



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2020-2021 учебный год



Королев, 2021



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	186
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	3734
5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	385
6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО	36
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	4041
8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	422
ПРИЛОЖЕНИЯ	4444



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (сокращенное наименование – ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева») (далее – **Техникум**) является современной конкурентоспособной профессиональной организацией, осуществляющей подготовку специалистов среднего звена и повышение квалификации коллег из других регионов (взаимодействует с 74 регионами страны и продолжает динамично развивать разные направления сотрудничества).

Техникум создан на основании постановления Правительства Московской области от 23.08.2013 № 649/37 «О реорганизации государственных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» и приказа министра образования Московской области от 09.09.2013 № 3445 «О проведении мероприятий по реорганизации государственных бюджетных образовательных учреждений среднего и начального профессионального образования Московской области» путем реорганизации в форме слияния: государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Королевского машиностроительного техникума Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального лицея № 26 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 72 Московской области, государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессионального училища № 89 Московской области. В 2021 году в состав Техникума путем реорганизации вошел ГАПОУ МО «Пушкинский лесотехнический техникум»

Учредитель: Министерство образования Московской области


Устав учреждения: зарегистрирован 04 июля 2016 года

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 50 № 010918943 дата регистрации 14.01.2014 ОГРН 1145018000093

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 50 № 014572557 дата постановки на учёт 14.01.2014 ИНН 5018160999



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»



Министерство образования Московской области
(автономное государственное учреждение)

Выписка
из реестра лицензий по состоянию на 16.02.2021 года 2021г.

1. Статус лицензии: Действует
(автономная государственная профессиональная образовательная организация)

2. Регистрационный номер лицензии: № 76948

3. Дата прекращения лицензии: 25.01.2017

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»), Государственное автономное учреждение субъекта Российской Федерации, 141068, Московская область, г. Королёв, ул. Молодёжная (Текстильщик мкр), д.7, 114501000093

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, зарегистрированного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

6. Филиал, ая и (в случае, если имеется) отделение индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

7. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): № 5018160999

8. Адрес мест осуществления отдельных видов деятельности, подлежащего лицензированию:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
выдана Министерством образования Московской области: серия 50
Л 01 № 0008828 регистрационный № 76948 дата выдачи 25.01.2017
срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано
Министерством образования Московской области серия 50 А 01 №
0000289 регистрационный № 4621 дата
выдачи 23.06.2021 срок действия до
11.03.2022.



Юридический адрес:
141068, Московская область, г. Королёв, мкрн. Текстильщик,
ул. Молодёжная, д. 7

Фактический адрес:

1-й корпус: 141068, Московская область, г. Королёв, мкрн.

Текстильщик, ул. Молодёжная, д. 7; Тел.: +7(495) 515-85-39; Факс:
+7(495) 515-85-39; 72pu@mail.ru

2-й корпус: 141070, Московская область, г. Королёв, Болшевское
шоссе, д. 2; Тел.: +7(495) 516-60-38; Факс: +7(495) 516-60-38; 72pu@mail.ru

3-й корпус: 141281, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Заречная, д. 3. Тел.: +7 (496) 536-10-
21; 72pu@mail.ru

4-й корпус: 141206, Московская область, г. Пушкино, ул.2-й Надсоновский проезд, д.3 Тел.:
+7(495) 993-38-19; 72pu@mail.ru

5-й корпус: 141260, Московская область, Пушкинский район, рп Правдинский, ул.
Студенческая, д.6 Тел.: +7(496) 531-70-41; 72pu@mail.ru

Адрес сайта: <http://tspk-mo.ru>

Год образования организации: 2014 г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГАПОУ МО
«МЦК - Техникум имени С.П. Королева» соответствует действующему законодательству
Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки России,
локальным и нормативным правовым актам Министерства образования Московской области,
Уставу ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева».

На принципах единоначалия и самоуправления ведется целенаправленный учебно-
воспитательный процесс. При этом принцип единоначалия реализуется посредством
персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том
числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной
дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей,
находящихся в собственности и оперативном управлении образовательного учреждения;
обязательности приказов и распоряжений директора для его работников и обучающихся.



ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, условия реализации основных образовательных программ соответствуют лицензионным требованиям.

В Техникуме применяется традиционная система качества образования, которая осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- Внутренней Системы Оценки Качества Образования;
- государственной аккредитации основных образовательных программ;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования на всех уровнях образования и по основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам;
- независимой оценки качества образования, общественной и общественно-профессиональной аккредитации;
- рейтингования в системе Министерства образования Московской области.

Структура системы управления ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.



Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Техникуме благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.



Общее собрание работников и обучающихся, состоит из работников трудового коллектива и представителей обучающихся, избираемых в соответствии с положением, утвержденным директором. Основная цель общего собрания заключается в реализации законного права работников и обучающихся на участие в управлении, осуществлении принципа коллегиальности.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, состав и деятельность совета определяется положением, утвержденным приказом директора.

Совет техникума выборный, постоянно действующим коллегиальный орган самоуправления техникума, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников и обучающихся.

Психолого-медико-педагогический консилиум - объединение специалистов Техникума, составляющее ядро социально-психологической службы Техникума, организуемое при необходимости комплексного, всестороннего, динамического диагностико-коррекционного сопровождения студентов, которым предписаны рекомендации Индивидуальных программ реабилитации и абилитации (далее ИПРА).

В техникуме работает **Методический совет**, работа которого направлена на координацию взаимодействий методических комиссий по предметам общеобразовательных дисциплин и профессиональным циклам.

Совет командиров представляет собой коллегиальный орган студенческого самоуправления.



Познакомиться с видео-роликом о работе Студсовета можно по ссылке: https://vk.com/video-115511346_456239212



В соответствии с действующей лицензией в 2020 - 2021 учебном году осуществлен набор обучающихся по следующим специальностям и профессиям:

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Срок обучения: 2 года 10 месяцев

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ Срок обучения: 2 года 10 месяцев

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства Срок обучения: 2 года 10 месяцев

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации Срок обучения: 2 года 10 месяцев

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов Срок обучения: 2 года 10 месяцев

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) Срок обучения: 2 года 10 месяцев

15.01.35 Мастер слесарных работ Срок обучения: 2 года 10 месяцев

15.01.36 Дефектоскопист Срок обучения: 2 года 10 месяцев

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Срок обучения: 2 года 10 месяцев

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства Срок обучения: 2 года 10 месяцев

43.01.09 Повар, кондитер Срок обучения: 3 года 10 месяцев

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Срок обучения: 3 года 10 месяцев

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) Срок обучения: 3 года 10 месяцев

23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) Срок обучения: 3 года 10 месяцев

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем Срок обучения: 2 года 10 месяцев

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство Срок обучения: 3 года 10 месяцев

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство Срок обучения: 2 года 10 месяцев

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Срок обучения: 2 года 10 месяцев

38.02.03 Операционная деятельность в логистике Срок обучения: 2 года 10 месяцев

43.02.13 Технология парикмахерского искусства Срок обучения: 3 года 10 месяцев



54.02.01 Дизайн (по отраслям) Срок обучения: 3 года 10 месяцев

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

19520 Художник росписи по дереву

19601 Швея

Обучение производится в корпусах:

Корпус 1: г. Королев, Московская область, мкр-н Текстильщик, ул. Молодежная, д.7

Корпус 2: г. Королев, Московская область, Болшевское шоссе, д.2

Корпус 3: г. Ивантеевка, Московская область, ул. Заречная, д. 3.

Корпус 4: . г. Пушкино, ул.2-й Надсоновский проезд, д.3

Корпус 5: Пушкинский район, рп Правдинский, ул. Студенческая, д.6

Существует конкурс при поступлении на программы профессионального обучения, данные указывают на стойкий интерес по реализуемым программам Техникума. Контрольные цифры приема в Техникум 2020 г. на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100 %. Наблюдается значительный прирост контингента обучающихся на внебюджетной основе. (Приложение 1)

Приемная компания 2020 года показала, что наиболее востребованным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессиям/специальностям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер по обработке цифровой информации», «Дизайн (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования». На данные направления конкурс составил от 1 до 4 человек на место. Абитуриенты пришли с высоким средним баллом аттестата от 3,5 до 5,0 (Приложение 1).

