

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ МО  
«МЦК – Техникум имени С.П. Королева»  
И.А. Ласкина



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Московской области  
«Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева»  
на 2018-2020 гг.**

Рассмотрено

Педагогический совет протокол от 10.01.2018 № 01

2018 г.  
Королев

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития.....	4
Раздел I. Текущее положение и анализ среды Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева».....	9
1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».....	9
1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева». Анализ сильных и слабых сторон.....	11
1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».....	11
1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».....	12
1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого взаимодействия, вызовы для ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева». Анализ возможностей и угроз.....	14
1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Московской области.....	14
1.3.2. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Московской области.....	18
1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Московской области в контексте сетевого взаимодействия.....	20
1.3.4. Потребность Московской области в профессиях будущего.....	21
1.4. Матрица SWOT-анализа.....	25
1.5. Карта среды ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия (макет бизнес-модели А. Остервальдера). Модель регионального отраслевого взаимодействия. Регламент функционирования модели.....	27
Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева».....	29
2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».....	29
Раздел III. Портфели проектов развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева».....	37
3.1. Описание Портфелей проектов развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».....	37
Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» с учетом разработанных Портфелей проектов.....	38

## Термины и сокращения

ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»	– Техникум
ВОС	– Виртуальная образовательная среда
ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
МЦК	– Межрегиональный центр компетенций
РКЦ	– Региональный координационный центр
РЦК	– Региональный центр компетенций
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РУМО	– Региональное учебно-методическое объединение
Академия ВСП	– Академия Ворлдскиллс России
СПО	– Среднее профессиональное образование
МЦПК	– Многофункциональный центр прикладных квалификаций
SWOT	– Сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы
ЦПДЭ	– Центр проведения демонстрационного экзамена
РУМЦ	– Ресурсный учебно-методический центр
ЦНОК	– Центр независимой оценки квалификации
БПОО	– Базовая профессиональная образовательная организация
Союз ЖКХ	– Ассоциации "Региональное отраслевое объединение работодателей "Союз предприятий жилищно-коммунального хозяйства Московской области"

**Паспорт Программы развития  
Государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций –  
Техникум имени С.П. Королева» на 2018-2020 гг.**

Наименование Программы развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева»	Программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» на 2018- 2020 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ о разработке программы развития, 01.12.2017 г.
Дата принятия решения об актуализации Программы	Протокол заседания педсовета от 10.01.2018 г.
Сроки реализации Программы	3 года
Нормативно-правовая основа разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642</li> <li>3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 г.;</li> <li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464)</li> <li>6. Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>7. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;</li> <li>8. Приоритетный национальный проект «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих</li> </ol>

	<p>кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (Утверждено протоколом президиума Совета при Презенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 № 9);</p> <p>9. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 17.01.2018 г. № 06-70);</p> <p>10. Перечень поручений Президента от 06.04.2018 Пр-580;</p> <p>11. Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 № ПК-5вн).</p>
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»	Протокол заседания педсовета от 10.01.2018 г.
Рассмотрение изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития	Протокол заседания педсовета от 08.04.2019 г.
Согласование Программы с учредителем	-
Дата утверждения Программы	10.01.2018 г.
Дата регистрации изменений, вносимых в Программу, в связи с разработкой трёх проектов развития Программы	08.04.2019 г.
Партнеры Программы (в т.ч. в рамках сети)	<p>Обносков Б.В. – генеральный директор АО Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение</p> <p>Севастьянов Н.Н.- генеральный директор ПАО РКК "Энергия имени С.П. Королева"</p> <p>Тарасов Е.В. - генеральный директор Общество с ограниченной ответственностью «КРОСТ-Д»</p>
Разработчики Программы	<p>Ласкина Ираида Анатольевна – директор ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»</p> <p>Вепринцева Елена Анатольевна – заместитель директора по УПР</p> <p>Нестерова Анастасия Викторовна - заместитель директора по УР</p> <p>Старкова Елена Николаевна - заместитель директора по УМР</p> <p>Терехина Наталья Дмитриевна - заместитель директора по ФЭД</p>

Исполнители Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация техникума</li> <li>2. Педагогические работники техникума</li> <li>3. Стратегические партнеры техникума</li> </ol>
Миссия ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»	Предоставление комплекса разработок, аналитических, методических, консалтинговых и образовательных услуг для системы профессионального образования и организаций работодателей на региональном и межрегиональном (федеральном) уровнях.
Видение ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»	ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»— инновационное, многоуровневое, многофункциональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области, обеспеченное интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам в течение всей трудовой деятельности.
Цель Программы	Обеспечение востребованными квалифицированными кадрами предприятий Московской области в сфере строительства, машиностроения, и информационных технологий за счет организации опережающей подготовки, ранней профориентации, освоения выпускниками техникума гибких компетенций и способности быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда; формирование у обучающихся личностных качеств, способствующих улучшению качества жизни.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современной инфраструктуры ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;</li> <li>2. Формирование кадрового потенциала ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;</li> <li>3. Создание современных условий в ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки;</li> <li>4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева», минимизирующей кадровые дефициты</li> <li>5. Создание воспитательной среды, дающей возможности реализации индивидуальных траекторий развития талантов каждого участника образовательного процесса</li> </ol>

<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества профессионального образования и развитие независимых форм его оценки</li> <li>2. Эффективное взаимодействие с рынком труда</li> <li>3. Развитие системы непрерывного образования</li> <li>4. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности</li> <li>5. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры</li> </ol>
<p>Показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (ФГОС-4);</li> <li>2. Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году;</li> <li>3. Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году;</li> <li>4. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен;</li> <li>5. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА;</li> <li>6. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах;</li> <li>7. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия;</li> <li>8. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена;</li> <li>9. Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс;</li> <li>10. Наличие на базе образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки;</li> <li>11. Наличие на базе образовательной организации центра СЦК;</li> <li>12. Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованных союзом Ворлдскиллс Россия;</li> <li>13. Наличие на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена;</li> <li>14. Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики;</li> </ol>

	15. Объем средств, направленных на развитие материально – технической базы образовательной организации
Результаты реализации Программы	Доля профессий/специальностей по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупленного оборудования
Проектная часть Программы	<b>Проект «Инфраструктура»</b> <b>Проект «Кадры»</b> <b>Проект «Среда»</b> <b>Проект «ЦОП»</b> <b>Проект «Цифровой мир»</b> <b>Проект «Талант»</b> Проект «Демонстрационный экзамен» Проект «Специализированный центр компетенций» Проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» Проект «Сетевое взаимодействие» Проект «Дуальное обучение» Проект «Внедрение цифровой образовательной среды в системе среднего профессионального образования Московской области» Проект «Доступная среда»
Основные источники и объёмы финансирования Программы	Средства областного субъекта Московской области, внебюджетные средства техникума, спонсорские поступления
Контроль за исполнением Программы	Директор



**Раздел I. Текущее положение и анализ среды Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева»**

**1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»**

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения Программы развития ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»**

Цель Программы	Достижение качества образования международного уровня посредством создания открытой, доступной, высокотехнологичной, конвергентной и многофункциональной образовательной среды.			
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</li> <li>2. Формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</li> <li>3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.</li> <li>4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда</li> </ol>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Базовое значение за 2017 год	Достигнутое значение
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (ФГОС-4)	Чел.	709	745
	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучения по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	250	218
	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	233	159
	Численность студентов	Чел.	50	108

обучающихся по очной форме обучения сдавших демонстрационный экзамен			
Численность студентов обучающихся по очной форме обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	50	79
Численность студентов обучающихся по очной форме обучения сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	29
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	75	25
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	18	27
Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	6	9
Наличие на базе образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки	Ед.	0	0
Наличие на базе образовательной организации центра СЦК	Ед.	2	3
Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованных союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	2	3
Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	Ед.	4	5
Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	Ед.	0	2
Объем средств, направлены на развитие материально – технической базы	Млн. руб.	6,05	9,63

	образовательной организации			
Полученные результаты	1. Доля профессий/специальностей по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 – 36%			
	2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности – 62%			
	3. Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупленного оборудования – 14 (ед.)			

