

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)

Всероссийская олимпиада
профессионального мастерства обучающихся
по специальностям
среднего профессионального образования
в 2018/2019 учебном году
(начальный этап)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УГС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Содержание

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения	2
2. Система оценивания выполнения заданий	5
3. Продолжительность выполнения конкурсных заданий	8
4. Условия выполнения заданий. Оборудование	9
5. Оценивание работы участника Олимпиады в целом	10
Паспорт практического задания «Перевод профессионального текста (сообщения)»	11
Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»	12
Паспорт инвариантной части задания II уровня	13
Паспорт вариативной части заданий II уровня	15
Индивидуальная ведомость	16
Сводная ведомость	21
Профессиональное комплексное задание для участников начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	25

1. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

1.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания, состоящего из двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО).

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

1.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

1.3. Задание I уровня состоит из тестового задания и практических задач.

Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает две части – инвариантную и вариативную, всего – 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них четыре – закрытой формы с выбором ответа, четыре – открытой формы с кратким ответом, четыре – на установление соответствия, четыре – на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по трем тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады един для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопрос ов	Формат вопросов				
			выбор ответа	открытая форма	вопрос на соответст вие	вопрос на установле ние послед.	макс. балл

<i>Инвариантный раздел тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	ИТОГО:	16					4
<i>Вариативный раздел тестового задания для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство</i>							
1	Основы садово-паркового искусства	8	2	2	2	2	2
2	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	8	2	2	2	2	2
3	Цветоводство и декоративное древоводство	8	2	2	2	2	2
	ИТОГО:	24					6
	ВСЕГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствуют один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов в первой группе. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее четырех.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

1.4. Практические задачи I уровня включают задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

1.4.1 Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень:

- умения применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умения общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает две задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- письменные ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1 500–2 000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском, немецком и французском языках.

1.4.2. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень:

- умения организовывать производственную деятельность на объекте;
- способности рассчитывать объемы работ и сметную стоимость материалов;
- способности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает две задачи:

- решение задачи на определение финансовых показателей строительства объекта озеленения;
- составление служебной записки.

1.4.3. Задания II уровня – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, анализе практической работы.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаково для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

1.5. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

1.5.1. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит две задачи.

Инвариантная часть заданий II уровня включает процессы проектирования и оформления проектно-сметной или технической документации.

1.5.2. Вариативная часть заданий II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Задания разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности обучающихся по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Вариативная часть задания II уровня содержит три задачи различного уровня сложности.

2. Система оценивания выполнения заданий

2.1. Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания заданий ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»; учета требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки: оценка выполнения заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки: оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки: система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки: система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки: оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

[illegible]

1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	ИТОГО:	16	0,4	0,8	1,2	1,6	4
<i>Вариативный раздел тестового задания</i>							
1	Основы садово-паркового искусства	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
2	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
3	Цветоводство и декоративное древоводство	8	0,1	0,2	0,3	0,4	2
	ИТОГО:	24	0,6	1,2	1,8	2,4	6
	ВСЕГО:	40	1	2	3	4	10

2.6. Оценивание выполнения практических задач I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе, за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических задач I уровня представлены в соответствующих паспортах.

2.7. Максимальное количество баллов за практическое задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

2.8. Оценивание задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

- задача 1 – перевод текста – 5 баллов;
- задача 2 – письменные ответы на вопросы по тексту – 5 баллов.

2.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- задача 1 – решение задачи – 5 баллов;
- задача 2 – составление служебной записки – 5 баллов.

Критерии оценки выполнения задания I уровня представлены в паспорте задания.

2.10. Оценивание выполнения заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;

Поощрительные целевые индикаторы могут использоваться для качественной оценки выполнения заданий:

- нестандартный подход к выполнению задания;
- оригинальность оформления результата.

Критерии оценки выполнения заданий II уровня представлены в паспорте заданий.

2.11. Максимальное количество баллов за задания II уровня – 70 баллов.

2.12. Максимальное количество баллов за выполнение инвариантной части задания II уровня – 40 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, представленным в паспорте задания.

2.13. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части задания II уровня – 30 баллов.

Оценивание выполнения данного задания осуществляется согласно критериям, представленным в паспорте задания.

3. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнение заданий в день, – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения I уровня:

- тестовое задание – 1 час (астрономический);
- перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);
- решение задачи по организации работы коллектива – 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий II уровня:

- инвариантная часть – 3 часа (академических);
- вариативная часть – 1 час (академический).

