

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)

ЧЕК-ЛИСТ дистанционного урока

Дата «__» _____ 20__ г. Время _____ Группа _____

Преподаватель _____ Кол-во обучающихся в конференции _____

Наименование дисциплины _____
Тема учебного занятия _____

Проверяющий _____
(наименование должности) _____ (Ф.И.О.) _____

Организационный этап подготовки к уроку	Показатель (+/-)
Проведён анализ готовности обучающихся к уроку в соответствии с моделями обучения (наличие устройства, интернета)	
Подготовлен пакет учебных материалов для обучающихся, у которых нет возможности подключаться к онлайн уроку	
Отправлен пакет учебных материалов для обучающихся, у которых нет возможности подключаться к онлайн уроку	
Заранее отправлена ссылка администрации, на электронные образовательные ресурсы и конференцию	
Техническая готовность к уроку	
Оборудование настроено и готово к работе	
Все лишние программы, сайты и вкладки закрыты или остановлены	
Нужные вкладки открыты	
Обучающиеся вовремя зашли в конференцию	
Готовность обучающихся к уроку	
Обучающиеся подтвердили присутствие на уроке	
У всех учеников есть нужные ссылки и материалы (в случае, если им нужно сделать что-то до учебного занятия)	
Охрана здоровья обучающихся	
Учтены возрастные и психологические особенности учебной группы	
Длительность учебного занятия соответствует методическим рекомендациям по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам СПО в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий	

Анализ дистанционного урока	
Составлен план-конспект учебного занятия	
Подготовлены материалы и оборудование для проведения учебного занятия	
Производится запись учебного занятия (материалы размещаются в Облаке)	
Подготовлены ссылки на онлайн тесты	
Подготовлены ссылки на интерактивные задания	
Использование интерактивных средств коммуникации. Использование специализированных программ (например, графических) в онлайн режиме одновременно преподаватель-обучающийся	
Чётко задан объём и временные рамки учебного занятия	
Определена схема передачи выполненных заданий преподавателю	
Проверка выполнения задания путем подключения демонстрации экрана обучающегося	
Отработка на практике физических упражнений на уроках физической культуры	
Выступление студентов с сообщением и презентацией	
Применение преподавателями авторских методических разработок	
Методический анализ урока	
Определена форма, тип, тема и цель урока	
Использованы технология и приёмы, соответствующие специфике дистанционной формы обучения	
Учебный материал чётно структурирован, логичен, последователен	
Отобран визуальный, лаконичный текстовый материал	
Обеспечен дифференцированный подход	
Учтена дистанционная изолированность обучающихся (даны пояснения, оптимальны и разнообразны приёмы обратной связи)	
Формируется мотивация в начале и на протяжении урока	
Развиваются навыки самостоятельной работы	
Организован синхронный контроль знаний и проверка домашнего задания	
Наличие рефлексии на всех этапах урока	
Выдано домашнее задание	
Выставлены оценки за учебное занятие	

Комментарии (замечания, предложения): _____