

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»  
(ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ МО  
«МЦК - Техникум имени С.П. Королева»  
И.А. Ласкина



**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Профессия 18103 Садовник**

**Квалификации выпускника**

**Садовник**

Форма обучения: очная

**Организация разработчик:**  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ -  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА» (ГАПОУ МО «МЦК - ТЕХНИКУМ ИМЕНИ  
С.П. КОРОЛЕВА»)

**Экспертная организация:** РУМО по УГС 08.00.00. «Техника и технология строительства» на  
базе регионального центра компетенций ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»

2018 год



## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

### **Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

### **Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Тематический план

### **Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

### **Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

#### 7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

#### 7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

#### 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

## Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. [N 1348](#), от 28.03.2014 г. [N 244](#), от 27.06.2014г. [N 695](#), от 03.02.2017г. [N 106](#));
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн)
- Профессиональный стандарт по профессии «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 №627н.
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО ГАПОУ МО «МЦК - ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА». Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержания обучения в автономные организационно-методические блоки — **модули**. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Уровень квалификации	Срок освоения программы в очной форме обучения
7 классов	Садовник	1	3 года

**Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:**

- ПОО- профессиональная образовательная организация
- ПС - профессиональный стандарт;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК- междисциплинарный курс;
- ПА-промежуточная аттестация;
- ИА- итоговая аттестация;
- ППО- программа профессионального обучения;
- ОТФ-обобщенная трудовая функция\*
- ТФ-трудова́я функция\*
- ТД- трудовое действие\*

\*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013г. №170н)

## Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии 18103 Садовник - 216 академических часов.

- Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 №627н.
- Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Садовник

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
18103 Садовник	Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 №627н.	1

## Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Производственно-технологическая деятельность в области садоводства 13.015

**Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции**

Наименование	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	Код	A/01.1	Уровень (подуровень) Квалификации	1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Наименование	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	Код	A/02.1	Уровень (подуровень) квалификации	1
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

**Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения**

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) Квалификации
A	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветоч-	1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	A/01.1	1

ных, древесно-кустарниковых растений	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	A/02.1
--------------------------------------	---	--------

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Основная цель вида профессиональной деятельности: **Выращивание, размножение и посадка декоративных растений**

**Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта**

Таблица 4

Профессиональный стандарт (ПС)	
код	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)
<b>А</b>	<b>Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений</b>
	<b>Трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>
<b>A/01.1</b>	<p><b>Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы</li> <li>- Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады</li> <li>- Окучивание и полив насаждений</li> <li>- Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений</li> <li>- Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений</li> <li>- Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков</li> <li>- Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений</li> <li>- Обеспечение рабочих мест посадочным материалом</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений</li> <li>- Проводить окучивание и полив растений</li> <li>- Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы обработки почвы</li> <li>- Способы посева семян и высадки рассады</li> <li>- Виды орошения, нормы и время полива</li> <li>- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ</li> </ul>
<b>А/02.1</b>	<p><b>Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</b></p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>- Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений</li> <li>- Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников</li> <li>- Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта</li> <li>- Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения</li> <li>- Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем</li> </ul> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы посадки, пересадки растений</li> <li>- Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки</li> <li>- Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ</li> </ul>

Содержание программы профессионального обучения определяется на основе требований профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

**Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**  
**5.1. Учебный план**

Таблица 5

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации(Семестр)		Объем образовательной программы в часах, в т.ч.	Распределение часов по годам семестрам (час. в семестр)					
				Обучение по дисциплинам и МДК, час	8 класс		9 класс		10 класс	
					1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ПМ.01</b>	<b>Введение в профессию</b>									
МДК 01.01	История создания садов.	1	конт.р	12	12					
УП.01	Учебная практика	1	дифзач	24	24					
	<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	<b>36</b>					
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по сбору, хранению и проращиванию семян</b>									
МДК 02.02	Технология сбора, хранения и проращивания семян деревьев и кустарников	2	конт.р	12		12				
УП.02	Учебная практика	2	дифзач	24		24				
	<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>		<b>36</b>				
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по агротехнической подготовке почвы для посадки растений</b>									
МДК 03.01	Технология агротехнической подготовки почвы для посадки растений	3	конт.р	12			12			
УП.03	Учебная практика	3	дифзач	24			24			
	<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>			<b>36</b>			