## **1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева». Анализ сильных и слабых сторон**

### **1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»**

Программа развития на 2018 – 2020 г.г. является стратегией развития ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева». Программа отражает состояние ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» на 2018-2020 гг., учитывает конкретные возможности, особенности деятельности Техникума, определяет цели и задачи, объективно оценивает внешние и внутренние условия, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Программа учитывает положения проекта «Программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров», национального проекта (программы) по направлению «Образование», методические рекомендации заместителя министра образования Московской области о применении моделей деятельности ПОО, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации, Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, внедряемого по поручению Президента Российской Федерации АНО «Агентство стратегических инициатив» (перечень поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 6.04.2018 № Пр-580, п.п.1 а),1 б),1 в), 3).

Изучение внутренней среды направлено на изучение того, какими сильными и слабыми сторонами обладает ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева». Сильные стороны служат базой, на которую организация опирается. Слабые стороны – это предмет внимания со стороны руководства, которое должно делать все возможное, чтобы избавиться от них.

Анализ этих факторов позволяет составить комплексное представление о внутренней среде профессиональной образовательной организации и ее сильных и слабых сторонах.

**1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»**

**Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)**

<b>№ п/п</b>	<b>Определение сильных и слабых сторон ПОО</b>	<b>Сильные стороны</b>	<b>Бальная оценка значимости (1-10)</b>	<b>Слабые стороны</b>	<b>Бальная оценка значимости (1-10)</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	1. Современное оборудование	9	1. Недостаточность материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям	8
		2. Спектр подготовки, востребованный профессий на рынке труда	8	2. Недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий	8
		3. Применение УМК в образовательном процессе	8	3. Требуется дополнительного временного и технического ресурса	8
2.	<b>Инфраструктура</b>	1. Развитие учебно-материальной базы организации за счет участия в конкурсах инновационных проектах	9	1. Недостаточная квалификация персонала	6
		2. Возможность привлечения к сотрудничеству различных специалистов, экспертов, тренеров ВСП	7	2. Отсутствие педагогического образования привлеченных к сотрудничеству специалистов	6
3.	<b>Партнеры и сетевое взаимодействие</b>	1. Базовые предприятия и социальные партнеры	7	1. Трудоустройство обучающихся по профессии	6
		3. Наличие РЦК, СЦК, ЦПДЭ, взаимосвязь с центром НОК в сфере ЖКХ и машиностроения, ФУМО	8	2. Недостаточность рекламы	6
4.	<b>Кадровый потенциал</b>	1. Качественный состав педагогических и руководящих кадров	8	1. Недостаточность молодежи в кадрах	8
		2. Реализация Программ повышения	8	2. Часть педагогического коллектива психологически	8

		квалификации работников		не готовы меняться для работы с обучающимися по новым стандартам	
5.	<b>Финансы</b>	1. Зарботная плата педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	6	2. Недостаточность внебюджетных доходов	6

**Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

<b>Оценка внутренней среды ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
1. Современное оборудование	1. Недостаточность материально-технической базы по отдельным специальностям и профессиям
2. Спектр подготовки, востребованный профессий на рынке труда	2. Недостаточная мотивация обучающихся в получении специальностей и профессий
3. Применение УМК в образовательном процессе	3. Требуется дополнительного временного и технического ресурса
4. Развитие учебно-материальной базы организации за счет участия в конкурсах инновационных проектах	4. Недостаточная квалификация персонала
5. Возможность привлечения к сотрудничеству различных специалистов, экспертов, тренеров ВСП	5. Отсутствие педагогического образования специалистов
6. Базовые предприятия и социальные партнеры	6. Трудоустройство обучающихся по профессии
7. Наличие РЦК, СЦК, ЦПДЭ, взаимосвязь с центром НОК в сфере ЖКХ и машиностроения, ФУМО	7. Недостаточность рекламы
8. Качественный состав педагогических и руководящих кадров	8. Недостаточность молодежи в кадрах
9. Реализация Программ повышения квалификации работников	9. Часть педагогического коллектива психологически не готовы меняться для работы с обучающимися по новым стандартам
10. Зарботная плата педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	10. Недостаточность внебюджетных доходов

### **1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого взаимодействия, вызовы для ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева». Анализ возможностей и угроз**

#### **1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Московской области**

Московская область расположена в центре европейской части России в бассейнах рек Волги, Оки, Клязьмы, Москвы.

Площадь территории 45,8 тысячи квадратных километров. Численность населения 7,08 миллиона человек (в том числе городское население – 5,67 миллиона человек).

Московская область занимает выгодное географическое положение. На севере и северо-западе она граничит с Тверской областью, на западе – со Смоленской областью, на северо-востоке – с Ярославской областью, на востоке – с Владимирской областью, на юго-востоке – с Рязанской областью, на юге – с Тульской областью, на юго-западе – с Калужской областью. Отличительной особенностью Московской области является наличие в границах ее территории города Москвы – столицы Российской Федерации.

Через Московскую область проходят и обслуживаются ею практически все основные транспортные перевозки России, обеспечивающие связь субъектов Российской Федерации со столицей России, а также с ближним и дальним зарубежьем.

Московская область - один из наиболее динамично развивающихся субъектов Российской Федерации.

По численности проживающего на её территории населения Московская область занимает второе место среди регионов России - 7 503 385 чел. (2018 год).

С 2000 года начался устойчивый рост показателей социально-экономического развития Московской области.

По объему валового регионального продукта (далее - ВРП) Московская область занимает 2 место в Центральном федеральном округе и 3 место в Российской Федерации, уступая лишь г. Москве и Тюменской области.

В настоящее время наиболее значимое влияние на рост ВРП оказывают обрабатывающие производства, оптовая и розничная торговля, операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг, транспорт и связь, строительство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды.

Вместе с тем, факторами, тормозящими развитие экономики Московской области, долгое время, являлись:

- рост количества убыточных организаций;
- дисбаланс оплаты труда по видам экономической деятельности;
- недостаточная восприимчивость организаций к использованию передовых технологий.

Фактором, сдерживающим инвестиции инновационного и трудозамещающего характера, а также ограничивающим возможности личного потребления и, как следствие, стабильного роста совокупного спроса в региональной экономике является резкая дифференциация оплаты труда по видам экономической деятельности, в особенности по видам экономической деятельности, имеющими значительную долю в экономике региона.

Наибольший удельный вес в поступлении платежей в бюджетную систему в общем объеме поступлений занимают:

- обрабатывающие производства (24,7 процента), в первую очередь производство пищевых продуктов, включая напитки (9,9 процента);
- оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (17,9 процента);
- операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (14,3 процента);
- транспорт и связь (10,3 процента);
- строительство (6,1 процента);
- производство и распределение электроэнергии, газа и воды (6,0 процентов).

Указанные виды деятельности также имеют наибольшие значения поступивших налоговых платежей в бюджетную систему на одного работающего и являются значимыми источниками доходной части бюджета Московской области.

