования;</p> <p>-выдерживать соотношение размеров;</p> <p>-соблюдать закономерности соподчинения элементов;</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-принципы и законы композиции;</p> <p>-средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс;</p>

		<p>-специальные выразительные средства: план, ракурс, тональность, колорит, изобразительные акценты, фактуру и текстуру материалов и др.;</p> <p>-принципы создания симметричных и асимметричных композиций;</p> <p>-основные и дополнительные цвета, принципы их сочетания;</p> <p>-ряды хроматических и ахроматических тонов и переходные между ними;</p> <p>-свойства теплых и холодных тонов;</p> <p>-особенности различных видов освещения, приемы светового решения в дизайне: блики, тени, светотеневые градации.</p>
УДП.03	Психология	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Психология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интерес к области психологии,</li> <li>-сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности в области психологии,</li> <li>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению,</li> <li>-умение управлять своим состоянием и поведением,</li> <li>-готовность к ведению здорового образа жизни,</li> <li>-способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,</li> <li>-способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности,</li> <li>-умение использовать различные источники для получения сведений психологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование знаний из области психологии для самооценки уровня психологического здоровья,</li> <li>-использование приемов саморегуляции поведения,</li> <li>-свободное общение с людьми, умение выслушивать их, аргументировать свою точку зрения, создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения.</li> </ul>
УДП.04.	Астрономия	<p><b>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b></p> <p><b>личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки</li> <li>-умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</li> <li>-умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;</li> <li>-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</li> <li>-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;</li> </ul> <p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;</li> <li>-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных</li> </ul>

		<p>связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;</li> <li>-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</li> <li>-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</li> <li>-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;</li> <li>-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;</li> <li>-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> <li>-формирование умения решать задачи;</li> <li>-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.</li> </ul>
--	--	---

**3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла к ППКРС  
по профессии СПО (100116.01) Парикмахер**

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Аннотация
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	<p>Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.</p> <p>Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> • ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; • применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; • защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства в соответствии с будущей профессией;</p> <p><b>знать:</b> • понятия спроса и предложения на рынке услуг; • особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; • основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; • типовые локальные акты организации; • организационно-правовые формы организаций; • формы оплаты труда.</p>
ОП.02	Основы культуры профессионального общения».	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> соблюдать правила профессиональной этики; применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> правила обслуживания населения; основы профессиональной этики; эстетику внешнего облика парикмахера; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.</p>
ОП.03	Санитария и гигиена	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> -соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания;</p> <p><b>знать:</b> санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос.</p>
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b> – определять типы, фактуру и структуру волос; выявлять болезни кожи и волос;</p> <p><b>знать:</b> - типы, фактуру и структуру волос; болезни кожи и волос, их причины;</p>
ОП.05	Специальный рисунок	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p>

		<p>-выполнять рисунок головы человека; выполнять рисунок волос; выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-технику рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; основы пластической анатомии головы человека</p>
ОП.06	Охрана труда	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.</li> <li>• Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.</li> <li>• Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>• Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.</li> <li>• Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.</li> <li>• Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации.</li> <li>• Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.</li> <li>• Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.</li> <li>• Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.</li> <li>• Предназначение, структуру и задачи РСЧС.</li> <li>• Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</li> <li>• Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</li> </ul>
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате освоения дисциплины должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных</li> </ul>

		опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОП.08	Материаловедение	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов; <b>знать</b> : - основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; - основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; - состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

### 3.5. Программы профессиональных модулей профессионального цикла к ППКРС по профессии СПО (100116.01) Парикмахер

#### Профессиональный модуль ПМ.01Выполнение стрижек и укладок волос

Код МДК	Наименование МДК	Аннотация
МДК.01.01	Стрижка и укладка волос	С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт</b> : - организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов; - выполнения мытья и массажа головы; - классических и салонных стрижек; (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица; - выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов <b>уметь</b> : - организовывать рабочее место; - подбирать препараты для стрижек и укладок; - пользоваться парикмахерским инструментом; - выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с



