

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«МЦК – Техникум имени С.П. Королева»
И.А. Ласкина

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Профессия: 13450 Маляр

Квалификация выпускника

маляр

Форма обучения: очная

Организация разработчик:

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ - ТЕХНИКУМ ИМЕНИ
С.П. КОРОЛЕВА» (ГАПОУ МО «МЦК - ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»)

Экспертная организация:

2019 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Тематический план

Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1. Требования к материально-техническому оснащению программы

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Раздел 1. Общие положения

Нормативные основания для разработки программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 16.12.2013 г. [N 1348](#), от 28.03.2014 г. [N 244](#), от 27.06.2014г. [N 695](#), от 03.02.2017г. [N 106](#));
- Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);
- Профессиональный стандарт по профессии «Маляр строительный», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования направлено на приобретение знаний, умений, навыков, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Профессиональное обучение в рамках реализации приоритетного проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» осуществляется за счет средств бюджета Московской области.

Программа профессионального обучения реализуется в ПОО ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева». Организация профессионального обучения в ПОО регламентируется программой профессионального обучения, в том числе учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, локальными нормативно-правовыми актами ПОО, расписанием занятий.

Основными формами профессионального обучения являются теоретические и практические занятия, производственное обучение. Практические занятия и производственное обучение осуществляется ПОО с учетом установленных законодательством Российской Федерации ограничений по возрасту, полу, состояния здоровья обучающихся.

Особенностью реализации данного проекта является структурирование содержание обучения в автономные организационно-методические блоки — [модули](#). Модуль — целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований профессионального стандарта по профессии, которым должен соответствовать обучающийся по завершении модуля, и представляющий составную часть более общей функции. Модули формируются как структурная единица учебного плана по профессии; как организационно-методическая междисциплинарная структура, в виде набора разделов из разных дисциплин, объединяемых по тематическому признаку базой; или как организационно-методическая структурная единица в рамках профессиональной программы. Каждый модуль оценивается и обычно сертифицируется.

В учебном процессе используется материально-техническая база и кадровые ресурсы ПОО.

Особые условия допуска к работе: допуск к работе в соответствии с действующим законодательством и нормативными документами организации (отрасли). Прохождение обязательных и периодических осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке и в случаях, установленном законодательством Российской Федерации.

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1:

Таблица 1

Минимальный уровень образования, необходимый для приема на обучение	Присваиваемая квалификация	Присваиваемый разряд	Срок освоения программы в очной форме обучения
7 классов	маляр	3	2 года

Перечень сокращений, используемых в тексте ППО:

ПОО- профессиональная образовательная организация

ПС - профессиональный стандарт;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК- междисциплинарный курс;

ПА-промежуточная аттестация;

ИА- итоговая аттестация;

ППО- программа профессионального обучения;

ОТФ-обобщенная трудовая функция*

ТФ-трудовая функция*

ТД- трудовое действие*

Раздел 2. Общая характеристика программы профессионального обучения

Объем программы профессионального обучения, реализуемой на базе ПОО, по профессии 13450 Маляр: 216 академических часов.

Обучение осуществляется с учетом требований профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н;

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: маляр

Таблица 2

Связь образовательной программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Наименование программы профессионального обучения	Наименование профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень (подуровень) квалификации
1	2	3
13450 Маляр	Профессиональный стандарт по профессии «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 N 1138н;	3

Раздел 3. Разработка программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Наименование	Наименование вида профессиональной деятельности	Код	Уровень квалификации
13450 Маляр	Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями		
	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	А	2
	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	В	2
	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	С	3

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Таблица 3

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	2	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	А/01.2	2
			Протравливание и обработка поверхностей	А/02.2	2
В	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	2	Шпатлевание поверхностей вручную	В/01.2	2
			Грунтование и шлифование поверхностей	В/02.2	2
			Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	В/03.2	2
С	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	3	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	С/01.3	3
			Окрашивание поверхностей	С/02.3	3
			Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	С/03.3	3

Раздел 4. Планируемые результаты освоения программы профессионального обучения с учетом требований профессионального стандарта