4. Условия выполнения заданий. Оборудование

4.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий: наличие индивидуального печатного варианта тестовых заданий, ручка, карандаш.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

4.2. Для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» необходимо соблюдение следующих условий: наличие индивидуального печатного варианта тестовых заданий, ручка, карандаш, листы для черновиков, наличие словарей.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками Олимпиады.

4.3. Для выполнения задания «Задание по организации работы коллектива» необходимо наличие индивидуального печатного варианта задания, ручка, карандаш, дополнительные листы для черновиков, калькулятор.

4.4. Для выполнения заданий II уровня необходимо наличие индивидуального печатного варианта задания, листы для черновиков, карандаш, ручка, калькулятор.

Требования к месту проведения, оборудованию и материалам указаны в паспортах заданий.

5. Оценивание работы участника Олимпиады в целом

5.1. Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняются индивидуальные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

5.2. На основе указанных в п.5.1 ведомостей формируются сводные ведомости заданий I и II уровня, в которые заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня и итоговая оценка выполнения заданий I и II уровня.

5.3. На основе указанных в п. 5.2 ведомостей формируется сводная ведомость профессионального комплексного задания, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

5.4. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют три наибольших результата, отличных друг от друга, – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами

Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие первый, второй и третий результаты имеют право принять участие в Региональной Олимпиаде.

Решение жюри оформляется протоколом.

5.5. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

№ п/п	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство						
1.	ФГОС Приказ № 461 от 7 мая 2014 г.						
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.						
3.	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.03. Иностранный язык						
4.	Материально-техническое оснащение: 1. Индивидуальный лист с заданием 3. Словарь 4. Ручка						
5.	Задача 1	Критерии оценки	Макс. балл	Задача 2	Критерии оценки	Макс. балл	
	Письменно переведите текст на русский язык, используя словарь	Качество письменной речи	3	Ответьте на три вопроса по тексту	Правильный ответ на три вопроса	5	
		Грамотность	2			Правильный ответ на два вопроса	3
						Правильный ответ на один вопрос	1
						Неправильны е ответы на все вопросы	0
	ИТОГО		5	ИТОГО		5	
ИТОГО: 10 баллов							

Паспорт практического задания

«Задание по организации работы коллектива»

№ п/п	35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»		
1.	ФГОС Приказ № 461 от 7 мая 2014 г.		
2.	Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ПК 2.3.Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ПК 2.4.Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ		
3.	Код, наименование дисциплины/дисциплин ОП 01. Экономика организации ОП 02. Основы менеджмента		
4.	Материально-техническое оснащение: 1. Индивидуальный лист с заданием 2. Листы для черновиков 3. Ручка, карандаш 4. Калькулятор		
5.	Задание по организации работы коллектива		
6.	Задача	Критерии оценки	Максимальный балл
	Задача 1. Расчет необходимого количества и стоимости материала для садово-парковой дорожки	1. Задача решена верно 2. Задача решена неверно	5 0
7.	Задача 2. Доложить руководителю проекта о результатах работы (по задаче №1)	1. Грамотное составление текста 2. Грамотность написания текста 3. Навыки делового общения	2 2 1
ИТОГО			10

Паспорт инвариантной части задания II уровня

№ п/ п	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
1.	ФГОС Приказ № 461 от 7 мая 2014 г.
2.	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию</p> <p>ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы</p>
3.	<p>Код, наименование дисциплин</p> <p>ОП. 06. Основы садово-паркового искусства.</p> <p>ОП. 08. Цветочно-декоративные растения и дендрология.</p> <p>МДК 04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур</p>
4.	Проектирование объекта и расчет экономических показателей
	Задание 1. Разработать проект композиции плоскостного цветника, подобрать ассортимент
	<p>Материально-техническое оснащение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный лист с заданием 2. Листы для черновиков 3. Калькулятор 4. Ручки 5. Карандаш простой 6. Карандаши цветные 7. Линейка обыкновенная 8. Линейка с окружностями 9. Угольник 10. Циркуль 11. Ластик 12. Точилка 13. Бумага, формата А4
	<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Грамотное построение композиции 2. Оригинальность 3. Грамотный подбор ассортимента 4. Актуальность работы 5. Работа выполнена аккуратно, с небольшим количеством помарок, не влияющих существенно на внешний вид эскиза
	Задание 2. Произвести расчет количества посадочного материала для цветника (задание 1) и указать последовательность работ по его созданию