### 5.3. Тематический план

Таблица 6

**Тематический план модулей  
М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06**

№	Наименования профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), учебной практики (УП)	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение модулей			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Учебная практика, часов	Промежуточная аттестация
			Всего, Часов	в т.ч. практические занятия, часов		Формы контроля
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	<b>М.01. Введение в профессию</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	
	МДК.01.01.История создания садов	12	12	4	-	Контрольная работа Зачет
	УП. 01 Учебная практика	24	24	-	24	Дифференцированный Зачет
2.	<b>М.02. Выполнение работ по сбору, хранению и проращиванию семян</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	

	МДК 02.01. Технология сбора, хранения и проращивания семян	12	12	4	-	Контрольная работа Зачет
	УП.02 Учебная практика	24	24	-	24	Дифференцированный Зачет
3.	<b>М.03. Выполнение работ по агротехнической подготовке почвы для посадки растений</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>Контрольная работа</b> <b>Дифференцированный</b> <b>Зачет</b>
	МДК 03.01 Технология агротехнической подготовки почвы для посадки растений	12	12	4	-	Контрольная работа Зачет
	УП.03 Учебная практика	24	24	-	24	Дифференцированный Зачет
4.	<b>М.04. Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	
	МДК 04.01 Технология размножения цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур	12	12	4	-	Контрольная работа Зачет
	УП.04 Учебная практика	24	24	-	24	Дифференцированный Зачет
5.	<b>М.05. Выполнение работ посадки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	

	<b>тур</b>					
	МДК05.01 Технология посадки цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур	12	12	4	-	Контрольная работа Зачет
	УП.05 учебная практика	24	24	-	24	Дифференцированный Зачет
6.	<b>М.06. Выполнение работ по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	
	МДК.06.01 Технология ухода за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами	12	12	4	-	Контрольная работа Зачет
	УП.06 Учебная практика	24	24	-	24	Дифференцированный Зачет
	Итоговая аттестация	6	-	-	6	Квалифицированный экзамен
	Всего:	216	72	24	144	



## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ

М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06

Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов		Уровень Освоения
		Ауд.	Учеб.	
1	2	3	4	5
<b>М.01 Введение в профессию</b>				
<b>МДК.01.01.История создания садов</b>			12	2
Тема 1.1.Садовник - уважаемая профессия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	Где и когда появились первые сады? Для каких целей они проектировались? Какие самые знаменитые сады и парки в мире, в чем их особенность? Презентация		2	2
Тема 1.2 Сады Петра I. Появление оранжерей.	<b>Содержание учебного материала</b>		4(2)	

	<p>Какие новшества привнес Петр I в создание садов? Для чего строились оранжереи и какие растения там выращивали?  <i>Способы посадки саженцев</i>  <i>Виды и приемы обрезки.</i>  <i>Выполнение инструкций и заданий садовника по организации рабочего места. Выполнение заданий садовника по выполнению презентации «Создай свой сад».</i></p>	2	2
Тема 1.3 История создания знаменитых садов и их авторы.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	2	2
	<p>По каким критериям классифицировались сады и парки? Влияние рельефа и климата на их месторасположение. Какие технологии применялись?  <i>Разбираться в составах и свойства почв.</i>  <i>Безопасно использовать технологическое оборудование выполнения сельскохозяйственных работ.</i></p>	2	2
Тема 1.4 Современные технологии создания садов.	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>	4(2)	2
	<p>Какие новейшие технологии создания садов применяются в России и за рубежом? История появления новых сортов и видов формовки древесно-кустарниковых культур.          Современное оборудование и инструменты для проведения работ по формовке культур.</p>	4	2