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Таблица 4

Профессиональный стандарт (ПС)	
Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	
А. Производство малярных работ	
Трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	
Трудовые действия	Очистка поверхностей
	Сглаживание поверхностей вручную
	Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Предохранение поверхностей от набрызгов краски
Необходимые умения	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Необходимые знания	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений
	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров
	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
	Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
А/02.2 Протравливание и обработка поверхностей	
Трудовые действия	Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком
	Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком
	Подмазывание отдельных мест
	Приготовление нейтрализующего раствора
	Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором
Необходимые умения	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
	Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
Необходимые знания	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
	Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
	Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах

	Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами
В/02.2 Грунтование и шлифование поверхностей	
Трудовые действия	Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
	Техническое обслуживание краскопульта
	Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей'
Необходимые умения	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
	Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
	Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
Необходимые знания	Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
	Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
	Способы и правила выполнения шлифовальных работ
	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
	Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
В Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	
В/01.2 Шпатлевание поверхностей вручную	
Трудовые действия	Расшивка трещин
	Вырезка сучьев и засмолов
	Приготовление шпатлевочных составов
	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную
	Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
Необходимые умения	Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
	Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов
	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
	Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав
Необходимые знания	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
	Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
	Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
	Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов
	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
	Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
	Способы и правила разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом, инструмент для нанесения
	Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов

	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
В/02.2 Грунтование и шлифование поверхностей	
Трудовые действия	Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
	Техническое обслуживание краскопульта
	Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей'
Необходимые умения	Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей
	Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом
	Производить техническое обслуживание ручного краскопульта
	Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности
Необходимые знания	Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
	Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
	Способы и правила выполнения шлифовальных работ
	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
	Инструкции по охране труда, правила пожаробезопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей
	Сортамент, маркировка, основные свойства грунтовых составов
В/03.2 Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	
Трудовые действия	Приготовление клеевого состава
	Обрезка кромок обоев вручную
	Нанесение клеевого состава на поверхности
Необходимые умения	Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции
	Получать ровную кромку при обрезке обоев вручную
	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
Необходимые знания	Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
	Способы и правила приготовления клея
	Способы раскроя обоев вручную
	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
С Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	
С/01.3 Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	
Трудовые действия	Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
	Нанесение на поверхность шпатлевки механизированным инструментом
	Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом
Необходимые умения	Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
	Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом
	Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом

Необходимые знания	Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
	Устройство и правила использования механизмов для приготовления и нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
	Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ	
С/02.3 Окрашивание поверхностей	
Трудовые действия	Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
	Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре
	Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом
	Вытягивание филенок без подтушевывания
	Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев
	Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон
	Окрашивание рам
Необходимые умения	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре
	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок
	Вытягивать филенки без подтушевывания
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	Накладывать трафарет на поверхность
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности
Необходимые знания	Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
	Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
	Способы и правила приготовления окрасочных составов
	Способы и правила подбора колера
	Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
	Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
	Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций
С/03.3 Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	
Трудовые действия	Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/м ²
	Оклеивание поверхностей обоями средней плотности от 110 до 180 г/м ²
	Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями
	Смена обоев, наклеенных внахлестку

Необходимые умения	Удаление пятен на оклеенных поверхностях
	Выполнение обрезки кромок обоев
	Выполнение пакетного раскроя обоев на станке
	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей
	Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые
	Удалять пятна на оклеенных поверхностях
	Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев
	Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
Необходимые знания	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
	Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
	Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков

Раздел 5. Структура программы профессионального обучения

5.1 Учебный план

Таблица 5

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)		Объем образовательной программы в часах, в т.ч.	Распределение часов по годам, семестрам (час. в семестр)						
				Занятия во взаимодействии с преподавателем, час.							
				Обучение по дисциплинам и МДК, час	1	2	3	1	2	3	4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПМ.01	Введение в профессию										
МДК 01.01	Малярные работы.	1	конт.р	12	12						
УП.01	Учебная практика	1	диф.зач	24	24						
	ИТОГО:			36	36						
ПМ.02	Подготовка поверхностей под отделку										
МДК 02.02	Материалы и их применение.	2	конт.р	12		12					
УП.02	Учебная практика	2	диф.зач	24		24					
	ИТОГО:			36		36					
ПМ.03	Окрашивание поверхностей										
МДК 03.01	Виды красок и их применение.	3	конт.р	12		12					
УП.03	Учебная практика	3	диф.зач	24		24					
	ИТОГО:			36		36					