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица (граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом), имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования как за счёт средств бюджетных ассигнований бюджета Московской области, так и за счёт средств физических и (или) юридических лиц (по договору об оказании платных образовательных услуг).

В 2020 году в условиях самоизоляции работа приемной комиссии перешла на новый формат деятельности. Прием документов осуществляется в электронном формате.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Техникум сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В Техникуме для лиц с ограниченными возможностями здоровья входная зона оснащена пандусами. Санитарно-гигиенические помещения специально оборудованы для инвалидов.

На официальном сайте организации предусмотрена версия для слабовидящих.



2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Современная инфраструктура ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» и материально-техническая база позволяют осуществлять подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров.

Техникум обеспечен: 5 учебными корпусами, более 18 компьютерными классами (из них 7 мобильных), 2 конференц-залами, 24 мастерскими, более 100 кабинетов и лабораторий, 5 спортивных залов, имеются тренажерные залы, спортивные площадки, 5 актовых залов, 5 столовых, различные мастерские (для деревообработки, фрезерное отделение, токарная мастерская, слесарная, сварочная и пр.), обучающиеся обеспечены 3 корпусами общежитий. В каждом корпусе имеется медицинское обслуживание, библиотека, столовая.

На базе техникума создан специализированный Центр WSR (WorldSkills International России) – это подразделение, которое осуществляет подготовку и проведение конкурсов профессионального мастерства по стандартам международного движения WorldSkills; разработку конкурсных материалов по компетенциям, соответствующим профилю подготовки техникума.

Созданы и оснащены площадки для проведения демонстрационного экзамена по различным компетенциям, оформляются открытые образовательные пространства и комфортные зоны.

Ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы.

Все образовательное пространство Техникума оформлено в едином фирменном стиле.

Выполняются ремонтные работы по преобразованию интерьеров в новое современное образовательное пространство. Здания структурных подразделений Техникума размещены на самостоятельных благоустроенных участках. Территории учебных зданий ограждены забором.



Для повышения эффективности и качества образования, особое внимание уделяется использованию новейших достижений информатизации учебного процесса, чему способствует высокий

уровень технической и информационной оснащенности Техникума.



В Техникуме уделяется особое внимание вопросам охраны труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности.

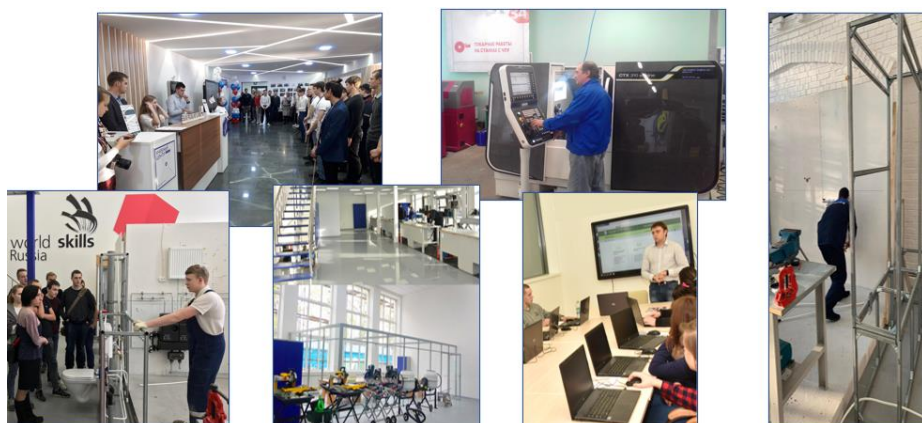
С целью обеспечения безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях создана эффективная система обеспечения комплексной безопасности ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»

В целом, можно сказать, что сформирована комфортная образовательная среда для обучающихся и сотрудников всех структурных подразделений.