	<p>Материально-техническое оснащение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный лист с заданием 2. Листы для черновиков 3. Калькулятор 4. Ручка 5. Карандаш простой 6. Ластик 7. Нормативные документы (таблицы с нормативными данными по посадкам растений) 8. Бумага, формата А4
5.	<p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчеты произведены без ошибок 2. Указана правильная последовательность создания цветника
6.	ИТОГО: 40 баллов

Паспорт вариативной части задания II уровня

№ п/ п	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
7.	ФГОС Приказ № 461 от 7 мая 2014 г.
8.	<p>Код, наименование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:</p> <p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.</p> <p>ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы</p> <p>ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p>
9.	<p>Код, наименование дисциплин</p> <p>ОП. 08. Цветочно-декоративные растения и дендрология.</p> <p>МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство</p> <p>МДК.04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур</p> <p>Задача 1. Укажите последовательность работ по посадке живой изгороди</p> <p>Задача 2. Опишите правильность и последовательность посадки саженца с ОКС</p> <p>Задача 3. Подобрать ассортимент древесно-кустарниковых растений для озеленения детской площадки. Количество видов не более 10. Изобразить посадку растений с указанием вида на плане</p> <p>Материально-техническое оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный печатный лист с заданием - Ручка, карандаш <p>Критерии оценки:</p> <p>Для задачи 1 – правильность решения (правильная последовательность)</p> <p>Для задачи 2 – правильная последовательность и описание процессов</p> <p>Для задачи 3 – Грамотно подобранный ассортимент, креативность мышления, правильность оформления чертежа.</p>
10.	ИТОГО: 30 баллов

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания I уровня «Тестирование» начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в 2018 году

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Член жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

Член жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

Член жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Суммарная оценка
1	2	3

_____ (подпись членов жюри)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания I уровня
 «Перевод профессионального текста (сообщения)» начального этапа
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в 2018 году

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Член жюри

 фамилия, имя, отчество, место работы

Член жюри

 фамилия, имя, отчество, место работы

Член жюри

 фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение заданий		Суммарная оценка в баллах
		задача 1	задача 2	
1	2	3	4	5

_____ (подпись членов жюри)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения задания I уровня

«Задание по организации работы коллектива» начального этапа
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в 2018 году

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Член жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

Член жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

Член жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение заданий		Суммарная оценка в баллах
		задача 1	задача 2	
1	2	3	4	5

_____ (подпись членов жюри)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения инвариантной части задания II уровня
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в
2018 году

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дата «_____» _____ 20__ г.

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение инвариантной части задания II уровня		Суммарная оценка в баллах
		задание 1	задание 2	
1	2	3	4	5

_____ (подпись членов жюри)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения вариантной части задания II уровня
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в
2018 году

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дата «_____» _____ 20__ г.

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

Член жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение инвариантной части задания II уровня		Суммарная оценка в баллах
		задание 1	задание 2	
1	2	3	4	5

_____ (подпись членов жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий I уровня
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в
2018 году

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дата «_____» _____ 20__ г.

Член(ы) жюри

фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		тестирование	перевод текста (сообщения)	организация работы коллектива	
1	2	3	4	5	6

_____ (подпись(и) члена(ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в
2018 году

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дата «_____» _____ 20__ г.

Член(ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка в баллах
		инвариантная часть задания II уровня	вариативная часть задания II уровня	
1	2	3	4	5

_____ (подпись(и) члена(ов) жюри)

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся в 2018 году
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Дата «_____» _____ 20__ г.

Член(ы) жюри _____
фамилия, имя, отчество, место работы

№ п/п	Номер участни ка, получен ный при жеребье вке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта РФ и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	суммарная оценка за выполнение заданий II уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель рабочей группы (руководитель
организации – организатора олимпиады)

подпись

фамилия, инициалы

Председатель жюри

подпись

фамилия, инициалы

Члены жюри:

подпись

фамилия, инициалы

Профессиональное комплексное задание начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Инвариантный раздел задания «Тестирование»

Время выполнения – 60 минут

1. Веб-страницы имеют расширение:

- A. .txt
- B. .htm
- C. .doc
- D. .exe

2. Амортизация основных фондов – это:

- A. Износ основных фондов
- B. Процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
- C. Восстановление основных фондов
- D. Расходы на содержание основных фондов

3. При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации:

- A. Более 10 человек
- B. Более 50 человек
- C. Более 100 человек
- D. Более 150 человек

4. Какой раздел рассматривает правила, требования и нормы, обеспечивающие регулирование и контроль единства измерений:

- A. Законодательная метрология
- B. Практическая метрология
- C. Прикладная метрология
- D. Теоретическая метрология
- E. Экспериментальная метрология

5. Графическое представление числовых данных называется _____.

