

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«МЦК - Техникум имени С.П. Королева»
И.А. Ласкина



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Профессия 18874 Столяр

Квалификации выпускника

Столяр

Форма обучения: очная

Организация разработчик:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ - ТЕХ-
НИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА» (ГАПОУ МО «МЦК - ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»)

Экспертная организация: РУМО УГС 08.00.00 «Техника и технология строительства на базе
регионального центра компетенций ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева

2018 год

Программа профессионального обучения по профессии 18874 Столяр

Организация-разработчик:

ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева».

Разработчики:

Чаплина С. М. - методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Власов О.В. - мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения 216 часов, при очной форме обучения

Программа рассмотрена и обсуждена на заседании методической комиссии «Строительство» ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П.Королева» (протокол № 02 от 03.09.2018 г.).

Согласована и рекомендована методическим советом ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П.Королева» (протокол № 02 от 03.09.2018г.)

Согласовано с работодателем:

Начальник ООО «Звезда-Стрела»
(деревообрабатывающее производство)
Филиал АО «КТРВ»



Долин Н.А.

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований Единого тарифно-квалификационного справочника

Раздел 4. Структура программы профессионального обучения

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Тематический план

Раздел 5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

Раздел 6. Условия реализации программы профессионального обучения

6.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии **18874Столяр** в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 05 декабря 2017 г. № 06-1793 «О методических рекомендациях»;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2017. Часть №1 выпуска №40 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 10.01.1985 N 7/2-13.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Организация профессионального обучения регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержания обучения в автономные организационно-методические блоки — профессиональные модули. Профессиональный модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Профессиональные модули фор-

мируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый профессиональный модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

| Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение | Присваиваемая квалификация | Присваиваемый разряд | Срок освоения программы в очной форме обучения |
|---|----------------------------|----------------------|--|
| 7 классов | столяр | 2-3 | 3 года |

Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:

- ПОО - профессиональная образовательная организация
- ПС - профессиональный стандарт;
- ПК - профессиональная компетенция;
- ПМ - профессиональный модуль;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ПА - промежуточная аттестация;
- ИА - итоговая аттестация;
- ППО - программа профессионального обучения;
- ЕТКС – Единый тарифно-квалификационный справочник.

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии **18874 Столяр**: 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) по профессии Столяр;

Квалификация, присваиваемая выпускникам: столяр.

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

Связь образовательной программы профессионального обучения с ЕТКС

| Наименование программы профессионального обучения | Наименование документа (одного или нескольких) | Присваиваемый разряд |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 18874 Столяр | - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). | Столяр 2-го разряда Столяр 3-го разряда |

Раздел 3. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований ЕТКС

3.1 Основная цель: Выполнение столярных работ

Столяр 2-го разряда

Характеристика работ. Строгание вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Сборка рамок на металлических скрепках. Постановка шкантов на клею. Зачистка потеков клея с деталей из массива. Намазка деталей и щитов клеем с отбраковкой. Наклейка на изделия обивочных материалов.

Должен знать: технические условия на обработку деталей; приемы работы при строгании, зачистке деталей и намазке клеем.

Примеры работ

1. Детали мебели брусковые - строгание вручную.
2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей.
3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком.
4. Крышки табуретов - изготовление.
5. Приборы накладные - установка.
6. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков дефанок.

Столяр 3-го разряда

Характеристика работ. Склейка в механических ваймах и других приспособлениях необлицованных щитов, рамок и т.д. на рамных или ящичных шипах. Установка задних стенок. Склейка фанеры и брусков хвойных пород. Обрезка свесов фанеры вручную. Приклейка деталей внакладку, зачистка вручную необлицованных брусковых деталей простого профиля. Ремонт деревянных колес. Определение категории ремонта колес.

Должен знать: основные требования, предъявляемые к качеству работы; виды клея и способы его приготовления; устройство механических вайм; правила подготовки инструмента, шаблонов и приспособлений; основные породы древесины и ее пороки; типы и конструкции изготавливаемых столярных изделий; правила ремонта деревянных колес.