Корпус 1: г. Королёв, мкрн. Текстильщик, ул. Молодёжная, д. 7

Учебный корпус площадью 5234,7 м², включает учебно-лабораторные площади 484м². Располагает 14 кабинетами. Имеются мастерские: слесарная, штукатурная, малярная, столярная, цветочная, сантехническая, электромонтажная. В учебном процессе задействованы лаборатории: сварочных работ, тренажеры ПДД. На территории корпуса действует закрытая площадка для подготовки водителей, спортивный зал, спортивная площадка, актовый зал, конференцзал, столовая, медицинский пункт, библиотека.

Корпус 2. г. Королёв, Болшевское шоссе, д. 2;



Общая площадь-8802,6 м². Располагает 24 учебными кабинетами. Включает учебно-лабораторные площади- 923 м².

Имеются мастерские: парикмахерская – мастерская, участок станков с ЧПУ,

учебная художественная мастерская, столярная, мастерская, швейная мастерская.

В корпусе располагается спортивный зал, актовый зал, пункт приема пищи, медицинский пункт, библиотека, музей.

В Техникуме функционирует Историко-краеведческий музей Техникума имени С.П. Королёва, который открыт 10 ноября 1987 года и имеет свою богатую историю.

Общая площадь музея составляет 120 м², которая включает выставочный зал народных промыслов России и зал космонавтики площадь которого - 47 м².





Интерьер зала космонавтики представляет собой купол звездного неба с созвездиями и знаками Зодиака, имитируя поднебесный свод.

Экспозиция отдела космонавтики отражает этапы покорения космоса: запуск первого искусственного спутника земли 04.10.1957 года, полет первого человека в космос 12.04.1961г., которым стал советский человек - Ю.А. Гагарин, сделавший нашу страну первой космической державой, первый выход человека в открытый космос 18.03.1965 года А.А. Леоновым.

Коллекция зала космонавтики насчитывает более 650 экспонатов: вещественные реликвии (макет-модель спутника, модель ракеты с фермами обслуживания, шлем с ларингофоном), модели, созданные обучающимися техникума. Коллекция формируется с 1987 года. В музее можно увидеть коллекцию юбилейных монет, памятных значков, вымпелов и медалей, дубликаты вымпелов и эмблем, выпущенных в честь запуска космических кораблей, орбитальных станций, полетов международных экспедиций. Самыми значимыми экспонатами музея являются: телефон связи с С.П. Королёвым; брошюра шарашки «Кресты», выпуск 1945 года с ракетой ФАУ-2 в разрезе (схематический общий вид ракеты А-4).

Корпус 3. г. Ивантеевка, ул. Заречная, д. 3.

Общая площадь-4217,4 м². Мастерские: парикмахерская – мастерская, участок станков с ЧПУ, учебная художественная мастерская, столярная, мастерская, швейная мастерская.

Действует спортивный зал, актовый зал, пункт приема пищи, медицинский пункт, библиотека, музейный зал.

4-й корпус: 141206, Московская область, г. Пушкино, ул.2-й Надсоновский проезд, д.3

5-й корпус: 141260, Московская область, Пушкинский район, рп Правдинский, ул. Студенческая, д.6





Образовательный процесс осуществляется на основе современных педагогических технологий, качественного дидактического сопровождения процесса обучения. Образовательные технологии преподавателей строятся на принципах компетентного подхода, образовательного и производственного процессов и направлены на развитие самостоятельной работы обучающихся и профессиональной направленности образовательного процесса.

Образовательная информационная среда включает в себя компьютерную сеть в обоих корпусах структурного подразделения с доступом в Интернет, в 16 кабинетах установлены интерактивные доски, в учебном процессе задействованы персональные компьютеры.

Фойе, общежитие оснащены ЖК-панелями и сопутствующим электронным оборудованием.

В учебном корпусе 5 расположены 20 учебных кабинетов и лабораторий, два компьютерных класса, библиотека, актовый зал, зал заседаний, преподавательская. В учебных мастерских оборудовано 4 кабинета и лабораторий, 3 цеха. В здании студенческого общежития находятся: 1 учебная аудитория, столовая, медицинский кабинет, кабинеты администрации техникума.

Производственную практику обучающиеся проходят в организациях района, с которыми заключены соответствующие договоры. Учебная практика проходит в учебных мастерских, лесном питомнике.

