

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П.
КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО
«МЦК-Техникум имени С.П.
Королева»

_____ И.А. Ласкина

«___» _____ 2021 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»

за 2020 год

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.1. Оценка организации учебного процесса и содержания подготовки обучающихся.....	4
2.2. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам среднего профессионального образования	10
2.3. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам дополнительного образования	22
2.4. Качество образовательных результатов и степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	26
2.5. Воспитательная работа	43
Раздел 3. Оценка системы управления организацией.....	66
3.1. Управление организацией	66
3.2. Финансово-экономическое обеспечение	52
Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения.....	56
Раздел 5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	60
Раздел 6. Оценка материально-технической базы	75
ВЫВОДЫ:	79

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»), в дальнейшем именуемое - «Техникум», является много- профильной, многофункциональной профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения Техникума: 141068, Московская область, г. Королев, мкрн. Текстильщик, ул. Молодежная, д. 7.

Официальный сайт Техникума: www.tsprk-mo.ru Телефон/факс: 8-495-516-60-38

Адрес электронной почты: 72ru@mail.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 1) 141068, Московская область, г. Королев, мкрн. Текстильщик, ул. Молодежная, д. 7;
- 2) 141071, Московская область, г. Королев, Болшевское шоссе, д. 2;
- 3) 141281, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Заречная, д. 3.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Московской области. Министр образования Московской области Каклюгина Ирина Александровна. Место нахождения (юридический адрес): 143026, МО, Одинцовский р-н, р.п. Новоивановское, ул. Калинина, д. 1. Телефон: +7 (498) 602-11-11 Адрес электронной почты учредителя: minobr@mosreg.ru. Сайт учредителя: mo.mosreg.ru

Учредительными документами Техникума являются:

- Устав ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», изменения в Устав ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»,
- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 76948 от 25.01.2017 серия 50 Л 01 № 0008828-бессрочно,
- свидетельство о государственной аккредитации № 4466 от 13.05.2019 серия 50 А 01 № 0000228-до 11 марта 2021 года.

Единоличным исполнительным органом Техникума является директор Ласкина Ираида Анатольевна, заслуженный работник образования Московской области, кандидат социологических наук.

Выводы и рекомендации по разделу: сведения, представленные в данном разделе, являются полными и достоверными, соответствуют нормативным документам и требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

При проведении самообследования были рассмотрены правоустанавливающие документы, локальные акты, материалы мониторинговых исследований и материалы, представленные на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- среднего профессионального образования;
- образовательная деятельность по программам профессионального обучения;
- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Оценка образовательной деятельности – необходимый инструмент, позволяющий предоставить полноценную информацию учащимся, обучающимся и их родителям (законным представителям) о Техникуме и определяет соответствие предоставляемого образования.

2.1. Оценка организации учебного процесса и содержания подготовки обучающихся

Общая численность контингента обучающихся Техникума на 01.01.2021 г. года составляет 1295 человек, в том числе, по программам СПО - 1254 человек (100%) из них по очной форме обучения - 1079 человек обучающихся (86%), по заочной форме обучения – 175 обучающихся (14 %). Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 41 человек (3,1 %).

Подготовка выпускников по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Форма обучения
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	очная
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства	очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	очная
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная
15.01.25	Станочник (металлообработка)	очная
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	очная
15.01.35	Мастер слесарных работ	очная
15.01.36	Дефектоскопист	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная заочная
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	очная

09.02.07	Информационные системы и программирование	очная
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	очная заочная
15.02.09	Аддитивные технологии	очная
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	очная заочная
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	очная
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	очная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтностроительство	очная заочная
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	очная

Распределение численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по укрупненным группам специальностей представлено ниже:

№	Укрупненные группы специальностей	Численность
1	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	385
2	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	94
3	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	45
4	13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	64
5	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ	289
8	23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	123
9	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	89
10	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	89

11	54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ	75
----	--	----

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования распределилась следующим образом:

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Образовательная деятельность				
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО	человек	1258	100
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	638	50,7
1.1.1	По очной форме обучения	человек	638	50,7
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	620	49,3
1.2.1	По очной форме обучения	человек	435	70,2
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	185	29,8
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	25	100

1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	388	30
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек	28	24
1.6	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	26	100

Код	Специальность	2020 г.			
		Контр ольные цифры	Факт		% выпо лнен ия КЦП
			Бюд жет	Внеб юдже т	
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	0	100
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	25	0	100
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	0	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	0	100
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования					
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	25	25	0	100
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	0	100

08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	0	100
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0	100
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0	0	22	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	0	100
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	0	100
15.01.36	Дефектоскопист	25	25	0	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	0	100
35.01.09	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	25	0	100
43.01.09	Повар, кондитер	0	0	18	100
Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих					
19520	Художник росписи по дереву	10	10	0	100
19601	Швея	10	10	0	100

В Техникуме имеются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Для этих категорий обучающихся разработаны соответствующие адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования.

На сайте Техникума представлена «Дорожная карта по развитию инклюзивного образования» на 2018-2020 годы.

Необходимость создания образовательных условий для обучающегося с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии". Заключение ПМПК обучающегося с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации обучающегося с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер.

Прием абитуриентов на обучение по программам среднего профессионального

образования ведется на основании утвержденных Правил приема. Имеются все документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии, соответствующие законодательным нормативным актам РФ и Московской области.

Контрольные цифры приема в техникум на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100 %. Наблюдается значительный прирост контингента обучающихся на внебюджетной основе.

Соотношение приема на бюджетную и внебюджетную основу обучения, в 2019 году, составил 95,4 % и 4,6 % соответственно:

Сведения о приеме:

Приемная компания 2020 года показала, что наиболее востребованным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессиям/специальностям: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Мастер по обработке цифровой информации, Дизайн (по отраслям), Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Технология парикмахерского искусства. На данные направления конкурссоставил от 1 до 5 человек на место. Абитуриенты пришли с высоким средним баллом аттестата от 3,7 до 5,0.

Структура подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям соответствует лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 76948 от 25.01.2017 г.

Подготовка в техникуме по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется как за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации Московской области, так и на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Сформирован банк данных о сохранности и движении контингента. Педагогическим коллективом разработана программа по снижению потери контингента.

2.2. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам среднего профессионального образования

Форма и сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание, объём и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Техникуме отражены в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики.

В рамках самообследования была проведена проверка основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на их соответствия требованиям ФГОС СПО и установлено, что содержание основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям, специальностям, направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативные сроки обучения, распределение максимальной, обязательной и самостоятельной учебной нагрузки в часах, выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения.

Результаты анализа и сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлены в таблице:

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО:
Программы подготовки специалистов среднего звена:

Критериальный показатель	Соответствует/не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, Профессиональный)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь	Соответствует

период обучения	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Критериальный показатель	Соответствует/не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям	Соответствует

ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему	Соответствует

учебной нагрузки в неделю	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для освоения реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Комплекса и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Рабочие учебные программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседаниях методических комиссий.

Разделы рабочих программ содержат сведения о том, что данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности, раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании.

Объем часов, в рабочих учебных программах, соответствует рабочим учебным планам.

В Техникуме разработаны и утверждены методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Структура рабочих программ полностью соответствует рекомендациям, объем часов соответствует учебным планам.

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной

практикам, количество недель практики полностью соответствует требованиям ФГОССПО по соответствующей профессии или специальности.

График учебного процесса по профессии и специальности соответствует нормативным требованиям. Рабочий учебный план позволяет судить о том, что учебный процесс является насыщенным, а учебная нагрузка сбалансирована.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 часа в неделю в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по основным профессиональным образовательным программам, разработанным по ФГОС СПО по 50-ти наиболее востребованным профессиям и специальностям СПО (ТОП-50) составляет 36 часов в неделю. Оценка качества освоения образовательных программ СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости входной контроль.

Продолжительность каникул по профессии и специальности соответствует ФГОС СПО.

Распределение изучаемых дисциплин и профессиональных модулей по курсам, согласно учебному плану является равномерным.

Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС). Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов и тем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий). ФОС по профессиональным модулям соответствуют поэтапным требованиям ОП СПО и ФГОС СПО и используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, входит в состав УМК дисциплины, профессионального модуля.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, используемых в учебном процессе, соответствует имеющемуся библиотечному фонду Техникума.

В ходе самообследования, членами комиссии было установлено, что организация учебного процесса полностью соответствует ФГОС СПО, локальным актам Техникума и

законодательству в области образования РФ:

- график учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему нагрузки;
- расписания занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации);
- аудиторная нагрузка соответствует ФГОС СПО и действующему расписанию занятий;
- наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей соответствует ФГОССПО;
- в учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, организована самостоятельная, научно-исследовательская работа, проектная деятельность студентов при выполнении курсовых и дипломных работ, лабораторных работ, индивидуальных учебных проектов;
- программы практик по содержанию соответствуют целям практик.

Расписание учебных занятий соответствует утвержденным учебным планам и нормативным требованиям. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-классов, брендовых дней базовых предприятий, круглых столов, где знакомят обучающихся с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке обучающихся к Чемпионатам WS.

Практика организована и проводится в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса и Положением о практике обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная; при реализации ППСЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

На каждый вид практики разработаны рабочие программы. Содержание программы каждого вида практики определяется методической комиссией в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами базовых предприятий, работодателей. Программы регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы практик раскрывают цели и задачи практик, планируемые результаты, требования к условиям организации и проведения, порядок контроля и оценки результатов, в том числе формы отчетности.

У Техникума сложились деловые стабильные отношения с работодателями. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях ЗАО

«ЗЭМ» РКК «Энергия», ПАО «РКК «Энергия», ЗАО «НТФ НОВИТЕХ», АО «Корпорация

«Тактическое ракетное вооружение», ОАО «НПО ИТ»АО «КБхиммаш имени А.М.Исаева», а также ФГБУ «ФКП Росреестра» по Московской области, АО «НПП «Исток» им. Шокина», ООО «Альфа Моторс», АО «Мострансавто», ООО "Тейсти Клаб",ООО "Пицца Клаб",ООО " Анжелика",ООО" Витамин кафе "Грот",ООО "Вкусный выбор,"

ООО "Ника",ООО " Виридим",ООО "Неоплан",ООО "Амати",ООО "ЛеснаПро",ООО "Гранд Недвижимость",ООО "Роботмаш",ООО "Квартал - Недвижимость",ООО "Рост",ООО "АМС Медиа,"

ООО " Интернэшнл ресторан",ООО "Клевер Плюс","Город Королёв -газета Калининградская правда",ООО "Канопус", АО "Мострансавто" МАТ № 10, ООО "Каскад Авто",ООО "АкваТехСервис",ООО "ОКБ"Регион",Автосервис МКС-1, ООО "Спартаим-Регион",ООО "Оскас",

ООО "ЮниТрейд",ООО "НТК",ООО "ДопТех 119",АО "Ивантеевский Элеватор Мельмаш",ООО " СпецЭнергоГрупп",ООО "МеталлоСтройПроект",АО "Теплосеть",ООО "АВД-2006", ООО "Реско",

СК "Таурус",ООО "Реско",ООО "ИнжГеоБюро",АО "Центральный совет по туризму и отдыху" Виктория",ООО "Вест-Ритейл",ООО "Управляющая компания Заботливая",ГБУ "Жилищник" Лосинопетровского района,

ООО "Управляющее Ремонтно- Эксплуатационное Предприятие № 3",ООО "Индрик Пул",ООО "Управляющее Ремонтно-Эксплуатационное Предприятие №3",ООО "Вита Строй-Инвест",

АО "Жилищно-Коммунальное Объединение",ООО "Экспертная Модель",Управляющая организация ООО "Основа",ООО "Пушкинский завод Металлоизделий",ООО "ЖЭУ- Юбилейный",ООО "Комфорт-Королёв","Ника+" "Стейк-

Хаус" "Кантри ПАБ",ООО "НПК"Мератест",ООО "Надива",

Салон красоты "Лаванда", салон красоты "Ника", салон красоты " Мастер", салон красоты "Гера", ООО "СтройАльянс",АО "Научно-производственное предприятие "Квант",ООО "АРКС ИНЖ", ООО"Артель",ООО"Щелковский Катализаторный завод",ООО "ТехМузей",ООО "Иплана-Про,"

ООО "Новые Технологии и Материалы",ООО "Росфрезер" ,ООО "Пакипак",ООО "Матрис",ООО "Адэро.Юво",ООО "ВКО-ТЕРМ".и др.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям предусмотрено освоение программы профессионального обучения.

Данный модуль предусматривает учебную и производственную практику; завершается экзаменом (квалификационным).

По его итогам, обучающимся присваивается квалификация и выдаются свидетельства о присвоении квалификации профессии рабочего, должности служащего.по результатам освоения ПМ «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего», обучающиеся в 2020 году получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего:

Наименование специальности	Наименование рабочей профессии, должности служащего	Кол-во выданных свидетельств в 2020 г
15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением	20
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля.	25
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично	Сварщик	25

механизированной сварки (наплавки))»		
43.01.02 «Парикмахер»	Парикмахер	23
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	Слесарь-сантехник, Электромонтажник по освещению и осветительным сетям.	22
15.02.08 «Технология машиностроения»	Станочник широкого профиля Оператор станков с программным управлением	25
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	22
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	Специалист по земельно-имущественным отношениям	24
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	Маляр строительный, облицовщик-плиточник.	25
08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	Столяр строительный, Плот	25

	ник, Паркетчик; Стекольщик	
19601 «Швея»	Швея	10

По результатам практики на каждого обучающегося формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей за весь период обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых характеристикой с места прохождения практики, в том числе отзывами работодателей.

2.3. Организация учебного процесса и содержание подготовки по программам дополнительного образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Специфика дополнительного образования обучающихся состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, возможности построения индивидуальных планов обучения. Целями и задачами дополнительного образования являются удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В МЦК – Техникуме имени С.П. Королева эту задачу решает Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

В 2020 г. МЦПК, совместно с Региональным Центром компетенций Московской области, принял участие в «Программе организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденной Постановлением Правительства РФ и подготовили 244 чел.

п/п	№	Наименование программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)	2020 г.
	3.	Повар	17
	5.	Слесарь по ремонту автомобилей	7
	7.	Сварщик	69
	9.	Садовник	12
	10.	Оператор ЭВМ	5
	11.	Столяр	15
	12.	Каменщик	9
	13.	Слесарь механосборочных работ	41
	14.	Столяр строительный	46

15.	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	23
	ВСЕГО:	244 чел.

Направление платных образовательных услуг по программам дополнительного общеразвивающего образования для взрослого населения и детей в 2020 году развивалось менее эффективно. Слушателей, получивших сертификаты об окончании курса «Кистевая роспись» - 7 чел.

№ п/п	Наименование программы	2019 г.	2020
1.	Геометрическая резьба по дереву	7	*
2.	Росписи мазкового типа	*	*
3.	Кистевая роспись	12	7
4.	Текстильная обработка тканей	7	*
5.	Футбол для детей	26	*
6.	Петриковская роспись	16	*
	ВСЕГО:	68 чел.	7 чел.

В 2020 году на базе МЦК – Техникум имени С.П. Королева продолжает работу федеральный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом» - 3 и 2 года обучения. Ведется подготовка по 15 профессиям. Количество договоров 22 шт., из них по г. Королеву – 14 шт. (14 школ), по г. Ивантеевка – 8 шт. (8 школ). На 31.12.2020 год фактическое состояние контингента следующее:

	Наименование профессии	Кол-во чел.
1.	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	17
2.	Облицовщик-мозаичник	16
3.	Маляр	10
4.	Кондитер	97
5.	Оператор станков с программным управлением	20
6.	Оператор ЭВМ и ВМ	103
7.	Парикмахер	151
8.	Повар	141

9.	Садовник	60
10.	Слесарь по ремонту автомобилей	32
11.	Столяр	50
12.	Художник росписи по дереву	19
13.	Швея	8
14.	Слесарь механосборочных работ	25
15.	Слесарь-сантехник	14
	Итого:	763 чел.

