



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

02.09.2019 № 2459

г. Красногорск

Об утверждении порядка взаимодействия профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, по разработке и реализации электронных учебно-методических комплексов в системе профессионального образования Московской области

Во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и в рамках реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по внедрению цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях Московской области в 2019 году, утвержденного приказом Министерства образования Московской области от 28.05.2019 № 1852 «О реализации мероприятий по внедрению цифровой образовательной среды в профессиональных образовательных организациях Московской области в 2019 году», П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить прилагаемые:

порядок взаимодействия профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, по разработке и реализации электронных учебно-методических комплексов в системе среднего профессионального образования Московской области;

положение о порядке проведения экспертизы электронных учебно-методических комплексов.

Первый заместитель министра образования
Московской области

И.А. Каклюгина

002132

Соответствие бумажной версии приказа «Об утверждении порядка взаимодействия профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области, по разработке и реализации электронных учебно-методических комплексов в системе профессионального образования Московской области» электронной версии согл – 289931670-5 подтверждаю.

Начальник правового управления



И.В. Лисицына

Начальник управления развития профессионального образования



Л.Н. Сторчак

Исполнитель:
главный специалист отдела среднего профессионального образования
8 (498) 602- 09-83



А.К. Степанян

Рассылка:

Сторчак Л.Н. – 1 экз.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования Московской области
от 02.09.2019 № 2459

ПОРЯДОК

взаимодействия профессиональных образовательных организаций,
подведомственных Министерству образования Московской области,
по разработке и реализации электронных учебно-методических комплексов
в системе профессионального образования Московской области

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет последовательность действий, объем полномочий и ответственность участников сетевого взаимодействия при разработке и реализации электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК) в системе среднего профессионального образования Московской области.

Участники сетевого взаимодействия:

ГАПОУ МО «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королёва» - оператор технического сопровождения (далее – МЦК);

ГБОУ ВО МО «Государственный университет «Дубна» - оператор административного сопровождения (далее – Университет «Дубна»);

региональные центры компетенций Московской области (далее – РЦК);
профессиональные образовательные организации, подведомственные Министерству образования Московской области (далее – образовательные организации).

Алгоритм деятельности субъектов взаимодействия по разработке и реализации ЭУМК приведен в приложении 2 к настоящему Порядку.

1.2. В настоящем Порядке используются следующие термины и определения¹:

электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность электронной учебно-методической документации, электронных образовательных ресурсов, средств обучения и

¹ ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики

контроля знаний, содержащих взаимосвязанный контент и предназначенных для совместного применения в целях эффективного изучения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин и их компонентов (основные требования к ЭУМК приведены в приложении 1 к настоящему Порядку);

электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения;

электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

разработчик контента - лицо, которое разрабатывает образовательный контент электронного учебно-методического комплекса, используя систематический подход и дидактическую теорию;

информационно-технологическая платформа - совокупность программных и технических средств, реализующих функции системы управления обучением и позволяющих размещать в открытом или закрытом доступе в сети Интернет ЭУМК и онлайн-курсы;

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.3. Направления взаимодействия:

реализация образовательных программ с использованием ЭУМК, размещенных на информационно-технологической платформе «Профессиональное образование Московской области» («Цифровой колледж Подмосковья»);

создание единого информационного пространства, позволяющего обучающимся выбирать наиболее подходящие для них ЭУМК и формировать индивидуальные образовательные траектории;

С.А.С.

создание и обеспечение функционирования совместных сетевых сервисов с целью реализации образовательных программ или их частей с использованием ЭУМК;

обеспечение качества электронного обучения в среднем профессиональном образовании Московской области;

обмен лучшими практиками по специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

1.4. Образовательная организация - участник сетевого взаимодействия является пользователем и разработчиком контента ЭУМК, получает доступ к консолидированным ресурсам региональной информационно-технологической платформы «Профессиональное образование Московской области» («Цифровой колледж Подмосковья»).

II. Порядок взаимодействия

2.1. Предметом взаимодействия являются техническая, методическая и педагогическая поддержка разработки и реализации ЭУМК.