ПМ.04	Простейшие декоративные отделки									
МДК 04.02	Декоративные материалы и приемы отделки помещений	4	конт.р	12			12			
УП.04	Учебная практика	4		24			24			
	ИТОГО:			36			36			
ПМ.05	Оклеивание поверхностей обоями									
МДК 05.01	Оклеивание поверхностей обоями	5	конт.р	12			12			
УП.05	Учебная практика	5	диф.зач	24			24			
	ИТОГО:			36			36			
ПМ.06	Выполнение модулей конкурсных заданий WSR									
МДК 06.01	Ознакомление с конкурсными заданиями WSR	6	конт.р	6				6		
УП.06	Учебная практика	6	диф.зач	24				24		
	ИТОГО:			30				30		
ИА.00	Итоговая аттестация	6	Квали-фик. экзамен	6				6		
	ВСЕГО:			216	36	72	72	36		

5.3 Тематический план

Таблица 7

Тематический план модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06

№ п/п	Наименования модулей (М), междисциплинарных курсов (МДК), практики (П)	Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Практика, часов	Промежуточная аттестация Формы контроля
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов		
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПМ.01. Введение в профессию	36				
	МДК.01.01.Малярные работы	12	12			Контрольная работа Зачет
	УП.01. Учебная практика	24			24	Дифференцированный зачет
2.	ПМ.02 Подготовка поверхностей для отделки	36				
	МДК 02.01 Материалы и их применение.	12	12			Контрольная работа Зачет
	УП.02. Учебная практика	24			24	Дифференцированный зачет
3.	ПМ.03. Окрашивание поверхностей	36				
	МДК 03.01 Виды красок и их применение.	12	12			Контрольная работа Зачет
	УП.03. Учебная практика	24			24	Дифференцированный зачет
4.	ПМ.04. Простейшие декоративные отделки	36				

	МДК.04.01. Декоративные материалы и приемы отделки помещений	12	12			Контрольная работа Зачет
	УП.04. Учебная практика	24			24	Дифференцированный зачет
5.	П М.05. Оклеивание поверхностей обоями	36				
	МДК05.01. Оклеивание поверхностей обоями	12	12			Контрольная работа Зачет
	УП.05. Учебная практика	24			24	Дифференцированный зачет
6.	ПМ.06. Выполнение модулей конкурсного задания WSR	30				
	МДК.06.01. Ознакомление с конкурсным заданием WSR	6	6			Контрольная работа Зачет
	УП.06. Учебная практика	24			24	Дифференцированный зачет
	Итоговая аттестация	6	6			Квалифицированный экзамен (по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05, ПМ.06)
	ИТОГО:	216	72	-	144	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ

ПМ.01 - ПМ.06

Наименование модулей, междисциплинарных курсов, тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов Ауд. (прак)+сам.р.	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.01. Введение в профессию			
МДК 01.01. Малярные работы		12	
Тема 1.1. Маляр – востребованная профессия.	Содержание учебного материала	2	
	- Охрана труда и пожарная безопасность. - Какую работу выполняет маляр	2	2
Тема 1.2. Требования к поверхностям	Содержание учебного материала	2	
	- Последовательность выполнения строительных работ -Требования к поверхностям	2	2
Тема 1.3. Конструктивные элементы зданий	Содержание учебного материала	2	
	-Конструктивные элементы зданий	2	2
Тема 1.4. Инструменты и приспособления необходимые для работы маляра	Содержание учебного материала	2	
	- Инструменты и приспособления необходимые для работы маляра	2	2