Примеры работ

1. Бруски-дефанки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре.
2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях.

3. Детали брусков - зарезание "в ус", в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой.
4. Заготовки лыжные - заделка дефектов.
5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление кривоватости.
6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой.
7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление.
8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка.
9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску.
10. Шпунт или четверть - строгание вручную с применением реймуса, выборка.
11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку.
12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок.

Раздел 4. Структура программы профессионального обучения

4.1 Учебный план

| Индекс | Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | формы промежуточной аттестации(Семестр) | | Объем образовательной программы в часах, в т.ч. | Распределение часов по годам семестрам (час. в семестр) | | | | | | |
|---------------|---|---|--------|---|---|-----------|-----------|---|----|----|--|
| | | | | | | | | | | | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час. |
| | | | | Обучение по дисциплинам и МДК, час | 1 | | 2 | | 3 | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| ПМ. 01 | Введение в профессию | | | | | | | | | | |
| МДК 01.01 | Дерево и его применение. | 1 | конт.р | 12 | 12 | | | | | | |
| УП. 01 | Учебная практика | 1 | Дифзач | 24 | 24 | | | | | | |
| | ИТОГО: | | | 36 | 36 | | | | | | |
| ПМ. 02 | Ручная обработка древесины | | | | | | | | | | |
| МДК 02.02 | Технология ручной обработки древесины | 2 | конт.р | 12 | | 12 | | | | | |
| УП. 02 | Учебная практика | 2 | Дифзач | 24 | | 24 | | | | | |
| | ИТОГО: | | | 36 | | 36 | | | | | |
| ПМ. 03 | Механизированная обработка древесины | | | | | | | | | | |
| МДК 03.01 | Технология механизированной обработки древесины | 3 | конт.р | 12 | | | 12 | | | | |
| УП. 03 | Учебная практика | 3 | Дифзач | 24 | | | 24 | | | | |
| | ИТОГО: | | | 36 | | | 36 | | | | |
| ПМ. 04 | Изготовление столярных изделий и соединения элементов деревянных деталей | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------------|---|----------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| МДК 04.02 | Технология изготовления столярных изделий и соединения элементов деревянных деталей | 4 | конт.р | 12 | | | | 12 | | |
| УП. 04 | Учебная практика | 4 | | 24 | | | | 24 | | |
| | ИТОГО: | | | 36 | | | | 36 | | |
| ПМ. 05 | Раскрой столярных изделий | | | | | | | | | |
| МДК 05.01 | Технология раскроя столярных изделий | 5 | конт.р | 12 | | | | | 12 | |
| УП. 05 | Учебная практика | 5 | Дифзач | 24 | | | | | 24 | |
| | ИТОГО: | | | 36 | | | | | 36 | |
| ПМ. 06 | Ремонт столярных изделий | | | | | | | | | |
| МДК 06.01 | Выполнение ремонтных работ столярных изделий | 6 | конт.р | 12 | | | | | | 12 |
| УП. 06 | Учебная практика | 6 | Дифзач | 24 | | | | | | 24 |
| | ИТОГО: | | | 36 | | | | | | 36 |
| ИА | Итоговая аттестация | 6 | Ква- лифик. экза- мен | 6 | | | | | | |
| | Всего: | | | 216 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