		<p>инструкционно-технологической картой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить коррекцию стрижек и укладок;</li> <li>- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарные правила и нормы (СанПиНы);</li> <li>- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;</li> <li>- физиологию кожи и волос;</li> <li>- состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>- основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>- технологии выполнения массажа головы;</li> <li>- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);</li> <li>- технологии укладок волос различными способами;</li> <li>- критерии оценки качества стрижек и укладок.</li> </ul> <p>В процессе изучения курса проводятся практические, лабораторные работы.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение проблемных ситуаций и технологических задач.</p>
--	--	---

Профессиональный модуль **ПМ.02 Выполнение химической завивки волос**

Код МДК	Наименование МДК	Аннотация
МДК.02.01	Химическая завивка волос	<p>С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• выполнения мытья и сушки головы;</li> <li>• выполнения химической завивки волос;</li> <li>• выполнения работ по уходу за волосами после химической завивки;</li> <li>• выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место;</li> <li>• подбирать препараты для химической завивки;</li> <li>• пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>• выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;</li> <li>• производить коррекцию химической завивки;</li> <li>• выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>• основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>• нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>• технологии выполнения химической завивки;</li> <li>• критерии оценки качества химической завивки волос.</li> </ul> <p>В процессе изучения курса проводятся практические, лабораторные работы.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение проблемных ситуаций и технологических задач.</p>

Профессиональный модуль **ПМ.03** Выполнение окрашивания волос

Код МДК	Наименование МДК	Аннотация
МДК.03.01	Окрашивание волос	<p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;</li> <li>• выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место;</li> <li>• подбирать препараты для окрашивания волос;</li> <li>• пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>• выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционнотехнологической картой;</li> <li>• производить коррекцию выполненной работы;</li> <li>• выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>• основные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> <li>• нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</li> <li>• технологии окрашивания волос;</li> <li>• критерии оценки качества окрашивания волос.</li> </ul> <p>В процессе изучения курса проводятся практические, лабораторные работы.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение проблемных ситуаций и технологических задач.</p>

Профессиональный модуль **ПМ.04** Оформление причесок

Код МДК	Наименование МДК	Аннотация
МДК.04.01	Искусство прически	<p>С целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: <b>иметь практический опыт:</b> обработки рыбного сырья; приготовления полуфабрикатов и блюд из рыбы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</li> <li>• выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);</li> <li>• выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать рабочее место;</li> <li>• подбирать препараты, принадлежности для причесок;</li> <li>• пользоваться парикмахерским инструментом;</li> <li>• выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционнотехнологической картой;</li> <li>• производить коррекцию прически;</li> <li>• выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• состав и свойства профессиональных препаратов;</li> <li>• современные направления моды в парикмахерском искусстве;</li> </ul>

		<p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; • технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;</p> <p>• критерии оценки качества причесок</p> <p>В процессе изучения курса проводятся практические, лабораторные работы.</p> <p>Предполагается самостоятельная работа студентов, включающая освоение теоретического материала, решение проблемных ситуаций и технологических задач.</p>
--	--	---

**Рабочая программы дисциплины **Физическая культура** ППКРС по профессии СПО (100116.01) Парикмахер**

Код МДК	Наименование МДК	Аннотация
ФК.00	Физическая культура	<p>Основной целью изучения дисциплины « Физическая культура» является развитие общих компетенций обучающихся, необходимых для реализации профессиональной деятельности, формирования знаний . умений и навыков</p> <p>В результате освоения обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> <p>В результате освоения обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</li> </ul>

**3.6. Рабочие программы учебной и производственной практик к ППКРС по профессии СПО (100116.01) Парикмахер**

Код модуля	Наименование практики	Аннотация
01.- 08.	Учебная практика	<p>Практика проходит в учебной парикмахерской мастерской</p> <p>Обучающийся в процессе учебной практики ориентирован на получение практического опыта по следующим видам деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стрижки и укладки волос;</li> <li>2. Химическая завивка волос;</li> <li>3. Окрашивание волос;</li> <li>4. Искусство прически.</li> </ol>
01. – 08.	Производственная практика (по профилю специальности)	<p>Практика проводится на предприятиях г.Королева: ИП Рубик М.В., Салон-парикмахерская «Фристайл», пр-т Космонавтов, д. 20А, пав. 313, ИП Ермакович Е.В. «Гармония стиля» г. Королев, пр-т Королева, д. 9</p> <p>В процессе практики перед студентами ставятся следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения;</li> <li>- приобрести умения и навыки по всем видам профессиональной деятельности;</li> <li>- приобрести навыки организаторской деятельности;</li> <li>- адаптироваться в условиях трудового коллектива.</li> </ul>