2.2. Разработка и реализация ЭУМК осуществляется на проектной основе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом технических возможностей информационно-технологической платформы МЦК («Цифровой колледж Подмосковья») и включает последовательность следующих этапов: планирование, создание, размещение, отбор, использование, мониторинг процесса и результатов освоения образовательных программ с использованием ЭУМК.

2.2.1 Планирование разработки ЭУМК осуществляется ежегодно на основе мониторинга наиболее востребованных образовательных программ и лучших образовательных практик.

Результатом планирования является перечень ЭУМК, утвержденный приказом Министерства образования Московской области.

2.2.2. Разработка ЭУМК, осуществляется рабочей группой (далее – рабочая группа) созданной на базе образовательной организации. Рабочие группы формируются из числа преподавателей, методистов, руководителей структурных подразделений образовательных организаций в соответствии с профилями подготовки.

2.2.3. Разработка ЭУМК включает:

анализ учебных планов и определение необходимых условий для интеграции ЭУМК в образовательную программу;

разработку сценария, структуры и содержания ЭУМК;

Степанян

подготовку контрольно-оценочных средств, позволяющих провести объективную оценку компетентности ориентированных результатов обучения;

разработку программы организационно-методической поддержки ЭУМК.

2.2.4. Рабочие группы при разработке ЭУМК самостоятельно определяют соотношение объема учебного материала и форм его представления (аудио, видео, текстовые материалы и т.д.) и несут ответственность за качество их разработки.

2.2.5. Правообладателем разработанных образовательных продуктов является образовательная организация.

2.3. Размещение ЭУМК на региональной информационно-технологической платформе МЦК («Цифровой колледж Подмосковья») включает:

первичное размещение ЭУМК для доступа экспертов;

проведение технической экспертизы, которую осуществляет платформа МЦК;

проведение содержательной экспертизы, которую осуществляют региональные учебно-методические объединения (далее – РУМО), при этом экспертное сопровождение ЭУМК по направлениям, не входящим в отраслевую принадлежность РУМО, осуществляется РЦК на базе Университета «Дубна»;

размещение ЭУМК в открытом доступе и включение его в реестр рекомендованных к использованию при реализации образовательных программ образовательным организациям (при условии положительного заключения технической и содержательной экспертизы).

При размещении ЭУМК:

2.3.1. Предметом взаимодействия выступает обеспечение качества ЭУМК и бесперебойности доступа к ним.

2.3.2. Условиями размещения качественных ЭУМК выступают: наличие разработанной системы показателей оценки качества ЭУМК и процедур экспертного оценивания.

2.4. Реализация ЭУМК на платформе МЦК («Цифровой колледж Подмосковья») включает отбор, использование, мониторинг процесса и результатов освоения образовательных программ с использованием ЭУМК.

2.4.1. Включение ЭУМК в образовательные программы требует организации учета и хранения результатов образовательного процесса с применением электронного обучения на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона

Сидор

Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 №125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

III. Функции участников

3.1. Функции МЦК включают:

обеспечение функционирования региональной информационно-коммуникационной платформы МЦК («Цифровой колледж Подмосковья») и размещенных на ней ЭУМК;

подключение образовательных организаций к региональной информационно-технологической платформе, осуществляющееся через подачу заявки в МЦК;

управление учетными записями пользователей;

информирование образовательных организаций о возможностях региональной информационно-технологической платформы и технических требованиях к разработке ЭУМК;

формирование и отправка в РУМО и РЦК на базе Университета «Дубна» заявки на проведение содержательной экспертизы ЭУМК;

размещение и поддержку функционирования на платформе ЭУМК, получивших положительные экспертные заключения.

3.2. Функции Университета «Дубна»:

обеспечение технической и методической поддержки пользователей;

формирование отчетов о результатах работы групп с цифровыми учебными материалами, оценочными средствами;

формирование отчетов об активности пользователей;

формирование учебных рейтингов образовательных организаций и студентов;

формирование контрольных отчетов о результатах образовательного процесса в образовательных организациях.

