

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»  
(ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ МО

«МЦК – Техникум имени С.П. Королева»

И.А. Ласкина

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Профессия 19601 Швея**

**Квалификация выпускника**

**Швея**

Форма обучения: очная

**Организация разработчик:**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ - ТЕХНИКУМ ИМЕНИ  
С.П. КОРОЛЕВА» (ГАПОУ МО «МЦК - ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»)

**Экспертная организация:** РУМО по УГС 43.00.00. «Сервис и туризм» на базе  
регионального центра компетенций ГБПОУ МО «Колледж Подмосковья»

2018 год



## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения**

### **Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

### **Раздел 5. Структура программы профессионального обучения**

#### 5.1. Учебный план

#### 5.2. Календарный учебный график

#### 5.3. Тематический план

### **Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

### **Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

#### 7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

#### 7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

#### 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

## Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии **19601 Швея** в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. [N 1348](#), от 28.03.2014 г. [N 244](#), от 27.06.2014г. [N 695](#), от 03.02.2017г. [N 106](#));
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Профессиональный стандарт по профессии «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051 н;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева». Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержание обучения в автономные организационно-методические блоки — модули. Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций),

описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Уровень (подуровень) квалификации	Срок освоения программы в очной форме обучения
7 классов	швея	3	3 года

**Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:**

ПОО- профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА-промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО- программа профессионального обучения;

ОТФ-обобщенная трудовая функция\*

ТФ-трудова функция\*

ТД- трудовое действие\*

\*Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта (утвержден приказом Минтруда России от 29 апреля 2013г. №170н)

## Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии **19601 Швея** - 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051 н.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: швея

Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2

### Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
19601 Швея	- Профессиональный стандарт по профессии «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. N 1051 н;	3

### Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

#### Характеристика обобщенных трудовых функций: код, наименование обобщенной функции

Наименование	Код	Уровень квалификации
Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А	3

**Соответствие описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессионального обучения**

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	3	Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/01.3	3
			Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	А/02.3	

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта**

Основная цель вида профессиональной деятельности: **Предоставление услуг по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, головных уборов, изделий текстильной галантереи с учетом пожеланий заказчика и тенденций моды**

##### **Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта**

Таблица 4

<b>Профессиональный стандарт (ПС)</b>
<b>Обобщенная трудовая функция (ОТФ)</b>
<b>А. Ремонт и пошив изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</b>
<b>Трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации</b>
<b>А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам</b> Трудовые действия: Подготовка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к различным видам ремонта по индивидуальным заказам на основе паспорта заказа. Выполнение работ по мелкому ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Выполнение работ по среднему ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Осуществление внутри-процессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Подготовка выполненного заказа по ремонту изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов к сдаче заказчику Необходимые умения: Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой обработки. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при выполнении ремонта швейных изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Выбирать и обосновывать способы ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Осуществлять подготовку бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля к различным видам ремонта. Выполнять технологические операции по мелкому и среднему ремонту изделий из простых в обработке

материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями. Определять технологические дефекты при ремонте бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов.

Необходимые знания:

Виды мелкого и среднего ремонта бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам. Виды и ассортимент применяемых при мелком и среднем ремонте швейных материалов, их основные свойства. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения. Технологии выполнения мелкого и среднего ремонта изделий. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Основные виды отделок изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Основные виды технологических дефектов, возникающих при ремонте изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов, их причины, способы устранения. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий. Требования охраны труда, пожарной безопасности.

**А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам**

Трудовые действия:

Проверка наличия деталей кроя изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи на основе паспорта заказа. Обработка мелких деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Обработка узлов основных деталей изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Сборка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Проведение влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Осуществление внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Окончательная отделка изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов.

Необходимые умения:

Осуществлять изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов индивидуально или с разделением труда. Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием, оборудованием для влажно-тепловой обработки. Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при изготовлении изделий из простых в обработке материалов. Пользоваться инструментами и специальными приспособлениями малой механизации при изготовлении изделий из простых в обработке материалов. Выбирать технологическую последовательность обработки изделия. Применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из про-

стых в обработке материалов. Выполнять технологические операции по пошиву изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки. Определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, устранять их.

Необходимые знания:

Классификация и ассортимент бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи. Виды и ассортимент текстильных материалов, применяемых для изготовления бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи, их основные свойства. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов. Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения. Технологии изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ, операций влажно-тепловой обработки при пошиве изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Способы осуществления внутрипроцессного контроля качества изготовления изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов, их причины, способы их устранения. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий. Требования охраны труда, пожарной безопасности



