



Сходства и различия систем профессионального образования Австрии и Чехии

08.12.2019 – 14.12.2019

ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»

Система образования в Австрии

Ступени образования в Австрии

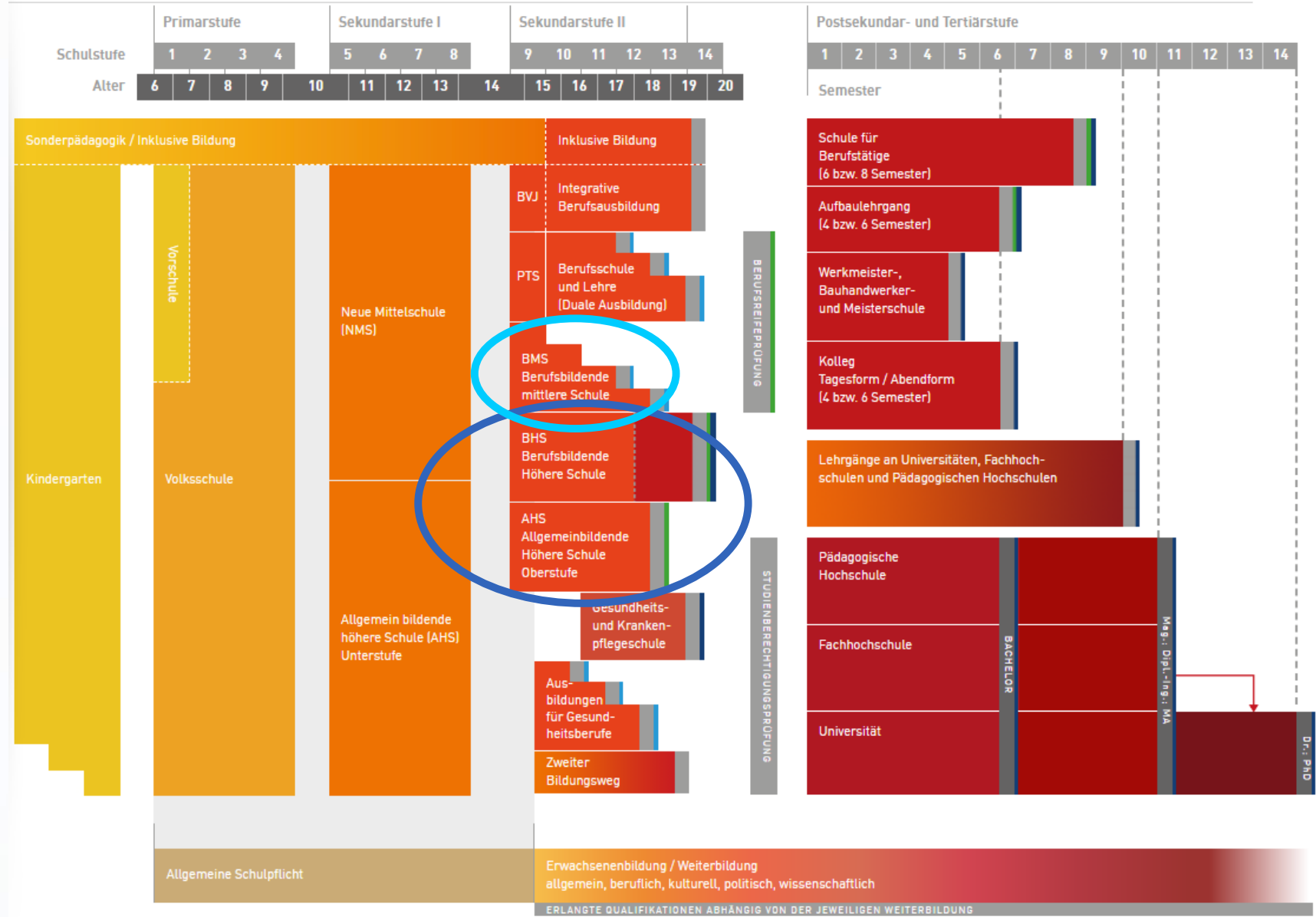
Существует 3 основные ступени образования и последующие