3.3. Функции РЦК:

осуществление организационно-методического и консультационного сопровождения разработки ЭУМК;

обеспечение учебно-методической экспертизы ЭУМК (с привлечением РУМО);

координация и планирование разработки ЭУМК по профилям подготовки;

формирование и обновление реестров ЭУМК по профилям подготовки.

3.4. Функции образовательных организаций:

заключение с МЦК договора о разработке и размещении на региональной информационно-технологической платформе ЭУМК, получивших положительную экспертную оценку;

реализация образовательных программ с использованием ЭУМК;

организация деятельности рабочих групп, разрабатывающих ЭУМК;

обеспечение привлечения в состав рабочих групп методистов, специалистов в области информационных образовательных технологий, экспертов Worldskills;

внесение в учебные планы и локальные акты изменений, связанных с введением в образовательный процесс ЭУМК;

определение порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся при освоении ЭУМК, в том числе в форме индивидуальных консультаций;

осуществление анализа эффективности обучения с использованием ЭУМК.

IV. Ответственность

4.1. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств участниками сетевого взаимодействия определена договорами о сотрудничестве.

Приложение 1
к Порядку взаимодействия
профессиональных образовательных
организаций, подведомственных
Министерству образования
Московской области, по разработке
и реализации электронных учебно-
методических комплексов в системе
профессионального образования
Московской области

Требования к электронным учебно-методическим комплексам¹

1. Структура и образовательный контент электронного учебно-методического комплекса (далее – ЭУМК) определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

2. ЭУМК могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом.

3. ЭУМК является основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) образовательной организации, ориентированной на реализацию образовательного процесса с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, организацией образовательной деятельности на основе электронного обучения (далее – ЭО) и применения дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

4. ЭУМК могут быть открытыми и доступными в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (онлайн-платформы, электронные библиотеки, сайты образовательных организаций).

5. Разработка ЭУМК должна осуществляться с учетом требований, обусловленных инфраструктурой образовательной организации, применяемой ЭИОС, видами и уровнями образования, используемой технологией обучения, а также индивидуальными особенностями контингента обучающихся.

6. ЭУМК должен создаваться и эффективно применяться в соответствии с требованиями соответствующих образовательных

¹ ГОСТ Р 55751-2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики

Сид

стандартов, образовательной программы и рабочей программы учебного предмета (курса, дисциплины, модуля, иных компонентов), для изучения которых он предназначен.

7. Структура и образовательный контент ЭУМК определяются образовательной программой, рабочей программой учебного предмета, а также другими принятыми в образовательной организации нормативными, техническими и методическими документами.

8. В обобщенном виде структура типового ЭУМК по предмету должна включать в себя следующие компоненты, представленные в электронной форме:

- рабочую программу по предмету (дисциплине);
- методические и дидактические рекомендации по изучению предмета (дисциплины) и организации образовательного процесса;
- требования к порядку проведения мероприятий по контролю знаний обучающихся;
- основные виды электронных образовательных ресурсов (далее – ЭОР) (электронный учебник, электронное учебное пособие, электронная презентация, электронный лабораторный практикум, виртуальная лаборатория, учебные прикладные программные средства, электронные тренажеры и др.);
- дополнительные информационные ресурсы (нормативно-правовые и информационно-справочные системы, словари, хрестоматии, энциклопедии, атласы, научные издания, периодические издания, проектная документация, рефераты и др.);
- автоматизированную систему тестирования знаний обучающихся;
- перечень и порядок использования средств обучения для изучения предмета (дисциплины).

9. Проектирование и разработка ЭУМК должна осуществляться на системной основе группой специалистов, обладающих необходимыми знаниями, умениями, навыками и компетенциями для выполнения следующих задач:

- определения состава ЭУМК;
- построения модели содержания учебного контента;
- формирования модели освоения учебного контента;
- разработки контента;
- разработки основных ЭОР и дополнительных информационных ресурсов, предусмотренных составом ЭУМК;
- отладки и тестирования функционального взаимодействия компонентов ЭУМК в составе информационной образовательной среды образовательной организации.

