

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«МЦК-Техникум имени С.П. Королева»


И.А. Ласкина
« 31 » августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»

по профессии среднего профессионального образования
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Квалификация (ии):
штукатур – маляр строительный

Форма обучения – очная
Срок получения обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования - технический

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

Наименование
Кабинеты:
основ строительного черчения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ; иностранного языка; информационных технологий
Мастерские:
штукатурных и декоративных работ; монтажа каркасно – обшивных конструкций; малярных и декоративно-художественных работ; облицовочно-плиточных работ; облицовочно-мозаичных работ
Лаборатории:
материаловедения
Спортивный комплекс
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
Актный зал

ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева», реализующий программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» разработан на основе нормативно-законодательной базы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (ред. от 15.12.2014);

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.16 №44900);

- Профессиональный стандарт «Маляр строительный» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1138н

- Профессиональный стандарт «Штукатур» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. N 148н

- Технические требования Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями на основании Приказа Минобрнауки РФ от 18 августа 2016 г. N 1061 "О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291");

-Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями на основании Приказа Минобрнауки РФ от 31 января 2014 г. N 74 и от 17 ноября 2017 г. N 1138;

-Методических рекомендаций по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

- Устава ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»;

- Локальных нормативных актов образовательного учреждения;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 “О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968”;

- Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.09.2017 г. регистрационный № 48226);

- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.07.2013 № 29200);

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;

-Письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ».

4.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Дата начала занятий 01 сентября 2018 г.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часа, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Предусматривается пятидневная учебная неделя. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 мин. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

4.2. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Структура и содержание общеобразовательного цикла ООП СПО сформированы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» технического профиля профессионального образования.

	Наименование учебных дисциплин	
ОДБ. 01	Русский язык и литература (Русский язык)	114
	Русский язык и литература (Литература)	171
ОДБ.02	Иностранный язык	171
ОДБ.03	История	171
ОДБ.04	Основы безопасности жизнедеятельности	72
ОДБ.05	Химия	114
ОДБ.06	Обществознание (вкл. экономику и право)	171
ОДБ.07	Биология	36
ОДБ.08	География	72
ОДБ.09	Экология	36
ОДБ.10	Физическая культура	171
ОДП.11	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	285
ОДП.12	Информатика	108
ОДП.13	Физика	180
УД.14	Дизайн	39
УД.15	Психология общения	40
УД.16	Эффективное поведение на рынке труда (индивидуальный учебный проект)	62
УД.17	Астрономия	39

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая информационные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике, физике. По русскому языку и математике – в письменной форме, а по физике – в устной.

Программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются с учетом профессиональной направленности.

В рамках общеобразовательных дисциплин и дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» запланирована разработка обучающимся индивидуальных проектов. Руководителем проекта является преподаватель по одной из учебных дисциплин.

4.3. Формирование вариативной части ООП

В учебный план реализуемой ООП по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в соответствии с потребностями работодателей и особыми условиями реализации программы конкретной образовательной организации введены учебные дисциплины с учетом вариативной части регионального компонента – 180 час:

«Дизайн» - 39 часов, «Психология общения» - 40 часов, «Эффективное поведение на рынке труда (индивидуальный учебный проект)» - 62 часа, «Астрономия» - 39 часов.

Дисциплина «Дизайн» учитывает требования стандартов WSR о роли и требованиях архитекторов, а также представителей других профессий, работающих в данной сфере.

Дисциплина «Психология общения» предусматривает ознакомление с методикой отбора и подготовки участников чемпионатов WSR, развитие интереса к профессии, высокую мотивацию и нацеленность на достижение высокого результата в профессиональной деятельности, способность переносить длительные умственные и психологические нагрузки, учитывает особенности работы с заказчиком.

Программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда (индивидуальный учебный проект)» представляет собой разработку учебного, исследовательского проекта с целью реализации возможности демонстрации личностных достижений в самостоятельном освоении избранных областей знания, способности проектирования и осуществления результативной творческой деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, отведенного учебным

планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта (информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного). В рамках данной дисциплины предусмотрено ознакомление с организацией предпринимательской деятельности.

Программа дисциплины «Астрономия» введена по рекомендации Министерства образования и науки РФ.

За счет вариативной части ФГОС СПО введены общепрофессиональные дисциплины:

«Введение в профессию» - 38 часов. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с профессиональными модулями. Цель дисциплины: ускорить адаптационный период обучающихся в образовательном учреждении, в новой системе обучения; осуществление мотивации молодых людей и первичной ориентации в профессии; создание условий для успешного введения обучающихся в профессиональную деятельность; ознакомление обучающихся с современными технологиями в профессиональной деятельности; ознакомление с международным движением WorldSkills international (WSI), WorldSkills Russia (WSR).

«Охрана труда» – 34 час. Учебная дисциплина «Охрана труда» введена с целью приобретения знаний о воздействии негативных факторов на организм человека, правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации.

«Материаловедение» - 40 час. Учебная дисциплина «Материаловедение» введена с целью приобретения знаний о типах материалов, проблем, которые могут возникнуть в процессе работы. В программах общепрофессиональных дисциплин запланированы занятия по ознакомлению с содержанием конкурсных заданий WSR и выполнению элементов конкурсных заданий (эскизы, чертежи и тд.).