6. Сумма денежных средств, полученных от реализации продукции и услуг (работ), называется _____.

7. Опаснейшее преступление против человечества, крайняя форма проявления насилия и жестокости в отношении человека или государства называется _____.

8. Совокупность микронеровностей, появляющихся на поверхностях готовых изделий или деталей, называется _____.

9. Установите соответствие между типом файлов и расширениями файлов:

1.	Исполняемые программы	A.	.htm, .html
2.	Текстовые файлы	B.	.bas, .pas, .cpp
3.	Графические файлы	C.	.bmp, .gif, .jpg, .png, .pds
4.	Веб-страницы	D.	.exe, .com
5.	Звуковые файлы	E.	.avi, .mpeg
6.	Видеофайлы	F.	.wav, .mp3, .midi, .kar, .ogg
7.	Коды (тексты) программ на языках программирования	G.	.txt, .rtf, .doc

10. Установите соответствие, к наименованию объекта в левой части подберите соответствующий ответ из правой части:

1.	Стратегия высоких цен	A.	Установление шкалы скидок и надбавок к среднему уровню цен для различных рынков, их сегментов и покупателей
2.	Стратегия низких цен	B.	Продажа товара первоначально по высоким ценам с их последующим снижением
3.	Стратегия дифференцированных цен	C.	Первоначальная продажа товаров по низким ценам с целью стимулирования спроса и завоевания массового рынка
4.	Стратегия ценового лидера	D.	Соотнесение уровня цен с движениями характером цен лидера на данном рынке по конкретному товару

11. Установите соответствие между видом происшествия и его определением:

1.	Чрезвычайная ситуация	A.	Экстремальное событие техногенного характера, происшедшее в результате внешних воздействий или внутренних сбоев в работе или отказа элементов технических средств, зданий, сооружений, приведшее к человеческим жертвам
2.	Авария (производственная, транспортная)	B.	Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, разрушение либо уничтожение объектов, материальных ценностей в значительных размерах, а также приведшая к серьезному ущербу окружающей природной среде
3.	Катастрофа	C.	Явление природы, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности воздействия на окружающую среду может нанести существенный социальный и экономический ущерб
4.	Стихийное бедствие	D.	Это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, эпидемии, катастрофы, стихийного

			бедствия, применения современных средств поражения, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. Установите соответствие между погрешностью и ее определением:

1.	Систематическая погрешность	А.	Разность между измеренным и действительным значением измеряемой величины
2.	Случайная погрешность	В.	Погрешность, соответствующая отклонению измеренного значения от истинного значения физической величины всегда в одну сторону (повышения или занижения). При повторных измерениях погрешность остается прежней
3.	Абсолютная погрешность	С.	Отношение абсолютной погрешности к действительному значению измеряемой величины
4.	Относительная погрешность	Д.	Погрешность, которая непредсказуемым образом меняет свое численное значение. Такие погрешности вызываются большим числом неконтролируемых причин, влияющих на процесс измерения (неровности на поверхности объекта, дуновение ветра, скачки напряжения и т.д.)

13. Расположите устройства в порядке возрастания скорости обмена информацией:

- А. Твердотельный диск
- В. Жесткий диск
- С. Кеш-память процессора
- Д. Оперативная память

14. Установите последовательность определения суммы выручки:

- А. Себестоимость единицы товара
- В. Выручка
- С. Количество товаров
- Д. Наценка

15. Установите последовательность оказания первой доврачебной помощи при обмороке:

- А. Освободить грудную клетку от одежды
- В. Убедиться в наличии пульса
- С. Надавить на болевую точку
- Д. Приподнять ноги

16. Установите правильную последовательность прохождения процесса стандартизации продукции, работы, услуги:

- А. Разработка модели стандартизируемой продукции, работы, услуги
- В. Выбор продукции, работы или услуги, для которой проводится стандартизация

- C. Утверждение стандартов для созданной модели, стандартизация
- D. Утверждение оптимального качества созданной модели

Вариативный раздел «Тестирования»