МДК 02.01	Подготовка и раскрой материалов. Оборудование подготовительно-раскройного производства. Направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей. Арт-дизайн в оформлении интерьера.	2	КР	12	-	12	-	-	-	-
У\П.02	Практика	2	ДЗ	24	-	24	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	-	<b>36</b>	-	-	-	-
<b>М.03</b>	<b>Выполнение работ по пошиву текстильных изделий.</b>									
МДК 03.01	Технология обработки узлов текстильных изделий.	3	КР	12	-	-	12	-	-	-
П.03	Практика	3	ДЗ	24	-	-	24	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	-	-	-
<b>М.04</b>	<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий.</b>									
МДК 04.01	Технология обработки текстильных изделий.	4	КР	6	-	-	-	6		
МДК 04.02	Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	4	КР	6	-	-	-	6		
П.04	Практика	4	ДЗ	24	-	-	-	24		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	-	-	-	<b>36</b>		
<b>М.05</b>	<b>Техническое выполнение конструкторских проектов</b>									
МДК 05.01	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.	5	КР	6	-	-	-	-	6	-
МДК 05.02	Выполнение моделирования	5	КР	6	-	-	-	-	6	-
П.05	Практика	5	ДЗ	24	-	-	-	-	24	-
	<b>ИТОГО:</b>			<b>36</b>	-	-	-	-	36	-

<b>М.06</b>	<b>Техническое выполнение художественно-дизайнерских проектов в материале</b>									
МДК 06.	Выполнение дизайнерских проектов	6	КР	6	-	-	-	-	-	6
П.06	Практика	6	ДЗ	24	-	-	-	-	-	24
	<b>ИТОГО:</b>			<b>30</b>	-	-	-	-	-	30
<b>ГИА.00</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>Эк</b>	<b>6</b>						6
	<b>Всего:</b>			<b>216</b>						
					<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>





### 5.3. Тематический план

Таблица 7

№	Наименования модулей (М), междисциплинарных курсов (МДК), практики (П)	Всего часов				Промежуточная аттестация Формы контроля
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Практика, часов	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>М.01. Введение в профессию</b>	<b>36</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	
	МДК 01.01 История изобретения швейной машины. Классификация тканей. Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов.	6		-	-	КР
	МДК 01.02 Правила поведения и безопасного труда в учебном кабинете, на рабочем месте. Выполнение различных видов ручных стежков и машинных строчек	6				КР
	П. 01 Практика	24	-	-		ДЗ
2.	<b>М.02. Модные тенденции в текстильном оформлении интерьера</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	-	<b>24</b>	
	МДК 02.01 Подготовка и раскрой материалов. Оборудование подготовительно-раскройного производства. Арт-дизайн в оформлении интерьера.	12	12	-	-	КР
	П .02 Практика	24			24	ДЗ

3.	<b>М.03. Выполнение работ по пошиву текстильных изделий.</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	-	<b>24</b>	
	МДК03.01 Технология обработки узлов текстильных изделий	12	12	-	-	КР
	П .03 Практика	24			24	ДЗ
4.	<b>М. 04. Выполнение работ по обработке текстильных изделий.</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	-	<b>24</b>	
	МДК04.01. Технология обработки текстильных изделий.	6	6			КР
	МДК04.02. Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	6	6			КР
	П .04. Практика	24			24	ДЗ
5	<b>ПМ.05.Техническое выполнение конструкторских проектов</b>	<b>36</b>	<b>12</b>		<b>24</b>	
	МДК.05.01 Разработка модельной конструкции изделия.	6	6			КР
	МДК.05.02 Выполнение моделирования	6	6			КР
	П 05 Практика	24			24	ДЗ
6	<b>М 06.Техническое выполнение художественно-дизайнерских проектов в материале</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		<b>24</b>	
	МДК06. Выполнение дизайнерских проектов	6	6			КР
	П 06. Практика	24			24	ДЗ
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			<b>Квалифицированный экзамен</b>

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ

М.01, М.02, М.03, М.04, М.05, М.06

Наименование модулей, междисциплинарных курсов, тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов Ауд. (прак.)	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>М.01 Введение в профессию</b>			
<b>МДК 01.01</b> Классификация тканей. Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов. История изобретения швейной машины.		12	2
<b>МДК 01.02</b> Правила поведения и безопасного труда в учебном кабинете, на рабочем месте. Выполнение различных видов ручных стежков и машинных строчек.			
Тема 1.1 История изобретения швейной машины.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
Классификация тканей. Волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов. Тема 1.2 Правила поведения и безопасного труда в учебном кабинете, на рабочем месте. Выполнение различных видов ручных стежков и машинных строчек.	Техника безопасности при работе в швейной мастерской. Как создавалась первая швейная машина. Общие сведения об одежде. Основные требования, предъявляемые к одежде. Известные модельеры и кутюрье Волокнистый состав, свойства и каче-	2	2

	ство натуральных тканей Виды ручных стежков и их применение. Виды машинных стежков и их применение.		
<b>Практика П.01</b>			
<b>Виды работ:</b> -Организация рабочего места швеи. Поддержание рабочего места в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; -Определение волокнистого состава тканей; -Виды ручных стежков и их применение.			
<b>Дифференцированный зачет по П.01.</b>			
<b>Всего по М.01. Введение в профессию</b>		<b>24+12</b>	<b>2</b>
<b>М.02. Модные тенденции в текстильном оформлении интерьера</b>			
<b>МДК 02.01.</b> Подготовка и раскрой материалов Тема 2.1 Направления нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон тканей. Тема 2.2 Арт-дизайн в оформлении интерьера	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация тканей. Выбор модели и соответствующей ткани. Свойства материалов и особенности их раскроя. Требования, предъявляемые к качеству кроя Определение волокнистого состава тканей. Особенности раскроя разных видов тканей - клетка, рисунок, полоска. Оттеночность кроя. Отделочные материалы, используемые в	12	2

	качестве декора.		
<b>М.03. Выполнение работ по пошиву текстильных изделий.</b>			
МДК 03.01. Технология обработки узлов текстильных изделий Тема 3.1. Организация рабочего места. Тема 3.2. Виды ручных и машинных строчек. Тема 3.3. Технология обработки узлов одежды.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Техника безопасности в мастерской. Организация рабочего места. Виды ручных стежков и их применение. Машинные швы и строчки. Терминология машинных работ. Обработка деталей одежды: различных видов карманов, обработка горловин разными способами, втачивание воротников, втачивание разных видов рукавов, обработка низа рукавов, обработка петель, втачивание молний, обработка низа изделий.	12	2
<b>М. 04. Выполнение работ по обработке текстильных изделий.</b>			
МДК 04.01. Технология обработки текстильных изделий. Тема 4.1 Технология обработки юбок. <b>МДК 04. 02.</b> Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале Тема 4.2 Разработка модельных особенностей на основе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	История моды. Раскрой и технология пошива прямой юбки. Выполнение творческого проекта «Юбка» Разработка модельных особенностей.	12	2

<b>М.05.Техническое выполнение конструкторских проектов</b>			
МДК.05.01 Разработка модельной конструкции изделия. Тема 5.1 Конструирование изделий по собственным меркам.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
МДК.05.02 Выполнение моделирования Тема 5.2 Понятие о конструктивном моделировании.	Расчет и построение основы прямой юбки по собственным меркам. Выполнение творческого проекта «Летнее платье». Виды и этапы конструктивного моделирования.	12	2
<b>М 06.Техническое выполнение художественно-дизайнерских проектов в материале</b>			
МДК06. Выполнение дизайнерских проектов Тема 6.1.Особенности дизайн - мышления. Тема 6.2 Современные методы проектирования.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Выполнение дизайнерских проектов в материале. Предпроектный анализ. Определение принципов и средств решения задачи. Эскизный поиск. Проектная проработка. Итоги. Демонстрация работ обучающихся	6	2
<b>Практика</b> <b>Содержание и виды работ:</b> -Техника безопасности в мастерской. -Определение волокнистого состава тканей. -Организация рабочего места. -Виды ручных стежков и их применение. -Виды машинных стежков и их применение. -Обработка деталей одежды: различных видов карманов, обработка горловин разными способами, втачивание воротников, втачивание разных видов рукавов, обработка низа рукавов, обработка	<b>144</b>		

петель, втачивание молний, обработка низа изделий. - Выполнение элементов арт-дизайна в оформлении интерьера . - Пошив изделий. <b>Дифференцированный зачет по П.01; П.02; П.03; П.04; П.05; П.06;</b>			
<b>М.02. Модные тенденции в текстильном оформлении интерьера.</b>		12+24	2
<b>М.03. Выполнение работ по пошиву текстильных изделий.</b>		12+24	2
<b>М.04.Выполнение работ по обработке текстильных изделий.</b>		12+24	2
<b>М.05.Техническое выполнение конструкторских проектов.</b>		12+24	
<b>М.06. Техническое выполнение художественно- дизайнерских проектов в материале.</b>		6 +24	
<b>Экзамен квалификационный</b>		<b>6</b>	
<b>Итого:</b>		<b>216</b>	<b>2</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

## **Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения**

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии **19601 Швея** осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующей профессии. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

## **Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения**

### **7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы**

Реализация программы практики предполагает наличие учебной швейной мастерской .

**Оборудование учебной мастерской и рабочих мест:** швейные машины, утюг паровой, гладильная доска, манекены, столы, стулья, шкаф, доска, примерочная, раскройный стол.

Инвентарь, инструменты, приспособления: иголки машинные, нитки, ножницы, сантиметровые ленты, распариватели.

#### **Мебель и стационарное оборудование учебного мастерской:**

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья для обучающихся на 17 человек;
- шкафы для хранения инвентаря, раздаточного материала и др.;
- технические средства обучения: компьютер, наглядные пособия (папки с образцами, плакаты).

### **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы**

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

### **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Кочесова Л.В. Конструирование женской одежды. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Крючкова Г.А. . – М.: Издательский центр «Академия», Часть 1, часть 2. 2014.
4. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Силаева М. А. Технология одежды. – М.: Издательский центр «Академия», Часть 1, часть 2. 2012.
6. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
7. Сокольникова Н.М. История дизайна. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
8. Сыдыкова Р.К. Технология одежды. Рабочая тетрадь в 3-х частях. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.
9. Журнал Burda, выпуски 2013-2015 гг.