С.А.А.

10. Для оценки качества изучения обучающимися образовательного контента в составе ЭУМК должна функционировать система тестирования знаний, обеспечивающая:

автоматизированную разработку тестовых заданий для обучающихся в соответствии с рабочей программой предмета, структурой ЭУМК и запланированными мероприятиями по контролю усвоения образовательного контента;

автоматизированный процесс индивидуального тестирования знаний обучающихся;

автоматизированную обработку оценивания и документирования результатов тестирования;

хранение результатов тестирования и персональных данных обучающихся, в том числе для создания электронного портфолио в соответствии с принятыми моделями описания компетенций.

11. При разработке информационно-программных компонентов ЭОР и ЭУМК должны выполняться эргономические требования ГОСТ Р ИСО 9241-1-2007 в части выполнения принципов диалога между обучаемым и информационной системой, представления информации, диалогов управления и наполнения данными экранных форм.

12. При разработке информационно-программных компонентов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должны быть реализованы специальные требования².

13. Для обеспечения интероперабельности ЭИОС ЭУМК должны иметь метаданные, представляющие собой упорядоченный набор элементов для описания основных характеристик.

14. Разработка и эффективное применение ЭУМК в образовательных организациях, реализующих образовательные программы преимущественно с применением ЭО и ДОТ, должно осуществляться на основе процессного подхода к качеству по ГОСТ Р 53625-2009.

15. Оценка качества ЭУМК как продукта информационно-коммуникационных технологий должна выполняться по ГОСТ Р ИСО/МЭК 9126-93, ГОСТ Р ИСО 9241-3-2003 и ГОСТ Р ИСО 9241-8-2007.

16. Оценка качества ЭУМК с учетом специфики его использования в составе ЭИОС должна выполняться в соответствии с ГОСТ Р 53625-2009 на основе эталонных критериев качества.

² Примечание - Для инвалидов по зрению применяют ГОСТ Р 52872.