#### 4. Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы.

Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:  
выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

##### 4.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 100116.01 Парикмахер

№	Наименование	№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>		<b>Мастерские:</b>
1	кабинет медико – биологических дисциплин	1	Парикмахерская мастерская
2	кабинет специального рисунка		
3	кабинет безопасности жизнедеятельности		<b>Залы:</b>
		1.	спортивный зал
		2.	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
		3.	стрелковый тир
			<b>Залы:</b>
		1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2.	актовый зал		

## **5. Оценка результатов освоения образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются соответствующими положениями.

Аттестация является основной формой мониторинга качества образования обучающихся, которая оценивает результаты их деятельности за полугодие, учебный год и за полный курс обучения.

Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающимся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственных стандартов;
- контроль над выполнением учебных программ и графика учебного процесса.

#### **Текущий контроль успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости – одна из составляющих оценки качества освоения образовательных программ, представляющий собой единый постоянный процесс оценки знаний обучающихся.

**Целью текущего контроля** успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения.

**Формы текущего контроля:**

- срезные работы (промежуточный, итоговый срезы знаний);
- тестирование;
- лабораторные работы (защита);
- междисциплинарный проект;
- контрольные работы (в т.ч. директорская / административная проверочная контрольная работа).
- К постоянным формам текущего контроля, проводимым практически на каждом занятии, относятся:
- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных заданий, практических работ;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью техникума.

#### **Текущий контроль по производственному обучению.**

Проверочные работы по производственному обучению планируются и проводятся мастерами производственного обучения под руководством заместителя директора по учебно-производственной работе и старшего мастера в каждой учебной группе в соответствии с программой производственного обучения за счет учебного времени, отведенного программой.

План проведения проверочных работ, содержание их по профессиям разрабатываются старшим мастером совместно с мастерами производственного обучения, рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

При оценке проверочной работы учитывается качество работы и производительность труда, соблюдение требуемого технологического режима, правил охраны труда, умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями, выполнение норм, умение применять полученные знания на практике. В тех случаях, когда работа учащихся заключается в обслуживании промышленных агрегатов, производственных участков и т.д., оценка проверочной работы проводится путем наблюдения за выполнением учащимися соответствующих операций, устного опроса и проверки письменных отчетов о выполнении заданий.

Оценки успеваемости по производственному обучению за учебное полугодие и учебный год выставляются на основании текущих оценок знаний, умений и навыков обучающихся, проверочных и контрольных работ.

При реализации модульных образовательных программ изучение каждого модуля завершается контрольной точкой, проводимой в форме теста, контрольной работы и т.д. Преподаватель самостоятельно определяет формы и методы контроля того или иного модуля. Контроль части учебного материала, изученной после проведения последней контрольной точки в семестре/полугодии, по усмотрению преподавателя, может быть вынесен на зачёт или экзамен.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно ФГОС и формой контроля учебной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля.

**Целью промежуточной аттестации** является оценка качества освоения обучающимися программ по завершении отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация проводится после изучения полного курса дисциплины. Предметом промежуточной аттестации являются знания, умения и компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оценка квалификации обучающихся как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), которая осуществляется при ведущей роли работодателей.

Методика проведения промежуточной аттестации подразумевает определение форм ее проведения, установление перечня наглядных пособий, материалов справочного характера, образцов технологий, которые разрешены к использованию на экзамене.

Формы промежуточной аттестации, виды контроля качества подготовки обучающихся по дисциплине, междисциплинарному курсу (устный, письменный или смешанный) устанавливаются в начале соответствующего семестра/полугодия и доводятся до сведения обучающихся преподавателями, ведущими данную дисциплину, междисциплинарный курс, под роспись в течение первых двух месяцев от начала обучения и фиксируются в «Ведомости ознакомления обучающихся техникума». Ведомость с подписями обучающихся хранится у преподавателя вместе с экзаменационными материалами (копия хранится у заведующих отделениями).