4.3. Тематический план профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06

| № п/п | Наименования профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), учебной практики (УП) | Всего часов | Обязательная аудиторная учебная нагрузка | | Учебная практика, часов | Промежуточная аттестация Формы контроля |
|----------|---|-------------|--|------------------------------------|-------------------------|--|
| | | | Всего, часов | в т.ч. практические занятия, часов | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | ПМ.01. Введение в профессию | 36 | 12 | 2 | 24 | |
| | МДК.01.01. Дерево и его применение | 12 | 12 | 2 | - | Контрольная работа Зачет |
| | УП. 01 Учебная практика | 24 | 24 | - | 24 | Дифференцированный зачет |
| 2. | ПМ.02. Ручная обработка древесины | 36 | 12 | 1 | 24 | |
| | МДК 02.01. Технология Ручной обработки древесины | 12 | 12 | 1 | - | Контрольная работа Зачет |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|---|-----------|--|
| | УП.02 Учебная практика | 24 | 24 | - | 24 | Дифференцированный зачет |
| 3. | ПМ.03. Механизованная обработка древесины | 36 | 12 | - | 24 | Контрольная работа Дифференцированный зачет |
| | МДК 03.01 Технология механизированной обработки древесины | 12 | 12 | - | - | Контрольная работа Зачет |
| | УП.03 Учебная практика | 24 | 24 | - | 24 | Дифференцированный зачет |
| 4. | ПМ.04. Изготовление столярных изделий и соединение элементов деревянных деталей | 36 | 12 | - | 24 | |
| | МДК 04.01 Технология изготовления столярных изделий и соединения элементов деревянных деталей | 12 | 12 | - | - | Контрольная работа Зачет |
| | УП.04 Учебная практика | 24 | 24 | - | 24 | Дифференцированный зачет |
| 5. | ПМ.05. Раскрой столярных изделий | 36 | 12 | - | 24 | |
| | МДК05.01 Технология раскроя столярных изделий | 12 | 12 | 2 | - | Контрольная работа Зачет |

| | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|----------|-----------|--------------------------------|
| | УП.05 учебная практика | 24 | 24 | - | 24 | Дифференцированный зачет |
| б. | ПМ06. Ремонт столярных изделий | 36 | 12 | - | 24 | |
| | МДК.06.01Выполнение ремонта столярных изделий | 12 | 12 | 2 | - | Контрольная работа Зачет |
| | УП.06 Учебная практика | 24 | 24 | - | 24 | Дифференцированный зачет |
| | Итоговая аттестация | 6 | - | - | 6 | Квалифицированный эк- замен |
| | Всего: | 216 | 72 | 24 | 144 | |

4.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06

| Наименование профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, тем | Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся | Объем часов Ауд. (прак) | Уровень Освоения |
|--|--|----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПМ.01 Введение в профессию | | | |
| МДК.01.01.Введение в профессию | | 12(2) | |
| Тема 1.1. Столяр - нужный человек! | Содержание учебного материала | 1 | |
| | Охрана труда и пожарная безопасность в мастерской. Столярные работы <i>Правила охраны труда при выполнении столярных работ</i> | 1 | 2 |
| Тема 1.2 Строение дерева и древесины | Содержание учебного материала | 2(1) | |
| | Строение дерева и древесины. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| | | | |
| Тема 1.3 Пороки древесины | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Пороки древесины | 2 | 2 |
| Тема 1.4 Основные породы древесины и применение | Содержание учебного материала. | 2(1) | |
| | Основные породы древесины и применение <i>Правила охраны труда при выполнении столярных работ</i> | 2 | 2 |
| Тема 1.5 Клеи и отделочные материалы | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Клеи и отделочные материалы | 2 | 2 |
| Тема 1.6 Ручные инструменты столяра | Содержание учебного материала. | 3 | |
| | Ручные инструменты столяра | 3 | 2 |
| Итого: | | 12(2) | |
| Учебная практика УП.01 | | | |
| Виды работ: | | 24 | |
| - Охрана труда в столярной мастерской. Экскурсия на объекты строительства | | | |

и деревообрабатывающие предприятия г. Ивантеевки

- Организация рабочего места столяра.
- Ознакомление с инструментом столяра и подготовка его к работе. Заточка инструмента, наладка инструмента.
- Выбор древесины (пороки древесины), подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий;
- Работа с контрольно-измерительным инструментом. Разметка.
- Ознакомление с техническими требованиями демонстрационного экзамена по компетенции «Столярные работы» по стандартам WSR