Рабочие программы профессиональных модулей учитывают требования WorldSkills Russia (WSR) по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», выделен объем аудиторной нагрузки на изучение модулей конкурсных заданий, в учебной практике предусмотрена отработка модулей конкурсных заданий WSR.

В программе профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» предусмотрено увеличение количества часов, рекомендованных ПООП, за счет введения тем по ознакомлению и отработке конкурсных заданий компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». Введены дополнительно темы по оформлению и украшению здания посредством обработки элементов и материалов содержащих гипс, декоративному оформлению интерьера при проведении отделочных работ. С целью реализации требований Ворлдскиллс об умении работать с заказчиком введена тема «Индивидуальное проектирование. Отделка помещения»

В программе профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение малярно-декоративных работ» предусмотрено увеличение количества часов, рекомендованных ПООП, за счет введения тем по ознакомлению и отработке конкурсных заданий компетенции WSR «Малярные и декоративные работы».

Введены темы «Правила построения перспективы объектов и выполнение их изображения (лавка, забор, арка, фонарь и т.д.)», «Выполнение эскизов и разметки рисунков»; «Технология выполнения жестких фресок, фресок на тему Эко-стиль». В программу модуля введен онлайн -курс «Производство малярных работ» с целью реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

В программе профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций», по запросу работодателей введена дополнительные темы рабочей программы.

При реализации учебных программ дисциплин и профессиональных модулей используется новая технология обучения на базе информационно – технологической платформы «Система электронного обучения 3.5» издательства Академия по представленным компетенциям (электронные учебники, контрольно – измерительные материалы).

4.4. Реализация онлайн-курсов

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда», с целью реализации электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий как обязательный элемент образовательной программы, введен онлайн - курс в ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (МДК 02.01 Технология малярных и декоративно – художественных работ. Раздел 2. «Производство малярных работ») - 36 часов. В учебный план основной образовательной программы внесены соответствующие изменения. Реализация онлайн-курса - 9 недель. Начало занятий с 15.10.2018 г. Окончание занятий 17.12.2018. Недельная нагрузка 4 часа.

Основными целями использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- реализация преимуществ в условиях нарастающей конкуренции со стороны образовательных учреждений;
- расширение доступа обучаемых к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студента.

Включение онлайн-курса «Выполнение малярно- декоративных работ» в образовательную программу, реализуемую в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», осуществляется в соответствии с Положением о разработке и реализации онлайн-курсов.

Наименование дисциплин, модулей	Кол- во, час	Обоснование распределения вариативной части
О. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	180	
УД.14 Дизайн	39	<p>Учебная дисциплина введена с целью ознакомления обучающихся с основными характеристиками художественных стилей, названием конструктивных и декоративных элементов, системой построения рисунка; отработки навыков считывать с рисунка/изображения конструктивные и декоративные элементы.</p> <p>В программе учтены содержание стандартов WSR о роли и требованиях архитекторов, а также представителей других профессий, работающих в данной сфере.</p>
УД.15 Психология общения	40	<p>Учебная дисциплина введена с целью применения техники эффективного общения в профессиональной деятельности, приемов психологической подготовки к участию в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») .</p> <p>В программе учтены содержание стандартов WSR о положительной реакции на комментарии и замечания коллег, руководителей и заказчиков и действий соответствующим образом.</p>
УД.16 Эффективное поведение на рынке труда (индивидуальный учебный проект)	62	<p>Учебная дисциплина раскрывает закономерности, организации и осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>Показывается важность активной жизненной позиции, направленной на самостоятельное экономическое обеспечение.</p>
УД.17 Астрономия	39	<p>Учебная дисциплина введена с целью осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;</p> <p>приобретения знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, формирования навыков использования естественнонаучных и особенно физико – математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</p>

ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		
ОП. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	178	
ОП.01 Введение в профессию	38	Учебная дисциплина введена с целью: ускорить адаптационный период обучающихся в образовательном учреждении, в новой системе обучения; осуществление мотивации молодых людей и первичной ориентации в профессии; создание условий для успешного введения обучающихся в профессиональную деятельность; ознакомление обучающихся с современными технологиями в профессиональной деятельности; ознакомление с международным движением WorldSkills intenational (WSI), WorldSkills Russia (WSR).
ОП.02 Основы строительного черчения	4	Вариативная часть используется для ознакомления и выполнения чертежей конкурсных заданий WSR по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы, «Малярные и декоративные работы»
ОП.03 Основы технологии отделочных строительных работ	4	Вариативная часть используется для углубления профессиональной подготовки по отделочным строительным и декоративным работам
ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	46	Вариативная часть используется для углубления практических навыков общения в профессиональной деятельности, чтения технической документации согласно стандартам ISO, ознакомления с текстами конкурсных заданий WSI в оригинале
ОП.06 Охрана труда	34	Учебная дисциплина введена с целью приобретения знаний: воздействие негативных факторов на организм человека, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; умений обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.
ОП.07 Материаловедение	40	Учебная дисциплина введена с целью приобретения знаний о типах отделочных материалов, свойствах и их применении в области строительства. Материалы , применяемые при выполнении конкурсных заданий WSR
ОП.07 Физическая культура	12	Развитие физической выносливости и силовой способности с целью подготовки обучающихся к чемпионатам WSR, сдаче ДЭ.

ПМ. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	542	
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ		<p>Предусмотрено ознакомление с условиями и регламентом проведения чемпионатов WSR, WSI, конкурсными заданиями по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» стандарта Worldskills, содержанием модулей, критериями оценки. Введены дополнительные темы: «Оформление и украшение здания посредством обработки элементов и материалов содержащих гипс»; «Требования Ворлдскиллс Россия(WSR) по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»; «Декоративное оформление интерьера при проведении отделочных работ»; «Индивидуальное проектирование. Отделка помещения». Выполнение работ согласно условиям и регламенту проведения чемпионата WSR, WSI. Предусмотрено выполнение модулей конкурсных заданий.</p> <p>Вариативная часть предусмотрена для достижения результатов по осваиваемой профессии в соответствии с передовыми практиками и международными стандартам по компетенции «Малярные и декоративные работы»: отработке рабочих приемов и навыков построения перспективы объектов и выполнение их изображения (лавка, забор, арка, фонарь и тд.); технологии выполнения жестких фресок, фресок на тему «Эко стиль»; повышения качества подготовки обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения. Предусмотрено повышения эффективности самостоятельной работы студентов за счет реализации онлайн-курсов по профессии в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».</p>
ПМ.02 Выполнение малярных и декоративных работ		
ПМ.03 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		<p>Профессиональный модуль введен дополнительно по требованию заказчиков, используется для углубления профессиональной подготовки согласно лучшим международным практикам и современным технологиям, выполнения и реализации эскизных работ по заказам клиента.</p>

4.5. Формы проведения консультаций

В учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, предусмотрены консультации для обучающихся, если в качестве промежуточной аттестации проводится экзамен. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, устные. Расчет педагогической нагрузки преподавателей, отводимой на консультирование, производится на основании приказа директора техникума и Положения об оплате труда работников техникума.

4.6. Формы проведения промежуточной аттестации

В учебном плане формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам). Промежуточная аттестация в форме, зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется использовать текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не превышает 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов не превышает 10 в учебном году. В указанное количество не входит зачет по физической культуре.

По итогам освоения онлайн-курса, обучающийся в установленные сроки, обязан предоставить сертификат с результатами онлайн-курса в учебную часть ПОО. Для дисциплин, обязательных к освоению в формате онлайн-курса, применяется следующий вариант промежуточной аттестации:

- в онлайн-формате с использованием автоматизированных средств и контрольно-измерительных материалов.

В случае не предоставления сертификата в установленные сроки - за обучающимся устанавливается академическая задолженность.

В случае несогласия обучающегося с оценкой, полученной в формате онлайн за освоение онлайн-курса, либо при получении обучающимся за освоение онлайн-курса оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено», допускается по заявлению обучающегося к сдаче зачета в традиционной форме в установленные учебным планом сроки.

Записи о перезачетных (переаттестованных) дисциплинах вносятся в экзаменационную ведомость работниками ПОО, ответственными за ведение указанной документации, и заверяются их подписью.

Предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, сконцентрированная в рамках календарных недель:

на 1 курсе – экзамен по «Материаловедению»;

на 2 курсе – экзамен по МДК 02 Технология малярных и декоративно-художественных работ, Физика;

на 3 курсе – экзамен по «Русский язык и литература», «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», МДК.01 Технология штукатурных и декоративных работ, МДК.03 Технология монтажа каркасно – обшивочных конструкций. Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся после прохождения производственной практики на 3 курсе в счет времени, отведенного на практику: ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно - художественных работ, ПМ.03 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций».

4.7. Практическое обучение в рамках программы СПО

Практика является обязательным разделом ООП. В учебном плане предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики запланированы в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделено не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем нагрузки отводимой на практики составляет 1368 час.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Оборудование учебных мастерских соответствует требованиям Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы» и комплектуется согласно инфраструктурным листам конкурсных заданий Ворлдскиллс Россия. Производственная практика в количестве 396 часов реализуется концентрированно в конце 3 курса обучения (6 семестр). Увеличение количества часов на учебную и производственную практики (по ПООП) предусмотрено для достижения результатов по осваиваемой профессии в соответствии с передовыми практиками и международными стандартам. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика должна проводиться в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.8. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором техникума.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) предусматривает защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия».

Обучающиеся, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена, одновременно с дипломом о среднем профессиональном образовании получают документ (паспорт), признаваемый предприятиями в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Условием сдачи демонстрационного экзамена является обязательная регистрация обучающихся в информационной системе eSim.

Формирование итогового документа о результатах экзаменационных заданий по каждому участнику осуществляют Главные эксперты (представители Союза Ворлдскиллс Россия) автоматизировано с использованием систем Competition Information System (CIS си ай эс).

В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане, составляет:

на базе основного общего образования – 72 часа.