При проведении промежуточной аттестации могут быть использованы следующие **формы:**

- **зачёты и дифференцированные зачёты** предусматривается, если:

- ✓ учебные курсы, предметы, дисциплины (модули) согласно учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- ✓ на изучение учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) согласно учебному плану отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки;
- ✓ посредством учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) не формируется целостная компетенция.
- экзамен по отдельной учебной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Требования, предъявляемые к организации промежуточной аттестации, условия допуска обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплинам, правила подготовки и проведения зачета (дифференцированного зачета) и экзамена по учебным дисциплинам или междисциплинарному курсу, а также условия досрочной сдачи или пересдачи результатов промежуточной аттестации и итоговых оценок подробно изложены в «Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ МО «Техникум имени С.П.Королева».

Порядок проведения экзамена (квалификационного) – подготовка к нему, условия проведения, правила организации аттестационной комиссии, контрольно-оценочные материалы к экзамену изложены в «Положении об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОСв ГБПОУ МО «Техникум имени С.П.Королева».

**Программа текущей и промежуточной аттестации**  
по профессии среднего профессионального образования СПО 100116.01 Парикмахер

**Текущий контроль**

Группа (курс)	Предмет	Дата проведения	Вид текущего контроля
I курс	Русский язык и литература	Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Апрель 2018 г. Июнь 2018 г.	входящий срез знаний Контрольная работа Зачет тестирование зачет
	Иностранный язык	Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Апрель 2018 г. Июнь 2018 г.	входящий срез знаний Контрольная работа зачет тестирование зачет
	История	Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Апрель 2018 г. Июнь 2018 г.	входящий срез знаний Контрольная работа Зачет тестирование Зачет
	Физическая культура	Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Апрель 2018 г. Июнь 2018 г.	Входящий контроль Выполнение контрольных нормативов Выполнение контрольных нормативов Выполнение контрольных нормативов зачет
	Математика	Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г.	входящий срез знаний Контрольная работа зачет

		Апрель 2018 г. Июнь 2018 г.	тестирование зачет
	ОБЖ	Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Апрель 2018 г. Июнь 2018 г.	входящий срез знаний Контрольная работа зачет тестирование Дифференцированный зачет
	Естествознание (физика)	Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Апрель 2018 г. Июнь 2018г.	входящий срез знаний Контрольная работа зачет тестирование Дифференцированный зачет
	Информатика	Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Апрель 2018 г. Июнь 2018 г.	входящий срез знаний Контрольная работа зачет тестирование Дифференцированный зачет
	Право	Январь 2018 г. Февраль 2018 г. Март 2018 Июнь 2018	Входящий срез знаний Контрольная практическая работа Контрольная работа Зачет
	Экономика	Сентябрь 2017 Ноябрь 2017 Декабрь 2017 Февраль 2018 Май 2018	Входящий срез знаний Самостоятельная работа зачет Контрольная работа Дифференцированный зачет
	Санитария и гигиена	Сентябрь 2017 г. Октябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г.	Входящий срез знаний Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
	Основы физиологии кожи и волос	Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Апрель 2018 г. Июнь 2018 г.	входящий срез знаний Контрольная работа зачет тестирование Дифференцированный зачет
	Охрана труда	Сентябрь 2017 г. Октябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г.	Входящий срез знаний Самостоятельная работа Дифференцированный зачет
	Материаловедение	Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Апрель 2018 г. Июнь 2018 г.	входящий срез знаний Контрольная работа зачет тестирование Дифференцированный зачет
	МДК.01.01 Стрижки и укладки волос	Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Апрель 2018 г. Июнь 2018 г.	Входящий срез знаний Самостоятельная работа зачет Контрольная работа Экзамен
	Учебная практика УП.01	Сентябрь 2017 г. Ноябрь 2017 г. Декабрь 2017 г. Февраль 2018 Апрель 2018 Июнь 2018	Входящий срез знаний Самостоятельная практическая работа Зачет Контрольная практическая работа Самостоятельная практическая работа Дифференцированный зачет
II курс	Русский язык и литература	Сентябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Апрель 2019 г.	Входящий срез знаний Контрольная работа Зачет Тестирование