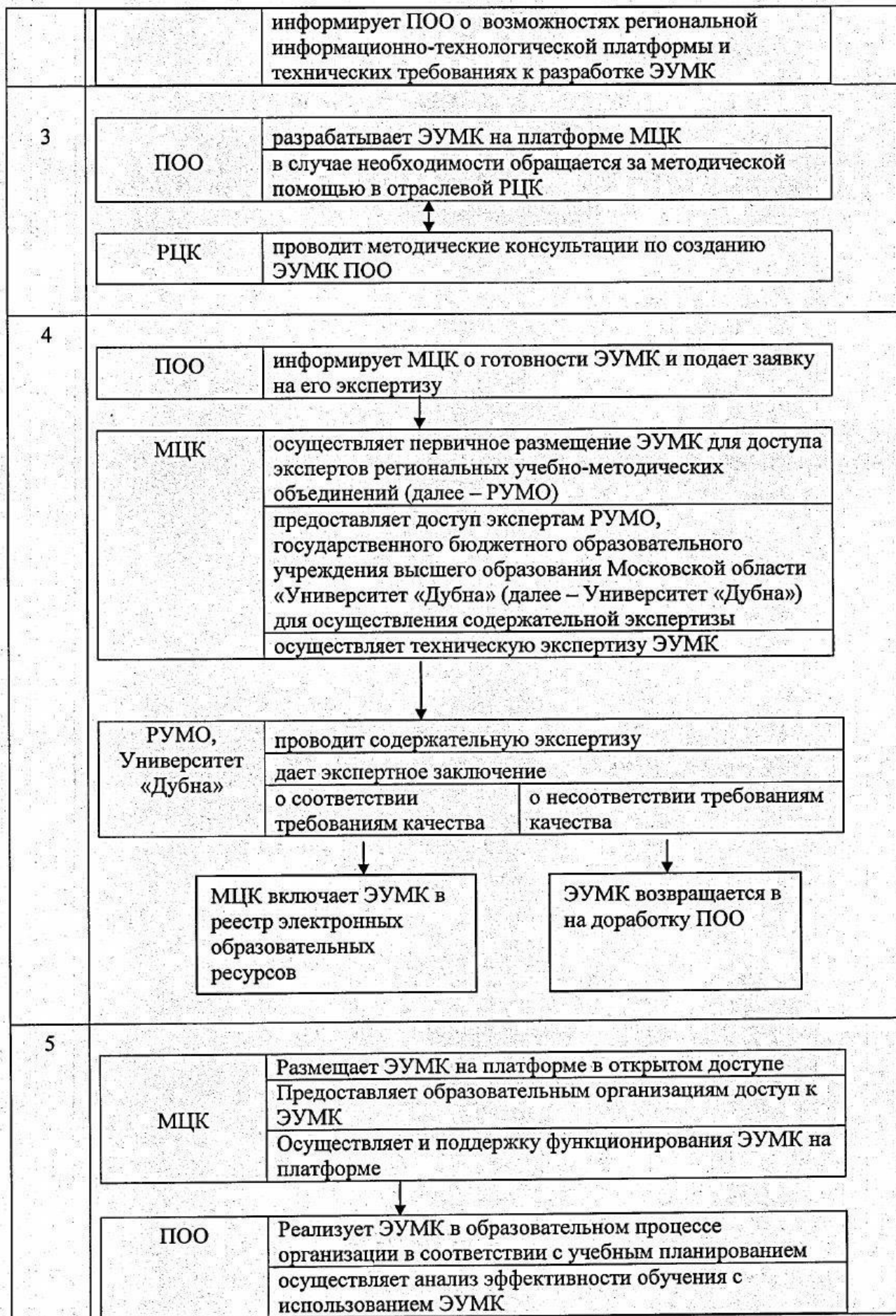
Сидел

Приложение 2
к Порядку взаимодействия
профессиональных образовательных
организаций, подведомственных
Министерству образования
Московской области, по разработке
и реализации электронных учебно-
методических комплексов в системе
профессионального образования
Московской области

Алгоритм деятельности субъектов взаимодействия по разработке и
реализации электронных учебно-методических комплексов в системе
профессионального образования Московской области

Этап	Алгоритм действий	
1	2	
1	Профессиональная образовательная организация (далее – ПОО)	утверждает наименования ЭУМК, планируемых к разработке в текущем году информирует соответствующий отраслевой РЦК
	Региональный центр компетенций (далее – РЦК)	формирует реестр ЭУМК, планируемых к разработке в текущем году по соответствующей отрасли представляет реестр в Министерство образования Московской области (далее – Министерство)
	Министерство	формирует и утверждает приказом региональный реестр ЭУМК, планируемых к разработке в текущем году
2	ПОО	формирует рабочую группу по разработке ЭУМК приказом директора утверждает ее состав утверждает план деятельности рабочей группы
	ПОО	подает в Межрегиональный центр компетенций (далее – МЦК) заявку о подключении к региональной информационно-технологической платформе заключает договор о взаимодействии с МЦК
	МЦК	предоставляет на основании договора ПОО учетную запись

Аста



А.А.

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования Московской области
от 02.09.2019 № 2459

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения экспертизы электронных учебно-методических комплексов

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок содержательной экспертизы качества электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК), разрабатываемых рабочими группами профессиональных образовательных организаций Московской области (далее – образовательными организациями).

1.2. Целью экспертизы является обеспечение качества электронных образовательных ресурсов современного цифрового образовательного пространства, ориентированных на расширение возможностей профессионального образования для всех категорий граждан Московской области.

1.3. Экспертиза ЭУМК осуществляется Региональными учебно-методическими объединениями Московской области (далее – РУМО) в соответствии с их отраслевой принадлежностью.

1.4. Экспертная оценка ЭУМК по направлениям, не входящим в отраслевую принадлежность РУМО, осуществляется экспертной группой, созданной на базе Регионального центра компетенций ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна» (далее – РЦК Университета «Дубна»).

II. Порядок проведения экспертизы ЭУМК

2.1. Основаниями для проведения экспертизы является заявка на проведение экспертизы ЭУМК, представленная информационно-технологической платформой Межрегионального центра компетенций (далее – МЦК) («Цифровой колледж Подмосковья»), в экспертную группу.