	<p><i>Правила охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ</i></p> <p><i>Техника проведения прививки.</i></p> <p><i>Виды и приемы обрезки.</i></p> <p><i>Окулировка подвоев.</i></p> <p><i>Выполнение инструкций и заданий садовника по организации рабочего места. Выполнение заданий садовника по выполнению презентации «Топиарные формы».</i></p>		
	<p align="center"><b>Учебная практика УП.01</b></p> <p align="center"><i>Уборка рабочих мест работников на учебно-опытном участке.</i></p> <p align="center"><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсия на объекты озеленения г. Королева (ассортимент цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур).</li> <li>- Экскурсия на предприятие, по выращиванию и реализации цветочной продукции. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация рабочего места садовника, подбор и использование садового инструмента, методы безопасного использования их при выполнении следующих действий: посев семян, пикировка растений, уход за комнатными растениями.</li> </ul> </li> <li>- Применять методики определения структуры почвы. Использовать растворы стимуляторов роста растений. Определение минеральных удобрений.</li> <li>- Способы обработки почвы, использование инструментов и оборудования.</li> <li>- Сбор и обработка материала для создания гербария.</li> </ul> <p align="center"><b>Содержание</b></p>	<p align="center"><b>24</b></p>	<p align="center">2</p>

<p>- определение и характеристика объектов озеленения, определение жизненных форм растений и их классификация</p> <p>- подобрать комплект инструментов для каждого вида работ (подготовка почвы, посев семян, пикировка, посадка растений, уход за растениями после посадки, вегетативного размножения). Создать технологическую карту.</p> <p>- определить механический состав почв полевым методом (по Н.А. Качинскому), минеральные удобрения по методу дихотомического ключа.</p> <p>- подобрать комплект инструментов для обработки почвы разных составов. Определить виды сорных трав, классифицировать их. Создать технологическую карту.</p> <p>- собрать растительный материал (побеги древесно-кустарниковых культур) на учебно-опытном участке, подготовить его для сушки. Из представленных образцов цветочно-декоративных культур сделать образцы для гербария, указав все данные для информационной этикетки.</p> <p>- выполнение различных видов прививок. Разработка правил безопасности во время выполнения данных работ.</p> <p><b>Дифференцированный зачет по УП.01</b></p>		
<p><b>Всего по М.01 Введение в профессию</b></p>	<p><b>24+12</b></p>	<p>2</p>
<p><b>М.02. Выполнение работ по сбору, хранению и проращиванию семян</b></p>	<p>24+12</p>	<p>2</p>
<p><b>М.03. Выполнение работ по агротехнической подготовке почвы для посадки растений</b></p>	<p>24+12</p>	<p>2</p>

<b>М.04. Выполнение работ по размножению цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур</b>	24+12	2
<b>М.05. Выполнение работ по посадке цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур</b>	24+12	2
<b>М.06. Выполнение работ по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами</b>	24+12	2
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>6</b>	2
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

## **Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии 18103 Садовник осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующей профессии. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

## **Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие столы по количеству рабочих мест.

**Инвентарь, инструменты, посуда:** весы настольные, ножи садовые, лопатки, секаторы, мотыги, рыхлители, пикировочные колышки, ножницы, кусторезы, сучкорезы, лопаты совковые, лопаты штыковые, ведра, лейки, горшки, бичевка, рулетка, грабли, пилы, щетка, опрыскиватели, кисти, удобрения, стимуляторы роста.

**Мебель и стационарное оборудование учебного цеха:**

- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся на 15 человек;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного материала
- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся на 15 человек;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного материала и др.;
- технические средства обучения: компьютер, наглядные пособия (натуральные материалы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

### **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и модулю: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующие профилю преподаваемого междисциплинарного курса и модуля.

Мастера производственного обучения: наличие 5 – 6 квалификационного разряда. Преподаватели и мастера производственного обучения должны обязательно проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Апарин Б.Ф. Почвоведение Б.Ф. Апарин – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.

2. Бочкова И.Ю. Интерьерное озеленение И.Ю. Бочкова – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с

3. Громадин, А.В. Дендрология А.В. Громадин – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
4. Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий А. Громадин – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.
5. Манько О.М. Экологические основы природопользования О.М. Манько – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
6. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство Т.А. Соколова – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 432 с.
7. Шумакова Е.В. Ботаника и физиология растений Е.В. Шумакова – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 208 с.
8. Определитель растений <http://www.plantarium.ru/>
9. Журнал "Ландшафтный дизайн" <http://gardener.ru/library/magazin/land-diz/>
10. Видеоуроки по ботанике <http://zaritski.ru/videouroki-po-botanike>