		Июнь 2019 г.	Дифференцированный зачет
	Иностранный язык	Сентябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Апрель 2019 г. Июнь 2019 г.	Входящий контроль Контрольная работа Тестирование Письменная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
	Математика	Сентябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Апрель 2019 г. Июнь 2019 г.	Входящий контроль Контрольная работа Тестирование Письменная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
	История	Сентябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Апрель 2019 г.	Входящий контроль Контрольная работа Тестирование Дифференцированный зачет
	Физическая культура	Сентябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Февраль 2019 г.	Входящий контроль Выполнение контрольных нормативов Выполнение контрольных нормативов Дифференцированный зачет
	Обществознание	Январь 2018г. Март 2018г. Апрель 2018г. Июнь 2018г.	Входящий срез знаний Контрольная работа Тестирование Зачет
	Право	Сентябрь 2016 г. Ноябрь 2016 г. Декабрь 2016 г.	Контрольная работа Тестирование Дифференцированный зачет
	Естествознание (химия)	Сентябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Апрель 2019 г. Июнь 2019 г.	Входящий контроль Контрольная работа Тестирование Письменная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
	Естествознание (биология)	Февраль 2019 г. Апрель 2019 г. Июнь 2019 г.	Входящий контроль Контрольная работа Зачет
	География	Сентябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Апрель 2019 г. Июнь 2019 г.	Входящий контроль Контрольная работа Тестирование Письменная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
	Экология	Январь 2019г. Март 2019г. Апрель 2019г. Июнь 2019г.	Входящий срез знаний Контрольная работа Тестирование Зачет
	Дизайн	Сентябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Апрель 2019 г.	Входящий контроль Контрольная работа Тестирование Дифференцированный зачет
	Психология	Сентябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Май 2019 г.	Входящий контроль Контрольная работа Тестирование Дифференцированный зачет
	Искусство	Сентябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Апрель 2019 г. Июнь 2019 г.	Входящий контроль Контрольная работа Тестирование Письменная самостоятельная работа Дифференцированный зачет

	Специальный рисунок	Сентябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Май 2019 г.	Входящий контроль Контрольная работа Тестирование Дифференцированный зачет
	Безопасность жизнедеятельности	Январь 2019г. Март 2019г. Апрель 2019г. Июнь 2019г.	Входящий срез знаний Контрольная работа Тестирование Зачет
	МДК.02.01. Химическая завивка волос	Сентябрь 2018 г. Октябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г.	Самостоятельная работа Практическая работа Экзамен
	Учебная практика УП.02	Сентябрь 2018 г. Октябрь 2018 г. Ноябрь 2018 г.	Входящий срез знаний Самостоятельная практическая работа Дифференцированный зачет
	МДК.03.01 Окрашивание волос	Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Апрель 2019 г. Июнь 2019 г.	Самостоятельная работа Практическая работа Контрольная работа Экзамен
	Учебная практика УП.03	Ноябрь 2018 г. Декабрь 2018 г. Апрель 2019 г. Июнь 2019 г.	Входящий срез знаний Самостоятельная практическая работа Практическая работа Дифференцированный зачет
	Физическая культура ФК.00	Февраль 2019г. Март 2019г. Апрель 2019г. Июнь 2019г.	Входящий контроль Выполнение контрольных нормативов Выполнение контрольных нормативов Зачет
III курс	Русский язык и литература	Сентябрь 2019 г. Октябрь 2019г. Ноябрь 2019 г.	Входящий срез знаний Контрольная работа Экзамен
	Математика	Сентябрь 2019 г. Октябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г.	Входящий срез знаний Контрольная работа Экзамен
	Обществознание	Сентябрь 2019 г. Октябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г.	Практическая работа №1 Практическая работа № 2; 3; 4; 5; 6; 7. Дифференцированный зачет
	Естествознание (биология)	Сентябрь 2019 г. Октябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г.	Промежуточный срез знаний: Контрольная работа Дифференцированный зачет
	География	Сентябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г.	Входящий контроль Дифференцированный зачет
	Экология	Сентябрь 2019 г. Октябрь 2019 г.	Промежуточный срез знаний: Дифференцированный зачет
	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Сентябрь 2019 г. Октябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г..	Входящий срез знаний Контрольная работа Дифференцированный зачет
	Основы культуры профессионального общения	Сентябрь 2019 г. Октябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г.	Входящий срез знаний Контрольная работа Дифференцированный зачет
	МДК.04.01	Сентябрь 2019 г. Октябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г.	Входящий срез знаний Контрольная работа Экзамен
	Учебная практика. 03	Сентябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г.	Самостоятельная практическая работа Дифференцированный зачет
	Производственная практика	Ноябрь 2019 г. Декабрь 2019 г.	Входящий срез знаний Самостоятельная практическая работа