В сентябре 2020 года, в рамках проекта «Путевка в жизнь», по распоряжению Министерства образования Московской области, был объявлен дополнительный набор для 8-х классов школ г. Королева на следующие специальности: повар, художник росписи по дереву, столяр, парикмахер, слесарь механосборочных работ, слесарь-сантехник.

Рейтинг программ профессиональной подготовки на строительные специальности по количеству слушателей следующий:

1. Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования воздуха;
2. Облицовщик – мозаичник;
3. Сантехник;
4. Маляр;
5. Каменщик

Общее количество слушателей в этом проекте составляет 763 чел., из них по г. Королеву- 537 чел., по г. Ивантеевка – 226 чел.

Рейтинг программ профессиональной подготовки по количеству слушателей – 3 года обучения - следующий:

1. Парикмахер
2. Повар
3. Оператор ЭВМ
4. Садовник
5. Столяр
6. Слесарь по ремонту автомобилей
7. Оператор станков с программным управлением
8. Швея
9. Художник росписи по дереву

В 2020 г. сотрудники техникума, совместно со студентами, отработывали навыки по предоставлению услуг на мероприятиях, проводимых в МЦК - Техникуме: чемпионаты проф. мастерства, демонстрационные экзамены, семинары, конференции, федеральные и региональные мероприятия разных уровней.

2.4. Качество образовательных результатов и степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Глава 1. ст.1. п.29.).

Модель внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» базируется на реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Объектами ВСОКО по направлениям являются: качество образовательных результатов, в том числе результаты освоения основной общеобразовательной программы (включая результаты входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

В настоящее время в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» говорить о действующей законченной модели ВСОКО преждевременно, ведется работа по созданию и апробации модели (моделей) ВСОКО в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», которая создается с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне Техникума, а также предоставления основным участникам образовательного процесса и потребителям образовательных услуг результатов оценки качества образования.

Основными задачами ВСОКО ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в 2020 году являлось:

- 1) создание (апробация) моделей ВСОКО;
- 2) утверждение системы критериев, показателей и индикаторов ВСОКО;
- 3) организация методического сопровождения по внедрению ВСОКО;
- 4) мониторинг и оценка качества образования на основе выбранной модели ВСОКО;
- 5) выявление факторов и рисков, влияющих на качество

образования и способствующих достижению поставленных целей ВСОКО МЦК;

6) привлечение профессионального сообщества к независимой оценке квалификаций;

7) повышение уровня информированности участников образовательного процесса, общественности, профессионального сообщества о результатах оценки качества образовательных услуг в ГБПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»;

9) прогнозирование развития образовательной системы ГБПОУ ЗКНО.

В основу функционирования ВСОКО положены принципы: целостности; иерархичности; объективности; достоверности; полноты и системности; оперативности; открытости, прозрачности и гласности; активного взаимодействия с внешней средой, рефлексивности; непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

Принципы формирования системы критериев (показателей и индикаторов) оценки качества образования: ориентация на требования пользователей; учет потребностей системы образования; минимизация системы критериев (показателей и индикаторов); инструментальность и технологичность используемых критериев; оптимальность использования источников первичных данных; соблюдение морально-этических норм в отборе критериев.

Система мониторинга и контроля качества образования в Техникуме, предусматривает следующие цели:

Внутренние цели:

1. Достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений. Снижение уровня "дефектности" обучающихся (имеющих многочисленные задолженности, подлежащих отчислению и т. п.).

2. Реорганизация системы управления образовательным учреждением. Открытие новых профессий, специальностей и специализаций. Развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей благоприятную образовательную среду.

3. Использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе.

4. Повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников техникума.

5. Улучшение экономического положения образовательного учреждения.

6. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации

использования ресурсов без ущерба качеству образования.

Внешние цели:

1. Стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения.

2. Расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и трудоустройства выпускников.

3. Повышение престижа образовательного учреждения.

4. Ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через следующие задачи:

1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

2. Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда.

3. Обеспечение выполнения требований Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года.

4. Создание условий для успешного и безболезненного прохождения процедур аттестации и аккредитации техникума.

Качество образовательной деятельности подразделений Техникума составляют следующие компоненты:

- 1) структура учебных подразделений техникума и система их управления;
- 2) динамика контингента обучающихся;
- 3) содержание подготовки выпускников;
- 4) организация образовательного процесса;
- 5) результаты итоговой аттестации выпускников;
- 6) востребованность выпускников;
- 7) организация педагогического контроля качества подготовки выпускников;
- 8) уровень кадрового обеспечения подготовки выпускников;
- 9) уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- 10) уровень обеспеченности учебных дисциплин, практик учебно - методической литературой, пособиями, информационными ресурсами;
- 11) состояние материально-технической базы.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве

усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

В техникуме проводятся следующие формы контроля знаний:

п/	Содержание
<i>Ежедневный контроль</i>	
	Посещаемость обучающимися занятий
	Соблюдение Правил внутреннего распорядка техникума
	Соблюдение расписания занятий
	Контроль выполнения годовых и текущих планов по техникуму
<i>Ежемесячный контроль</i>	
	Качество преподавания дисциплин
	Выполнение КТП, планов кабинетов и лабораторий
	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
	Контроль качества заполнения учебных журналов
	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления (Советкомандиров)
	Работа Совета профилактики правонарушений и асоциальных явлений
<i>Контроль по итогам семестра</i>	
	Результаты сессии
	Контроль выполнения плана на семестр
	Составление и утверждение расписания
	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
	Организация и выполнение курсовых работ
	Выполнение программы ГИА

Документация по организации и проведению ГИА по программам среднего профессионального образования имеется и соответствует существующим требованиям. Программы ГИА разработаны выпускающей Техникума и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала ГИА.

Программы Государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, утверждены директором Техникума и соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06. 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции приказа от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», методике организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия утверждена приказом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5. Программы ГИА рассмотрены на заседании Методического совета, согласованны с председателем ГЭК, утверждены директором Техникума.

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС ТОП-50 проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые

профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют утвержденному графику учебного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	ОЧНАЯ ФОРМА														
	2018 г.					2019 г.					2020 г.				
	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	24	10	10	4	4,2	22	3	10	9	3,7	-	-	-	-	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	26	13	7	6	4,2	24	10	8	6	4,2	25	14	9	2	4,48
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-	-	-	-	-	26	12	10	4	4,3	25	8	13	4	4,16
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	18	3	3	12	3,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.01.23 Наладчик станков и оборудования механообработке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.01.25 Станочник (металлообработка)	22	4	8	10	3,7	-	-	-	-	-	20	3	7	10	3,35
19.01.17 Повар, кондитер	27	14	8	5	4,3	49	3	26	10	4,7	-	-	-	-	-
23.01.03 Автомеханик	28	16	7	5	4,4	25	11	13	1	3,9	-	-	-	-	-

35.01.19 Мастер садово- паркового и ландшафтного строительства	25	11	6	8	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.01.02 Парикмахер	37	14	13	10	4,1	24	7	6	11	3,8	-	-	-	-	-
54.01.10 Художник росписи по дереву	-	-	-	-	-	24	8	8	8	4,0	-	-	-	-	-
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	22	10	9	3	4,3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	11	13	1	4,4
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	10	8	7	4,72
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22	10	11	1	4,40
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	13	8	4	4.36
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	5	12	8	3,88

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывают нам положительную динамику.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	ОЧНАЯ ФОРМА														
	2018 г.					2019 г.					2020 г.				
	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	5	5			,4	8	1	9		,3	2		5		,9
15.02.08 Технология машиностроения						3	7	4	2	,9	5				,84
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4	1	1		,3	5	1			,2	4	0	2		,3

Выполнение выпускной практической квалификационной работы (для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), выполнение практической части ВКР (для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) заменено на сдачу демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом требований стандартов WorldSkills.

Результаты демонстрационного экзамена 2020 года

Общая численность выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (чел.)	Численность выпускников, принявших участие в демонстрационном экзамене (чел., %)	Численность выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен (чел., %)
286	35 человек 12,2%	100%

Результаты промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенциям (октябрь 2020 год)

№	Компетенция	Профессия/ специальность	Кол-во сдавших

			студентов
1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	45
2	Сантехника и отопление	08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	14
3	Электромонтаж	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	8
4	Малярные и декоративные работы	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	50
5	Плотницкое дело	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	20
6	Столярное дело	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	48
7	Обработка листового металла	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	24
8	Веб дизайн	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» Выпуск 2020г	17
9	Графический дизайн	09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» Выпуск 2020г	18

Анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена показывает

Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2020 года	чел.	286	74%

Количество дипломов с отличием
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	2018 г.	2019 г.	2020 г.
08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства	3	0	-
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	2	10
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	-	0	0
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	0	-	-
15.01.25 Станочник (металлообработка)	1	-	0
23.01.03 Автомеханик	4	3	-
35.01.19 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства	1	-	-
43.01.02 Парикмахер	5	3	7
43.01.09 Повар, кондитер	2	9	-
54.01.10 Художник росписи по дереву	-	3	-
54.01.13 Изготовитель художественных изделий из дерева	2	-	-
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	0
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной	-	-	0

сварки (наплавки)			
-------------------	--	--	--

Количество дипломов с отличием
по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	2018 г.	2019 г.	2020 г.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4	6	2
15.02.08 Технология машиностроения	-	7	6
21.02.05 Земельно – имущественные отношения	1	9	2

Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по специальности.

В 2020 г. ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» вошел в ТОП-100 лучших образовательных организаций движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

Обучающиеся активно вовлечены в профессиональную среду посредством участия в профессиональных региональных, областных и международных конкурсах.

Результаты участия в третьем этапе VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО участника	Наименование компетенции	Результат (место)	Количество баллов
1.	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Ойкина Александра Олеговна	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1	543
2.	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Гусынин Михаил Андреевич	Сантехника и отопление	1	547
3.	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум	Асаткулов Азизжон Азаматжонович	Столярное дело-Юниоры	2	524

	имени С.П. Королева»				
4.	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Алдолина Татьяна Сергеевна	Визуальный мерчендайзинг	6	458
5.	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Бабушкина Елизавета Сергеевна	Визуальный мерчендайзинг	4	480
6.	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Молоткова Анастасия Романовна	Визуальный мерчендайзинг	5	475
7.	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Игнатъев Михаил Анатольевич	Графический дизайн - юниоры	-	Вне конкурса
8.	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Соболев Александр Павлович	Производство металлоконструкций	5	450
9.	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Чернов Даниил Сергеевич	Производство металлоконструкций	4	489
10.	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Курочкин Владимир Александрович	Производство металлоконструкций	2	520
11.	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Грисюк Никита Михайлович	Производство металлоконструкций	3	502
12.	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Киселёв Никита Витальевич	Производство металлоконструкций	1	539

По итогам VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2020 «Золото» получили:

компетенция «Водные технологии» - Григорий Карпов (ГАПОУ МО «МЦК-Техникум им. С.П. Королева»);

компетенция «Производство мебели» - Дмитрий Стрельцов (ГАПОУ МО «МЦК-Техникум им. С.П. Королева»);

компетенция «Столярное дело» - Геннадий Краснов ((ГАПОУ МО «МЦК-Техникум им. С.П. Королева»);

компетенция «Обработка листового металла» - Иван Яковлев ((ГАПОУ МО «МЦК-Техникум им. С.П. Королева»);

компетенция «Бетонные строительные работы» - Алексей Костиков и Юрий Терентьев ((ГАПОУ МО «МЦК-Техникум им. С.П. Королева»);

компетенция «Гончарное дело» (презентационная компетенция) - Анастасия Быкова (ГАПОУ МО «МЦК-Техникум им. С.П. Королева».

ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» активно внедряет мировые стандарты в систему подготовки обучающихся.

Выпускники Техникума сдают демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkillsRussia, что, по сути, является единственной в России независимой оценкой практических навыков. По итогам испытаний, выпускники получают Skills-паспорта, а работодатели - чётко структурированную информацию о профессиональном уровне молодых специалистов.

Основные направления деятельности Техникума заключаются в обеспечении личностной и профессиональной социализации обучающихся; осуществлению цифровой трансформации; вариативности образования, обеспечивающей удовлетворение многообразных образовательных потребностей родителей и обучающихся; а также развития в Техникуме качественного образования строительного профиля. Большое значение придается расширению масштаба дополнительного образования и его интеграции с основным.

в VI региональном чемпионате «Молодые профессионалы» юниоры (WorldSkills Russia) Московской области 2020 заняли много призовых мест:

Обработка листового металла (Юниоры)

1 место - Красных Максим ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королёва»

2 место - Гумашян Сейран ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королёва»

Производство мебели (юниоры)

1 место - Тихонов Артём ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королёва»

2 место - Герба Максим ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королёва»

3 место - Джумагулов Алексей ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королёва»

Кирпичная кладка (Юниоры)

1 место - Еланцова Дарья ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королёва»

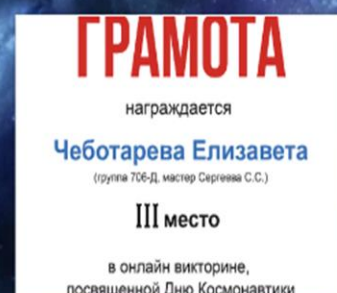
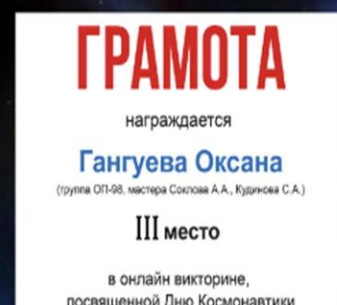
2 место - Волков Георгий ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королёва»

3 место - Лукин Дмитрий ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королёва»

В викторине, посвященной «Дню Космонавтики,

победителем стал студент 2 курса Дмитрий Захаров (учебная группа 800-А). третьи разделили: студентка 3 курса Елизавета Чеботарева (учебная группа 706-Д) и студентка 1 курса Оксана Гангуева Оксана (учебная группа ОП-98).

В рамках Фестиваля детского и юношеского художественного и технического конкурса «Юные таланты Московии» прошла выставка-конкурс «Поэма о рукотворном дереве». В конкурсе принимали участие студенты ГАПОУ МО «МЦК-Техникум им. С.П. Королева», обучающиеся по художественным специальностям «Дизайн по отраслям» и «Художник росписи по дереву». Студенты под руководством мастеров производственного обучения выполнили работы в номинациях: «Русская матрешка», «На невиданных дорожках», «Русская прялка».



Работы студентов техникума получили высокие оценки жюри выставки-конкурса.

В номинации «Русская прялка» дипломом 3 степени награжден студент 1 курса (группа X-96И) Виктор Дмитриев с работой прялка «По мотивам Городецкой росписи»; мастер производственного обучения Курдыбаха Оксана Иосифовна.

В номинации «Русская матрешка» дипломом победителя 1 степени награждена студентка 3 курса (группа 706-Д) Валерия Третьякова с работой матрешка «Краса России»; мастер производственного обучения Афонасьева Марина Константиновна.



Выставка-Конкурс «Поэма о рукотворном дереве»
Номинация: «Русская матрешка»

Матрешка «Краса России»
Автор Валерия Третьякова,
студентка 3 курса (группа 706-Д)
Победитель - Диплом 1 место



Мастер производственного обучения
Афонасьева Марина Константиновна



Выставка-Конкурс «Поэма о рукотворном дереве»
Номинация: «Русская матрешка»

Матрешка «Матрена»
Автор Ева Сергеева,
студентка 1 курса (группа 906-Д)

Пизер - Специальный диплом

Мастер производственного обучения
Гурова Вера Сергеевна



Специальный

диплом - студентка 1

курса (группа 906-Д) Ева Сергеева с работы матрешка «Матрена»; мастер производственного обучения Гурова Вера Сергеевна.

Сертификат участника - студентка 1 курса

(группа Х-96И)

Вероника Мещанинова с работой матрешка «Промыслы России».

В номинации «На невиданных дорожках» дипломом победителя 1 степени награждена студентка 1 курса (группа 906-Д) Кристина Шапкина с работой панно по мотивам сказки «Сказка о царе Салтане»; мастер производственного обучения Гурова Вера Сергеевна.



Выставка-Конкурс «Поэма о рукотворном дереве»
Номинация: «Русская матрешка»



Автор Вероника Мещанинова,
студентка 1 курса (группа Х-96И)



Выставка-Конкурс «Поэма о рукотворном дереве»
Номинация: «На неведомых дорожках»

Работы участников



Елизавета Нефедова
Панно по сказке
«Гуси лебеди»



Мария Климова
Шкатулка по сказке «Жар птица»



Дмитрий Воловиков
Поднос по сказке
«Петушок золотой гребешок»

Сертификат участника получили студенты: Елизавета Нефедова с работой панно по сказке «Гуси лебеди»; Мария Климова с работой шкатулка по сказке «Жар Птица»; Дмитрий Воловиков с

работой поднос по сказке «Петушок Золотой гребешок»;

Елизавета Чеботарева с работой столик раскладной по сказке «Птичьи разговоры»; Кирилл Селезнев с работой панно по сказке «Аленький цветочек».

В условиях самоизоляции студенты, которые занимаются в объединении волонтеров, прошли обучение на цифровой платформе «Доброволец России». Они изучали



Выставка-Конкурс «Поэма о рукотворном дереве»
Номинация: «На неведомых дорожках»

Работы участников



Елизавета Чеботарева
Столик раскладной
по сказке «Птичьи
разговоры»



Кирилл Селезнев
Панно по сказке
«Аленький цветочек»

курс



«Как реализовать социальный проект». Многие студенты успешно прошли тестирование и по результатам обучения получили сертификаты Федерального Агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Еще одним важным достижением стали итоги Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц. Среди победителей студент 1 курса ГАПОУ МО «МЦК-Техникум им. С.П. Королева» Никита Казаковцев



(учебная группа СП-99). На конкурс Никита Казаковцев представил проект «Мамин день 2.0». Он является грантополучателем на общую сумму 1 миллион 700 тысяч рублей, которые будут направлены на реализацию проекта «Мамин день 2.0»

Безусловно, областные, всероссийские конкурсы профессионального мастерства важны тем, что состязаясь в испытаниях, предлагаемых организаторами, обучающиеся совершенствуют профессиональные компетенции, осознают необходимость актуализации навыков профессии, развития личностных качеств. Не менее значимы городские конкурсы профессионального мастерства, так как студенты состязаются не только с учащимися других профессиональных образовательных учреждений, но и с молодыми рабочими ведущих предприятий г. Королева.

Таким образом, в 2019-2020 уч. г. сотрудники совместно со студентами продолжили активно участвовать в семинарах, конференциях, федеральных и региональных мероприятиях разных уровней.

Успехи и достижения студентов и преподавателей на этом не окончены и смело можно надеяться, что будут иметь продолжение и в дальнейшем.

Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел.	80	20

Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума является неотъемлемой

частью образовательного процесса, который позволяет определить востребованность выпускников на рынке труда Московской области

В Техникуме ведется индивидуальная (консультационная) работа с обучающимися и выпускниками.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года

Наименование специальности/профессии	Всего выпущено (чел.)	Трудоустроены по направлению Техникума (чел.)	Трудоустроены самостоятельно (чел.)	Всего приступило к работе по полученной специальности(чел.)	Работают не по специальности (чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел.)	Не приступило к работе по уважительной причине	Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел.)
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	25	12	5	17	12	8	0	0	0
15.01.25 «Станочник (металлообработка)»	20	9	1	10	9	9	0	1	0
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	25	13	3	16	13	9	0	0	0
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	25	10	7	17	10	7	0	0	0
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	22	14	2	16	14	6	0	0	0
43.01.02 «Парикмахер»	23	21	0	21	21	0	0	2	0
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	25	13	6	19	12	4	0	2	0
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	25	12	6	18	12	3	3	1	0

08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	25	15	4	19	15	6	0	0	0
15.02.08 «Технология машиностроения»	25	8	6	14	8	10	1	0	0
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	22	11	5	16	11	4	2	0	0
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»	24	9	9	18	9	3	3	0	0
19601 «Швея»	10	4	3	7	4	0	0	3	0

Результаты анализа отзывов работодателей об уровне квалификации выпускников показали, что подготовка выпускников отвечают требованиям сегодняшнего дня, выпускники являются квалифицированными, грамотными специалистами, владеющими необходимыми профессиональными компетенциями.

2.5. Воспитательная работа

Система воспитательной работы Техникума направлена на разработку, теоретическое обоснование и практическое применение эффективных педагогических и психологических технологий для успешного воспитания и социализации студентов, актуализации их личностного потенциала и формирования таких личностных качеств, которые соответствуют общечеловеческим нормами нравственности, ценностям культуры, здоровья и надпрофессиональным навыкам успешных людей.

В центре системы воспитательной работы – личность студента. Педагоги, мастера производственного обучения и классные руководители решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, формирование надпрофессиональных универсальных навыков, что оказывает междисциплинарное комплексное влияние на воспитание личности обучающихся, формируется такая ситуация развития, где каждый студент может актуализировать свои потенциальные личностные возможности и развить

новые навыки. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, фестивали, выставки и соревнования - это обеспечивает присутственное формирование необходимых компетенция и жизненных установок. Также учитывается, что современные студенты проводят большое количество времени, общаясь в виртуальном пространстве в соцсетях, на каналах интернет-вещания, поэтому в программе предусмотрены формы и методы работы в использовании современных приложений и акций в социальных сетях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, творческое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений среди студентов и работа с родителями; поддержку студенческих инициатив.

Для определения эффективности воспитательной работы выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в объединения, кружки и секции (интеллектуальные, творческие, спортивные);

- формирование представлений о здоровом образе жизни;

- формирование установок толерантности;

- вовлечение в общественные объединения и движения (включая добровольческие);

- повышение общекультурного уровня;

- формирование установок на осознанность поведения, ответственность, ценностные жизненные ориентации;

- формирование универсальных надпрофессиональных навыков Soft Skills;

- увеличение показателей социальной активности студентов Техникума, которые отражаются в реализации региональной программы «Социальная активность» Федерального нацпроекта «Образование».

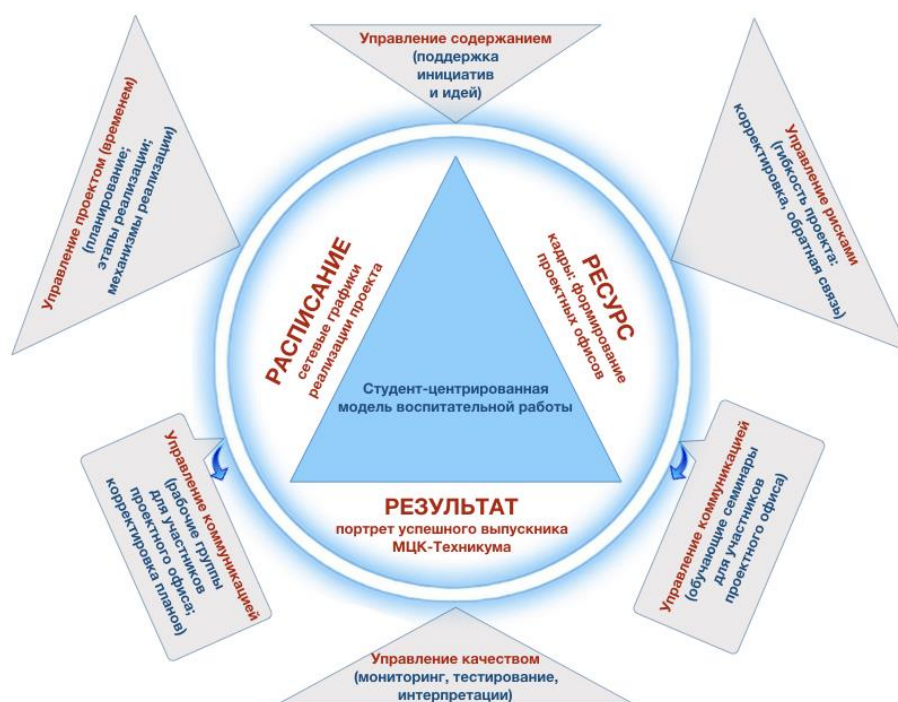
Цель и задачи воспитания и социализации студентов формулируются, достигаются и решаются в контексте воспитательной студент-центрированной модели, опираясь на образ успешного (идеального) выпускника Техникума. При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность,

креативность, позитивное восприятие).

Современный процесс воспитания многосубъектный. Нынешнее устройство мира диктует, что в формировании мировоззренческих установок принимают участие не только семья и образовательное учреждение, но и различные общественные и культурные организации, группы и сообщества, представленные как реальном, так и в виртуальном мире. Определяя цель воспитания и социализации, также учитывался тот фактор, что в современном обществе межпоколенческие взаимоотношения людей имеют новые характеристики, которые в таких общественных науках, как педагогика, социология и психология еще мало исследованы. Но при формировании воспитательных установок и подборе форм работы со студентами необходимо было учитывать новый характер отношений и взаимопонимания людей разных поколений. При этом возникающие трудности межпоколенческого взаимодействия рассматривались, как одна из задач воспитательной работы и учитывалось, что каждое поколение людей имеет свою функциональную задачу, которая обеспечивает развитие общества в целом. Чтобы в программе воспитания и социализации сохранить функциональную нагрузку на подрастающее поколение, программа содержит такие механизмы воспитания, как наблюдение за молодым поколением и стремление постичь предназначение современных студентов, понимая, что они другое «цифровое» поколение людей.

На основе оценки современного аспекта жизни и руководствуясь нормативно-правовыми документами, регламентирующими современные подходы к стратегиями воспитания и социализации, была сконструирована студент-центрированная модель воспитательной работы, представленная в схеме 1.

Схема 1



Для реализации современной модели воспитательной работы требуется использование современных форм и методов воспитания, которые постепенно сменяют административно-командный тип воспитательных технологий. надо стремиться к тому, чтобы воспитательная работа осуществлялась в виде проектов, обеспечивающих формирование благоприятной управленческой и социо-культурной среды, в которой каждый студент смог бы актуализировать свои потенциальные возможности, осознавал свои устремления и жизненные интересы, стремился реализовать личные индивидуальные качества и способности.

Воспитательный процесс основывается на принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым к воспитанию студентов Техникума, и отражает тенденции создания социокультурной среды для формирования жизненных навыков.

Основные принципы воспитательного процесса в Техникуме:

Открытость. Возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс её реализации всех заинтересованных субъектов воспитания, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных и креативных

проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

Демократизм. Современная система воспитания основывается на взаимодействии, на принципах сотрудничества.

Духовность. Проявляется в формировании у студентов смысложизненных ориентаций, изучении, принятии и соблюдении общечеловеческих норм этики и морали.

Толерантность. Как наличие знаний для понимания и принятия мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни других людей, с учетом своих и чужих интересов.

Эффективность. Как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, самодисциплины, основанной на знании своих индивидуальных качеств, и формирование современных универсальных надпрофессиональных навыков (Soft Skills).

Воспитательный характер обучения. Использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность. Формирование современных универсальных надпрофессиональных навыков (Soft Skills) происходит во время проведения уроков.

Системность. Определение компонентов воспитательной работы и установление связи между элементами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

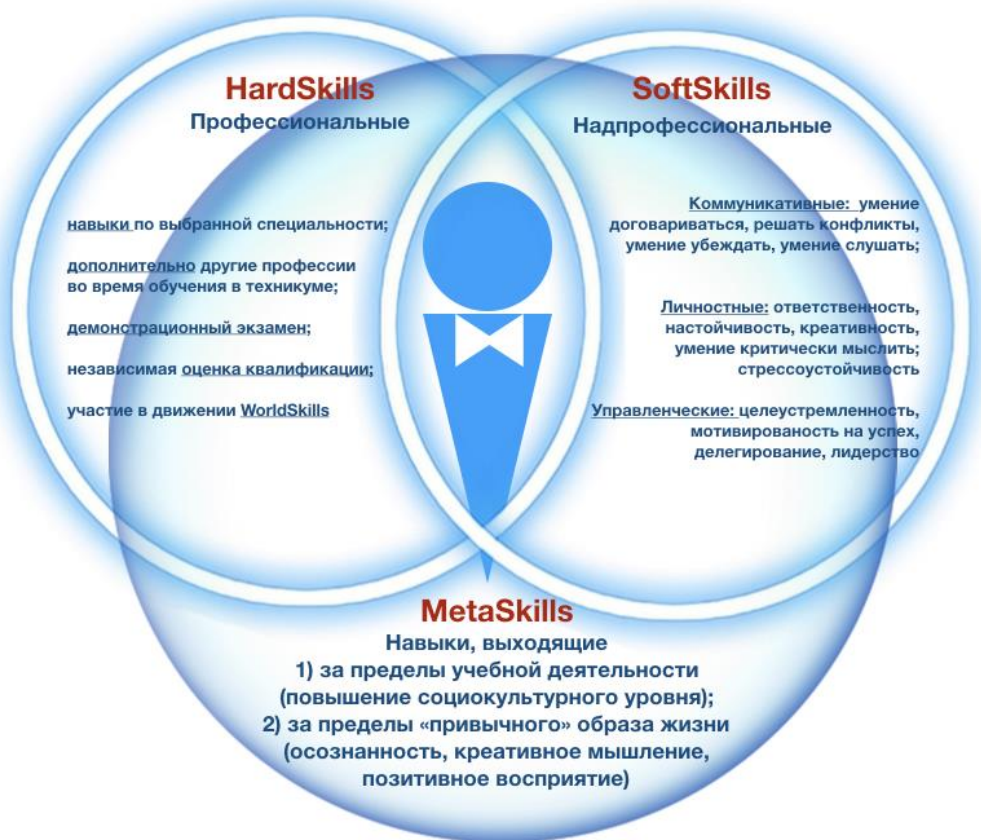
Поэтапность. Предполагает выполнение пунктов или разделов программы следует обязательно анализировать, обсуждать результаты каждого этапа и далее осуществлять коррекцию целей, задач и механизма реализации Программы.

Социальная ориентированность. Выполнение мероприятий программы необходимо соотносить с социальными установками, необходимыми для успешной социализации человека в обществе с учетом современного момента развития самого человека и вызовов современного мира.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и побуждение студентов к свободному самоопределению. Поэтому возрастает роль формирования универсальных навыков и повышении общекультурного уровня развития и воспитания. Программа воспитания и социализации опирается на модель успешного выпускника Техникума, которая представлена в схеме 2.

Схема 2.

Модель
«Успешного студента (выпускника) МЦК-Техникума им. С.П. Королева»



Педагогический коллектив четко представляет, какие навыки должны быть сформированы у студента за время обучения в Техникуме, что влияет на подбор методы и технологий воспитательной работы и социализации студентов и не только во время проведения внеучебных мероприятий, но и во время проведения уроков.

В течение года со студентами проводятся мероприятия, которые имеют отражение в программе воспитания и социализации.

Основные мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студентов: просмотр документальных или художественных фильмов духовно-нравственной патриотической тематики в рамках классных часов и последующим обсуждением в студенческих группах; тематические книжные выставки и библиотечные уроки, посвященные календарным памятным датам (включая даты Великой Отечественной войны), юбилеям выдающихся людей страны и мира, социальным и профессиональным праздникам; декада, посвященная Великой Победе (акции, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, конкурсы); месячник оборонно-массовой и спортивной работы; конкурс «Мужество и Отвага»; беседы-презентации «Этикет, этические нормы и

правила в портрете будущего специалиста и выпускника техникума» (при изучении социально-гуманитарных и общественных образовательных дисциплин и во время внеурочной деятельности); переписка с Большим десантным кораблем «Королев» Балтийского флота; шефство над ветеранами, инвалидами войны и труда военных лет; уход за могилами, памятниками и обелисками; встречи с интересными людьми (ветераны, лучшие в профессии, выдающиеся писатели, художники, представители общественных организаций и движений); викторины и конкурсы, приуроченные посвященные календарным памятным датам (включая даты Великой Отечественной войны), юбилеям выдающихся людей страны и мира, социальным и профессиональным праздникам; посещение музеев (краеведческих; на предприятия по выбранной профессии; в музеи Москвы и Подмосковья по интересам); работа Музея техникума (организация поисковой и методической работы и проведение экскурсий); акции, конкурсы, концерты (стихи, песни, рисунки) посвященные Родине, родному краю Славным датам истории России; социальным праздникам День защитника Отечества, День защиты детей, День России, День государственного флага, День пожилого человека, День матери, День конституции; анкетирование студентов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; открытые диспуты и студенческие конференции и лектории по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов; проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости.

Основные мероприятия по формированию здорового образа жизни: организация работы спортивно-оздоровительных секций; реализация планов проведения профилактических мероприятий: по профилактике ВИЧ СПИД, пропаганда ЗОЖ (питание, активность, мышление), профилактика асоциального поведения (курение, алкоголь, наркотики, риски); проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий «День здоровья», «День здорового образа жизни»; конкурсы плакатов, рисунков, мультимедийных презентаций по формированию установок на здоровый образ жизни и укреплению здоровья; беседы-презентации «Здоровый образ жизни» (при изучении социально-гуманитарных и общественных образовательных дисциплин, во время внеурочной деятельности и при проведении библиотечным мероприятий); профилактические беседы с представителями правоохранительных органов, врачами медицинских учреждений; участие в городском проекте «Королевское здоровье»; встречи с интересными людьми (ветераны спорта, выдающиеся спортсмены, олимпийские чемпионы, выдающиеся тренеры, представители общественных организаций и движений); организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»; проведение чемпионатов и соревнований в

рамках техникума, товарищеский встреч с другими спортсменами, участие в соревнованиях «Юность России»; разработка методических рекомендаций и подготовка информационных презентаций и видео-фильмов для проведения тематических классных часов; проведение тематических профилактических классных часов; проведение интерактивных занятий, занятий с элементами тренинга по профилактике асоциального поведения и формированию установок на здоровый образ жизни; социально-психологическая диагностика на выявление студентов групп риска; сотрудничество в Королевском наркологическом диспансером на проведение медицинской процедуры тестирование на выявление употребления ПАВ.

Основные Мероприятия по толерантному воспитанию студентов: правовой лекторий для студентов; анкетирование студентов «Мое отношение к носителям различных культур и этнических традиций»; беседы и классные часы по результатам анкетирования; деловые игры по проблемам взаимоотношений; тренинг для студентов «Многонациональный мир глазами студентов»; акции «Мы разные - в этом наше богатство!»; «Мы вместе - в этом наша сила»; виртуальные экскурсии в музеи и храмы различных вероисповеданий.

Основные Мероприятия по экологическому воспитанию студентов: беседы по экологии; акции «Всероссийский субботник», «Посади дерево», «Покорми птиц», «Час Земли»; анкетирование студентов «Мое отношение к экологическим акциям», «Мое отношение к раздельному сбору мусора»; участие в экологических акциях «Добрые крышечки», «Сбор макулатуры»; беседы и классные часы по результатам анкетирования; тематические классные часы и библиотечные часы («Международный день леса»; «Всемирный День воды»; «Всемирный день без автомобиля»; «День вторичной переработки»); изготовление скворечников, кормушек для птиц и белок; выпуск интерактивной газеты «Живая газета» - «Экологический вестник»; экологические викторины, конкурсы и праздники.

Основные мероприятия по развитию волонтерского движения и поддержке студенческих инициатив: работа кружка «МЦК-волонтеры»; школа волонтеров «Волонтерский зачет»; работа Студенческого Медиа центра; волонтерские акции; сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы» World Skills; участие в Волонтерских слетах и форумах; волонтерский слет всех структурных подразделений «Быть волонтером!»; участие в мероприятиях проекта «Диалог на равных»; обучение на платформе «Добро. Университет».

Основные мероприятия по формированию Soft Skills: Мастер-классы, тренинги, деловые игры для эффективной адаптации студентов первого курса; работа Студенческого

лектория; работа Студенческого Медиа центра; мастер-классы, тренинги, деловые игры для развития навыков self-менеджмента (самопрезентации, самообразование, саморазвитие) студентов вторых и третьих курсов; мастер-классы, тренинги, деловые игры для развития управленческих навыков (работа в команде, управление временем, управление рисками) студентов первых, вторых, третьих и четвертых курсов; психологическое сопровождение актуализация личностного потенциала, стрессоустойчивость) участников сборной техникума движения «Молодые профессионалы» World Skills; социологические опросы и социально-психологические диагностики; участие в проекте Федерального агентства по делам молодежи «Российское Движение Колледжей»; мастер-классы, тренинги, деловые игры для развития навыков эффективного трудоустройства (резюме, собеседование, портфолио) студентов третьих и четвертых курсов; неделя предпринимательства; конкурс резюме, деловые игры «Собеседование», составление цифровых портфолио.

В техникуме работают кружки: Организация праздников, Волонтер, как образ жизни, Плетение бисером, Занимательная психологии, Занимательная гидравлика, Роспись по дереву, Фото-видео-дизайн, Лоскутное шитье, Ландшафтный дизайн, Технология Йога, Мастерская актерского искусства. Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол.

В целях профилактики правонарушений в Техникуме работает Совет профилактики правонарушений и защиты прав студентов. Работа Совета регламентируется Положением о Совете профилактики правонарушений и защиты прав студентов. Всего за год на заседании Совета профилактики заслушиваются дела более 70 студентов, из них большинство за пропуски занятий без уважительных причин. Некоторые студенты имеют административные правонарушения, в том числе ст. 20.20 (употребление алкоголя в общественных местах) или 6.24 (курение в общественных местах). Со студентами проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа с родителями, назначается наставник из числа волонтеров или преподавателей.

На основе анализа воспитательной деятельности в Техникуме и для повышения эффективности воспитательного процесса необходимо: создавать современную систему воспитательной работы более мобильную с использованием цифровых технологий; анализировать современное устройство мира и соотносить воспитательные методы и формы работы с функциональной ролью современного молодого поколения; формировать у студентов и педагогов надпрофессиональные навыки; расширять связи с общественными движениями и организациями; активно вовлекать студентов в реализацию федеральных и региональных проектов (образовательных, креативных, спортивных, общественных).

**Количество обучающихся в ГАПОУ МО
«МЦК - ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
посещаемых кружки и секции, в том числе из них:
дети-сироты, дети-инвалиды и дети, состоящие на внутреннем учёте техникума,
01.01 2020-01.01.2021 года**

№ п/п	Кружки, секции, студии.	Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся
1	Афанасьева М.К	Художественная роспись по дереву	12 (из них дети-инвалиды - 7 человек)
2	Васильченко Л.В.	Перспектива	6 человек
3	Гурова В.С	роспись по дереву	8 (из них дети-инвалиды – 6 человек)
4	Карташева М.А.	Фотовидеодизайн	12 (из них дети-инвалиды – 2 человек, дети-сироты - 2 чел, на УВТ – 1 человек)
5	Ковшаров С.Ю.	Баскетбол	8 (из них на УВТ– 2 человека)
6	Ковшаров С.Ю.	Настольный Теннис	12 (из них на УВТ– 2 человека)
7	Коломейцева Т.Н.	Спортивные игры	15 (из них дети-сироты – 2 чел., на УВТ– 2 чел.)
8	Комяков А.Н.	Гидравлика и Теплотехника	8 человек
9	Лавряшина О.Э	Звёзды МЦК	8 (из них дети-сироты – 2 чел.)
10	Лебедева Т. Г.	Волонтер, как образ жизни	44 (из них дети-сироты – 2 человека, на УВТ -3 человека)
11	Любимова Н.П.	Основы ландшафтного дизайна	10 (из них дети-инвалиды – 2 человека)
12	Молотков А.В.	Слесарное дело	8 человек
13	Мордасов И.Ю.	Футбол	8 (из них на УВТ - 1 чел., дети-сироты – 1 человек)
14	Мордасов И.Ю.	Волейбол	15 человек (из них дети-сироты – 2 человека)
15	Павлюк Л.С.	Лоскутное шитье	10 (из них дети-инвалиды – 4 человека)
16	Петров М.Н.	Мини футбол	20 (из них дети-сироты – 2 человека, на УВТ – 2 человека)
17	Скляр А.	Технология " Йога"	10 человек
18	Соколов В.Ю	Резьба по дереву	8 (из них на УВТ -1 человек)

19	Умарова Л.М	Фотовидеодизайн	8 человек
20	Чернышов	Волшебная Гитара	10 (из них – дети-сироты – 1 человек)
21	Яковлева Е. А.	«Студия живописи»	16 (из них дети-сироты – 1 человек, дети-инвалиды – 3 человека)

В воспитательных целях в Техникуме функционирует собственный историко-краеведческий музей, который открыт 1987 г. и размещен по адресу Болшевское шоссе 2.

5 сентября 2013 г. музей зарегистрирован под №15342 в центре развития творчества детей и юношества при Министерстве образования Московской области.

Общая площадь музея - 65.5 кв.м

Площадь выставочного зала космонавтики - 47 кв. м Площадь зала с меняющейся экспозицией - 18.5 кв.м. Коллекция зала космонавтики насчитывает - 653 ед.:

Экспозиции отдела космонавтики отражают этапы покорения космоса.

Партнеры техникума (музея) - предприятия АО «Корпорация «Тактическоеракетное вооружение», РКК «Энергия», школьные музеи, г. Королева.

Площадь музейного зала (г. Ивантеевка) «Народные промыслы. Резьба и роспись по дереву 68 кв.м.

Количество экспонатов -325 ед.

Сотрудники музея проводят обзорные лекции, экскурсии обучающихся и школьников рамках профориентации.

Основные направления работы социальной службы

Организационная работа - координировать взаимодействие мастеров п/о, преподавателей, родителей, специалистов социальных служб. Представителей субъектов профилактики для оказания помощи обучающимся.

2. Профилактическая работа с учебными группами - сформировать из учебной группы единый дружный коллектив.

3. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на учёте ОДН, КДН и ВУТ - формирование и развитие нравственных качеств, социально значимых установок в жизненном самоопределении обучающегося.

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) - ранняя профилактика семейного неблагополучия - своевременно выявлять социально неблагополучные семьи, оказывать им помощь в предупреждении, устранение прямых и косвенных десоциализирующих влияний семьи на обучающихся; помощь в социализации

личности подростков с девиантным поведением посредством социально-культурной деятельности.

5. Работа социального педагога с педагогическими кадрами, информирование педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с обучающимися, и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в учебных группах.

6. Деятельность совета СПП - участие в осуществлении первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий), нарушений правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам и контроль за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете внутри техникума.

7. Методическая работа - самообразование и образование в профессиональной работе, оказание помощи педагогам в работе с отдельными категориями обучающихся, оказание помощи семьям в решении проблем с их детьми.

8. Взаимодействие с субъектами профилактики - координировать деятельность всех субъектов профилактики и служб социальной помощи для защиты интересов обучающихся.

9. Диагностика и социометрия - системное изучение индивидуальных особенностей личности подопечного, социально-педагогических влияний микросреды

10. Работа, направленная на формирование здорового образа жизни - создание условий для сохранения, укрепления физического, психического, нравственного, социального здоровья обучающимися.

Социальный педагог совместно с классными руководителями, мастерами производственного обучения, проводит обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, и обеспечивает реализацию права на защиту и устройство обучающихся, обеспечивает реализацию права на социальную поддержку.

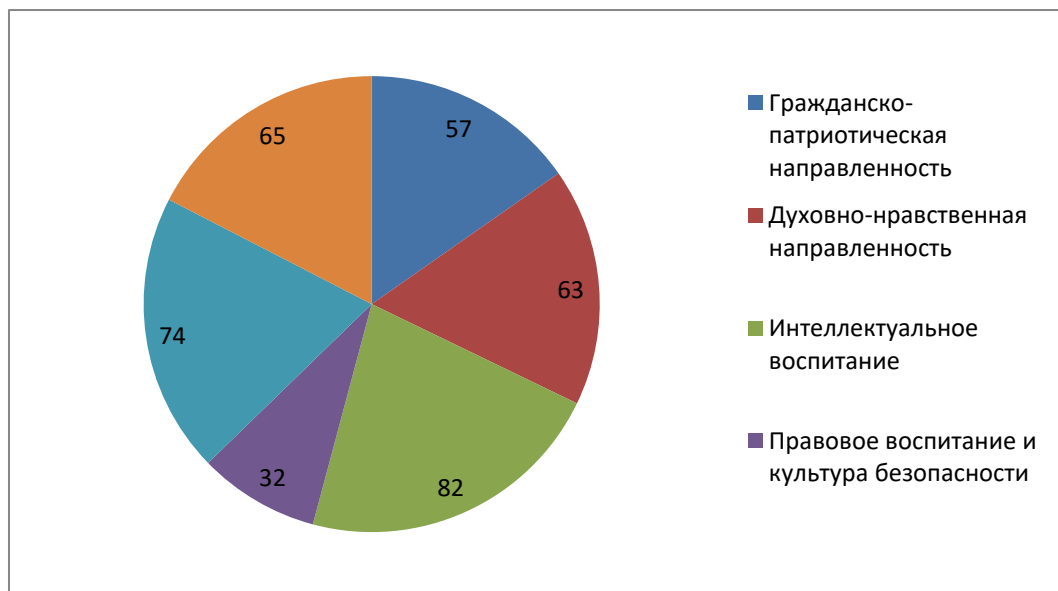
Социальная служба осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Данные по социальному статусу семей представлены в таблице за 2020 год:

	Малоимущие	Из них:
--	------------	---------

Всего обучающихся	семьи	Мать-одиночка	Вдова/вдовец	В разводе	Малообеспеченные	В том числе:
						Многодетные семьи
1271	552	78	114	227	133	104

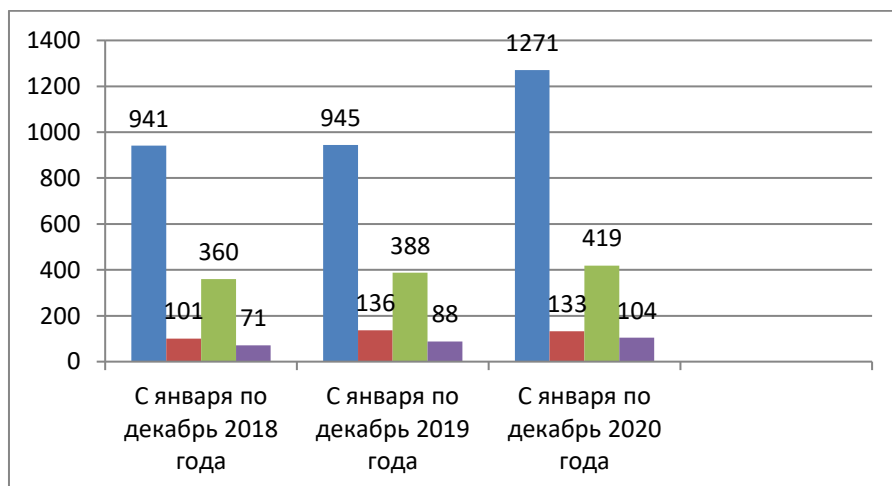
Всего обучающихся на 01.01.2020	Малообеспеченные	Из них:		
		Инвалиды	Сироты	Имеющие социальные справки из соц. защиты и ПФР
1271	133	33	47	53



Дважды за год (и по мере необходимости) осуществляются выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает несовершеннолетний. Обучающиеся категории риска - это обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители, малообеспеченные семьи).

Данные за 2020 год	
Наименование показателей	Количество
Общее количество обучающихся на 31.01.2020 года	1271
Количество обучающихся, состоящих на ВУТ (внутренний	53

учёт техникума) за 2020 год?	
Количество обучающихся, снятых с ВУТ за текущий период?	27
Количество обучающихся, состоящих на ВУТ на конец периода?	26
Количество обучающихся, состоящих в КДН за 2020 год?	12
Количество обучающихся, состоящих в КДН снятых с учёта за 2020 год?	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН на конец периода?	8
Численность обучающихся, не совершивших правонарушений в течение 2020 года?	1218
Численность обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете, не совершавших повторных правонарушений в течение учебного года	53
Численность обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОВД?	2
Численность обучающихся, состоящих на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течение учебного года	1
Количество обучающихся, с кем была проведена профилактическая работа.	53
Количество обучающихся состоящих на ВУТ занятых в кружках и секциях.	53



Общее количество обучающихся	
Малообеспеченные семьи	
Неполные семьи	
Многодетные семьи	

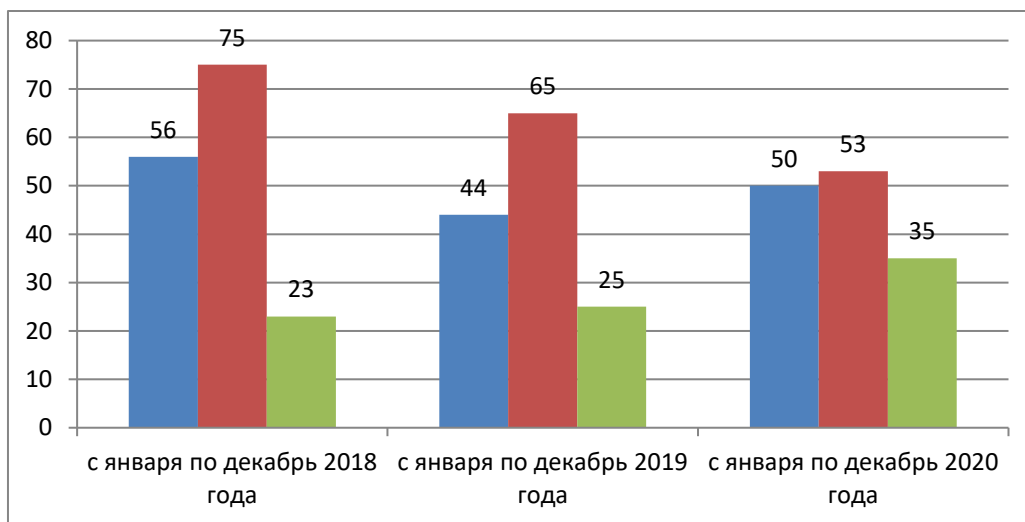


Рисунок 1

Дети-сироты	
Дети-инвалиды	
Дети на УВТ	

Деятельность социальной службы по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Обучающиеся категории риска - это обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители, малообеспеченные семьи), прежде всего, нуждаются в социальной защите, которую Техникум должен по возможности обеспечить.

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2020 года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению обучающихся горячим питанием: для групп осваивающих учебные программы по рабочим профессиям – горячее питание сохранялось бесплатным: для групп обучающимся по программам специалистов и служащих организовывалось платное питание.

Массовая выплата материальной помощи обучающимся, имеющим право на неё происходит дважды в учебном году. В особых случаях материальная помощь оказывается

в течение учебного года. В декабре 2020 года была оказана единовременная материальная помощь **495** обучающимся.

Таблица «Выплаты единовременной материальной помощи за 2020 год»

месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
кол-во	0	4	2	0	1	4	0	0	1	0	2	495

В целом в течение 2020 года единовременная материальная помощь была оказана **509** обучающимся.

Совместно с классными руководителями и мастерами п/о составлены социальные паспорта учебных групп. Цель составления паспортов: разработка плана индивидуальной работы с обучающимися и их семьями, а так же по выявлению нуждающихся в социальной помощи.

Отдельные обучающиеся вошедшие в категорию: детей-сирот, детей-инвалидов, малообеспеченных, обеспечивались социальной стипендией в размере 795 руб. в месяц в течение учебного года:

Таблица выплат социальной стипендии

месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
кол-во получающих соц.с типендию	104	109	109	109	108	107	83	82	104	100	151	141

Деятельность по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» осуществляется согласно:

Конвенции ООН о правах ребенка 1989 г., Конституции РФ, 1993 г., Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, на основании ФЗ от 29.12.2012 г., «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ от 29.12.2007 г. № 248-ОЗ «О предоставлении полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей», президентской программы «Дети России».

Социальный педагог совместно с классными руководителями, мастерами п\о обучения, проводит обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лиц из их числа, и обеспечивает реализацию права на защиту и устройство обучающихся, обеспечивает реализацию права на социальную поддержку.

<p>Выплаты обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена:</p>	<p>Выплаты обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; обучающимся по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ</p>
<p>По нормам закона Московской области от 29 декабря 2007 года № 248/2007-ОЗ (в ред. от 18.07.2017)</p> <p>«О предоставлении полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»,</p> <p>Постановления Правительства Московской области от 01.09.2014 г. № 693/34 (ред. от 27.06.2017)</p> <p>«Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области и о стипендиальном обеспечении в государственных образовательных организациях</p>	<p>По нормам закона Московской области от 29 декабря 2007 года № 248/2007-ОЗ (в ред. от 18.07.2017)</p> <p>«О предоставлении полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»,</p> <p>Постановления Правительства МО от 01.09.2014 г. № 693/34 (ред. от 27.06.2017)</p> <p>«Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области и о стипендиальном обеспечении в государственных образовательных организациях Московской области и государственных научных организациях Московской области»:</p>

Московской области и государственных научных организациях Московской области»:

- **ежегодное пособие** на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной социальной государственной стипендии.

По нормам Постановления правительства МО от 4 октября 2007г.

№ 751/32

«Об утверждении норм материального и денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 27.06.2017) **в соответствии с Законом МО от 03.12.2015 г. № 213/2015-ОЗ**

«О бюджете Московской области и на плановый период 2019 и 2021 г.»:

- **денежная компенсация на одежду, обувь, мягкий инвентарь и оборудование** при выпуске - в размере, установленном на дату выпуска.

По нормам Постановления Правительства от 29.04.2015 № 305/16 г.

«О размерах и порядке обеспечения единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»:

- **единовременное денежное пособие** при выпуске.

- **ежегодное пособие** на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной социальной государственной стипендии.

По нормам Постановления Правительства Московской области

от 11 сентября 2007 г. № 668/31 (в ред. от 27.06.2017)

«О дополнительных выплатах детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, получающим начальное профессиональное образование в государственных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования Московской области»:

- **ежемесячная выплата к стипендии, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих в размере 4 000,00 рублей** (четыре тысячи рублей 00 копеек);

- **ежегодная материальная помощь** на приобретение предметов первой необходимости в **размере 2000 рублей** (две тысячи рублей 00 копеек).

По нормам Постановления правительства МО

от 4 октября 2007г. № 751/32

«Об утверждении норм материального и денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. 27.06.2017),

в соответствии с Законом МО

<p>В соответствии с</p> <p>Постановлением Правительства Московской области</p> <p>от 19 декабря 2017 г. № 1076/46</p> <p>«О порядке предоставления бесплатного проезда детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя»:</p> <p>-обеспечение бесплатным проездом.</p>	<p>от 03.12.2015 г. № 213/2015-ОЗ</p> <p>«О бюджете Московской области и на плановый период 2019 и 2021 гг.»:</p> <p>- денежная компенсация на одежду, обувь, мягкий инвентарь и оборудование при выпуске в размере, установленном на дату выпуска.</p> <p>По нормам Постановления Правительства</p> <p>от 29.04.2015 № 305/16 г.</p> <p>«О размерах и порядке обеспечения единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»:</p> <p>- единовременное денежное пособие при выпуске.</p> <p>В соответствии с Постановлением Правительства Московской области от 19 декабря 2017 г. № 1076/46</p> <p>«О порядке предоставления бесплатного проезда детям-сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя»:</p> <p>-обеспечение бесплатным проездом.</p>
<p>Выплаты обучающимся по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ в отношении детей-сирот:</p> <p>По нормам закона Московской области от 29 декабря 2007 года № 248/2007-ОЗ (в ред. от 18.07.2017)</p> <p>«О предоставлении полного государственного обеспечения и дополнительных гарантий по социальной поддержке детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»,</p>	

Постановления Правительства Московской области

от 01.09.2014 г. № 693/34 (ред. от 27.06.2017)

«Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области и о стипендиальном обеспечении в государственных образовательных организациях Московской области и государственных научных организациях Московской области»:

- ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехмесячной социальной государственной стипендии.

По нормам Постановления Правительства Московской области

от 11 сентября 2007 г. № 668/31 (в ред. от 27.06.2017)

«О дополнительных выплатах детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, получающим начальное профессиональное образование в государственных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования Московской области»:

- ежегодная материальная помощь на приобретение предметов первой необходимости в размере 2000 рублей (две тысячи рублей 00 копеек).

По нормам Постановления правительства МО

от 4 октября 2007г. № 751/32

«Об утверждении норм материального и денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 27.06.2017),

в соответствии с Законом МО

от 03.12.2015 г. № 213/2015-ОЗ

«О бюджете Московской области и на плановый период 2019 и 2021 г.»:

- денежная компенсация на одежду, обувь, мягкий инвентарь и оборудование при выпуске в размере, установленном на дату выпуска.

По нормам Постановления Правительства

от 29.04.2015 № 305/16 г.

«О размерах и порядке обеспечения единовременным денежным пособием детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»:

- единовременное денежное пособие при выпуске.

В соответствии с Постановлением Правительства Московской области

от 19 декабря 2017 г. № 1076/46

«О порядке предоставления бесплатного проезда детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя»:

-обеспечение бесплатным проездом.

По достижении совершеннолетия детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, при прекращении выплат опекуну органами опеки, обучающиеся данной категории зачисляются в образовательном учреждении на полное государственное обеспечение добавляются выплаты:

По нормам Постановления правительства МО

от 4 октября 2007г. № 751/32

«Об утверждении норм материального и денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в ред. от 27.06.2017),

в соответствии с Законом МО

от 03.12.2015 г. № 213/2015-ОЗ

«О бюджете Московской области и на плановый период 2019 и 2021 г.»:

- денежная компенсация на питание;

- денежная компенсация на обеспечение (ежемесячно) одеждой, обувью и другими

предметами вещевого довольствия.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальная служба руководствуется:

Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 г. (ред. 01.05.2017) «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральными законам №120

от 24.06.1999г. (ред. 03.07.2016г.) и «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом № 124 от 24.07.1998 г. (ред. 28.12.2016)

«Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

Предупреждает отчисление обучающихся из Техникума;

Поддерживает тесные связи с родителями;

Осуществляет мониторинг социальных проблемы обучающихся;

Ведет учет и профилактическую работу с обучающимися из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;

Осуществляет социальную защиту обучающихся из семей группы риска: многодетных; опекаемых; из неполных семей; малообеспеченных.

Консультирует классных руководителей, мастеров п/о;

Выступает на общих родительских собраниях Техникума и родительских собраниях отдельных учебных групп, педсоветах и совещаниях;

Осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формированию у них культуры отношения к своему здоровью;

Участвует в комплексной работе по формированию культуры безопасного поведения обучающимися.

На основе социального паспорта Техникума, а также методом анкетирования, беседы и анализа сведений из инспекции по делам несовершеннолетних, отдела социальной защиты населения мы выявили многочисленные проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся и семьи "группы риска". В их числе:

1. Низкая материальная обеспеченность.
2. Отсутствие доверительных отношений между членами семьи.
3. Неуспеваемость обучающихся в учёбе.
4. Незнание своих обязанностей и прав.

Но хуже всего, когда в таких семьях воцаряется социально-психологическое неблагополучие (потребление алкоголя, наркотиков, низкая общая и санитарно-гигиеническая культура, неблагоприятный психологический климат (неуважительные отношения между членами семьи, использование насилия как основного средства разрешения противоречий и т. п).

Такая семья не выполняет своих традиционных функций и становится несостоятельной в воспитательном отношении.

В такие семьи совершались выходы с составлением акта обследования жилищно-бытовых условий проживания.

В течение 2020 года были отчислены следующие обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

№ п/п	Дата рождения	ФИО, обучающихся	причина отчисления
1	03.11.2001	Гордеев Данила Андреевич	По семейным обстоятельствам
2	19.05.2001	Ожерельева Ольга Алексеевна	Как, не выполнившую обязательства по добросовестному освоению

			образовательной программы и выполнения учебного плана
3	15.05.2002	Рогачев Александр Александрович	По семейным обстоятельствам
4	21.09.2000	Комкина Даниила Алексеевича,	Как, не выполнившего обязательства по добросовестному освоению образовательной программы и выполнения учебного плана
5	11.09.2001	Герасимова Сергея Владимировича,	По семейным обстоятельствам

С целью обеспечения сохранности здоровья обучающихся, в течение 2020 года ведется системный контроль за организацией работы по обеспечению обучающихся горячим питанием:

для групп - обучающихся по программам по рабочим профессиям – горячее питание сохранялось бесплатным;

для групп - обучающихся по программам специалистов и служащих – организовывалось платное питание;

Горячим питанием были обеспечены обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, относящихся к их числу, состоящих на неполном государственном обеспечении – (все лица до 18 лет).

И те обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, кто находятся на полном государственном обеспечении- (все лица старше 18 лет).

Обучающихся Техникума активно принимают участие в волонтерском движении. Волонтерство – это неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других, потому волонтерское движение широко распространено во многих странах. С каждым годом труд добровольцев становится все более значимым для духовного развития каждого человека.

Труд волонтеров подразумевает различные виды общественной деятельности: уборка территорий, организация благотворительных мероприятий, индивидуальная помощь инвалидам, детям-сиротам, ветеранам войны и другим.

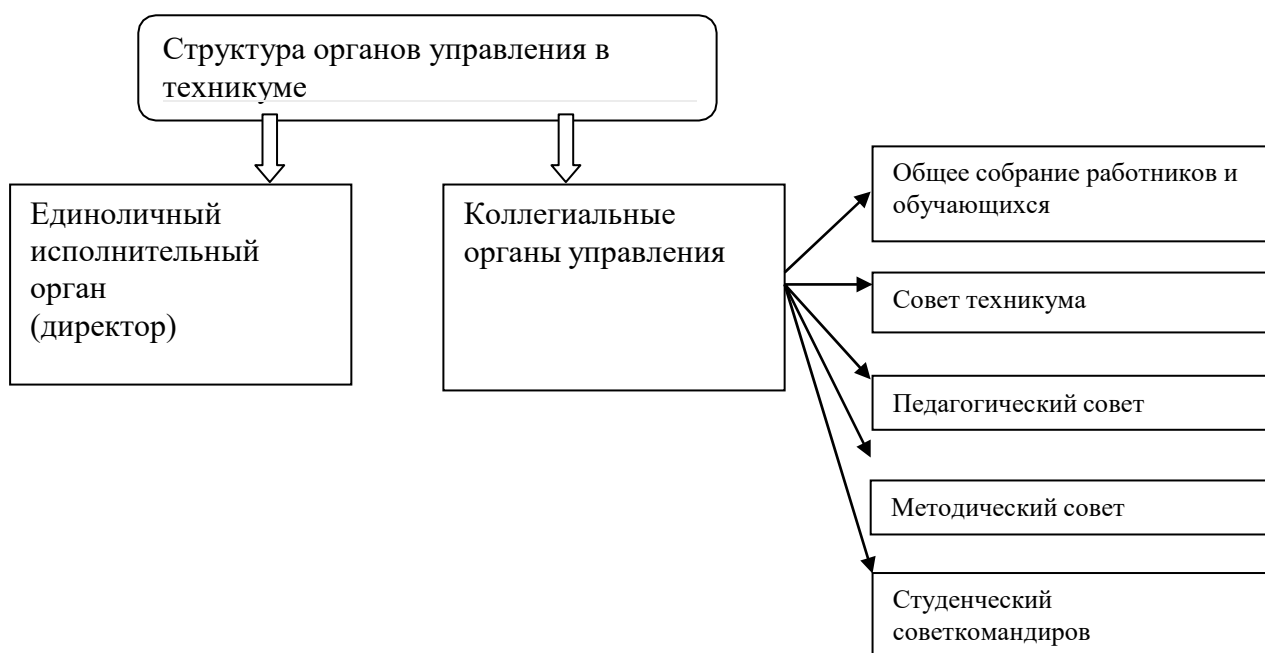
Выводы и рекомендации по разделу: воспитательная работа ведется по всем основным направлениям, необходимым для развития всесторонней и развитой личности.

Раздел 3. Оценка системы управления организацией

3.1. Управление организацией

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования Московской области, Уставом и другими локальными актами Техникума. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор.



Общее собрание работников и обучающихся, состоит из работников трудового коллектива и представителей обучающихся, избираемых в соответствии с положением, утвержденным директором. Основная цель общего собрания заключается в реализации законного права работников и обучающихся на участие в управлении, осуществление принципа коллегиальности.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, состав и деятельность совета определяется положением, утвержденным приказом директора.

Совет техникума - выборный, постоянно действующим коллегиальный орган самоуправления техникума, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Учреждения и обучающихся.

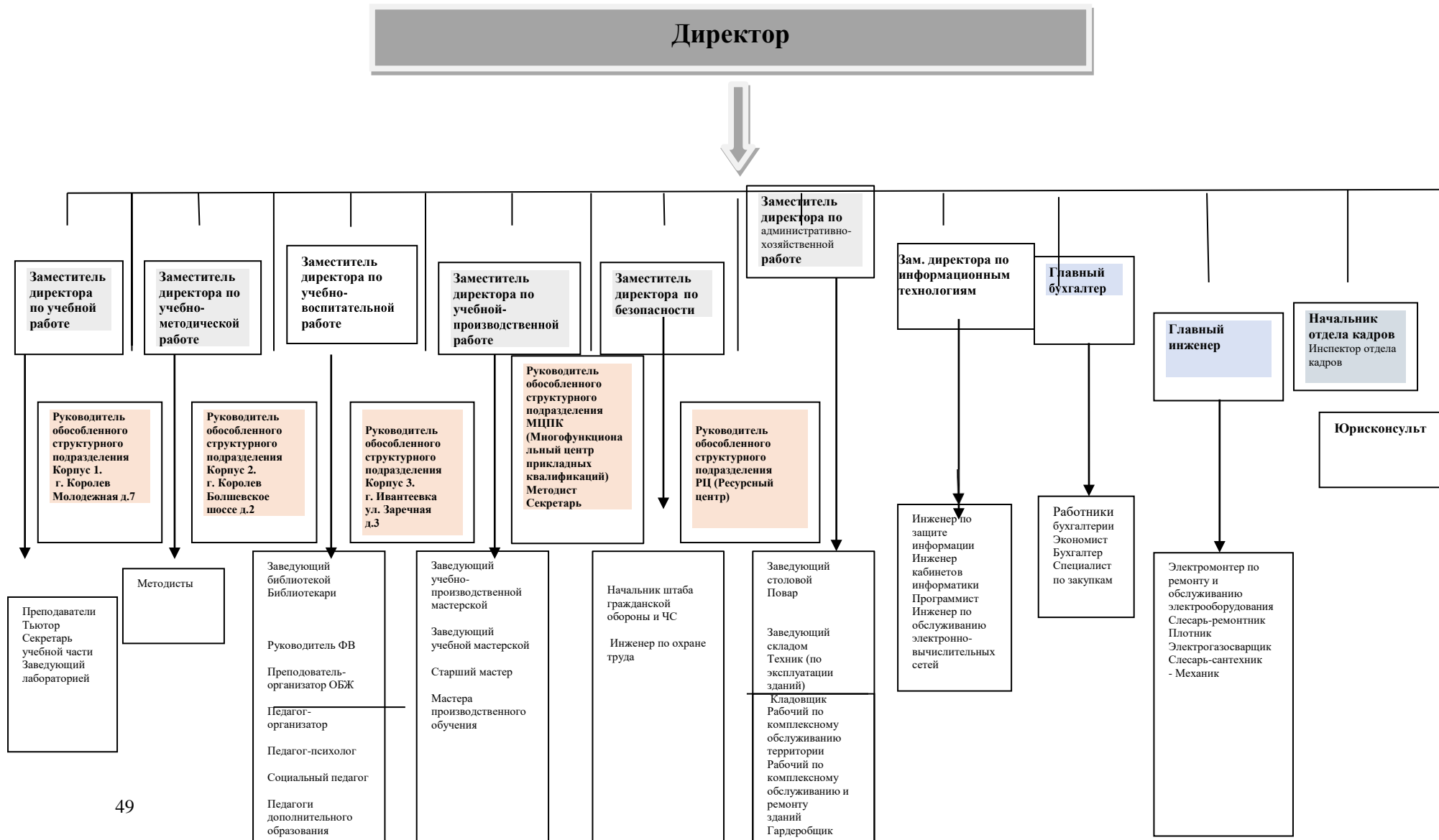
В техникуме работает **Методический совет**, работа которого направлена на координацию взаимодействий методических комиссий по предметам

общеобразовательных дисциплин и профессиональным циклам.

Совет командиров представляет собой коллегиальный орган студенческого самоуправления.

Анализ численности вовлеченных обучающихся и родителей в работеколлегиальных органах в 2020 г. показывает положительную динамику.

Схема административного управления



№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	
1.	Директор	Ласкина Ираида Анатольевна	Инженер преподаватель строительных дисциплин	Кандидат социологических наук Заслуженный работник образования Московской области Высшая квалификационная категория
2.	Зам. директора по УМР	Сысоева Оксана Ивановна	Специалист по сервису и туризму; экономист; менеджер	Заслуженный работник образования Московской области Лауреат именной премии Губернатора МО Высшая квалификационная категория
3.	Замдиректора по УПР	ВеprinцеваЕлена Анатольевна	Сервис- автосервис	Первая квалификационная категория
4.	Зам. директора по УР	Нестерова Анастасия Викторовна	Экономист	Первая квалификационная категория
	Заместитель директора по финансовым вопросам	Терехина Наталья Дмитриевна	Экономист	-
5.	Заместитель директора по	КонченковаЕлена Дмитриевна	Воспитатель дошкольных	-

	АХЧ		учреждений	
6.	Руководитель Регионального центра	Ласкин Виктор Владимирович	Экономист- менеджер	Высшая квалификационная категория
7.	Заместитель директора по безопасности	Кудряшов Игорь Евгеньевич	Юрист	-
8.	Руководитель структурного подразделения МЦПК	Чекмарева Татьяна Владимировна	Инженер-строитель	Первая квалификационная категория
9.	И.о.зам. директора по информационным технологиям	Лешпаев Данила Олегович	Бакалавр по направлению подготовки 43.03.01 Педагогическое образования.	Первая категория
10.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Захарова Марина Викторовна	Преподаватель психологии. Психолог	-

3.2. Финансово-экономическое обеспечение

Наименование показателя		Единица измерения	Количество 2019	Количество 2020
Объем доходов образовательной организации		тыс. рублей	238 671,4	224 984,3
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося		тыс. рублей	219,4	211,7
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника		тыс. рублей	1 224,0	1 124,9
<i>в том числе:</i>				
-	объем поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	163 478,7	168 775,2
<i>из них:</i>				
-	на оказание государственных услуг	тыс. рублей	153 291,6	158 391,9
-	на выполнение государственных работ	тыс. рублей	5 611,5	8 322,7
-	на содержание имущества	тыс. рублей	4 575,6	5 376,5
-	объем поступлений средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	46 658,5	27 769,8
-	объем поступлений от приносящей деятельности	тыс. рублей	28 534,2	25 123,4
Отношение объема поступлений от приносящей деятельности к объему поступлений средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		%	18	15
<i>из них:</i>				
-	объем поступлений от оказания платных услуг детям	тыс. рублей		
-	объем поступлений от оказания платных услуг взрослым	тыс. рублей		
-	объем поступлений от оказания иных платных услуг	тыс. рублей	28 971,4	24 138,2

	-	объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования	тыс. рублей		
	-	объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	тыс. рублей		
	-	объем поступлений от продажи товаров	тыс. рублей	1 005,3	985,2
Объем расходов образовательной организации			тыс. рублей	195 109,1	231 040,7
<i>в том числе:</i>					
	-	фонд оплаты труда	тыс. рублей	107 945,7	152 121,8
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации			%	55	66
<i>из них:</i>					
	-	фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	тыс. рублей	82 525,7	83 013,7
<i>в их числе:</i>					
		заработная плата	тыс. рублей	63 383,8	63 758,6
		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	19 141,9	19 255,1
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников			%		
	-	фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	тыс. рублей		
<i>в их числе:</i>					
		заработная плата	тыс.		

			рублей		
		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей		
	-	фонд оплаты труда административно-управленческого персонала	тыс. рублей	26 086,6	29 151,4
		<i>в их числе:</i>			
		заработная плата	тыс. рублей	20 035,8	22 389,7
		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	6 050,8	6 761,7
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников			%		
	-	фонд оплаты труда прочих работников	тыс. рублей	29 482,6	37 028,1
		<i>в их числе:</i>			
		заработная плата	тыс. рублей	21 821,6	25 753,8
		начисления на выплаты по оплате труда	тыс. рублей	6 590,1	7 777,6
		<i>в их числе:</i>			
	-	фонд оплаты труда финансово-экономических работников	тыс. рублей	3 521,2	3 496,7
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников			%		
-		приобретение оборудования	тыс. рублей		
-		оплата коммунальных услуг	тыс. рублей		
-		текущий ремонт	тыс. рублей		
-		прочие расходы	тыс. рублей		
Объем неиспользованного остатка средств			тыс. рублей	24 152,4	13 325,3
-		неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	тыс. рублей	14 865,0	7 060,2
-		неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели	тыс. рублей	6 569,7	1 483,6

-	неиспользованный остаток средств от приносящей доходы деятельности	тыс. рублей	2 717,7	4 781,5
Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации		рублей		
<i>в том числе:</i>				
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников	рублей	63 058,0	61 567,0
Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве		%		
<i>из них:</i>				
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения)	рублей	63 058,0	61 567,0
<i>в их числе:</i>				
-	Средняя месячная заработная плата преподавателей	рублей	63 638,0	62 045,8
-	Средняя месячная заработная плата педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	рублей		
-	Средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала	рублей	61 838,0	67 683,0
-	Средняя месячная заработная плата прочих работников	рублей	24 450,2	29 979,1
<i>из них:</i>				
-	Средняя месячная заработная плата финансово-экономических работников	рублей		
<i>в том числе:</i>				
-	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами	рублей	68 000,0	71 000,0

	дохода			
	Средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	рублей	15 000,00	15 000,0
	Отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода и 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	%		

Выводы по разделу:

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Сложившаяся система управления в техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Финансово-экономические показатели устойчивы и показывают положительную динамику в развитии.

Раздел 4. Оценка качества кадрового обеспечения

п/п	Наименование показателя	Единица измерения
	Численность работников образовательной организации	210
	Общая численность педагогических работников, (человек)	105
в том числе:		
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	45

	работников (<i>человек / %</i>)	
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, (профиля), в общей численности педагогических работников (<i>человек / %</i>)	23
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (<i>человек / %</i>)	58
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (<i>человек / %</i>)	19
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, (<i>человек / %</i>)	
1.	До 5 лет, (<i>человек / %</i>)	7
2.	Свыше 30 лет, (<i>человек / %</i>)	37
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (<i>человек / %</i>)	7
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (<i>человек / %</i>)	45
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	85

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности работников, (человек / %)	
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, (человек / %)	68
	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе:	
1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	96
	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	9
	Численность административно-управленческого персонала	45
0.	Доля заместитель руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	9
1.	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	5
2.	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	20
3.	Численность внешних совместителей	10
4.	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0

5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	23
	Первая	33

В 2019 году Педагогическими работниками Техникума освоено 39 программ повышения квалификации и 35 программ переподготовки

Наименование показателя	2017 год	2018 год	2019 год
Освоено программ повышения квалификации педагогических работников (количество)	11	24	39
Освоено программ переподготовки (количество)	14	28	35

п/п	Показатель	Кол-во (чел)/удельный вес численности и %
.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	105
.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	35
--	---	----

Выводы и рекомендации по разделу: нормативы обеспеченности сотрудниками и педагогическими работниками выдержаны в полной мере, но существует дефицит мастеров и молодых педагогических кадров, что характерно в целом для всей системы профессионального образования.

Раздел 5. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Техникум в образовательной деятельности активно использует Информационно-технологическую платформу «Цифровой колледж Подмосковья» (далее – Платформа). Применение данной платформы обеспечило комплексное информационно-технологическое решение, предназначенное для автоматизации и организации учебного процесса, как аудиторно, так и дистанционно в рамках «смешанного обучения».

Платформа позволяет удаленно работать с цифровыми образовательными материалами, хранить и анализировать учебные результаты, организовать сетевое взаимодействие различных образовательных организаций для обмена педагогическими практиками и материалами.

«МЦК – Техникум имени С.П. Королева» является официальным администратором информационно-технологической платформы «Цифровой колледж Подмосковья».

Сервисы и решения Цифрового колледжа позволяют решать образовательные и управленческие задачи с учетом возможностей цифровых технологий.

Применение платформы «Цифровой колледж Подмосковья» позволяет осуществлять :

- реализацию очного, смешанного и дистанционного обучения с применением онлайн-курсов и цифрового образовательного контента;
- организацию непрерывного регионального сетевого взаимодействия между образовательными организациями;
- обеспечение унификации и стандартизации управления учебным процессом по различным дисциплинам (учебных планов, расписания, электронных

журналов и дневников и т.д.);

- конструирование и проведение уроков для организации учебных занятий;
- создание и проверку индивидуальных и групповых практических и контрольных заданий;
- группирование различных цифровых учебных материалов по направлениям подготовки;
- формирование учебных планов и расписания учебных занятий;
- формирование единой региональной библиотеки цифровых учебных материалов (как профессионально изданных, так и авторских) с общим доступом;
- разработку и использование онлайн-курсов и ЭУМК;
- осуществление мониторинга образовательных результатов, формированиерасширенных отчетов и рейтингов;
- обеспечение наглядной отчетности для органов управления образованием;
- формирование и проведение опросов различных групп пользователей;
- обеспечение управления образовательным процессом (своевременное реагирование на учебные результаты, отправка поручений и уведомлений в администрацию техникума и т.д.);
- организация учебного процесса в рамках инклюзивного образования;
- проведение региональных образовательных онлайн-мероприятий;
- интеграция с существующими федеральными и региональными сервисами и платформами;
- обеспечение масштабного повышения квалификации различных категорий педагогического и административного состава образовательных организаций.

В профессиональной образовательной организации используется:

1. Официальный сайт профессиональной образовательной организации в сети «Интернет» <https://www.tspk-mo.ru> .

2. **Информационно-технологическая платформа «Цифровой колледж Подмосковья»** – это комплексное информационно-технологическое решение, предназначенное для автоматизации и организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях на базе современных IT-технологий, как аудиторно, так и дистанционно в рамках «смешанного обучения» <https://e-learning.tspk-mo.ru/> .

Платформа осуществляет интеграцию информационных систем, которые позволяют удаленно работать с цифровыми образовательными материалами, хранить и анализировать

учебные результаты, организовать сетевое взаимодействие различных образовательных организаций для обмена педагогическими практиками и материалами.

Сервисы и решения Цифрового колледжа позволяют пересмотреть традиционные взгляды на дидактику, а также решать образовательные и управленческие задачи с учетом возможностей цифровой эпохи.

В информационно-технологической платформе «Цифровой колледж Подмосковья» используются Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) и онлайн-курсы (ОК)

3. **АИС HESK** – система регистрация заявок пользователей в электронной базе данных с формированием базы знаний. Основной принцип работы системы технической поддержки – обязательная регистрация заявок от сотрудников, студентов и пользователей <https://help.tspk-mo.ru/> .

4. **Сайт инвентаризации ИТ МЦК** – Учет материально обеспечения структурных подразделений, а именно учет компьютерной техники, принтеров, портативных устройств, комплектации компьютерной техники <http://it.tspk-mo.ru/> .

5. **Облачное хранилище МЦК** - единое сервер для хранения различных данных сотрудников и отделов образовательной организации <https://files.tspk-mo.ru:8081/> .

6. **СКУД (система контроля и управления доступом)** – это совокупность технических средств, направленных на контроль входа и выхода в помещение с целью обеспечения безопасности и регулирования посещения определённого объекта.

7. **Система онлайн тестирования** - это профессиональный онлайн инструмент автоматизации процесса тестирования и обработки результатов, который предназначен для решения широкого спектра <https://onlinetestpad.com> .

8. **Школьный портал Московской области** - единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области <https://school.mosreg.ru> .

9. **Онлайн система «Антиплагиат»** - российский интернет-проект, программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников <https://users.antiplagiat.ru> .

Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием. Своевременное обновление и модернизация компьютерной техники в Техникуме позволяет широко использовать компьютеры на всех этапах учебного процесса: во время учебных занятий, лекций, практических и лабораторных занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров	Состоит экземпляров на конец отчетного
1	2	3	4	5

Объем библиотечного	01	3469	-	38140,00
из него литература:	02	3003	-	36628,00
в том числе	03	3003	-	38140,00
учебно-методическая	04	466	-	1512
в том числе	05	0	-	1512
художественная	06	-	-	-
научная	07	-	-	-
Из строки 01:	08	3333	-	35279,00
аудиовизуальные	09	-	-	96,00
документы на	10	-	-	-
электронные документы	11	136	-	2765,00

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного периода декабрь 2020 года)

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	01	64
В том числе мест, оснащенных персональными компьютерами	02	5
Из них с доступом к интернету	03	5
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	1314
Из них обучающихся в организации	05	1289
Число посещений, человек	06	2014
Информационное обслуживание: Число абонентов, единиц	07	1214
Выдано справок, единиц	08	27
Наличие (укажите соответствующий код: да-1; нет-2): Электронного каталога в библиотеке	09	1
Доступ через интернет к электронному каталогу	10	1
Доступ через интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	1

Сотрудники библиотеки используют разнообразные формы и методы библиотечной работы. За отчетный период библиотекой проведено около тридцати пяти разнообразных культурно-массовых мероприятий. Сотрудники библиотеки активно используют в работе *студенческое радио*. Наиболее интересными формами работы у микрофона студенческого радио стали:

-творческие «IQ» гостиные, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, композиторов, художников:

-радиосообщения к праздничным и памятным датам («Устремленные к звездам»

- ко Дню рождения С.П. Королева и Техникума, носящего его имя);

Часто, вместе с библиотекарями, в радио-мероприятиях техникума участвуют студенты-активисты;

-*говорящая книга*. (Читаем классику);

- *музыкальные, мультфи и кино* – перемены (студенческое радио);

«Никогда не смолкнет слава о защитниках Москвы и нашей Родины»- (студенты читали стихи по радио- посвященные 23 февраля)

«Творческие встречи в библиотеке, «Читаем любимые стихи» - в День поэзии.

(Были оформлены книжные выставки) посвященные юбилеям известных поэтов, писателей:

ЯНВАРЬ 14 – 110 лет со дня рождения русского писателя Анатолия Наумовича Рыбакова (Аронов) (1911–1999). Произведения: приключенческие повести «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел», «Приключения Кроша», «Каникулы Кроша», «Неизвестный солдат». **(Оформление книжной выставки).**

24 – 245 лет со дня рождения немецкого писателя, художника, композитора Эрнста Теодора Вильгельма Амадея Гофмана (1776–1822). Произведения: сказки и новеллы

«Щелкунчик и Мышиный король», «Крошка Цахес, по прозванию Циннобер», «Золотой горшок», «Принцесса Брамбилла», «Житейские воззрения Кота Мурра», «Ночные рассказы».

27 – 195 лет со дня рождения русского писателя Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (Салтыков) (1826–1889). Произведения: романы «История одного города», «Господа Головлевы», сказки «Коняга», «Премудрый пескарь», «Дикий помещик», «Пропала совесть»

(оформление книжной выставки, радио – беседа о биографии М.Е. Салтыкова-Щедрина)

ФЕВРАЛЬ

16 – 190 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова (1831–1895). Произведения: повести и рассказы «Левша», «Тупейный художник», «Пугало», «Однодум», «Человек на часах», «Грабеж», «Штопальщик», «Захудалый род», «Павлин», «Очарованный странник», «Привидение в Инженерном замке» **(оформление книжной выставки).**

20 – 85 лет со дня рождения крымского поэта Ивана Николаевича Тучкова (1936–2005). Произведения: стихотворения «Севастополь», «Так начинался Севастополь», «Херсонесский колокол», «Матрос Кошка» **(по студенческому радио читаем стихи).**

МАРТ

13 – 85 лет со дня рождения русского писателя Геннадия Николаевича Машкина (1936–2005). Произведения: повести «Наводнение», «Родительский день», «Синее море, белый пароход», «Егор, сын охотника». **(оформление книжной выставки).**

18 – 90 лет со дня рождения крымского писателя Василия Яковлевича Маковецкого (1931–2019). Произведения: сборник рассказов «Петушиное слово», повесть-быль «Яшка», сказка «Приключения Горошка», повесть «Васька из кубрика сказок» и др. **21 – 170 лет со дня рождения крымскотатарского просветителя, писателя, автора школьных учебников, издателя детского журнала «Мир детей» Исмаила Гаспринского (1851–1914).** Произведения: очерки, статьи, стихотворения.

27 – 140 лет со дня рождения русского писателя-юмориста, драматурга Аркадия Тимофеевича Аверченко (1881–1925). Произведения: юмористические рассказы «Нянька», «Галочка», «Молодняк», «Дети», «Экзаменационная задача», «Зайчик на стене», «Страшный Мальчик», «Синее одеяло». **(оформление книжной выставки, читаем по студенческому радио юмористические рассказы).**

АПРЕЛЬ

1 – 45 лет со дня рождения российского писателя, лауреата Национальной детской литературной премии «Заветная мечта», Всероссийского конкурса на лучшее произведение для детей и юношества «Книгуру», Международной детской литературной премии им. В.П. Крапивина Станислава Владимировича Востокова (р. 1975). Произведения: книги «Криволапыч», Фрося Коровина», «Кум Королю», «Зимняя дверь», «Я бы так не смог», «Остров, одетый в джерси, или Специалист по полуобезьянам», «Президент и его министры», «Высшим силам требуется помощь» и др. **(Оформление книжной выставки)**

2 – 215 лет со дня рождения датского писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена (1805–1875). Произведения: сказки «Аисты», «Бабушка», «Гадкий утёнок», «Ганс Чурбан», «Гречиха», «Две девицы», «Дикие лебеди», «Домовой и хозяйка», «Дюймовочка», «Калоши счастья», «Капля воды», «Новое платье короля», «Огниво», «Оле-Лукойе», «Принцесса на горошине», «Русалочка», «Свинопас», «Снежная королева», «Соловей», «Старая, старая сказка», «Стойкий оловянный солдатик» и др. **7**

3 – 100 лет со дня рождения русского писателя Юрия Марковича Нагибина (1920–1994). Произведения: историческая повесть «Великое посольство», рассказ «Мальчики», пересказ сказки Ф. Зальтена «Бемби». **(Оформление книжной выставки)**

6 – 90 лет со дня рождения крымской писательницы Валентины Сергеевны Фроловой (1930–2018). Произведения: повести «Динька и Фин», «Сережа», «Анна и Николай», «Ветры Босфора», «Падение Херсонеса», энциклопедия «Ох, и трудная это штука – морская наука: азбука салажонка». **(Оформление книжной выставки)**

7 – 40 лет со дня рождения российской писательницы Марии Алексеевны Ботевой (р. 1980). Произведения: повести, рассказы, сказки «Мороженое в вафельных стаканчиках», «Сад имени Т. С.», «Световая азбука», «Две сестры, два ветра», «Ты идёшь по ковру», «Маяк – смотри!» и др.

МАЙ

6 – 75 лет со дня рождения русского писателя, переводчика Виктора Владимировича Лунина (Левин) (р. 1945). Произведения: сборники стихов «Что хочется лошадке?», «Не наступите на слона», «Весь дом – волшебный», «Я видела чудо», «Аз-бу-ка», книги сказок «Приключения Сдобной Лизы», «Волшебная мелодия», переводы из английской детской поэзии «Стихи Матушки Гусыни». **(Оформление книжной выставки)**

24 – 80 лет со дня рождения русского поэта, лауреата Нобелевской премии Иосифа Александровича Бродского (1940–1996). Произведения: сборники стихов «Рабочая азбука», «Баллада о маленьком буксире», «Слон и Маруся», стихотворения «Ссора», «Чистое утро», «Июль», «Анкета», «Пират» и др. **24 – 115 лет со дня рождения русского писателя Михаила Александровича Шолохова (1905–1984).** **(Оформление книжной выставки)**

СЕНТЯБРЬ

7 – 150 лет со дня рождения русского писателя Александра Ивановича Куприна (1870–1938). Произведения: роман «Юнкера», повести «Молох», «Олеся», «Поединок», «Гранатовый браслет», рассказы «Белый пудель», «Анафема», «Гамбринус», «Мелюзга» и др. **(Оформление книжной выставки)**

13 – 85 лет со дня рождения русского писателя Альберта Анатольевича Лиханова

(р. 1935). Произведения: романы «Мой генерал», «Лабиринт», повести «Воинский эшелон», «Солнечное затмение», «Мужская школа», «Русские мальчишки», «Кикимора», «Крытые горы», «Чистые камушки», «Магазин ненаглядных пособий», «Семейные обстоятельства», «Тёплый дождь», «Детская библиотека», «Последние холода», рассказы «Золотая сабля командира», «Боря Цариков» и др. **(Оформление книжной выставки)**

15 – 130 лет со дня рождения английской писательницы, автора детективов

Агаты Кристи (Агата Мари Кларисса Миллер) (1890–1976). Произведения: романы «Десять негрятят», «Загадка Эндхауза». **(Оформление книжной выставки)**
26 – 105 лет со дня рождения русского писателя Сергея Сергеевича Смирнова (1915–1976). Произведения: документальная книга «Брестская крепость», рассказ «Подвиг майора», «Рассказы о неизвестных героях».

29 – 85 лет со дня рождения крымского писателя Николая Ильича Щербухи (1935–2003). Произведения: сборники рассказов «Ключи на память», «И пустыня, и море», рассказы «Безотцовщина», «Свинец», «Катя», «Первые замесы», «В стране кочующих аэростатиков».

ОКТАБРЬ

3 – 125 лет со дня рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895–1925). Произведения: стихотворения «Песнь о собаке», «Письмо к матери», «Черемуха», «Береза», «Отговорила роща золотая...», «Поет зима – аукает...», «Не жалею, не зову, не плачу...»

(Оформление книжной выставки, радио - беседа о биографии С.А. Есенина, конкурс чтецов).

22 – 150 лет со дня рождения русского писателя Ивана Алексеевича Бунина (1870–1953). Произведения: повести и рассказы «Деревня», «Цифры», «Антоновские яблоки», «Братья», «Господин из Сан-Франциско», «Старуха», «Тёмные аллеи», «Холодная осень», «Чистый понедельник», «Легкое дыхание», стихотворения «Детство», «Родник»

(Оформление книжной выставки).

НОЯБРЬ

13 – 170 лет со дня рождения английского писателя Роберта Льюиса Стивенсона (1850–1894). Произведения: романы «Остров сокровищ», «Похищенный», «Катриона», «Черная стрела», «Потерпевшие кораблекрушение», повесть «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда», рассказ «Волшебная бутылка» и др.

28 – 105 лет со дня рождения русского поэта, прозаика Константина (Кирилл) Михайловича Симонова (1915–1979). Произведения: романы «Живые и мертвые», «Солдатами не рождаются», повесть «Двадцать дней без войны», стихотворения «Сын артиллериста», «Жди меня». **(конкурс чтецов).**

28 – 140 лет со дня рождения русского поэта Александра Александровича Блока (1880–1921). Произведения: цикл стихов о Прекрасной Даме, стихотворения и поэмы «Снежная маска», «Родина», «Балаганчик», «Возмездие», «Скифы», «Соловьиный сад», «Двенадцать». **(читаем стихи, радио – беседа о биографии А.А.**

Блока).

ДЕКАБРЬ

5 – 200 лет со дня рождения русского поэта Афанасия Афанасьевича Фета (Шеншин) (1820–1892). Произведения: стихотворения «Чудная картина...», «Ласточки пропали...», «Серенада», «Вечер у взморья», «Теплый ветер тихо веет...», «Талисман», «Старые письма», «Шёпот». (читаем стихи, радио – беседа о биографии А.А. Блока).

27 – 105 лет со дня рождения русского писателя Василия Семеновича Голышкина (1915–1996). Произведения: сборники рассказов «Красные следопыты», «Лешка», «Большая починка», сказка «Весёлый улей», повесть «Улица становится нашей»

30 – 155 лет со дня рождения английского писателя Джозефа Редьярда Киплинга (1865–1936). Произведения: сборник «Книга джунглей» («Маугли»), романы «Ким», (на переменах просмотр мультиков Киплинга Д.Р.)

В день славянской письменности и культуры студенты и сотрудники техникума приняли активное участие в *мастер-классе* «Письмо бабушкиной ручкой» и конкурсе *СКАЗИТЕЛЕЙ* – рассказчиков сказок,

Интересны для молодежи *конкурсные* формы библиотечных мероприятий: *литературно-творческий конкурс*: «Осенний джем»,

интеллектуально-творческие конкурсы:

«Тургеневская девушка-2020», «Мисс Краса-МЦК-2020» (в рамках года театра в России),

Интеллектуальная Квест-игра «Мы – дети Галактики». В мероприятиях участвовали более 300 человек в сотрудничестве с преподавателями.

За отчетный период сотрудники библиотеки, по заявкам преподавателей, приняли участие в Неделе охраны труда, английского языка, физики, химии, истории.

Сотрудниками библиотеки, вместе с преподавателями истории и музейными работниками, был подготовлен и проведен масштабный *проект* в который вошли: диалоговая лекция « Великие сыны России – две судьбы, два гражданских подвига», о судьбах Леонова и Королева. Интересно, с игровыми элементами, виртуальным путешествием в музей Гагарина и рассказами очевидца прошли «*Гагаринские уроки в библиотеке*», подготовленные

сотрудниками библиотеки, при поддержке преподавателей истории.

В этих мероприятиях приняли участие более 700 студентов.

Ежегодно, с началом нового учебного года, в библиотеках всех филиалов проводятся

библиотечные уроки «Посвящение в читатели». Еженедельно - рекомендательные беседы о правилах пользования библиотекой и читальным залом, а так же поведения в социальных сетях – «Этика и безопасность поведения в интернете», «Жизнь в виртуальном пространстве» и т.п.

Традиционно, сотрудники библиотеки принимают участие в подготовке студентов для участия в областном конкурсе «Арт-профи».

За 2020 год в библиотеке было развернуто *двадцать семь* тематических, книжно-журнальных, персональных *выставок*, посвященных жизни и деятельности выдающихся личностей, а так же писателям и поэтам – юбилярам оформлена витрина, посвященная году ТЕАТРА в России и выставка «Книги-юбиляры – 2020- года».

Подобраны *методические материалы и репертуар* к праздничным датам День учителя, День профобразования, Неделя космоса, День музыки, Новый год, День мужества (посвященный 23 февраля), Международный женский день, День славянской письменности. Разработаны около *тридцати* положений, сценариев, справок о проведении библиотечных конкурсов и воспитательных мероприятий, и т.д.

Сотрудники библиотеки занимаются *профориентационной работой*: разрабатывают раздаточный материал, пишут рекламные статьи в печатные издания городского и федерального уровня, размещают информацию о техникуме на Королевском телевидении, участвуют в днях открытых дверей техникума, проводят экскурсии для школьников города, вместе со студентами выезжают в школы с профориентационными беседами.

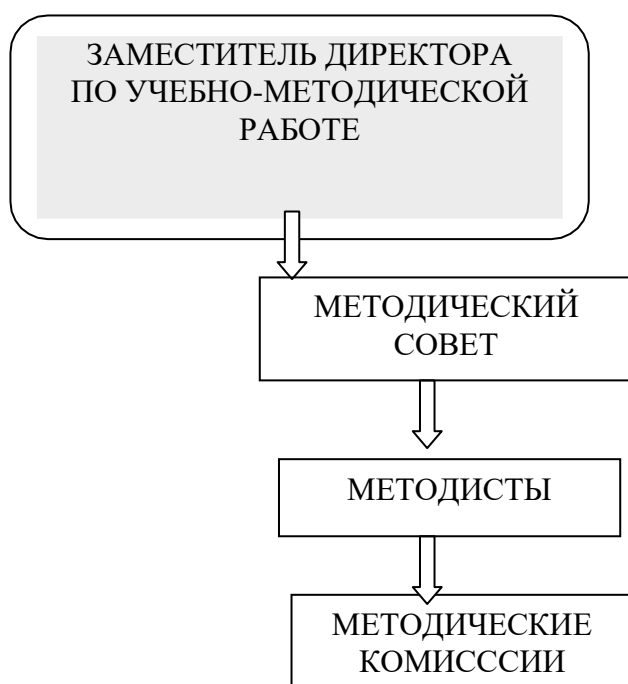
Два раза в год сотрудники библиотеки изучают запросы читателей и проводят подписную кампанию на периодические издания. Библиотека имеет свою страничку на официальном сайте техникума. На ней размещаются библиотечные новости, электронные каталоги, имеющейся в библиотеке литературы и периодических изданий, а так же рекомендации педагогам и студентам. Сотрудники библиотеки ежемесячно пополняют и обновляют сведения о работе библиотеки на официальном сайте.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению учебно-методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении,

методическая служба ищет новые пути совершенствования учебно- воспитательного процесса и методической работы.

Основными целями работы в 2020 году являлось содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.



Задачами учебно – методической работы в 2020 году являлись:

- обеспечение эффективности образовательного процесса за счет повышения уровня его технологичности путем рационального использования форм, методов, приемов средств обучения и воспитания;
- продолжение работы по разработке и внедрению фондов оценочных средств (ФОС) для оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО;
- формирование эффективных механизмов взаимодействия с работодателями по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов с целью укрепления системы социального партнерства;
- обеспечение содержательного наполнения электронного банка данных

современными программными и методическими материалами;

- участие в работе региональных учебно-методических объединений по группам специальностей;
- продолжение работы по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих педагогических работников через различные формы взаимодействия;
- создание условий для развития творческого потенциала личности студентов, исследовательской компетентности и самостоятельности путём включения их в различные виды деятельности;
- всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей;
- достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

Объектами учебно- методической работы являются различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, экспертная, аналитическая, проектировочная, информационная, консультационная и др. виды деятельности.

Учебно-методическая работа строится на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий и другими подразделениями техникума. Методическая служба принимает участие в работе Педагогического совета, Методического совета, научно-практических конференций, семинаров, других коллективных формах деятельности. Стратегия сотрудничества является основной организационной целью методической работы.

В 2020 году педагогический коллектив продолжил работать над единой методической темой «Обеспечение подготовки специалистов в соответствии с мировыми стандартами отрасли и передовыми производственными технологиями» и начал работать над новыми направлениями «Формирование кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми производственными технологиями» и «Проектная работа как фактор формирования специалистов в соответствии с мировыми стандартами и передовыми производственными технологиями».

Свои наработки педагогический коллектив апробировал в рамках научно-практических конференций.

22 июня 2020 года II научно – практическая конференция обучающихся . «Образование. Наука. Молодежь: от теории к практике»-всего с научными руководителями 24 человека из них 16 студентов.

25 ноября 2020- IV ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «передовой опыт подготовки конкурентоспособных квалифицированных рабочих и специалистов среднего профессионального образования в современных образовательных реалиях», посвященная 80-летию профессионального образования

География участников была представлена не только ближайшим Подмосковьем, приняли участие преподаватели из г. Санкт-Петербурга, г. Коломна, г. Воскресенск, г. Кемерово, г. Орехово-Зуево, г. Бронницы, г. Волоколамск, г. Электросталь. Всего приняло участие более 30 человек

По результатам конференций подготовлены электронные сборники статей, размещены по адресу <https://www.tspk-mo.ru/rck/rumo>.

Все ЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с методической темой.

Центром методической работы Техникума является методический совет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей.

Методисты на регулярной основе организуют консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, ведется совместная с председателями цикловых методических комиссий по оформлению педагогического опыта, осуществляется подбор методических материалов в оформлении методических разработок.

Основной задачей методической работы в отчетном периоде является планирование и организация деятельности коллектива по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на 2019 год, проводились консультации преподавателей по вопросам доработки учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС .

Велась работа по информационному наполнению сайта. Регулярно пополнялась рубрика «Методическая копилка», размещалась информация обо всех мероприятиях, проводимых в техникуме и об участии в муниципальных, областных, региональных мероприятиях по всем направлениям образовательной деятельности.

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Курсы повышения квалификации подробно освещены в кадровом обеспечении.

Продолжает функционировать региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства, в составе которого активно развивается направление жилищно-коммунального хозяйства.

Информация о работе регионального учебно-методического объединения опубликована на сайте tspk-mo.ru.

Методистами оказывалась консультационная и методическая помощь в процессе подготовки и аттестационных материалов.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и методического мастерства посредством самообразования. Преподаватели разрабатывали материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин, готовили лекции, доклады, участвовали в разработке и проведении открытых уроков, в коллективных формах методической работы, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Мастерство преподавателя определяется, в том числе и умением оптимально строить процесс обучения, а это во многом зависит от грамотно составленной рабочей программы и календарно-тематического плана дисциплины.

Методистами проводились консультации по вопросам разработки УМК, КОС.

Педагогический коллектив техникума систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, федеральных стандартах. В этом направлении активно сотрудничают с библиотекой, которая предоставляла необходимую информацию о новинках периодической печати, журналах, новой учебно-методической литературе.

В каждом из трех корпусов МЦК отведены помещения для библиотеки с абонементом (книгохранилищем), читальным залом на 35 посадочных мест.

Деятельность библиотеки основывается на ФЗ «О библиотечном деле», «Положении о библиотеке «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», «Правилах пользования библиотекой «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» и строится в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения и планом работы библиотеки.

Во всех читальных залах студенты могут воспользоваться интернетом и WI-FI. Общее количество читателей, имеющих возможность пользоваться услугами читальных залов более 100 человек. Читальные залы оснащены компьютерами – 6 шт., принтерами – 6 шт., телевизорами – 2 шт., пианино -2 шт., настольными играми (шашки, шахматы, нарды и пр.), а так же письменными столами и мягкой мебелью.

Читальные залы располагают – 33 наименованиями (48 единицами) периодических изданий, среди которых центральные, областные региональные издания, а также периодические издания по направлениям профессиональной подготовки. За отчетный период средняя посещаемость всех читальных залов студентами составляет 35-40 человек

в день. (Около 7000 посещений) Выдано и принято учебно-методической и художественной литературы студентам 6235 экземпляров. Средняя посещаемость всех читальных залов педагогами – 7-10 человек в день. (Более 3000 посещений). Выдано и принято учебно-методической и художественной литературы педагогам более 2114 экземпляров.

Обращаемость фонда за отчетный период составляет 0,7 при среднем значении 3 - 1,4 , что указывает на не достаточную активность читателей в пользовании печатными учебными изданиями.

Читателями библиотеки являются 90% студентов от общего количества обучающихся и 86% сотрудников от общего числа работающих в техникуме.

Общая площадь библиотеки (в трех корпусах) – 682,7 кв. м

Преподаватели активно разрабатывают учебно-методические комплексы по дисциплинам.

Деятельность педагогических работников в 2020 году необходимо направить на создание электронного УМК, электронных конспектов лекций.

Наиболее эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта являются научно-практические конференции, семинары, выставки разработанной учебно-методической литературы и других методических материалов. В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, в печатных изданиях, в публикациях на различных сайтах Интернета, в методических разработках, которые используются в работе другими преподавателями.

Преподаватели не активно участвуют в различных научно-практических конференциях, семинарах, выставках.

Выводы и рекомендации по разделу:

План методической работы выполнен. В 2021 году главным направлением методической работы остается создание современных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов, способных представить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины с применением дистанционных технологий. Следует повысить активность преподавательского состава в научно-практических конференциях. Библиотечное обеспечение соответствует требованиям по обеспеченности студентов СПО.

Раздел 6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение является важным условием, обеспечивающим доступность и качество образования.

Обеспечение образовательного процесса по образовательным программам осуществляется в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий (учебные лаборатории и мастерские), объектах физической культуры и спорта.

Материальные ресурсы Техникума:

Наименование	Корпус 1		Корпус 2.		Корпус 3	
	Кол-во	Площадь кв.м.	Кол-во	Площадь кв.м.	Кол-во	Площадь кв.м.
Учебный корпус	1	5234.7	1	8802,6		
Кабинеты	14		24			
Кабинет для обучающихся с ограниченными возможностями			1			
Учебно-лабораторный корпус	1	484	1	923	11	4217,4
Кабинеты						
Мастерские	8		8		6	
	1.Облицовка плитки и каменных работ 2.Сухое строительство и штукатурные работы 3.Малярные и декоративные работы 4.Сантехника и отопление 5.Электромонтажные работы 6.Холодильные и		1.Атормонтная 2.Металло режущие станки 3.Фрезерная с ЧПУ 4.Аддитивные технологии и 5.Обработка листового металла 6. Повар – кондитер 7.Парикмахерская 8.Электро		1.Парикмахерская 2.Столярные и плотничные работы 3.Швейное дело 4.Гончарное дело 5.Живопись и 6.Садоводства и цветоводства	

	вентиляционные работы. 7.Столярные и плотничные работы 8. Сварочные технологии		ники и радиомонтажа			
Лаборатории	2 1.тренажеры сварочных работ 2.тренажеры ПДД		1 1.автоматизиров. проектирования и программирован. систем ЧПУ			
Закрытая площадка для подготовки водителей	1	-	-	-	-	-
Спортивный зал	1	264	1	264	1	217.3
Тренажерный зал	-		-			
Стрелковый тир (электронный)			1			
Спортивная площадка	1		1			
Актовый зал	1		1		1	
Конференц. зал	1					
Столовая	1	на 140 п.м.	1	на 160 п.м.		
Пункт приема пищи	-	-	-	-	1	65
Медицинский пункт	1	21	1	34	1	15.5
Библиотека	1	130	1	150	1	99.6

Музей	-	-	1	43	-	-
Музейный зал	-	-	-	-	1	67.9

На базе техникума создан специализированный Центр WSR (WorldSkills International России) – это подразделение, которое осуществляет подготовку и проведение конкурсов профессионального мастерства по стандартам международного движения WorldSkills; разработку конкурсных материалов по компетенциям, соответствующим профилю подготовки техникума.

Питание обучающихся организовано в двух столовых находящихся в корпусах по адресам: ул. Молодежная, д. 7 и Болшевское шоссе, д. 2 города Королева. Каждая столовая оснащена современным оборудованием для предприятий общественного питания. В столовых работает высококвалифицированный персонал, который изготавливает блюда согласно 10-ти дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором Московской области. В меню всегда присутствуют свежие фрукты, овощи, натуральное мясо, высококалорийные молочные продукты, крупы, богатые углеводами

Среднее кол-во обучающихся, питающихся в столовой, чел.	493
Количество приемов пищи	2 (завтрак, обед)
Сумма питания в день на 1 чел.,рубл.	86,49
Калорийность питания (в день),ккал	1342-1874,23-2,500
Поставщик продуктов	«Агро+»; МИАхлеб; Альтаир+++ Подмосковные продукты

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническая база регулярно расширяется и пополняется, на данный момент полностью соответствует целям образовательного процесса в Техникуме. Созданы оптимальные условия для учебы и развития студентов и труда работников.

ВЫВОДЫ:

На основании представленных документов, комиссией по самообследованию сделаны следующие выводы:

– образовательная деятельность ведется В СООТВЕТСТВИИ с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

– при определении структуры подготовки специалистов и квалифицированных рабочих Техникум ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития техникума и реализуемых направлений подготовки. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих СООТВЕТСТВУЕТ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

– имеющиеся в Техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение) ДОСТАТОЧНЫ.

– качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций ОТВЕЧАЕТ требованиям к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами;

-в период проведения самообследования каких-либо нарушений законодательства в области образования, недостоверной информации, несоответствия образовательных программ требованиям ФГОС и другим нормативным требованиям НЕ ВЫЯВЛЕНО.