Тема.1.5. Отделка интерьера помещений	Содержание учебного материала	2	
	- Примеры отделки интерьера помещений	2	2
Тема 1.6. Основы цветоведения	Содержание учебного материала.	2	
	- Цветовой круг (основные и дополнительные цвета)	2	2
	- Хроматические и ахроматические цвета - Восприятие цвета		
Учебная практика УП.01 Виды работ: - организовывать рабочее место; - пользоваться малярным инструментом; - переносить схему на планшет - подбирать заданный цвет - подбирать оформление интерьера - выполнение цветового круга		24	2
Дифференцированный зачет по УП.01			
Всего по ПМ.01 Введение в профессию		12+24	
ПМ.02 Подготовка поверхностей для отделки		12+24	2
ПМ.03 Окрашивание поверхностей		12+24	2
ПМ.04 Простейшие декоративные отделки		12+24	2
ПМ.05 Оклеивание поверхностей обоями		12+24	2
ПМ.06 Выполнение модулей конкурсных заданий WSR		6+24	2
Итоговая аттестация: Экзамен квалификационный		6	2
ИТОГО:		216	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

Раздел 6. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения по программе профессионального обучения

При освоении программы профессионального обучения оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессии **13450 Маляр** осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса.

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессии. К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой профессионального обучения. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии. Для итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа итоговой аттестации и фонды оценочных средств. Содержание заданий квалификационного экзамена должно соответствовать результатам освоения всех профессиональных модулей, входящих в образовательную программу. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных обучающимися знаний, умений, навыков в соответствии с образовательной программой и согласованными с работодателем критериями.

Раздел 7. Условия реализации программы профессионального обучения

7.1 Требования к материально-техническому оснащению программы

Реализация программы практики предполагает наличие учебной малярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета **Основы технологии отделочных строительных работ:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочие места для обучающихся.
- методическая стенка.

Оборудование мастерской **для подготовки маляра:**

- кабина рабочая;
- стеллажи для материала,
- средства механизации.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Средства обучения:

Дидактические: нормативно - технологические документы, плакаты, таблицы, технологические карты, методические рекомендации для учащихся по выполнению практических занятий, контрольно-оценочные материалы, технологические карточки.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, плазменная панель.

7.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы профессионального обучения на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы профессионального обучения, должны получать профессиональное образование по программам дополнительного профессионального образования, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра знаний, умений и навыков.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основные источники:

1. Заваржин Н.Н. Малярные работы высокой сложности, Издательский центр «Академия», 2016.
2. Смирнов В.А., Ефимов Б.А., Кульков О.В., Баландина И.В., Сканави Н.А. Материаловедение. Отделочные работы, Издательский центр «Академия», 2016
3. Журавлев, И.П. Облицовщик-Ростов н/Д.: Феникс, 2015.

Нормативные:

1. Строительные нормы и правила. - М. : Стройиздат, 2015.
2. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. – М: Стройиздат, 2017.

Дополнительные источники:

1. Белоусов, Е.Д. Технология облицовки синтетическими материалами. – М.: Академия, 2017.
2. Ивлиев, А.А., А., Скок, О.М. , Калькин, А.А. Отделочные строительные работы. - М.: Академия, 2016.
3. Курай, Т. Внутренние отделочные работы. - Ростов н/Д. : Феникс, 2016.
4. Мишарина, Н.Ю, Доронин, Н.А., Берсенева, В.А.
5. Технология и организация плиточно- мозаичных работ: Рабочая тетрадь учащегося. – Екатеринбург: Профессиональный лицей ремесленников предпринимателей, 2018.
6. Соломко, Л.Г. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: ФИРО, 2016.
7. Неелов, В.А. Строительно-монтажные работы – М.: Академия, 2016.
8. Рыженко, В.И. Облицовочные материалы. Отделочные работы.- М.: Академия, 2019.
9. Смирнов, В.А., Ефимов, Б.А. Материаловедение Отделочные строительные работы – М.: Академия, 2017.
10. Ивлиев, А.А., Кальгин, А.А., Неелов, В.А. Серия из 30 плакатов Отделочные работы. - М.: Академия, 2016.
11. Кальгин, А.А., Ивлев, А.А. Иллюстрированное пособие: Отделочные работы. – М.: Академия, 2016.
12. Чичерин, И.И. Серия из 40 плакатов Общестроительные работы. – М.: Академия, 2016.

Интернет - ресурсы:

www.profi.ru

www.otdelka.ru

www.malyar.ru

www.worldskills.ru

www.academia-moscow.ru