1. Назовите садово-парковые объекты, не являющиеся итальянскими садами эпохи Возрождения:
 - A. Вилла д'Эсте
 - B. Парк Во-ле-Виконт
 - C. Вилла Альбани
 - D. Палаццо Пити
 - E. Сады Боболи
2. Подразделение садов и парков на три основных вида – устрашающий, смеющийся и идеалистический – характерно для садово-паркового искусства:
 - A. Англии
 - B. Японии
 - C. Германии
 - D. Китая
3. Назовите объект, который располагается вдоль магистральных улиц при значительных потоках пешеходов:
 - A. Бульвар
 - B. Сквер
 - C. Площадка
 - D. Парк
4. Назовите объект общего пользования:
 - A. Сад жилого района
 - B. Больничный комплекс
 - C. Дворовая территория в микрорайоне
 - D. Школьный двор
5. Однолетник, который используется для выращивания на срезку:
 - A. Дельфиниум аякса
 - B. Петунья
 - C. Пурпурная эхинацея
 - D. Пион
6. Глубина посадочной борозды при посадке деток гладиолуса:
 - A. 3 см
 - B. 4 см
 - C. 5 см
 - D. Все ответы верны
7. Искусственное создание или изменение рельефа называется _____.
8. Элемент ландшафтного дизайна, участок регулярного парка или посаженная в декоративных целях густая группа деревьев или кустов, которые благодаря декоративной стрижке образуют сплошные зеленые стены в виде ровных стенок, называется _____.
9. Обширная территория, покрытая лесом, включающая лесные и нелесные земли, имеющая естественные границы (реки, озера, холмы), граничащая с населенными пунктами, называется _____.

10. Чертеж, на котором указаны размещение и ассортимент сохраняемой и проектируемой древесно-кустарниковой растительности в сочетании с открытыми участками газонов, площадок, дорожек и водоемов, называется _____.

11. Часть ствола, которая располагается между корневой шейкой и первой нижней веткой кроны, называется _____.

12. Элемент климата, который поставляет растениям необходимую им лучистую энергию для фотосинтеза, называется _____.

13. Установите соответствие между стилями садово-паркового искусства и их характеристиками:

1.	Регулярный стиль	А.	Рельеф неровный, свободная планировка пространства, асимметричность, отсутствие прямых линий и осей. Архитектурные сооружения служат для обогащения пейзажа
2.	Пейзажный стиль	В.	Комбинация различных стилей, вбирающая в себя самые замечательные качества других стилей
3.	Кантри-стиль	С.	Рельеф выражен мало, вся композиция носит плоскостной характер. Формирование среды идет по линиям подчинения природы, геометрическим формам, противоположным свободным мягким линиям полей, рек, лесов
4.	Смешанный стиль	Д.	Вобрал в себя яркие пятна цветников, заброшенную скамейку в старом фруктовом саду, душистые заросли сирени и жасмина и т.д. Именно этот стиль наиболее близок менталитету и наиболее приемлем для большинства отечественных садов

14. Установите соответствие между понятием и определением:

1.	Альпинарий	А.	Каменистый сад, отображающий красоту горного ландшафта и его флору. Для него характерно сочетание низкорослых альпийских растений со скалами, водой
2.	Акведук	В.	Стилизованный растительный мотив в оформлении садовых партнеров XVII–XVIII вв. Обычно имел вид пучка ветвей, листьев, лепестков, исходящих из одной точки у края партера
3.	Аграф	С.	Мост для переброски водовода через овраг, ущелье, долину реки
4.	Аллея	Д.	Пешеходная или транспортная дорога в парке, обсаженная с двух сторон равноотстоящими друг от друга деревьями, кустарниками или их группами в определенном ритме

15. Установите соответствие между понятием и определением:

1.	Бульвар	А.	Обширная территория (от 10га), на которой существующие природные условия (насаждения, водоемы, рельеф) реконструированы с применением различных приемов ландшафтной архитектуры, зеленого строительства и инженерного благоустройства, представляющая собой самостоятельный архитектурно-организованный комплекс, где создана благоприятная в гигиеническом и эстетическом отношении среда для отдыха населения
2.	Сквер	В.	Вытянутые зеленые полосы насаждений шириной 18–50м и более, создаваемые вдоль жилых улиц и набережных. Предназначены для пешеходного движения, прогулок и кратковременного отдыха населения
3.	Парк	С.	Небольшой озелененный участок на площади или улице, используемый для кратковременного отдыха и архитектурных целей