2.2. Экспертиза проводится по совокупности критериев соответствия ЭУМК требованиям ФГОС и предусматривает оценку его содержания, практико-ориентированности, доступности для инклюзивного обучения (при необходимости), учебных практических заданий, инструментов проведения контроля результатов обучения, методического обеспечения.

2.2.1. Примерная форма экспертного листа с критериями оценки приведена в приложении 1 к настоящему Положению.

Сидор

2.3. Порядок проведения экспертизы включает в себя следующую последовательность действий:

2.3.1. Председатель РУМО назначает экспертов, осуществляющих проведение экспертизы.

Для проведения экспертизы требуется участие не менее двух экспертов.

2.3.2. Экспертами в ходе проведения экспертизы осуществляется оценка ЭУМК с кратким обоснованием проставляемых оценок. Результатом работы экспертов является экспертное заключение установленной формы. В случае, если результаты экспертизы двух экспертов противоречат друг другу, председатель РУМО привлекает для проведения экспертизы дополнительного третьего эксперта.

2.4. На основании представленного экспертного заключения по данному ЭУМК на заседании РУМО принимается решение о признании ЭУМК положительно прошедшим экспертизу, которое закрепляется в протоколе заседания с рекомендацией об использовании ЭУМК в учебном процессе с указанием дисциплин(ы) и направления (специальности) подготовки.

2.5. Положительное заключение о прохождении ЭУМК экспертизы направляется на информационно-технологическую платформу МЦК («Цифровой колледж Подмосковья») и является основанием для размещения на ней данного ЭУМК в открытом доступе.

2.6. Если по результатам экспертизы ЭУМК получено отрицательное заключение, он возвращается разработчику на доработку. Повторная подача заявки на проведение экспертизы в отношении данного ЭУМК может быть осуществлена не ранее чем через 15 календарных дней.

III. Порядок формирования экспертной группы на базе РЦК Университета «Дубна»

3.1. Экспертная группа создается, реорганизуется и ликвидируется решением руководителя РУМО.

3.2. Экспертная группа формируется с учетом требований законодательства Российской Федерации в количестве не менее 7 человек. Количественный и персональный состав членов экспертных групп утверждается решением руководителя РУМО.

3.3. Экспертная группа формируется из представителей профессиональных образовательных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, а также ученых и специалистов в соответствии с профилями подготовки.

3.4. Подбор кандидатов в члены экспертной группы осуществляется на основе признания их профессионализма, компетентности и наличия

специальных знаний в области предмета экспертизы, а также с учетом опыта разработки и реализации цифровых образовательных ресурсов.

3.5. Экспертная группа состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и экспертов.

3.6. Председателем экспертной группы является руководитель РЦК Университета «Дубна». Заместитель председателя и секретарь назначаются Председателем экспертной группы.

3.7. Срок полномочий членов экспертной группы составляет 1 год.

IV. Организация работы по экспертизе ЭУМК

4.1. Заседания РУМО и экспертной группы на базе РЦК Университета «Дубна» (далее – экспертной группы) проводятся в соответствии с планом и (или) по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

4.2. Заседание РУМО или экспертной группы правомочно, если в ее работе участвуют более половины членов. Отсутствующие члены вправе представить на заседание своё мнение в письменном виде. Члены РУМО, экспертной группы обладают равными правами при обсуждении вопросов (в том числе в дистанционной форме) и голосовании (в том числе дистанционном голосовании). В случае несогласия с принятым решением они имеют право высказать особое мнение по конкретному вопросу, которое приобщается к протоколам РУМО, экспертной группы.

4.3. Решения РУМО, экспертной группы принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов РУМО, экспертной группы, участвующих в заседании, в том числе с учетом голосов членов РУМО, экспертной группы, принимающих участие в формате дистанционного голосования. При голосовании каждый член РУМО, экспертной группы имеет один голос. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании РУМО, экспертной группы.

4.4. Руководство заседанием РУМО, экспертной группы осуществляет председатель/заместитель председателя РУМО, экспертной группы.

4.5. Допускается проведение заседаний РУМО, экспертной группы в режиме удаленного доступа участников.

4.6. Коммуникация между членами РУМО, экспертной группы осуществляется преимущественно в электронном виде.

V. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются Министерством образования Московской области.

5.2. Вопросы деятельности Экспертного совета, не урегулированные в настоящем Положении, регламентируются Министерством образования Московской области на основе законодательства Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению о порядке
проведения экспертизы электронных
учебно-методических комплексов

Форма оценки электронного учебно-методического комплекса экспертом
(членом экспертной группы)

№ п/п	Направления экспертизы и критерии оценки качества	Формат оценки
1	2	3
1. Соответствие электронных учебно-методических комплексов (далее – ЭУМК) федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и учебному плану профильной образовательной программы		
1.1	Содержание учебного материала позволяет сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС	- Соответствует - Не соответствует
1.2	Содержание учебного материала раскрывает трудовые функции и профессиональные компетенции, указанные в профессиональных и образовательных стандартах по заявленной профессии или специальности	- Соответствует - Не соответствует
1.3	Объём учебного материала соответствует времени, отведённому примерной основной образовательной программой на изучение дисциплины (модуля)	- Соответствует - Не соответствует
1.4	Контрольно-оценочный аппарат и содержание учебных и контрольных заданий соответствует задачам проверки освоения трудовых функций и профессиональных компетенций, указанным в профессиональных и образовательных стандартах по заявленной профессии или специальности	- Соответствует - Не соответствует
2. Оценка качества ЭУМК		
2.1	Оценка содержания ЭУМК (структурированность, доступность для категории обучающихся)	Оценка по пятибалльной шкале
2.2	Оценка учебных практических заданий ЭУМК	Оценка по пятибалльной шкале
2.3	Оценка инструментов проведения промежуточного и итогового контроля	Оценка по пятибалльной шкале
2.4	Оценка методического обеспечения	Оценка по пятибалльной шкале
3. Оценка теоретического блока контента		

Сидор

3.1	Теоретический раздел (обязательный)	Оценка по пятибалльной шкале
3.2	Дополнительный материал познавательного характера	Да Нет
3.3	Наличие глоссария	Да Нет
3.4	Наличие ссылок на источники материала	Да Нет
4. Оценка практического блока контента		
4.1	Инструментальность выполнения практикумов	Да Нет
5. Оценка контрольного блока контента		
5.1	Количество и качество тестов к разделам/темам, модулям, позволяют объективно оценить результаты обучения	Да Нет
5.2	Задания по темам ЭУМК носят интерактивный характер (самооценка, взаимооценка)	Да Нет
5.3	Показатели оценки результатов обучения учитывают качество и своевременность выполнения заданий промежуточного контроля, их достижение оценивается автоматически	Да Нет
6. Дизайн-эргономика оценки качества		
6.1	Качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д.	Оценка по пятибалльной шкале
6.2	Читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц).	Оценка по пятибалльной шкале
6.3	Организация интерактивного режима: уровень активности учащихся, разнообразие способов передачи реакций сторон.	Оценка по пятибалльной шкале
6.4	Комфортность пользователя (интуитивная ясность, дружелюбность, удобство навигации), простота использования	Оценка по пятибалльной шкале

Вывод экспертного заключения _____

Сидор

Лист согласования к документу № ПР-2459 от 02.09.2019

Инициатор согласования: Степанян А.К. Главный специалист отдела среднего профессионального образования

Согласование инициировано: 22.07.2019 12:41

В 1 версии проект приказа согласовали Сметанина Т.В., Сторчак Л.Н.

В 3 версии проект согласовала Одинцова Т.С.

В 4 версии проект согласовал Чурсаков Н.С.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **смешанное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания/Комментарии
Тип согласования: последовательное				
1	Лисицына И.В.		Согласовано 28.08.2019 21:10	-
Тип согласования: последовательное				
2	Каклюгина И.А.		ЭП Подписано 29.08.2019 09:05	-