Возраст от 6 до 14 лет
 Детский сад – Начальная школа – Новая средняя школа или Общеобразовательная полная средняя школа, начальные классы

Возраст от 14 до 20 лет
 Интеграционное профессиональное обучение,
 Профессионально-техническое училище и практика на производстве (Дуальная система),
 Профессионально-техническое училище – Техникум,
 Общеобразовательная полная средняя школа (старшие классы),
 Профессиональное училище для среднего медицинского персонала и персонала по уходу,
 Образование по медицинскими профессиям

Возраст старше 20 лет
 Высшее образование, производственная школа, школа для обучения без отрыва от производства, курсы повышения квалификации и другое

В целом обучение в Австрии строится на системе, достаточно привычной россиянам





BS BAU

90 лет

школа профессионального
обучения, 820 обучающихся,
около 15 компетенций

специальное учебное заведение для
выпускников неполной средней школы,
желающих приобрести специальность
прикладного характера.

Посещают школу профессионального
обучения после окончания или параллельно
с профтехобучением (в профессиональной
школе и на производстве (ПТУ).

Система называется дуальной,
обучение 1 день в школе, 4 дня на
производстве.

По окончании выдаётся квалификационное
Свидетельство.

Срок обучения 3 года

Aktuelles



Empfang bei Bundespräsident van der Bellen

Der lange Schatten der WorldSkills 2019 reicht bis in die Hofburg. Team Austria wurde dort am 9. Dezember 2019 von Bundespräsident Alexander van der Bellen feierlich empfangen und geehrt. Mit dabei auch unsere Weltmeister Mateo Grgic und Alexander Krutzler sowie Chief Expert Thomas Prigl. Text: Jürgen Neckam, Fotos: WKO, <http://www.skillsaustria.at>

Posted: Dezember 10, 2019



Besuch der russischen Delegation

Unsere Schule wurde heute von einer Delegation aus Russland besucht.

Posted: Dezember 9, 2019



Besuch der südkoreanischen Delegation, Teil 2

Freitag, 29. November 2019, beendet zumindest vorübergehend die internationalen Besuche an unserer Schule. Wieder hatten wir die Ehre, eine südkoreanische Delegation empfangen zu können. Demnächst wird die Leitung unserer Schule selbst auf Reisen gehen und uns und unser Schulsystem im Ausland präsentieren. Mehr dazu in Kürze ... Text: Jürgen Neckam, Fotos: Thomas Prigl.

Posted: Dezember 3, 2019

Обучение проводится в области бетонных конструкций, строительных технологий, кирпичной кладки, плиточных работ, геодезисты и другие.

На вечерних курсах в мастерских, компетенция - строительные полировщики.

Для групп профессионального обучения: дноукладчик, плиточники, мастера по работе с гипсокартоном, штукатуру. После окончания ПТУ гарантировано трудоустройство, которое может осуществляться на строительных предприятиях, а также в конструкторских бюро. Кроме того, существует возможность повышения квалификации в школе HTL или Werkmeister.

Высшее образование позволяет сдать экзамен на профессиональную зрелость.







ВСТРЕЧА В МИНИСТЕРСТВЕ ОБРАЗОВАНИЯ АВСТРИИ

В рамках встречи с Представителем Министерства образования Австрии, коллеги из Москвы и Московской области познакомились с деятельностью Министерства, его миссией и функциями.

Была представлена лекция: «Дуальная система образования: комбинация теории с практикой.

Профессиональная ориентация образования».

Прошла сессия вопросов и ответов.