16. Установите соответствие между понятиями и характеристиками:

1.	Спортивные парки	А.	Научно-исследовательские учреждения, занимающиеся изучением ресурсов отечественной и мировой флоры для обогащения сельского и лесного хозяйства, обеспечения сырьем парфюмерной, лекарственной и химической промышленности, вопросами садоводства и зеленого строительства, культурно-просветительской деятельностью
2.	Ботанические парки	В.	Научно-исследовательские и культурно-просветительские учреждения, знакомящие население с животным миром, пропагандирующие идеи охраны природы, проводящие экспериментальные работы в области биологии животных, промыслового звероловства, гибридизации
3.	Зоологические парки	С.	Предназначены для активного отдыха, занятий спортом, массового оздоровления, физического развития и воспитания
4.	Мемориальные комплексы	Д.	Посвящены знаменательным историческим событиям, в них ярко проявляются богатые возможности взаимодействия природы и произведений монументально-декоративного искусства

17. Установите соответствие вида растения и его потребности к воде:

1.	По потребности растений к воде гидрофитом является	A.	фиалка
2.	По потребности растений к воде гигрофитом является	B.	кувшинка
3.	По потребности растений к воде мезофитом является	C.	ирис
4.	По потребности растений к воде ксерофитом является	D.	толстянка

18. Установите соответствие между видом растения и шагом посадки этого растения в живую изгородь:

1.	Спирея «Литл Принцесс»	A.	1,0 м
2.	Сирень Венгерская	B.	0,3 м
3.	Пузыреплодник пурпурный	C.	0,5 м

19. Определите последовательность этапов ландшафтного проектирования:

- A. Выбор композиционного решения
- B. Разработка рабочей документации
- C. Составление плана участка и нанесение на него основных элементов ландшафтного дизайна
- D. Ландшафтно-визуальный анализ

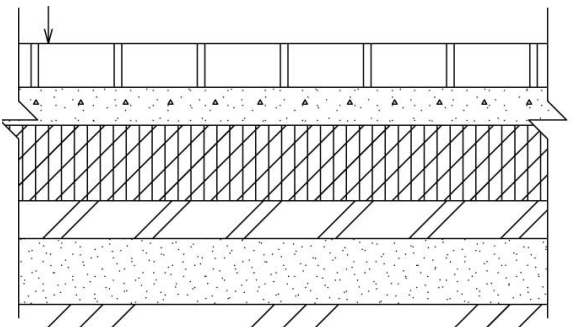
20. Укажите последовательность сооружения английских регулярных парков:

- A. Хэмптон-корт
- B. Лонглит
- C. Версаль
- D. Чатсворт

21. Установите последовательность этапов формирования малого сада, который выполняет рекреационные и архитектурно-художественные функции:

- A. Разработка планировочного решения и окончательное формирование художественного образа малого сада
- B. Подбор растительных группировок с учетом биологических и архитектурно-художественных свойств растений для выявления художественного образа малого сада
- C. Анализ существующей градостроительной ситуации и ландшафтная оценка территории
- D. Определение функционального насыщения территории и выявление номенклатуры элементов по зонам

22. Укажите последовательность выполнения слоев парковой дорожки из брусчатки на бетонном основании начиная с нижнего:

	А.	Песок крупнозернистый, $\delta = 100 \text{ мм}$
	В.	Камень тротуарный, $\delta = 80 \text{ мм}$
	С.	Бетон В7,5, $\delta = 50 \text{ мм}$
	Д.	Бетон В15, армированный сеткой Вр1, $\text{Ø} = 4 \text{ мм}$, шаг 100×100 , $\delta = 100 \text{ мм}$
	Е.	Цементно-песчаная смесь 1:3, $\delta = 50 \text{ мм}$
	Ф.	Уплотненный щебнем грунт, $\delta = 50 \text{ мм}$

23. Укажите последовательность работ по выгонке тюльпана:

- А. Укоренение при низких температурах
- В. Укладка луковиц на хранение
- С. Выкопка луковиц
- Д. Выращивание при теплых температурах

24. Укажите последовательность посадки клубнелуковицы гладиолуса:

- А. Раскладка клубнелуковиц
- В. Разметка рядков
- С. Перекопка почвы
- Д. Заделка клубнелуковиц
- Е. Полив
- Ф. Выкопка лунок

Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Время выполнения – 45 минут

Инструкция выполнения задания:

Для выполнения задачи 1 – перевода профессионального текста – обратите особое внимание на заголовок текста. Прочитайте весь текст до конца и постарайтесь понять его общее содержание.