Планируется реализация на территории Московской области крупных инвестиционных проектов по созданию промышленных округов, логистических парков, кластеров различного типа в сферах транспорта и связи, производства и распределения электроэнергии, газа и воды, строительства, химического производства, розничной торговли, гостиничного и туристического бизнеса.

Перспективными направлениями развития экономики Московской области являются такие виды деятельности, как производство машин и оборудования; производство пищевых продуктов; научные исследования и разработки, а также развитие въездного и внутреннего туризма в Московской области.

Вместе с тем, необходимым для экономики Московской области является развитие видов экономической деятельности, снизивших в настоящее время темпы развития, но при этом имеющих значительную долю поступлений платежей в бюджетную систему Российской Федерации, таких как: производство прочих неметаллических минеральных продуктов (6,5 процента) в общем объеме поступлений в обрабатывающие производства) и электрооборудования, электронного и оптического оборудования (6,4 процента).

Реструктуризация хозяйственного комплекса области позволит уменьшить его зависимость от меняющейся конъюнктуры рынка, снизить долю убыточных организаций и дифференциацию оплаты труда по отдельным видам экономической деятельности, увеличить долю инновационно-ориентированных организаций.

Основой экономики Московской области является промышленное производство.

В структуре ВРП основной вклад в создание валовой добавленной стоимости принадлежит реальному сектору экономики, в том числе промышленности – почти треть.

В Московской области действуют десятки предприятий общероссийского значения, выпускающих конкурентоспособную продукцию. При этом их промышленный потенциал уникально сочетается с мощным научно-техническим комплексом.

Таким образом, в Московской области сосредоточен мощный экономический, финансовый и социальный потенциал, который сформировался благодаря выгодному экономико-географическому положению вблизи столицы Российской Федерации, хорошо развитой транспортной сети, наличию высококвалифицированных трудовых ресурсов и эффективной экономической политике, проводимой Правительством Московской области.

Основные факторы, обеспечивающие инвестиционную привлекательность Московской области:

- выгодное географическое положение (через Московскую область проходят и обслуживаются практически все основные транзитные линии России);
- развитая транспортная инфраструктура;
- значительный промышленный, сельскохозяйственный и научно-технический потенциал;
- наличие федерального и областного законодательства, поддерживающего инвестиционную деятельность;
- наличие квалифицированных трудовых ресурсов (высокий профессионализм научно-промышленных кадров и уровень образованности населения);
- благоприятные природно-климатические условия, наличие рекреационных ресурсов.

Инвестиционный климат Московской области в последние годы характеризуется высоким потенциалом и умеренным риском.

По объемам вложенных в экономику инвестиций Московская область занимает в Российской Федерации 5 место и 2 место в Центральном федеральном округе.

**Таблица 1.3.1.1 Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Наличие или отсутствие показателя</b>
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации <i>(см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)</i>	наличие
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации <i>(см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)</i>	наличие
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)</i>	отсутствие
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)</i>	отсутствие
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)</i>	отсутствие
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)</i>	отсутствие



	<i>Федерации на период до 2025 года», раздел IV)</i>	
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня <i>(см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)</i>	наличие
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)</i>	отсутствие
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации <i>(см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)</i>	отсутствие

**Таблица 1.3.1.2 Анализ возможностей и угроз внешней среды ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»**

<b>№ п/п</b>	<b>Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО</b>	<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
1	<b>Экономические факторы</b> ( <i>учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.</i> )	1.Рост уровень дохода населения	1.Сокращение бюджета
		2.Образование детей независимо от экономических проблем родителей	2.Сокращение штатов
		-	3.Финансовая миграция
2	<b>Политические и правовые факторы</b> ( <i>оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.</i> )	1. Политический курс на реализацию программы «Образование»	1.Коррупция
		2. Высокий уровень государственной поддержки образования	-
3	<b>Научно-технические факторы</b> ( <i>обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.</i> )	1. Организация научно-технического творчества	1.Несоответствие темпов развития педагогов развитию науки и техники
		2. Развитие новых информационных технологий.	-
		3. Обновление МТБ	-
4	<b>Социально-демографические факторы</b> ( <i>следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.</i> )	1.Увеличение подготовки взрослого населения	1.Миграция кадров из региона
		2.Формирование новых форм обучения	-
5	<b>Социально-культурные факторы</b> ( <i>обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения</i> )	1.Изменение культуры потребления товаров и услуг приводит к новым уровням обучения	1. Смешение культурных традиций из-за притока различных наций

	людей и т.п.)	2.Престиж образования растет у подростков	2.Престиж педагога падает
6.	<b>Природные и экологические факторы</b> (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	1. Появление новых предметов в образовании (Экология)	1. Слабое здоровье молодежи
7.	<b>Международные факторы</b> (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	1.Новые кадры и новые технологии	1.Внедрение мировых практик в производство ослабляется из-за санкций
		2.Направление развития образовательного учреждения	2. Разноуровневая подготовка специалистов

### 1.3.2. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Московской области

Таблица 1.3.2.1 Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Московской области

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах	
				2019	2020
1	АО Корпорация «ТРВ»	15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	действующий работодатель	5	7
		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		5	5
		08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		10	12
		43.01.09 Повар, кондитер		5	10
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением		10	15
		15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства		15	20
2	РКК «Энергия»	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	действующий работодатель	11	15
		09.02.07 Информационные системы и программирование		3	5

		15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		7	10
		15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования		-	-
		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		5	7
		43.01.09 Повар, кондитер		15	15
		15.01.32 Оператор станков с программным управлением		11	15
		15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства		4	7
3	Концерн «КРОСТ»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	действующий работодатель	-	-
		08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ		-	20
		08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ		-	20
		08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства		3	5
		15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		5	7
		15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования		5	7

### 1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Московской области в контексте сетевого взаимодействия

Таблица 1.3.3.1 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Московской области (2018 год)

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку (всего 49 ПОО)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	9
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	9
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	8
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	4
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	13
09.02.07 Информационные системы и программирование	28
10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем	1
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	2
11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	1
12.02.09 Производство и эксплуатация оптических и оптико-электронных приборов и систем	1
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	19
15.02.09 Аддитивные технологии	2
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	10
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	5
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	7
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	14
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	1
15.01.36 Дефектоскопист	1
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	9
15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	
18.02.12 Технология аналитического контроля химических	2

соединений	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	32
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники	4
25.02.07 Техническое обслуживание авиационных двигателей	1
25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	2
27.02.06 Контроль работы измерительных приборов	1
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг	1
29.02.09 Печатное дело	2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	9
43.01.09 Повар, кондитер	30
43.02.12 Технология эстетических услуг	3
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	13
43.02.14 Гостиничное дело	8
54.01.20 Графический дизайнер	4

**Таблица 1.3.3.2. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион (2018 год)**

<b>Наименование профессии из ТОП-Регион</b>	<b>Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку</b>
13.02.03 Электрические станции сети и системы	5
13.02.06 Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	1
36.02.01 Ветеринария	5
36.02.02 Зоотехния	1
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	7
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	5
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	17

#### **1.3.4. Потребность Московской области в профессиях будущего**

Министерством труда и социальной защиты РФ к профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда, отнесены профессии (специальности) массового характера (широко распространенные), а также имеющие ключевое значение для сектора экономики или высокую прогнозную востребованность в среднесрочной перспективе (не менее трех лет).