Содержание

- ознакомление с видами работ на строительстве и предприятиях
- ознакомление с организацией рабочего места столяра подбор и использование инструмента, методы безопасного использования их при выполнении столярных работ.
- определение породы древесины. Выбор древесины (пороки древесины), подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий;
- знание и выбор инструмента Заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места;
- выполнение разметки
- Ознакомление с техническими требованиями демонстрационного экзамена по

| | | | |
|---|--|--------------|---|
| компетенции «Столярные работы» по стандартам WSR | | | |
| Дифференцированный зачет по УП.01 | | | |
| Всего по ПМ.01 Введение в профессию | | 24+12(2) | |
| ПМ.02. Ручная обработка древесины | | | |
| МДК.02.01.Технология ручной обработки древесины | | | |
| Тема 2.1 Пиломатериалы и заготовки. Сушка и хранение пиломатериалов | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Пиломатериалы. Сушка и хранение пиломатериалов | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащитная обработка древесины | Содержание учебного материала. | 2(1) | |
| | Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми | 2(1) | 2 |
| Тема 2.3 Пиление древесины | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Пиление древесины | 2 | 2 |
| Тема 2.4 Строгание древесины | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Строгание древесины | 2 | 2 |
| Тема 2.5 Долбление древесины | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Долбление древесины | 2 | 2 |
| Тема 2.6 Резание древесины | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Резание древесины | 2 | 2 |
| Итого: | | 12(1) | |
| Учебная практика УП.02 | | | |
| Виды работ: | | 24 | |

| | |
|--|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - Пиление - Стругание - Долбление - Резание - Чтение чертежей <p>Примеры работ (ЕТКС)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детали мебели брусковые - стругание вручную. 2. Изделия столярные (табурет, стул) - разборка с сохранением целостности деталей. 3. Ключки русского хоккея - зачистка и придание овальной формы рубанком. <p style="text-align: center;">Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</i> разметка пиломатериалов, пиление, стругание, долбление, стругание, шлифование пиломатериалов; - <i>изготовления различной сложности столярных изделий:</i> чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; - ознакомление с чертежом конкурсного задания WSR <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет по УП.02</p> | |
| Всего по ПМ.02 Ручная обработка древесины | 24+12(1) |
| ПМ.03 Механическая обработка древесины | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----------|
| МДК.03.01. Технология механической обработки древесины | | | |
| Тема 3.1 Ручные электрофицированные инструменты | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Ручные электрофицированные инструменты | 2 | 2 |
| Тема 3.2 Назначение устройство электрорубанка | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Назначение устройство электрорубанка | 2 | 2 |
| Тема 3.3 Назначение, устройства электропилы | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Назначение, устройства электропилы | 2 | 2 |
| Тема 3.4 Круглопильные станки | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Круглопильные станки | 2 | 2 |
| Тема 3.5 Фуговальные станки | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Фуговальные станки | 2 | 2 |
| Тема 3.6 Четырехсторонние продольно-фрезерные станки | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Четырехсторонние продольно-фрезерные станки | 2 | 2 |
| Итого: | | 12 | |
| Учебная практика УП.03 | | | |
| Виды работ: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ с применением электрофицированного инструмента - настройка оборудования и раскрой материала - изготовление столярных изделий | | | 24 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------|---|
| <p>- механизированная обработка изделий</p> <p style="text-align: center;">Содержание:</p> <p>- <i>изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</i> разметка пиломатериалов, пиление, строгание, шлифование пиломатериалов;</p> <p>- <i>изготовления различной сложности столярных изделий:</i> чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ;</p> <p>- ознакомление с чертежом конкурсного задания WSR</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет по УП.03</p> | | | |
| Всего по ПМ.03 Механизированная обработка древесины | | 24+12 | |
| ПМ.04 . Изготовление столярных изделий и соединение элементов деревянных деталей | | | |
| МДК.04. 01 . Изготовление столярных изделий и соединение элементов деревянных деталей | | | |
| Тема 4.1 Виды столярных соединений | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Виды столярных соединений. | 2 | 2 |
| Тема 4.2 Угловые и концевые соединения | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Угловые и концевые соединения | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-----------|---|
| | | | |
| Тема 4.3 Серединные и ящичные соединения | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Серединные и ящичные соединения | 2 | 2 |
| Тема 4.4 Соединения на клеях | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Соединения на клеях | 2 | 2 |
| Тема 4.5 Технологический процесс склеивания | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Технологический процесс склеивания | 2 | 2 |
| Тема 4.6 Запрессовка склеенных деталей | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Запрессовка склеенных деталей | 2 | 2 |
| Итого: | | 12 | |
| <p align="center">Учебная практика УП.04</p> <p align="center">Виды работ:</p> <p>- выполнение столярных соединений</p> <p>Примеры работ (ЕКТС) Крышки табуретов - изготовление. Приборы накладные - установка. Щиты столярные всех размеров - склейка в шпунт и гребень с подгонкой брусков делянок.</p> <p align="center">Содержание:</p> | | 24 | |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| <p>- выполнение простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, шлифование пиломатериалов; - изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; - ознакомление с чертежом конкурсного задания WSR</p> <p style="text-align: center;">Дифференцированный зачет по УП.04</p> | | | |
| Всего: ПМ.04 . Изготовление столярных изделий и соединение элементов деревянных деталей | | 24+12 | |
| ПМ.05 . Раскрой столярных изделий | | | |
| МДК.05.01 . Технология раскроя столярных изделий | | | |
| Тема 5.1 Общая характеристика заготовок. | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Общая характеристика заготовок | 2 | 2 |
| Тема 5.2 Раскрой пиломатериалов. | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Раскрой пиломатериалов | 2 | 2 |
| Тема 5.3 Методы, виды и способы раскроя древесных материалов на заготовки. | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Методы, виды и способы раскроя древесных материалов на заготовки. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|---------------------------------|----------|
| <p>Тема 5.4 Методы, виды и способы раскроя плиточных и листовых материалов на заготовки.</p> | <p>Содержание учебного материала.</p> | <p>6(2)</p> | |
| | <p>Методы, виды и способы раскроя плиточных и листовых материалов на заготовки.</p> | <p>6(2)</p> | <p>2</p> |
| <p>Итого:</p> | | <p>12(2)</p> | |
| <p align="center">Учебная практика УП.05</p> <p align="center">Виды работ:</p> <p>- Раскрой пиломатериалов. - Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки.</p> <p>Примеры работ (ЕКТС)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бруски-делянки - вязка продольными кромками в вайме с подборкой по цвету и текстуре. 2. Бруски, рамки и коробки - склейка в механических ваймах и других приспособлениях. 3. Детали брусков - зарезание «в ус», в уголок и соединение со столярными вязками на клею с последующей зачисткой. 4. Заготовки лыжные - заделка дефектов. 5. Лыжи двухслойные и массивные - ремонт, исправление кривизны. 6. Полотна дверные, створки оконные - предварительная сборка с подгонкой. 7. Рамки, коробки дверные и оконные прямоугольные - изготовление. 8. Решетки вентиляционные, внутреннее оборудование грузовых вагонов, планки для крепления обшивки окон и дверей в тепловозах - изготовление и установка. 9. Поручни прямоугольного сечения - изготовление и зачистка под окраску. 10. Шпунт или четверть - строгание вручную с применением реймуса, выборка. 11. Штапики, раскладки - приклейка внакладку. 12. Ящики изделий мебели и изделия мягкой мебели - установка задних стенок. | | <p align="center">24</p> | |