Пользуйтесь словарем. Выделяйте незнакомые слова и определяйте, какой частью речи они являются. Прочитайте все значения слова, приведенные в словарной статье, и выберите наиболее подходящее. При работе со словарем используйте имеющиеся в нем приложения.

Приступите к выполнению задачи 2.

Для выполнения задачи 2 внимательно прочитайте вопросы. При необходимости переведите их, пользуясь словарем.

Письменно ответьте на вопросы.

После окончания работы над заданием сообщите о завершении работы членам жюри.

Задача 1. Переведите текст с английского языка на русский, используя англо-русский словарь.

RUSSIA'S OLD-GROWTH FORESTS AND CONSERVATION EFFORTS

The vast majority of the old-growth forests remaining in Europe are located in Northern Russia. Virgin forest areas previously almost untouched by man have been destroyed at an increasing rate in large-scale clear cuttings. The environmental organizations follow the situation actively in some key areas, but they lack the means to influence the general situation.

Although the old-growth forests of the European part of Russia are still a world-class natural heritage, their conservation is not included in the Russian forest legislation in any way, even in the areas where the remaining old-growth forests comprises only a small fraction of the total.

Thus the major part of the remaining old-growth areas in the Northwest of Russia are still under acute threat and these areas are getting smaller every year. European and other international environmental funding should urgently be directed to the protection of these forests. Forestry practices should be developed in more ecological direction – for example by leaving patches of mature and dead trees when harvesting, regenerating with mixed species and refraining from clear-cutting.

Old-growth forest protection has always been one of the priorities of the Russian conservation movement. However, it is difficult to protect them without knowing where they are located. In many cases the lack of information about the old-growth forest location resulted in leaving the most valuable forests unprotected, while protection status was applied to less valuable forest areas. Information about old-growth location is also important for timber companies, which would like to avoid environmental conflicts and introduce environmentally responsible forestry.

Задача 2. Письменно ответьте на вопросы. Ответы запишите на английском языке.

1. Do the environmental organizations influence the situation of the destruction of the old-growth forests effectively?
2. Is the conservation of the old-growth forests regulated by law?
3. What ecological approaches to the development of forestry practices are mentioned in the text?

Задание по организации работы коллектива

Время выполнения – 45 минут

Инструкция по выполнению задания:

1. Для выполнения задачи 1, внимательно прочитайте условия. Произведите необходимые расчеты, используя калькулятор. Запишите ответ в таблицу.
2. После выполнения задачи 1, приступите к составлению служебной записки (задача 2).
3. Для составления служебной записки используйте следующие данные: наличие реквизитов (адресат, информация об авторе документа, наименование документа, дата документа, подпись и расшифровка подписи составителя документа). Текст (содержание, точность, логичность, аргументированность текста).

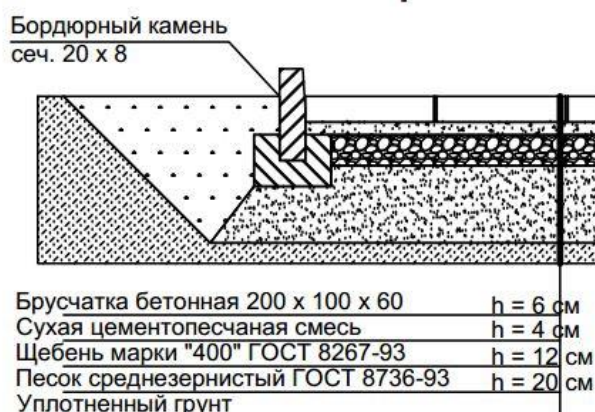
Задача 1.

Вы – инженер садово-паркового строительства и составляете смету потребности в материалах. Вам необходимо рассчитать стоимость материалов, которые потребуются для строительства садово-парковой дорожки. Для расчетов необходимо учесть виды материалов (по схеме 1) и стоимость каждого из них в отдельности (таблица), а также площадь дорожки в целом.

Исходные данные:

Площадь покрытия дорожки – 450 м².