**Таблица 1.3.4.1. Сведения о потребности экономики Московской области в профессиях будущего**

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам		
		2018	2019	2020
Аддитивные технологии	РКК «Энергия», КТРВ	-	Аддитивные технологии	Аддитивные технологии
Акватроника	ОАО «Водоканал», Предприятия Жилищно-коммунального хозяйства	-	Акватроника	Акватроника
Проектировщик инфраструктуры «умного дома»	АО Королевская Электросеть СК	-	Проектировщик инфраструктуры «умного дома»	Проектировщик инфраструктуры «умного дома»

**Таблица 1.3.4.2 Оценка возможностей и угроз для ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в Московской области**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Бальная оценка значимости (1-10)	Угрозы	Бальная оценка значимости (1-10)
1	Факторы текущего спроса на профессии	1. Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям	9	1. Переподготовка населения на коротких и дистанционных курсах	8
		2. Текущий спрос новых профессий	8	-	-
2	Факторы конкуренции	1. Развитие более приоритетных профессий и специальностей	8	1. Наличие в городе конкурирующего ОУ	7
		2. Организация учебных современно оснащенных производственных площадок, учебных центров, технопарков на базе Техникума	9	2. Возможность организации на предприятиях собственных центров подготовки	-
		3. Совместные проекты по организации корпоративных Чемпионатов WSR «Роскосмос»; «Ростех», отраслевых конкурсов профмастерства.	9	-	-
3	Факторы спроса на	1. Развитие новых профессий и	8	1. Узкая специфика	7

	<b>профессии будущего</b>	специальностей		предприятий	
		2. Есть база и понимание	8	2.Отставание технологического прогресса	8
4	<b>Экономические факторы</b>	1.Рост уровень дохода населения	8	1.Сокращение бюджета	7
		2.Образование детей независимо от экономических проблем родителей	8	2.Сокращение штатов	7
		-	-	3.Финансовая миграция	8
5	<b>Политические и правовые факторы</b>	1. Политический курс на реализацию программы «Образование»	9	1. Коррупция	7
		2. Высокий уровень государственной поддержки образования	8	-	-
6	<b>Научно-технические факторы</b>	1. Организация научно-технического творчества	8	1.Несоответствие уровня профессиональной подготовки педагогов развитию науки и техники	7
		2. Развитие новых информационных технологий	8	-	-
		3. Обновление МТБ	8	-	-
7	<b>Социально-демографические факторы</b>	1.Увеличение подготовки взрослого населения	8	1.Миграция кадров из региона	8
		2.Формирование новых форм обучения	7	-	-
8	<b>Социально-культурные факторы</b>	1.Изменение культуры потребления товаров и услуг приводит к новым уровням обучения	8	1. Смешивание культурных традиций из-за притока различных наций	7
		2.Престиж образования растет у подростков	9	2.Престиж педагога падает	8
9	<b>Природные и экологические факторы</b>	1. Появление новых учебных дисциплин в образовании	7	1. Слабое здоровье молодежи	9
10	<b>Международные факторы</b>	1. Распространение лучших практик зарубежных партнеров	8	1.Внедрение мировых практик в производство ослабляется из-за санкций	8
		1.Новые кадры и новые	8	2. Разноуровневая	8

	технологии		подготовка специалистов	
	2.Направление развития образовательного учреждения	8	-	-

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз**

<b>Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Угроза</b>	<b>Возможность</b>
1. Переподготовка населения на коротких курсах	1. Организация переобучения и повышения квалификации населения по наиболее востребованным профессиям и специальностям
2. Наличие в городе конкурирующего ОУ высшего образования	2. Текущий спрос новых профессий
3. Узкая специфика предприятий	3. Развитие более приоритетных профессий и специальностей
4. Отставание технологического прогресса	4 Организация учебных современно оснащенных производственных площадок, учебных центров, технопарков на базе ПОО
5. Сокращение бюджета	5. Совместные проекты по организации корпоративных Чемпионатов WSR «Роскосмос»; «Ростех», отраслевых конкурсов профмастерства.
6. Сокращение штатов	6. Развитие новых профессий и специальностей
7. Финансовая миграция	7. Есть база и понимание
8. Коррупция	8. Рост уровень дохода населения
9. Несоответствие темпов развития педагогов развитию науки и техники	9. Образование детей независимо от экономических проблем родителей
10. Миграция кадров из региона	10. Политический курс на реализацию программы «Образование»
11. Смещение культурных традиций из-за притока различных наций	11. Высокий уровень государственной поддержки образования.
12. Престиж педагога падает	12. Организация научно-технического творчества
13. Слабое здоровье молодежи	13. Развитие новых информационных технологий.
14. Внедрение мировых практик в производство ослабляется из-за санкций	14. Обновление МТБ
15. Разноуровневая подготовка специалистов	15. Увеличение подготовки взрослого населения
-	16. Формирование новых форм обучения
-	17. Изменение культуры потребления товаров и услуг приводит к новым уровням обучения
-	18. Престиж образования растет у подростков
-	19. Появление новых учебных дисциплин в образовании
-	20. Распространение лучших практик



	зарубежных партнеров
-	21. Новые кадры и новые технологии
-	22. Направление развития образовательного учреждения

## 1.4. Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.4.1. Стратегии развития

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
		<p>1. Хорошая репутация профессиональной образовательной организации в социуме, яркий и позитивный имидж коллектива</p> <p>2. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности</p> <p>3. Введение новых специальностей, ориентированных на потребности региона</p>
Возможности (O)	SO-стратегия	WO-стратегия
<p>1. Увеличение уровня доходов работников сферы образования</p> <p>2. Поддержка сферы образования со стороны государства и привлечение внимания общества к проблемам образования</p> <p>3. Широкий доступ населения к современным информационным технологиям.</p> <p>4. Возможность увеличения приема абитуриентов, в связи с увеличением спроса на образовательные услуги</p> <p>5. Введение новых педагогических технологий.</p>	<p>1 Развитие системы обучения при государственной финансовой поддержке.</p> <p>2 Заключение контракта с Центром занятости населения с целью создание резерва молодых специалистов.</p> <p>3 Создание и организация работы профориентационного центра.</p> <p>4 Разработка методической службой новых педагогических приемов и технологий образовательной деятельности.</p>	<p>1 Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы образования.</p> <p>2 Создание службы образовательного маркетинга.</p> <p>3 Создание временного творческого коллектива по выработке стратегии и подготовке стратегического плана.</p> <p>4 Создание Программы «Стратегия профессиональной образовательной организации», предусматривающей новые педагогические технологии</p>
Угрозы (T)	ST-стратегия	WT-стратегия
<p>1. Низкий социальный статус профессии педагога в обществе</p> <p>2. Рост количества детей с функциональными заболеваниями</p> <p>3. Угроза сокращения финансирования</p>	<p>1. Проведение стратегических инициатив по противодействию оттоку педагогических кадров в другие отрасли деятельности.</p> <p>2. Стратегия развития дистанционного обучения, в т.ч. для детей- инвалидов.</p> <p>3. Введение новых специальностей с обучением на договорной основе с оплатой стоимости обучения.</p>	<p>1 Проведение курсов повышения квалификации по повышению психологопедагогической компетентности педагогической деятельности.</p> <p>2 Поддержание научно-методической деятельности, путем выдвижения планов педагогов в области научного познания и стратегического планирования.</p>

		<p>3 Выработка стратегии, направленной на здоровьесберегающие технологии.</p> <p>4 Поиск и реализация путей по развитию внебюджетной деятельности.</p>
--	--	--

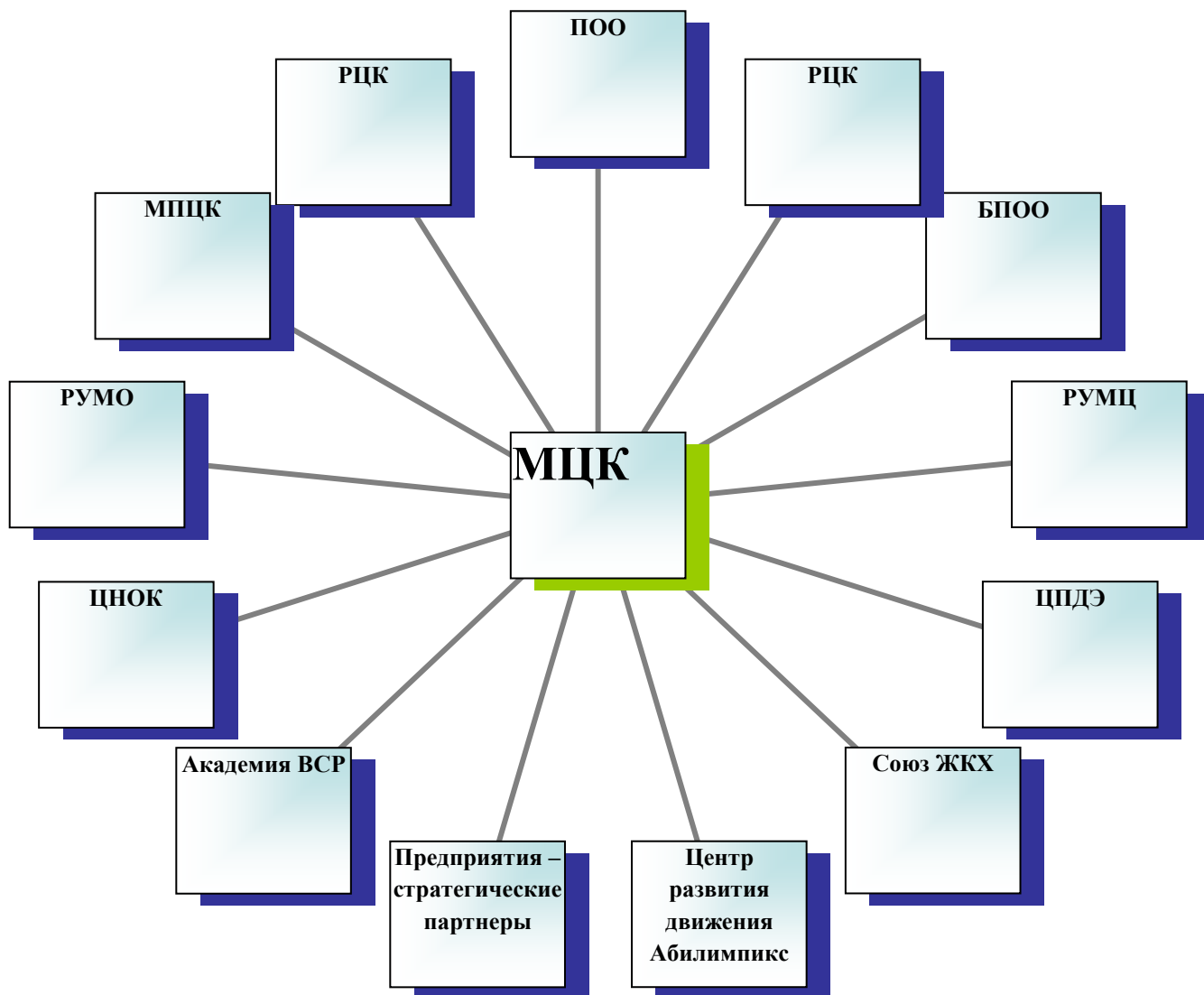
**Выводы по пункту 1.4:** В приведенном примере с помощью матрицы SWOT-анализа определены стратегии, которые следует применить в профессиональной образовательной организации.

- 1 Развитие системы обучения при государственной финансовой поддержке.
- 2 Заключение контракта с Центром занятости населения с целью создание резерва молодых специалистов.
- 3 Создание и организация работы профориентационного центра.
- 4 Разработка методической службой новых педагогических приемов и технологий образовательной деятельности.
- 5 Проведение стратегических инициатив по противодействию оттоку педагогических кадров в другие отрасли деятельности.
- 6 Введение новых специальностей с обучением на договорной основе с оплатой стоимости обучения.
- 7 Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы образования.
- 8 Развитие системы дистанционного обучения при государственной поддержке на основе современных информационных технологий, в т.ч. для детей-инвалидов.
- 9 Создание службы образовательного маркетинга.
- 10 Создание временного творческого коллектива по выработке стратегии и подготовке стратегического плана.
- 11 Создание Программы «Стратегия профессиональной образовательной организации», предусматривающей новые педагогические технологии.
- 12 Проведение курсов повышения квалификации по повышению психолого-педагогической компетентности педагогической деятельности.
- 13 Поддержание научно-методической деятельности, путем выдвижения планов педагогов в области научного познания и стратегического планирования.
- 14 Выработка стратегии, направленной на здоровьесберегающие технологии.
- 15 Поиск и реализация путей по развитию внебюджетной деятельности.

**1.5. Карта среды ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в контексте разработки сетевой модели отраслевого взаимодействия (макет бизнес-модели А. Остервальдера). Модель регионального отраслевого взаимодействия. Регламент функционирования модели**

**Таблица 1.5.1. Карта среды ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в контексте разработки сетевой модели**

<b>8 - Ключевые партнеры:</b> 1. Учредитель 2. Родитель 3. Участник сети 4. ФУМО 5. РУМО	<b>7 - Ключевые виды деятельности:</b> 1. Апробация программ 2. Дистанционное обучение	<b>2 - Достоинства предложения:</b> 1. Платформа «Цифровой колледж Подмосковья» 2. Трудоустройство 3. МТБ 4. Кадры	<b>4 - Отношения с заказчиком:</b> 1. Договорные 2. Целевое обучение 3. Сетевое взаимодействие	<b>1 - Пользовательские сегменты:</b> 1. Обучающиеся 2. Школьники 3. Население
	<b>6 - Ключевые ресурсы:</b> 1. КЦП 2. Кадры 3. МТБ 4. Бренд		<b>3 - Каналы поставки:</b> 1. Профессиональные пробы 2. Информация 3. СМИ	
<b>9 - Структура затрат:</b> 1. Оплата труда 2. Стипендии и другие выплаты обучающимся 3. Приобретение и ремонт оборудования 4. Повышение квалификации преподавателей и мастеров п/о 5. Приобретение информации, пополнение библиотечного фонда, издание учебно-методической литературы 6. Реклама, маркетинг		<b>5 - Источники доходов:</b> 1. Сетевая платформа 2. ДПО 3. Реализация программ СПО на договорной основе 4. Средства работодателей		



*Схема 1.5.1. Модель регионального отраслевого взаимодействия*

## **Раздел II. Стратегические цели и задачи развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева»**

### **2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»**

#### **2.1.1. Видение ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»**

ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» — инновационное, многоуровневое, многофункциональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Московской области, обеспеченное интеллектуальными и материальными ресурсами для предоставления широкого спектра образовательных услуг различным категориям населения по гибким профессиональным образовательным программам в течение всей трудовой деятельности.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» создано путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Техникум имени С.П. Королева» на основании постановления Правительства Московской области «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» путем изменения типа» от 14.04.2016 № 296/12.

Устав Техникума утвержден приказом министра образования Московской области от 22.06.2016 г. № 2326.

ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности: 50Л01 № 0008828 (рег. № 76948 от 25 января 2017 г.).

ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» имеет свидетельство о государственной аккредитации 50А01 № 0000195 (№ 4297 от 23 апреля 2018 года) по основным образовательным программам, входящим в следующие укрупненные группы:

- 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
- 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
- 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
- 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ
- 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ
- 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
- 29.00.00 ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
- 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
- 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ
- 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
- 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

Обучение осуществляется на бюджетной (очная и заочная форма) и внебюджетной (очная форма) основе.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» - единственный в Российской Федерации в отрасли Строительство.

Техникум имени С.П. Королева – с 2016 г. Межрегиональный центр компетенций в области строительства – призван обеспечить подготовку специалистов в соответствии с мировыми стандартами отрасли и передовыми производственными технологиями.

Деятельность МЦК является частью общегосударственной программы по модернизации профессионального образования и повышению престижа рабочих и инженерных профессий среди молодежи. МЦК решает большой объем не только образовательных задач, но и является экспериментальной площадкой для апробации новых федеральных государственных образовательных стандартов, программ, модулей, методик, технологий.

В 2018 году наш техникум был отмечен как «Лучшая профессиональная образовательная организация в Московской области».

На базе МЦК реализуются различные проекты:

Участие в трансляции лучших практик подготовки по программам СПО и профессионального обучения по перечню профессий ТОП-50.

Проведение различных этапов чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Реализация приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом», где мастера и преподаватели обучают профессии школьников 8-х – 10-х классов.

Реализация инновационного проекта по формированию и обеспечению функционирования региональной сети подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО на основе создания региональной площадки сетевого взаимодействия.

Проведение независимой оценки квалификаций рабочих и служащих в центре оценки квалификаций союза работодателей в сфере ЖКХ.

ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» осуществляет подготовку квалифицированных, образованных специалистов в соответствии стандартам международного уровня и стандартами WS, не только обладающих всеми необходимыми профессиональными знаниями и навыками, но и умеющих творчески мыслить, способных эффективно работать в постоянно меняющихся условиях современного общества.

Опорно-стратегическая модель профессиональной образовательной организации строится на основе решения задач подготовки кадров в соответствии с потребностями развивающихся и инновационных стратегических для государственной экономики производств и сфер деятельности.

На стратегическом уровне управления основная цель (миссия) опорно- стратегической модели профессиональной образовательной организации сформулирована следующим образом: предоставление комплекса разработческих, аналитических, методических, консалтинговых и образовательных услуг для системы профессионального образования и организаций работодателей на региональном и межрегиональном (федеральном) уровнях.

Существенной отличительной характеристикой данной модели является развитая сеть партнерских профессиональных образовательных организаций.

Опорно-стратегическая образовательная организация обеспечивает их консультационную и ресурсную поддержку по решению важных стратегических задач, связанных с опережающим развитием системы среднего профессионального образования, отрасли, подготовки и переподготовки кадров (в том числе педагогических). Выполняя федеральные задачи по отработке и трансляции «прорывных» программ и технологий, такая профессиональная образовательная организация становится инновационным хабом системы среднего профессионального образования, как на региональном (ресурсные центры), так и на федеральном (межрегиональный центр компетенций) уровнях.

### **2.1.2. Миссия ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»**

Свою миссию ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» видит в следующем:

- повышение качества подготовки специалистов в строительной сфере посредством эффективного внедрения стандартов Ворлдскиллс в процесс обучения;
- обеспечения лидерства в подготовке кадров в области «Строительство» по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями;
- расширение взаимодействия профессиональных образовательных организаций в сфере подготовки кадров для строительной отрасли;
- развитие взаимодействия профессиональных образовательных организаций России в сфере подготовки кадров для строительной отрасли за счет предоставления площадей, коммуникаций и оборудования для подготовки национальной сборной и команд других субъектов Российской Федерации к участию в национальных и международных конкурсах профессионального мастерства Ворлдскиллс.

### **2.1.3. Приоритетные направления развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»**

1. Развитие современной инфраструктуры ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров;
2. Формирование кадрового потенциала ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;
3. Создание современных условий в ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки;
4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева», минимизирующей кадровые дефициты
5. Создание воспитательной среды, дающей возможности реализации индивидуальных траекторий развития талантов каждого участника образовательного процесса.

## 2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»

Стратегическая цель	Обеспечение востребованными квалифицированными кадрами предприятий Московской области в сфере строительства, машиностроения, и информационных технологий за счет организации опережающей подготовки, ранней профориентации, освоения выпускниками техникума гибких компетенций и способности быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда; формирование у обучающихся личностных качеств, способствующих улучшению качества жизни
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<p><b>Приоритетное направление 1:</b> Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»</p>
	<p><i>Подцель:</i> Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</p>
	<p><b>Приоритетное направление 2:</b> Разработка механизмов развития кадрового потенциала ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации</p>
	<p><i>Подцель:</i> Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации</p>
	<p><b>Приоритетное направление 3:</b> Расширение спектра образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования</p>
	<p><i>Подцель:</i> Получение дополнительных компетенций для быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда</p>
	<p><b>Приоритетное направление 4:</b> Создание площадки – агрегатора и оператора ресурсов региона, на базе ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям в сфере строительства</p>
	<p><i>Подцель:</i> Подготовка квалифицированных кадров, в том числе опережающая подготовка кадров для предприятий Московской области в сфере строительства с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
<p><b>Приоритетное направление 5:</b> Автоматизация и организация учебного процесса в ГАПОУ МО «МЦК –</p>	



	Техникум имени С.П. Королева» на базе современных IT-технологий
	<i>Подцель:</i> Цифровизация учебного процесса и системы коммуникаций в рамках сетевого взаимодействия
	<b>Приоритетное направление 6:</b> Разработка, теоретическое обоснование и практическая проверка эффективности педагогических и психологических условий для успешного воспитания и социализации студентов, актуализации их личностного потенциала и формирования таких личностных качеств, которые соответствуют общечеловеческим нормами нравственности, ценностям культуры, здоровья и надпрофессиональным навыкам успешных людей
	<i>Подцель:</i> Формирование воспитательной среды для раскрытия талантов каждого участника образовательного процесса, индивидуальная траектория профориентационной работы
Задачи:	1. Развитие современной инфраструктуры ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров
	2. Формирование кадрового потенциала ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации
	3. Создание современных условий в ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для реализации основных профессиональных программ СПО, ДПО и профессиональной подготовки
	4. Формирование условий для создания опережающей подготовки кадров на базе ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева», минимизирующей кадровые дефициты
	5. Создание воспитательной среды, дающей возможности реализации индивидуальных траекторий развития талантов каждого участника образовательного процесса

### 2.3. Показатели и результаты Программы развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»

Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»

Стратегическая цель:	Обеспечение востребованными квалифицированными кадрами предприятий Московской области в сфере строительства, машиностроения, и информационных технологий за счет организации опережающей подготовки, ранней профориентации, освоения выпускниками техникума гибких компетенций и способности быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда; формирование у обучающихся личностных качеств, способствующих улучшению качества жизни				
Подцель 1:	Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля профессий/специальностей по	%	целевой	24	50

	которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%)				
	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	%	аналитический	58	65
	Объем средств, направлены на развитие материально – технической базы образовательной организации	млн. руб.	аналитический	6,05	6,99
	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (ФГОС-4)	чел.	аналитический	709	736
	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучения по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	аналитический	250	225
	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	аналитический	233	218
	Численность студентов обучающихся по очной форме обучения сдавших демонстрационный экзамен	чел.	целевой	50	272
	Численность студентов обучающихся по очной форме обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	чел.	целевой	50	215
	Численность студентов обучающихся по очной форме обучения сдавших демонстрационный экзамен в других формах	чел.	целевой	0	57
Ожидаемые результаты (подцель 1)	Увеличение количества высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в сфере строительства				
Подцель 2:	Переподготовка и повышение квалификации педагогических работников ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации				
Показатели (подцель 2)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение

	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	чел.	целевой	18	46
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	чел.	целевой	6	17
	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	чел.	аналитический	75	60
Ожидаемые результаты (подцель 2)	Увеличение количества педагогических работников, имеющих соответственный уровень квалификации, для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации				
Подцель 3:	Получение дополнительных компетенций для быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупленного оборудования (ед.)	%	целевой	4	18
Ожидаемые результаты (подцель 3)	Получение специалистов с расширенным профилем специализации, который быстро адаптируется под изменяющиеся условия рынка труда				
Подцель 4:	Подготовка квалифицированных кадров, в том числе опережающая подготовка кадров для предприятий Московской области в сфере строительства с использованием дистанционных образовательных технологий				
Показатели (подцель 4)	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Наличие на базе образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки	ед.	целевой	0	1
	Наличие на базе образовательной организации центра СЦК	ед.	целевой	2	4
	Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованных союзом Ворлдскиллс Россия	ед.	целевой	2	4

	Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	ед.	целевой	4	13
	Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	ед.	целевой	0	4
Ожидаемые результаты (подцель 4)	Создание на базе ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» Центра опережающей подготовки				
Подцель 5:	Цифровизация учебного процесса и системы коммуникаций в рамках сетевого взаимодействия				
	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 5)	Доля учебных дисциплин, представленных электронно-учебными комплексами и онлайн курсами, в общей численности учебных дисциплин	%	целевой	0	40
Ожидаемые результаты (подцель 5)	Реализация очного, смешанного и дистанционного обучения с применением онлайн-курсов и цифрового образовательного контента; организация обучения лиц с ОВЗ; осуществление мониторинга образовательных результатов в режиме реального времени, организация непрерывного регионального сетевого взаимодействия между образовательными организациями				
Подцель 6:	Формирование воспитательной среды для раскрытия талантов каждого участника образовательного процесса, индивидуальная траектория профориентационной работы				
	Наименование показателя	Ед.изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 6)	Доля студентов, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся	%	целевой	60	65
	Доля студентов, задействованных в волонтерском движении, органах студенческого совета и в других студенческих объединениях	%	целевой	12	15
	Доля студентов, стоящих на учете за правонарушения (учет любого уровня внутри Техникума, КДН и ЗП и другие)	%	аналитический	27	24
Ожидаемые результаты	Повышение общего уровня воспитанности и толерантного мышления обучающихся и студентов. Увеличение числа студентов, у которых				

(подцель б)	сформированы универсальные надпрофессиональные навыки Soft Skills, участвующих в мероприятиях духовно-нравственного и патриотического воспитания, занимающихся физической культурой и занятых в спортивных секциях и кружках
-------------	--

### **Раздел III. Портфели проектов развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева»**

#### **3.1. Описание Портфелей проектов развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»**

**Проект «Инфраструктура»** - создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

**Проект «Кадры»** - формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

**Проект «Среда»** - создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а так же программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.

**Проект «ЦОП»** - формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда

**Проект «Цифровой мир»** - цифровизация учебного процесса и системы коммуникаций в рамках сетевого взаимодействия.

**Проект «Талант»** - формирование воспитательной среды для раскрытия талантов каждого участника образовательного процесса, индивидуальная траектория профориентационной работы.

**Таблица 3.1.1. Описание Портфелей проектов Программы развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»**

№ п/п	Приоритетное направление развития Техникума	Наименование проекта	Период реализации проекта
1	Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»	«Инфраструктура»	январь 2018 – декабрь 2020
2	Разработка механизмов развития кадрового потенциала ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации	«Кадры»	январь 2018 – декабрь 2020
3	Расширение спектра образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки, программ дополнительного профессионального образования	«Среда»	январь 2018 – декабрь 2020

4	Создание площадки – агрегатора и оператора ресурсов региона, на базе ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям в сфере строительства	«ЦОП»	январь 2018 – декабрь 2020
5	Автоматизация и организация учебного процесса в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» на базе современных IT-технологий	«Цифровой мир»	январь 2018 – декабрь 2020
6	Разработка, теоретическое обоснование и практическая проверка эффективности педагогических и психологических условий для успешного воспитания и социализации студентов, актуализации их личностного потенциала и формирования таких личностных качеств, которые соответствуют общечеловеческим нормам нравственности, ценностям культуры, здоровья и надпрофессиональным навыкам успешных людей	«Талант»	январь 2018 – декабрь 2020

## **Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» с учетом разработанных Портфелей проектов**

### **4.1. Кадровый потенциал**

Кадровый потенциал является неотъемлемым элементом системы управления учреждением. Его уровень зависит от взаимосвязанных организационно-экономических и социальных мер по формированию, распределению, перераспределению рабочей силы на уровне учреждения, от создания условий для использования и развития трудового потенциала каждого работника. Кадровый потенциал формируется государством и администрацией учреждения и находит конкретное выражение в виде квалифицированных кадров по всем функциям управления.

### **4.2. Финансы**

Финансирование запланированных мероприятий Программы развития будет осуществляться за счёт средств бюджета Московской области, а также за счёт привлекаемых техникумом дополнительных источников финансирования:

- внебюджетные средства;
- средства, полученные от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
- средства, полученные от работодателей и иных социальных партнёров в виде инвестиций в развитие МЦК.

Расходы на реализацию программы развития подлежат корректировке в соответствии с ежегодно утверждаемым учредителем планом финансово-хозяйственной деятельности, а также при внесении изменений в него.

Обобщающая информация о финансовых затратах на обеспечение мероприятий Программы развития представлена в таблице.

**Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанного Портфелей проектов**

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн.руб.		
	2018	2019	2020
Бюджет Московской области	161 631 930	162 128 425	162 128 425
Приносящая доход деятельность	10 500 000,00	11 000 000	11 500 000
Средства работодателей	6 219 566,00	6 500000	7000000
Иные		4000000	6000000

#### **4.3. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации разработанных Портфелей проектов в рамках действующей Программы развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» применяется действующая материально-техническая база.

#### **4.4. Управление реализацией Программы развития ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»**

Для эффективной реализации Программы развития ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» на основе принципов проектного менеджмента выстроено и предусматривает:

1. определение приоритетов развития, концентрация ресурсов на этих направлениях;
2. привлечение лучших профильных специалистов к реализации программы;
3. внедрение институциональных изменений: Наблюдательный совет, Проектный офис, проектные группы в разрезе портфелей проектов, совет Учёных;
4. определение персональной ответственности руководителя проекта за достижение показателей;
5. установление контрольных точек исполнения;
6. применение процедур предупреждающих и корректирующих действий;
7. мониторинг реализации.

Вся работа ведётся в рамках созданного проектного офиса по разработке и апробации новых форм развития среднего профессионального образования.

#### **4.5. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»**

В качестве ключевых стратегических показателей деятельности профессиональной образовательной организации, относящейся к опорно-стратегической модели, приняты следующие характеристики:

наличие проектного офиса по разработке и апробации новых форм развития среднего профессионального образования;

наличие состава экспертов из числа сотрудников профессиональной образовательной организации, организаций высшего образования, представителей промышленного сектора, отраслевых ассоциаций, органов государственной власти и финансовых институтов;

наличие образовательной инфраструктуры, соответствующей процессам развития производств.

Это соответствует принятой в Московской области системе оценки социально-экономической эффективности программы по показателям с установленными индикаторами их достижения.

Об успешности реализации Программы можно судить:

по четкости выполнения ответственными лицами программных мероприятий в полном объеме и в срок;

по динамике изменения эффективности деятельности по определенным показателям.

При выборе оценочных индикаторов и показателей используются достоверные, сравнимые и доступные данные.



**Раздел V. План мероприятий Программы развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» с учетом разработанных Портфелей проектов**

**5.1. «Дорожная карта» внедрения изменений в Программу развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1. Создание инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.1	Создание на базе образовательной организации центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям/специальностям ТОП-50	2018-2020	Заместитель директора по УПР Вепринцева Е.А.	ЦДПЭ по 12 профессиям
1.2	Создание на базе образовательной организации специализированных центров компетенций, в том числе по профессиям/специальностям ТОП-50	2020	Руководитель РЦК Ласкин В.В.	СЦК по 5 профессиям
1.3	Создание на базе образовательной организации инфраструктурных объектов с участием предприятий реального сектора экономики, в том числе по профессиям/специальностям ТОП-50	2020	Заместитель директора по УПР Вепринцева Е.А. Руководитель РЦК Ласкин В.В.	Учебные центры- 2
1.4	Организация и проведение на базе образовательной организации конкурсов профессионального мастерства (регионального и всероссийского уровней)	2020	Заместитель директора по УПР Вепринцева Е.А. Руководитель РЦК Ласкин В.В.	2 регион 1 всероссийский 1 международный
1.5	Проведение инвентаризации материально-технической базы образовательной организации и ее инфраструктурных подразделений для осуществления подготовки кадров по профессиям/специальностям ТОП-50	2020	Зам.директора по АХЧ Конченкова Е.Д.	100% готовность
1.6	Оснащение образовательной организации производственным оборудованием	2020	Заместитель директора по УПР Вепринцева Е.А. Руководитель РЦК	100% соответствие актуализированным ФГОСам

			Ласкин В.В.	
1.7	Создание условий для расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников	2020	Руководитель МЦПК Чекмарёва Т.В.	Увеличение численности программ и обучающихся в 2 раза
<b>2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				
2.1	Обеспечение повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2020	Заместитель директора по учебной работе Нестерова А.В. Заместитель директора по УПР Вепринцева Е.А.	100%
2.2	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	2020	Руководитель РЦК Ласкин В.В.	100%
	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018-2019	Заместитель директора по УПР Вепринцева Е.А.	
2.3	Организация педагогической стажировки наставников	2018-2020	Заместитель директора по УПР Вепринцева Е.А.	До 100%
2.4	Организация стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на производстве	2018-2020	Заместитель директора по УПР Вепринцева Е.А.	80% 90%
2.5	Организация обучения педагогических работников проектным технологиям	2018	Директор Ласкина И.А.	70%
2.6	Формирование управленческих команд	2018	Директор Ласкина И.А.	3
<b>3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а так же программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ</b>				
3.1	Выявление дефицитов в структуре и качестве материально-технической базы образовательной организации	Декабрь 2018	Зам.директора по АХЧ Конченкова Е.Д. Заместитель директора по УПР Вепринцева Е.А.	

			Руководитель РЦК Ласкин В.В.	
3.2	Паспортизация материально-технической базы образовательной организации по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион	Декабрь 2018	Зам.директора по АХЧ Конченкова Е.Д. Заместитель директора по УПР Вепринцева Е.А.	
3.3	Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион	Декабрь 2018	Зам.директора по АХЧ Конченкова Е.Д. Заместитель директора по УПР Вепринцева Е.А. Руководитель РЦК Ласкин В.В.	
3.4	Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации	По мере проведения конкурсов	Заместитель директора по УПР Вепринцева Е.А. Руководитель РЦК Ласкин В.В.	
3.5	Обеспечение участия бизнес сообщества на условиях софинансирования в развитии инфраструктуры образовательной организации	2018-2020	Руководитель РЦК Ласкин В.В.	
3.6	Разработка и внедрение адаптированных программ по наиболее востребованным профессиям/специальностям	2018-2020	Заместитель директора по учебной работе Нестерова А.В. Руководитель МЦПК Чекмарёва Т.В.	
<b>4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда</b>				
4.1	Актуализация перечня профессий/специальностей из перечня ТОП-50, ТОП-регион	2018-2020	Заместитель директора по учебной работе Нестерова А.В. Руководитель МЦПК Чекмарёва Т.В.	
	Реализация образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50	2018-2020	Заместитель директора по учебной работе	

			Нестерова А.В.	
4.2	Реализация образовательных программ сетевого взаимодействия	2018-2020	Заместитель директора по учебной работе Нестерова А.В. Руководитель РЦК Ласкин В.В.	
4.3	Разработка и согласование с работодателями технических описаний ключевых компетенций по рабочим специальностям, в том числе по требованиям Ворлдскиллс	2018-2020	Руководитель РЦК Ласкин В.В. Методист ЭП ЦОК Пулинец Е.В.	
4.4	Разработка и внедрение образовательных программ по дуальному и целевому обучению	2018-2020	Заместитель директора по учебной работе Нестерова А.В.	
4.5	Внедрение электронных технологий, курсов онлайн - обучения	2018-2020	Руководитель проекта Лешпаев Д.О.	
4.6	Разработка контрольно - измерительных материалов/заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс	2018-2020	Руководитель РЦК Ласкин В.В.	
4.7	Проведение независимой оценки квалификаций выпускников по профессиям строительной отрасли	2018-2020	Методист ЭП ЦОК Пулинец Е.В.	

## 5.2. Результаты Программы, прогнозируемые по итогам внедрения Портфелей проектов развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»

### Показатели эффективности реализации Программы развития ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» на 2018-2020 гг.

№	Показатель	Тип показателя	Базовое значение 2017 год.	Период, год		
				2018 год	2019 год	2020 год
1	Доля профессий/специальностей по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50 (%)	основной	24 %	36%	39 %	50%
2	Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	основной	58 %	62 %	65 %	65 %
3	Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования) разработано с учетом закупленного оборудования (ед.)	аналитический	4	14	16	18

### Целевые показатели реализации Программы развития ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» на 2018-2020 гг.

№	Целевой показатель	Ед. измерения	Базовое значение 2017 год	Значение показателя		
				2018 год	2019 год	2020 год
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 (ФГОС-4)	Чел.	709	745	729	736
2	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучения по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	250	218	225	225
3	Численность выпускников очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	233	159	241	218
4	Численность студентов обучающихся по очной форме обучения сдавших демонстрационный экзамен	Чел.	50	108	115	272

5	Численность студентов обучающихся по очной форме обучения сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	50	79	83	215
6	Численность студентов обучающихся по очной форме обучения сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	29	32	57
7	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	75	25	39	60
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	18	27	39	46
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) системы СПО – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	6	9	13	17
10	Наличие на базе образовательной организации центра опережающей профессиональной подготовки	Ед.	0	0	0	1
11	Наличие на базе образовательной организации центра СЦК	Ед.	2	3	3	4
12	Наличие на базе образовательной организации СЦК, аккредитованных союзом Ворлдскиллс Россия	Ед.	2	3	3	4
13	Наличие на базе образовательной организации центра демонстрационного экзамена	Ед.	4	5	9	13
14	Наличие на базе образовательной организации инфраструктур, созданных предприятиями и организациями реального сектора экономики	Ед.	0	2	3	4
15	Объем средств, направлены на развитие материально – технической базы образовательной организации	Млн. руб.	6,053	9,63	6,987	6,987