		Январь 2020 г. Февраль 2020г. Апрель 2020 г. Май 2020 г. Июнь 2020г.	Самостоятельная практическая работа Самостоятельная практическая работа Самостоятельная практическая работа Самостоятельная практическая работа Практическая зачетная работа
	Физическая культура ФК.00	Сентябрь 2019 г. Ноябрь 2019 г.	Выполнение контрольных нормативов Дифференцированный зачет

### Промежуточная аттестация

Группа (курс)	Вид промежуточной аттестации					
	зачет	Дата/ место/ препод.	диф. зачет	Дата/ место/ препод.	экзамен	Дата/ место/ препод.
<b>1 курс</b> 310/ДЗ6 /Э1	Русский язык и литература	Июнь 2018	ОБЖ	Июнь 2018	МДК.01.01 Стрижки и укладки волос	Июнь 2018
	Иностранный язык	Июнь 2018	География	Июнь 2018		
	История	Июнь 2018	Естествознание (физика)	Июнь 2018		
	Физическая культура	Июнь 2018	Информатика	Июнь 2018		
	Математика	Июнь 2018	Экономика	Май 2018		
	Право	Июнь 2018	Учебная практика УП.01	Июнь 2018		
	Санитария и гигиена	Ноябрь 2017				
	Основы физиологии кожи и волос	Июнь 2018				
	Охрана труда	Ноябрь 2017				
	Материаловедение	Июнь 2018				
<b>2 курс</b> 311/ДЗ5 /Э1	Обществознание	Июнь 2019	Иностранный язык	Июнь 2019	МДК.02.01. Химическая завивка волос	Ноябрь 2018
	Естествознание (биология)	Июнь 2019	Русский Язык и литература	Июнь 2019	МДК.03.01 Окрашивание волос	Июнь 2019
	ФК.00 Физическая культура	Июнь 2019	Математика	Июнь 2019		
			История	Апрель 2019		
			Право	Декабрь 2018		
			Физическая культура	Февраль 2019		
			Естествознание (химия)	Июнь 2019		
			Информатика	Июнь 2019		
		География	Июнь 2017			

			Экология	Июнь 2019		
			Дизайн	Апрель 2019		
			Психология	Май 2019		
			Искусство	Июнь 2019		
			Учебная практика УП.02	Ноябрь 2018		
			Учебная практика УП.03	Июнь 2019		
<b>3 курс</b> <b>З5/ДЗ6/</b> <b>Э3</b>			Обществознание	Ноябрь 2019	Русский язык и литература	Ноябрь 2019
			Естествознание (биология)	Ноябрь 2019	Математика	Ноябрь 2019
			География	Ноябрь 2019	МДК.04.01 Искусство прически	Ноябрь 2019
			Экология	Октябрь 2019		
			Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	Ноябрь 2019		
			Основы культуры профессионального общения	Ноябрь 2019		
			Учебная практика. 04.01	Ноябрь 2019		
			Производственная практика	Июнь 2020		
			ФК.00 Физическая культура	Ноябрь 2019		

## 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускную письменную экзаменационную работу следует выполнять самостоятельно. Недопустимо механическое переписывание текста учебников и других источников.

Оформленная и подписанная выпускником письменная экзаменационная работа (ПЭР) передается руководителю за месяц до собеседования с аттестуемым для окончательного контроля и подготовки отзыва.

Предварительная защита ПЭР проводится за 1-2 недели до защиты на Государственной экзаменационной комиссии.

В ходе предварительной защиты:

-обучающийся излагает основные положения темы в пределах 5-7 минут, затем отвечает на поставленные вопросы;

-руководитель докладывает о готовности письменной экзаменационной работы к защите на ГЭК;

-руководители отделений и председатели МК по соответствующим профессиям проводят обсуждение выполненной ПЭР, рекомендуют или не рекомендуют письменную экзаменационную работу к защите, что фиксируется в протоколе заседания МК.