Перечень кабинетов, оборудования и оснащения кабинетов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям.

Библиотеку с фондом более 36 тыс. 786 экземпляров книг, 16 наименований специализированных, научно-популярных, общественно-политических и других изданий можно назвать информационным центром структурного подразделения. Наличие Интернета в библиотеке техникума позволяет обучающимся найти необходимый материал к учебным занятиям. Ежегодно приобретается учебная литература.

Большое внимание уделяется вопросу организации питания обучающихся во всех корпусах Техникума.



Организация медицинского обслуживания обучающихся соответствует законодательным и нормативным документам Минздрава РФ, Московской области и Положением об организации медицинской помощи обучающимся ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».

Перерыв на завтрак для обучающихся составляет 10 минут, на обед – 15 минут.

Столовые всех подразделений оснащены современным технологическим, тепловым и холодильным оборудованием в соответствии с производственными мощностями.

Обеспечение питанием осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Московской области. Для всех учащихся организовано бесплатное 2-х разовое горячее питание: завтрак и обед.

В столовых работает высококвалифицированный персонал. В меню всегда присутствуют свежие фрукты, овощи, натуральное мясо, высококалорийные молочные продукты, крупы, богатые углеводами. Для того, чтобы рацион был более разнообразным и сбалансированным, в меню входит дополнительное питание для обучающихся техникума в виде хлебобулочных (выпечки) и кондитерских (вафли, шоколад, печенье) изделий. Пищевая ценность, химический состав, витамины, минеральные вещества и калорийность блюд соответствует требованиям СанПиН.

Уделяется должное внимание полноценному питанию, так как оно является важнейшим условием хорошего здоровья, нормального роста, физического и умственного развития обучающихся.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками на конкурсной основе или по договорам. Качество поставляемого продовольственного сырья соответствует действующим ГОСТам и стандартам качества.

Бесплатное питание предоставляется 100% обучающихся (обучающихся по программе ППКРС) в дни посещения теоретических занятий и занятий по производственному обучению. Во время проведения мероприятий за пределами учебных заведений, осуществляемых в рамках образовательного процесса, выдаются продуктовые наборы из расчета стоимости завтрака и обеда.



Одним из показателей качества обеспечения. ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» полностью укомплектован педагогическими кадрами и имеет выработанную кадровую политику, которая определяет основной успех в работе с персоналом.

Так, эффективно применяется система мотивации педагогических работников, разработаны критерии для установления стимулирующих выплат за интенсивность и

эффективность (качество) труда и др.

Педагогические кадры являются главными интеллектуальными ресурсами, количественный и качественный анализ приведен в Приложение 2.

Педагогические работники участвуют в проектной деятельности, конкурсах, научно-практических конференциях, обучающих семинарах.

В Техникуме система аттестации педагогических и руководящих работников является одним из основных факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала преподавателей.

Продолжает действовать разработанный, Сысоевой О.И. руководителем методической службы техникума, мониторинг педагогической деятельности преподавателей, позволяющий выявлять динамику и результативность их работы. Результаты мониторинга являются основанием для аттестации преподавателей. Продолжена работа по внедрению системы наблюдения за работой педагогов: ростом и развитием профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов их практической деятельности в межаттестационный период.

Организация повышения квалификации преподавателей в межаттестационный период осуществлена в соответствии с перспективным планом 80% преподавателей и мастеров производственного обучения повысили свою квалификацию.

Проведена огромная работа по аттестации вновь прибывших сотрудников на соответствие занимаемых ими должностей (ЗД). Совместно с отделом кадров подготовлена информационная документация об их образовании, специальности, квалификации, педагогического стажа, места бывшей работы, составлены списки и т.д.



В отчётном учебном году продолжена деятельность «Педагогической мастерской», в рамках которой проведены мероприятия, целью которых была адаптация и совершенствование мастерства начинающих педагогов.

Успешно продолжает свою работу "Школа молодого педагога", где особое внимание уделяется формированию учебных планов по ТОП-50 и разработке рабочих программ. В «Школе молодого педагога» занятия проводятся в формате проектной деятельности, «мозгового штурма» с использованием кейс-методов, тестирования и пр..