| | | | |
|--|---------------------------------------|-----------------|---|
| <p align="center">Содержание:</p> <p>- выполнение простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, шлифование пиломатериалов; - изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; - ознакомление с чертежом конкурсного задания WSR</p> <p align="center">Дифференцированный зачет по УП.05</p> | | | |
| Всего: ПМ.05 . Раскрой столярных изделий | | 24+12(2) | |
| ПМ.06 . Ремонт столярных изделий | | | |
| МДК.06.01 . Технология ремонта столярных изделий | | | |
| Тема 6.1 Виды ремонта | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Виды ремонта | 2 | 2 |
| Тема 6.2 Причины, вызывающие разрушение | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Причины, вызывающие разрушение | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|--------------|---|
| Тема 6.3 Технические условия на ремонт столярных изделий | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Технические условия на ремонт столярных изделий | 2 | 2 |
| Тема 6.4 Материалы для ремонта столярных изделий | Содержание учебного материала. | 2 | |
| | Материалы для ремонта столярных изделий | 2 | 2 |
| Тема 6.5 Составление технологической карты на ремонт | Содержание учебного материала. | 4(2) | |
| | Составление технологической карты на ремонт | 4(2) | 2 |
| Итого: | | 12(2) | |

| | |
|--|------------------|
| <p>Учебная практика УП.06</p> <p>Виды работ:</p> <p>- Ремонт столярных изделий</p> <p>Содержание:</p> <p>- <i>выполнение простых столярных тяг и заготовок столярных изделий:</i> разметка пиломатериалов, пиление, строгание, шлифование пиломатериалов;</p> <p>- <i>подготовки поверхности столярного изделия под отделку:</i> заделка сучков и трещин, клеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование;</p> <p>- установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;</p> | <p>24</p> |
|--|------------------|

| | | |
|---|------------|----------|
| ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; - Раскрой пиломатериалов. - Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки. | | |
| Дифференцированный зачет по УП.06 | | |
| Экзамен квалификационный | 6 | 2 |
| Итого: | 216 | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Раздел 5. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии **18874 Столяр** осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартов по соответствующим профессии.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Раздел 6. Условия реализации программы профессионального обучения

6.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

Реализация программы образовательного процесса предполагает наличие помещений:

Мастерская «Столярно-плотницкая», где минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Ручной столярный инструмент:

– Разметочный:

- рулетка;
- линейка;
- угольник;
- циркуль;
- ярунок;
- малка;
- уровень;
- рейсмус;
- шаблоны;
- кронциркуль;
- отвес;
- разметочный шнур.

– Для пиления:

- ножовка широкая;
- ножовка для продольного пиления;
- ножовка для поперечного пиления;
- двуручная пила;
- лучковая пила.

– Для строгания:

- шерхебель;
- рубанок;
- фуганок;
- галтель;
- горбачи;
- фальцгебель;
- грунтубель;
- медведка

– Для долбления:

- долота плотничные;
- стамески плоские;
- стамески полукруглые;
- топоры;
- тёсла;
- струги.

– Для сверления

- коловорот;
- бурав;
- перовое сверло;
- центровое сверло;

- винтовое сверло;
- спиральное сверло.
- **Вспомогательный инструмент:**
- молоток;
- киянка;
- клещи;
- струбцины;
- гвоздодёр;
- клинья;
- заточные камни;
- напильник трехгранный;
- рашпиль;
- приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков;
- добойник.
- **Электроинструмент:**
- электрорубанок;
- электрофуганок;
- ручная циркулярная пила;
- электролобзик;
- дрель;
- перфоратор;
- шлифовальные машины;
- пила торцовочная;
- многофункциональные машины;
- пылесос;
- шуруповерт;
- фрезерная машина;
- сабельные пилы.

Мебель и стационарное оборудование учебного класса: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы и стулья для обучающихся на 15 человек, шкафы для хранения инвентаря, раздаточного материала и др., технические средства обучения: компьютер, принтер, наглядные пособия (гербарий, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2014.
3. Степанов Б.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Учебник для нач. проф. образования/5-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
5. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.
6. Клюев Г.И. Плотник (повышенный уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2014.