Оформленная в соответствии с требованиями (включая рецензию о выполнении) письменная экзаменационная работа служит основанием для приказа о допуске выпускника к защите. Письменная экзаменационная работа вместе с отзывом хранится в техникуме и выдается обучающемуся за 2-3 дня до заседания ГЭК для подготовки к собеседованию и лично представляется выпускником в день защиты.

Порядок защиты ПЭР.

К защите ПЭР допускаются обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана и образовательных программ. Письменная экзаменационная работа, подготовленная без соблюдения правил, изложенных в данном положении, к защите не допускается.

Защита письменных экзаменационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту письменной экзаменационной работы отводится до 20 минут на одного выпускника. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и включает:

- представление выпускника мастером производственного обучения (производственная характеристика, разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, выполнение нормы выработки и оценка);
- доклад выпускника (не более 5-8 минут);
- вопросы членов комиссии;
- ответы обучающегося;

Может быть предусмотрено выступление руководителя письменной экзаменационной работы, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Защита ПЭР по желанию обучающегося может оформляться электронной презентацией. Выпускник в соответствии с содержанием работы разрабатывает компьютерную версию защиты, в которой, с использованием современных компьютерных технологий, представляются материалы, выносимые на защиту:

- тема, цель работы;
- содержательные моменты работы;
- выводы, графические данные, чертежи.

В работе допускается использование, как подлинных фотографий, так и цифровых распечаток, которые размещаются в приложении к работе. Иллюстрации, фотографии, таблицы, чертежи и другие приложения должны иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст), располагаемые по центру страницы.

### **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Перечень необходимых документов для проведения экзамена:

- приказ о проведении государственной итоговой аттестации;
- приказ о создании государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- приказ о допуске обучающихся учебной группы к государственной итоговой аттестации;
- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных и выпускных практических квалификационных работ за обучающимися;
- график проведения защиты выпускных квалификационных работ;
- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;
- сводная ведомость успеваемости обучающихся выпускной группы;

-документы, подтверждающие освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности;

- производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ в учебной группе;

- протокол государственной итоговой аттестации.

#### **Подготовка отчета государственной экзаменационной комиссии после окончания государственной итоговой аттестации**

После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по совершенствованию качества подготовки выпускников по профессии «Парикмахер».

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии обсуждается на педагогическом совете в срок до **1 октября 2018 года**.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчете о результатах самообследования.

#### **Примерная тематика выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы письменной экзаменационной работы</b>	<b>Наименование темы выпускной практической квалификационной работы</b>
1	Технология детской стрижки на длинных волосах для различного возраста	Выполнение детской стрижки на модели (ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»)
2	Технология химической завивки волос. Современная химическая завивка.	Выполнение химической завивки волос на модели. (ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»).
3	Технология окрашивания волос красителями 2 группы	Выполнение окрашивания волос красителями 2 группы на модели (ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»).
4	Технология химической завивки волос при помощи различных схем	Выполнение химической завивки, используя любую схему накрутки (ПМ.02 «Выполнение химической завивки волос»).
5	Технология выполнения коммерческой мужской стрижки	Выполнение коммерческой мужской стрижки на модели (ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»).
6	Технология выполнения детской прически на длинных волосах	Выполнение детской прически на длинных волосах модели (ПМ.04 «Оформление причесок»).
7	Технология завивки волос горячим способом. Современная горячая завивка волос	Выполнение современной горячей завивки на модели (ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»)
8	Технология выполнения мужской стрижки с использованием машинки.	Выполнение мужской стрижки с использованием машинки на модели (ПМ.01 «Выполнение стрижек