Учебно-методическим отделом подготовлены методические рекомендации по написанию статей, методических разработок.

В своей методической работе преподаватели Техникума обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки.

В целом, Техникум имеет конкурентные преимущества по части обеспеченности современной материально-технической базой, которая позволяет вести образовательный процесс на высоком технологическом



уровне в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия и т.д и творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.



3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Деятельность Техникума направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития личности и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих (или служащих) и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

По состоянию на 28.06.2021 г. контингент составил 2127 человек (включая все уровни подготовки и формы обучения):

1 курс – 792;

2 курс – 519;

3 курс – 484;

4 курс – 332

Количество групп обучающихся в 2020/2021 учебном году составило - 92 группы (включая все уровни подготовки и формы обучения).

Профессиональное обучение осуществляется по трем видам основных программ:

1. Профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих;
2. Профессиональная переподготовка рабочих и служащих; освоение второй профессии рабочего и обучение для получения другой должности служащего;
3. Повышение квалификации рабочих и служащих.

Общая структура содержания профессионального образования, соотношение различных форм обучения (теоретического и практического), ограничения на учебную нагрузку устанавливаются стандартной моделью учебного плана в соответствии с ФГОС. Модель учебного плана отражает основные инвариантные структурные компоненты содержания профессионального образования.

Основой образовательного процесса являются программы подготовки специалистов среднего звена (базовой подготовки), программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, рабочие учебные планы по специальностям/профессиям на весь период обучения обучающихся, составленные на основе ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы, календарные графики образовательного процесса являются исходными документами для составления расписания учебных занятий и расписания промежуточной и Государственной итоговой аттестации на конкретный семестр и учебный год.

Начало учебного года по всем специальностям и профессиям в учебных группах начинается 1 сентября. Учебный год разделен на два семестра. Максимальная учебная нагрузка на обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС СПО – 54 часа, обязательная



(аудиторная) – 36 часов в неделю. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Занятия в Техникуме организованы в одну смену. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям. Расписание учебных занятий составляется по семестрам; изменения расписания в связи с производственной необходимостью (болезнь преподавателя, командировка) производится заблаговременно учебной частью. Расписание размещается в доступном для обучающихся месте. В расписании указывается номер учебной группы, название учебных дисциплин в соответствии с рабочим учебным планом, дни недели (дата), время и место проведения.

При организации учебного процесса используются различные виды учебных занятий: уроки-лекции, комбинированные, уроки-беседы, лабораторные и практические занятия, уроки-презентации, уроки – экскурсии, уроки на производстве, деловые игры др. Уровень подготовленности преподавателей в области ИКТ позволяет использовать информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Оперативное управление учебной деятельностью обучающихся обеспечивается промежуточной аттестацией, оценивающей результаты работы за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). По дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет) и Э (экзамен). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля – по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Формы государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с ФГОС.

Ежегодно методическими комиссиями разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников. Итоговая аттестация выпускников проходит в форме защиты письменной экзаменационной работы и выполнения практической квалификационной работы и (или демонстрационного экзамена)– для выпускников, обучавшихся по программам рабочих профессий и в форме защиты дипломной работы и (или демонстрационного экзамена)– для выпускников, обучавшихся по программам специальностей.



Самостоятельная работа обучающихся – одно из основополагающих требований ФГОС СПО. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся способствует эффективному усвоению учебной информации, активизации познавательной или профессиональной деятельности, воспитанию ответственности, инициативности, креативности, трудолюбия.

Производственная практика обучающихся Техникума проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО, Положением о производственной (профессиональной) практике обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования. Содержание всех этапов практики определяют рабочие программы, профессиональных модулей, обеспечивающие обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися системы профессиональных умений и навыков.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Закрепление баз практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационно-правовой формы собственности. При освоении модуля «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям» (программы подготовки специалистов среднего звена) обучающиеся сдают квалификационный экзамен и им присваивается квалификация по рабочей профессии. Приказом по Техникуму, назначаются руководители практики из числа преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей.