Венский колледж моды во дворце Хетцендорф



*Профессионально-техническое училище –
Техникум - Колледж моды в замке Hetzendorf
был создан на базе «Художественной школы для женщин и
девочек», в 1897 году.*

*В настоящее время в колледже моды Hetzendorf обучается 250
студентов, каждый из которых выбрал для себя одно из пяти
направлений, среди которых: дизайн одежды, дизайн сумок,
дизайн аксессуаров. Студенты в буквальном смысле ценят
обучение здесь, а сам замок Hetzendorf побуждает к творчеству и
гордости за свое образование.*

*Выпускники колледжа являются ведущими дизайнерами Европы.
Обучение осуществляют 50 преподавателей.*















Образовательная система Чехии



В Чехии система образования складывалась веками. Образовательная система в Чехии состоит из трех составляющих: дошкольного образования, школьного образования и высшего образования. Система образования в Чехии в чем то схожа с Российской. Каждому уровню образования в Чехии присваивается свой порядковый номер. Среднее профессиональное образование обозначается как ISCED 4 (International standard classification of education) в соответствии с международными стандартами



Образовательный визит в Машиностроительный техникум в Праге



Хорошую репутацию и большую традицию также представила столица Праги, которая с 1990 года она является учредителем этого Техникума.

Техникум функционирует с 1837 года.

Здание школы (Техникума) находится в центре города.

Помимо современно оборудованных кабинетов вычислительной техникой, имеются учебные мастерские для обучения программированию станков, автоматизации, методов делопроизводства, проводятся семинары с производителями станков с ЧПУ.

Основной курс обучения - четырехлетнее образование в области машиностроения.

Также имеется средняя инженерная школа.

Выпускники Техникума успешно работают в ряде отраслей промышленности, в бизнесе, и большинство из них продолжают обучение в технических вузах.

Специальности:

Компьютерная поддержка проектирования САПР

Компьютерная поддержка построения САМ

Компьютерная поддержка технологии в мехатронике ИТМ

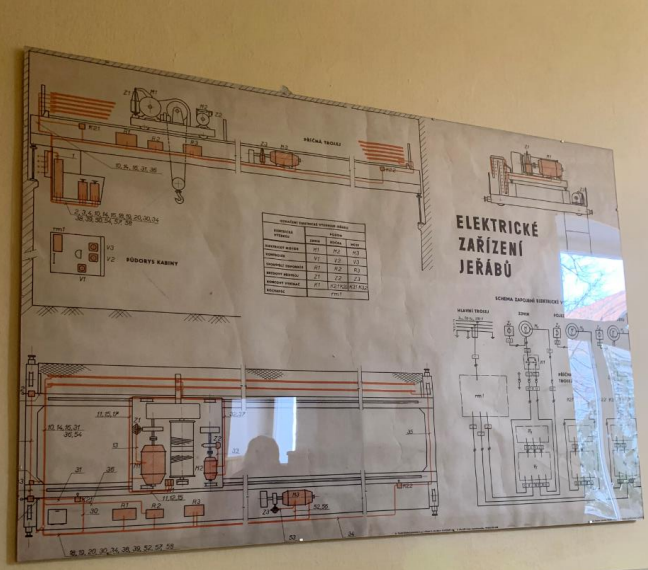
Техническое оснащение зданий TVB

Экономическая направленность ЭКО

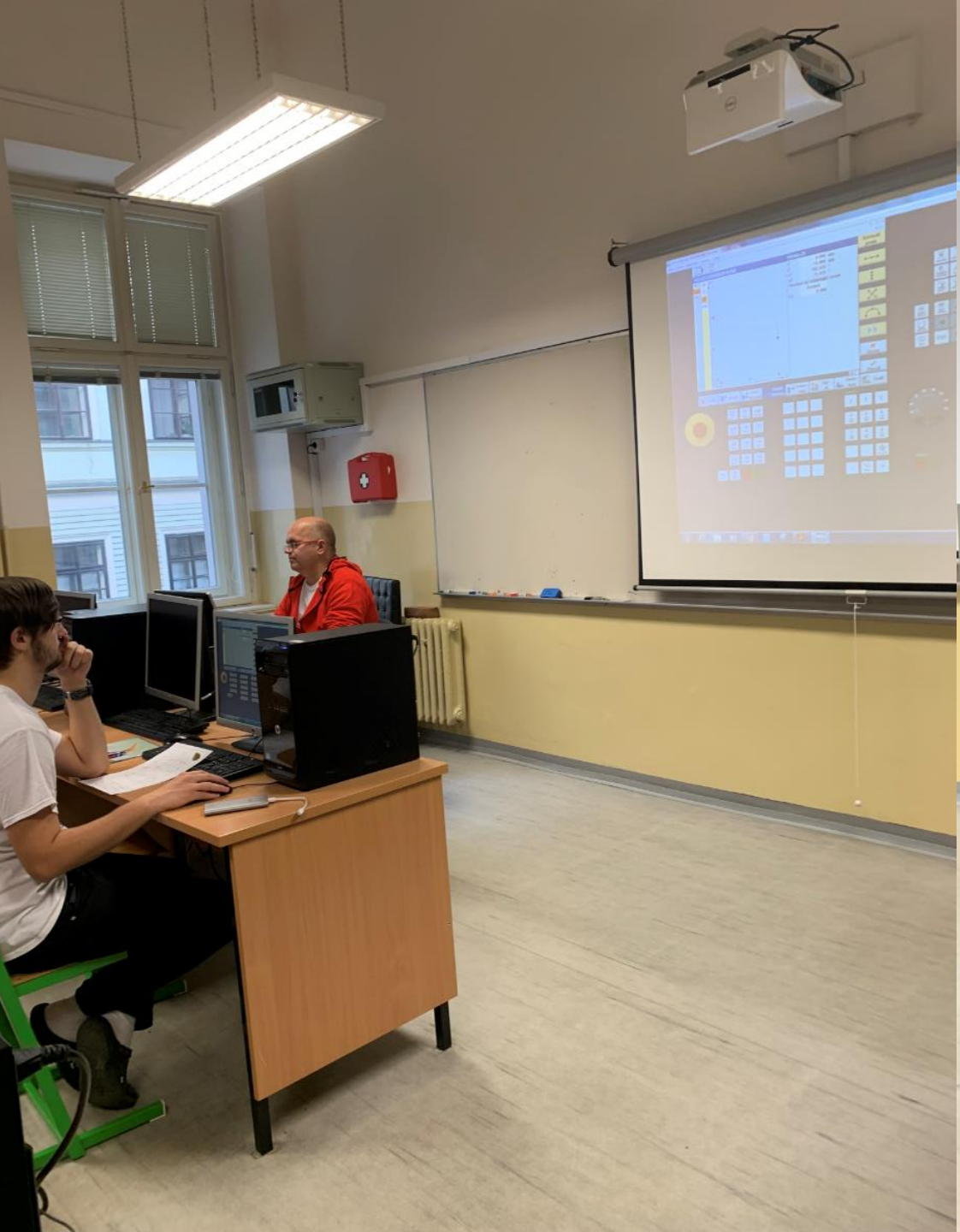
Всего обучающихся около 1400 человек.











ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Международное сотрудничество в сфере образования выступает как система взаимодействия представителей разных культур. Как и другие общественные институты, образование становится все более открытым для межкультурного взаимодействия, под которым понимается особый вид непосредственных отношений и связей, по меньшей мере, между двумя культурами, а также тех взаимных изменений, которые появляются в ходе этих отношений. Межкультурное взаимодействие является способом развития культуры, средством осуществления коммуникативных связей.

Международные механизмы сотрудничества создают условия для совместного анализа опыта, выявления наилучших вариантов решений и лучших практик деятельности в различных сферах. Образование является барометром конкурентоспособности страны в глобальном пространстве, сферой объединения усилий государств и профессиональных сообществ. Общей целью для стран является эффективность образования и его качество.

В рамках семинара была представлена возможность познакомиться с руководителями и преподавателями профессиональных учреждений Австрии и Чехии, которые представили свои колледжи и ознакомили участников семинара с материально-технической базой, методиками обучения и рассказали о своих достижениях и возможностях лидерства в конкурентной среде.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Исполнитель: заместитель директора по УМР – Сысоева Оксана Ивановна