		и укладок волос»).
9	Технология укладки волос холодным способом. Волны	Выполнение прически с элементами холодной укладки волос на модели (ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос», ПМ.04 «Оформление причесок»).
10	Технология выполнения свадебной прически на длинных волосах	Выполнение свадебной прически на длинных волосах на модели (ПМ.04 «Оформление причесок»).
11	Технология выполнения классического мелирования.	Выполнение мелирования на модели. (ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»).
12	Технология выполнения современного цветного мелирования на волосах.	Выполнение современного цветного мелирования на модели. (ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»).
13	Технология вечерней прически с элементами горячей завивки.	Выполнение вечерней прически с элементами горячей завивки на модели (ПМ.04 «Оформление причесок»).
14	Технология выполнения вечерней прически с элементами «букли»	Выполнение вечерней прически с элементами «букли» на модели (ПМ.04 «Оформление причесок»).
15	Технология выполнения коммерческой женской стрижки	Выполнение коммерческой женской стрижки на модели (ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос», ПМ.04 «Оформление причесок»).
16	Технология окрашивания волос красителями 4 группы	Выполнение окрашивания волос красителями 4 группы на модели (ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»).
17	Технология выполнения короткой стрижки в женском зале	Выполнение женской, короткой стрижки на модели (ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»)
18	Технология окрашивания волос красителями 1 группы	Выполнение окрашивания волос красителями 1 группы на модели (ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»).
19	Технология выполнения накрутки волос, на бигуди используя различные схемы.	Выполнение укладки волос при помощи бигуди на модели (ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»).
20	Технология окрашивания волос красителями 3 группы	Выполнение окрашивания волос красителями 3 группы на модели (ПМ.03 «Выполнение окрашивания волос»).
21	Технология модельной прически с применением постижерных изделий	Выполнение модельной прически с применением постижерных изделий на учебной голове (ПМ.04 «Оформление причесок»).
22	Технология выполнения мужской стрижки ножницами	Выполнение мужской стрижки ножницами на модели (ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»).
23	Технология выполнения градуированного каре на удлинение к лицу	Выполнение градуированного каре на удлинение к лицу (ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»).
24	Технология выполнения укладки волос при помощи кольцевых локонов	Выполнение укладки волос при помощи кольцевых локонов на учебной голове (ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»)
25	Технология выполнения мужской стрижки с оформлением бакенбардов.	Выполнение мужской стрижки с оформлением бакенбардов на модели (ПМ.01 «Выполнение стрижек и укладок волос»).

### 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

В соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования для выпускников ГБПОУ МО «Техникум имени С.П.Королева», осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих», «Программой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии по профессии 100116.01 Парикмахер для выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

**Цель проведения государственной итоговой аттестации:** определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа об уровне образования и квалификации.

**Задачи:**

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных и общих компетенций по профессии 100116.01 Парикмахер.

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией. **Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.**

Выпускная квалификационная работа выполняется в два этапа

- **выполнение выпускной практической квалификационной работы на предприятии;**

- **выполнение письменной экзаменационной работы;**

Оценка качества выполненных **выпускных практических квалификационных работ осуществляется Государственной экзаменационной комиссией.**

При оценке выпускных практических квалификационных работ учитываются:

- организация рабочего места;

- качество выполненных работ (соответствие требованиям стандарта);

- подготовка к работе;

- соблюдение технологии;

- соблюдение правил по безопасности труда;

- соблюдение санитарии и личной гигиены;

- соблюдение правил выполнения трудовых приёмов;

- умение пользоваться оборудованием, инструментами, приспособлениями;

- умение пользоваться технической документацией;

- выполнение норматива времени.

**Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:**

- **оценка "5"** («отлично») - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;



- **оценка "4"** («хорошо») - владеет приёмами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- **оценка "3"** («удовлетворительно») - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- **оценка «2»** («неудовлетворительно») – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

**В критерии оценки уровня выполнения письменной экзаменационной работы входят:**

- полнота выполнения письменной экзаменационной работы в соответствии с заданием;

- выполнение пояснительной записки с учётом требований стандартов, предъявляемых к текстовым документам, наличие в ней необходимых разделов, полнота содержания и последовательность изложения материала;

- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;

- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;

- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

**Оценка «5»** («отлично») – оформление отвечает требованиям, предъявляемым к работам данного вида, глубокое и полное владение знаниями, умение разобрать производственные ситуации, грамотное и логичное изложение ответа (как в устной, так и письменной форме), качественное внешнее оформление.

**Оценка «4»** («хорошо») – обучающийся осознанно применяет знания для решения производственных ситуаций, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

**Оценка «3»** («удовлетворительно») – неполное и непоследовательное изложение материала, допускает неточности в применении знаний для решения производственных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

**Оценка «2»** («неудовлетворительно») - значительное непонимание темы, основная мысль не выражена, в ответе обучающегося нет смыслового единства, связанности, материал излагается бессистемно, графическая часть имеет ряд грубых ошибок, оформление работы не соответствует требованиям.

Обучающийся, не согласный с решением комиссии имеет право подать апелляцию в течение 3 дней, либо ознакомиться с решением комиссии и замечаниями в его адрес.