ОТЧЕТ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАСТНИКОВ

начального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования

35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

(наименование УГС СПО, специальности СПО)

Организатор проведения начального этапа:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «МЦК – Техникум имени С.П. Королева)

(наименование образовательной организации)

Место и год проведения:

Московская область, г.о. Королев, ул. Молодежная, дом 7; 2019 год

1. Характеристика участников олимпиады (количество участников, специальностей СПО):

*В начальном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям среднего профессионального образования по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство приняли участие 46 участников, которые являются обучающимися 2 и 3 курса обучения.*

1. Характеристика состава жюри.

*Состав жюри:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Фамилия, имя, отчество* | *Должность, звание  (почетное, ученое и т.д.)* |
| *1* | *2* | *3* |
| *Председатель жюри* | *Вепринцева Елена Анатольевна* | *Зам. директора по УПР* |
| *Члены жюри* | *Любимова Наталья Петровна* | *Преподаватель спец.дисциплин председатель МК садово-паркового и ландшафтного строительства* |
|  | *Кухарева Александра Владимировна* | *Мастер производственного обучения* |
|  | *Ковалева Ольга Валентиновна* | *Преподаватель спец.дисциплин, председатель МК садово-паркового и ландшафтного строительства* |
|  | *Соколов Сергей Владимирович* | *Преподаватель иностранных языков* |
|  | *Усик Марина*  *Владимировна* | *Директор ИП «Усик МВ»* |

1. Характеристика профессионального комплексного задания: теоретических вопросов и практических заданий, их связи с ФГОС СПО, профессиональными стандартами, требованиями работодателей.

*Задания первого уровня включали в себя: тестирование, перевод иностранного текста и задачи по организации работы коллектива. В свою очередь тестирование подразделялось на инвариантную и вариативную части. Задание перевода иностранного текста включало в себя перевод текста на профессиональную тематику с английского языка на русский и ответы на три поставленных по тексту вопроса. Задачи по организации работы коллектива заключались в производстве расчетов по одной из тем профессиональной деятельности и составлении служебной записки руководителю о проведенной работе.*

*Задания второго уровня включали в себя задачи инвариантной и вариативной части. Задачи второго уровня – это профессионально ориентированные задания для участников. Инвариантная часть включает в себя две задачи: разработать проект благоустройства бульвара, подобрать ассортимент; Произвести расчет количества посадочного материала для бульвара (задание 1) и указать последовательность работ по его созданию. Вариативная часть включает в себя три практические задачи: указать последовательность работ при посадке живой изгороди, описать правильность и последовательность*

1. Характеристика процедур и критериев оценок профессионального комплексного задания.

*Победитель и призеры начального этапа Всероссийской олимпиады определялись по лучшим показателям (баллам) выполнения конкурсных заданий. При равенстве показателей предпочтение отдавалось участнику, имеющему лучший результат за выполнение профессиональных заданий II уровня.*

*Участник, имеющий первый результат, является победителем начального этапа Всероссийской олимпиады, которому присуждается первое место.*

*Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады, которым присуждается второе и третье место соответственно.*

*Участникам, показавшим высокие результаты выполнения профессионального комплексного задания, высокую культуру труда, творческий подход к выполнению заданий, решением жюри могут быть установлены дополнительные поощрения (номинации).*

1. Результаты выполнения заданий I уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики. Диаграммы, таблицы указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников.

*Проверка результатов заданий первого уровня показала, что большинство участников олимпиады справились с заданиями тестирования. Перевод профессионального текста со словарем не вызвал затруднений. Задачи по организации работы коллектива вызвали затруднения у многих участников в связи с тем, что материал заданий должен изучаться обучающимися на следующих курсах обучения. Справились с заданиями те участники, кто применил логическое и креативное мышление*

1. Результаты выполнения практических заданий II уровня: приводятся персональные и общие количественные и качественные, и общие результаты, статистические данные в соответствии с критериями оценки, графики, диаграммы, таблицы, указываются положительные тенденции и типичные ошибки участников.

*Задания второго уровня были выполнены хуже заданий первого уровня. При выполнении инвариантной части возникли трудности в расчетах посадочного материала, в подборе ассортимента древестно-кустарниковых культур. При выполнении задач вариативной части возникли сложности в подборе ассортимента древесно-кустарниковых растений и в оформлении плана бульвара. Трудности в выполнении заданий связаны с неумением сосредоточиться и применить существующие знания по изучаемым дисциплинам.*

1. Общие итоги выполнения профессионального комплексного задания; представляется информация о победителях, аутсайдерах, количественные статистические данные о высшем, среднем и низшем полученном балле участников олимпиад.

*Все обучающиеся справились с заданиями олимпиады.*

*Высший балл – 95,4*

*Средний балл – 72,10*

*Низший балл – 68,5*

*Победители и призеры этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Занятое место* | *Фамилия, имя,*  *отчество участника* | *Наименование образовательной организации*  *(в соответствии  с Уставом)* | *Наименование субъекта Российской Федерации* |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| *1* | *Лопатько Анастасия Владимировна* | *ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»* | *Московская область* |
| *2* | *Андреева Елена Сергеевна* | *ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»* | *Московская область* |
| *3* | *Павлечко Адриналина* | *ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»* | *Московская область* |

*Лопатько Анастасии Владимировне ­­­­­­­­­­­­­­ - рекомендовано принять участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся   
по специальностям среднего профессионального образования.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель образовательной организации, являющейся организатором этапа Всероссийской олимпиады | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | И.А. Ласкина .  фамилия, инициалы |