Структура дорожки (схема 1):



Результаты расчетов запишите в таблицу:

Материал	Ед. измерения	Всего	Стоимость за единицу	Общая стоимость
Брусчатка бетонная (200x100x60)	м ²		300 руб./м ²	
Песок среднезернистый	м ³		600 руб./м ³	
Щебень марки «400»	м ³		650 руб./м ³	
Сухая цементно-песчаная смесь	50 кг		80 руб./шт.	
ИТОГО:				

Задача 2. Доложить руководителю проекта о результатах работы:

Исходные данные:

1. Предприятие – ООО «Грин Макс».
2. Директор – Липаткин Максим Владимирович.
3. Данные расчета задачи 1.

Результат работы – служебная записка.

**Инвариантная часть профессионального комплексного
задания II уровня**

Время выполнения – 3 часа

Задача 1. Разработать проект композиции плоскостного цветника, подобрать ассортимент

Исходные данные:

На персональном листе задания изображен квадрат размером 10х10 см (в масштабе 1:100). Это место для будущего цветника.

Необходимо продумать композицию плоскостного цветника, используя 4 -5 видов растений. Изобразить цветник в границах квадрата, используя цветные карандаши. Подобрать ассортимент цветочно-декоративных растений в соответствии с цветом элементов композиции.

Итог задания – изображение композиции цветника и перечень ассортимента растений.

Задача 2. Произвести расчет количества посадочного материала для цветника (задание 1) и указать последовательность работ по его созданию.

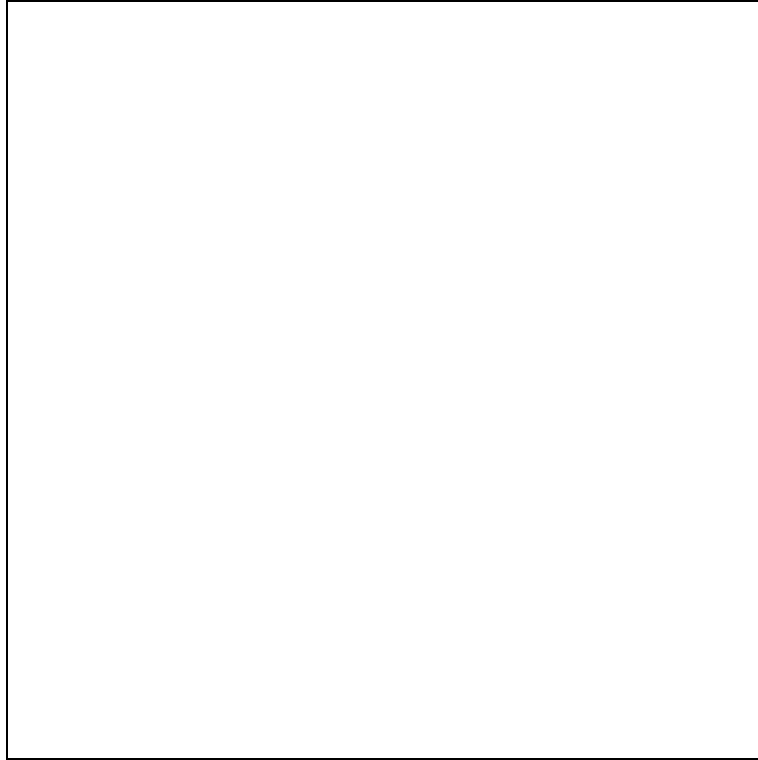
Исходные данные:

- Схема цветника (задача 1);
- Ассортимент цветочно-декоративных культур (задача 1);
- Нормативные данные по посадкам видов растений.

Необходимо рассчитать общую площадь цветника и отдельных его элементов по схеме, учитывая масштаб и форму элементов.

Применяя таблицы нормативных данных, рассчитать количество посадочного материала, необходимое для данного цветника.

Написать на отдельном листе последовательность работ по созданию цветника.

ЗАДАЧА 1

ЗАДАЧА 2

Вариантная часть профессионального комплексного задания II уровня

Время выполнения – 1 час


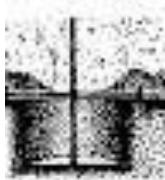



Задача 1.


Укажите последовательность работ по посадке живой изгороди.

	подготовить грунт
	одеть средства защиты
	подготовить необходимые инструменты.
	выполнить посадку кустарников
	выкопать траншею
	выставить колышки, натянуть бечевку для ровности
	обработать растения, снять маркировки

Задача 2.

Опишите правильность и последовательность посадки саженца с ОКС

Задача 3.

Подобрать ассортимент древесно-кустарниковых растений для озеленения детской площадки. Количество видов не более 10.

Изобразить посадку растений с указанием вида на плане:

