Приложение №1

**Форма оценки цифрового учебного материала экспертом РУМО**

Название и код курса (id): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направления экспертизы и критерии оценки качества  | Формат оценки эксперта | Примечания (в случае отрицательной оценки) |
| 1 | 2 | 3 |  |
| 1. Соответствие ЦУМ с федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) и учебному плану профильной образовательной программы
 |  |
| 1.1 | Содержание учебного материала позволяет сформировать соответствующие общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС | - Соответствует - Не соответствует |  |
| 1.2 | Содержание учебного материала раскрывает трудовые функции и профессиональные компетенции, указанные в профессиональных и образовательных стандартах по заявленной профессии или специальности | - Соответствует - Не соответствует |  |
| 1.3 | Объём учебного материала соответствует времени, отведённому примерной основной образовательной программой на изучение дисциплины (модуля) | - Соответствует - Не соответствует |  |
| 1.4 | Контрольно-оценочный аппарат и содержание учебных и контрольных заданий соответствует задачам проверки освоения трудовых функций и профессиональных компетенций, указанным в профессиональных и образовательных стандартах по заявленной профессии или специальности | - Соответствует - Не соответствует |  |
| 2. Оценка качества  |  |
| 2.1 | Оценка содержания ЦУМ (структурированность, доступность для категории обучающихся) | Оценка по пятибалльной шкале |  |
| 2.2 | Оценка учебных практических заданий ЦУМ | Оценка по пятибалльной шкале |  |
| 2.3 | Оценка инструментов проведения промежуточного и итогового контроля  | Оценка по пятибалльной шкале |  |
| 2.4 | Оценка методического обеспечения | Оценка по пятибалльной шкале |  |
| 3. Оценка теоретического блока контента |  |
| 3.1 | Теоретический раздел (обязательный) | Оценка по пятибалльной шкале |  |
| 3.2 | Дополнительный материал познавательного характера | ДаНет |  |
| 3.3 | Наличие словаря | ДаНет |  |
| 3.4 | Наличие ссылок на источники материала | ДаНет |  |
| 4. Оценка практического блока контента |  |
| 4.1 | Инструментальность выполнения практикумов | ДаНет |  |
| 5. Оценка контрольного блока контента |  |
| 5.1 | Количество и качество тестов к разделам/темам, модулям, позволяют объективно оценить результаты обучения | ДаНет  |  |
| 5.2 | Задания по темам ЦУМ носят интерактивный характер (самооценка, взаимооценка) | ДаНет |  |
| 5.3 | Показатели оценки результатов обучения учитывают качество и своевременность выполнения заданий промежуточного контроля, их достижение оценивается автоматически | ДаНет |  |
| 6. Дизайн-эргономика |  |
| 6.1 | Качество воспроизводства мультимедиа компонентов - фото, видео, анимации, звука и т.д. | Оценка по пятибалльной шкале |  |
| 6.2 | Читаемость шрифтов и цветосочетаний (качество оформления цвета текста и фона страниц). | Оценка по пятибалльной шкале |  |
| 6.3 | Организация интерактивного режима: уровень активности учащихся, разнообразие способов передачи реакций сторон. | Оценка по пятибалльной шкале |  |
| 6.4 | Комфортность пользователя (интуитивная ясность, дружественность, удобство навигации), простота использования | Оценка по пятибалльной шкале |  |
| 7. Итоговое заключение |  |
| 7.1 | Утвердить курс для публикации в информационно-технологической платформе «Цифровой колледж Подмосковья» | ДаНет |  |

Вывод экспертного заключения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 Расшифровка подписи