По окончании практики, обучающиеся представляют руководителю практики отчет и заполненный дневник, в котором имеется отзыв руководителя от предприятия о работе студента во время практики. Результатом практики по профилю специальности и преддипломной является оценка, которая выставляется на основании целевых проверок, отзывов руководителей от предприятий, качества представленных отчетных материалов.

Основные профессиональные образовательные программы (ППКРС, ППССЗ), рабочие учебные планы рассмотрены на методическом совете и утверждены директором Техникума. В начале учебного года все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработанные преподавателями, мастерами производственного обучения, обсуждены на заседаниях методических комиссий, согласованы с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором техникума. На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях соответствующих методических комиссий и утверждены руководителями структурных подразделений техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП, ПОО в Техникуме созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости



и промежуточной аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

В результате плодотворной работы пополнена библиотека методической и нормативной литературы: примерные образовательные программы, разработаны положения о методической службе, методическом совете, методические рекомендации по оформлению и составу методических материалов, методические рекомендации по оценке занятий, методические рекомендации по экспертизе методических материалов и т.д.

Активно используется платформа «Цифровой колледж Подмосковья» при реализации дистанционного обучения.

Результаты демонстрационного экзамена 2020 года

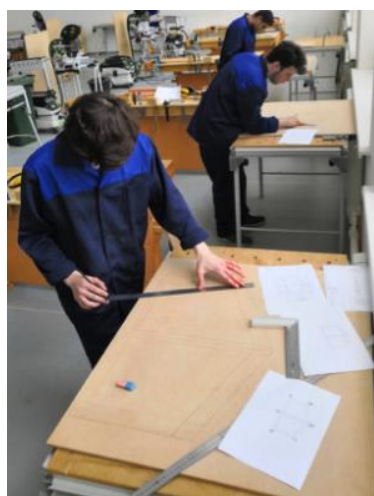
Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	кол-во выпускников	из них, сдавали ДЭ (человек / %)	успешно сдавшие ДЭ (человек / %)
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	17	17/100%
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	18	18/100%

«Студенты ГАПОУ МО «МЦК-Техникума им. С.П. Королева» активно пользуются предоставленной возможностью во время основного обучения в техникуме получить дополнительную специальность.

В 2020-2021 учебном году в Центре дополнительного образования активно развиваются платные образовательные услуги по программам **профессионального обучения**. В профессиональном обучении по 8 программам профессиональной подготовки получили дополнительную профессию 106 чел., из них 67 чел. (63%) – студенты Техникума, которые после основных занятий получают вторые и третьи профессии. Развивается социальное партнерство, так в этом учебном году для ПАО РКК Энергия ЗЭМ подготовлено 11 слушателей по профессии «Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ». Для Королевского центра занятости населения подготовлено 8 человек.



№№ п/п	Наименование программы	Кол-во чел.
1.	Садовник	8
2.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	34
3.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	12
4.	Столяр	8
5.	Слесарь по ремонту автомобилей	18
6.	Парикмахер	7
7.	Повар	8
8.	Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ	11
	Итого	106



Направление платных образовательных услуг по программам **дополнительного общеразвивающего образования для взрослого населения и детей** в 2020-2021 уч. году из-за неблагоприятных условий представлено программой «Кистевая роспись», преподаватель - мастер высшей квалификационной категории Афонасьева М.К. - подготовила 7 человек.

МЦК – Техникум принял участие в проекте «Программа для лиц, пострадавших от последствий распространения коронавирусной инфекции». Дополнительную профессию получили 186 чел., работающих на предприятиях г. Королева, Пушкино, Мытищ, Ивантеевки, Фрязино.

№№ п/п	Наименование программы	Кол-во чел.
1.	Каменщик	9
2.	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	23
3.	Слесарь механосборочных работ	41
4.	Столяр строительный	46
5.	Столяр	7
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	52
7.	Садовник	8
	ИТОГО	186



С 2018 года «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» принимает участие в проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом», предусматривающем профессиональное обучение школьников 8,9,10 классов. Цель проекта – сформировать у школьников готовность к осознанному выбору будущей профессии.

Первый выпуск состоялся в марте – июне этого учебного года.

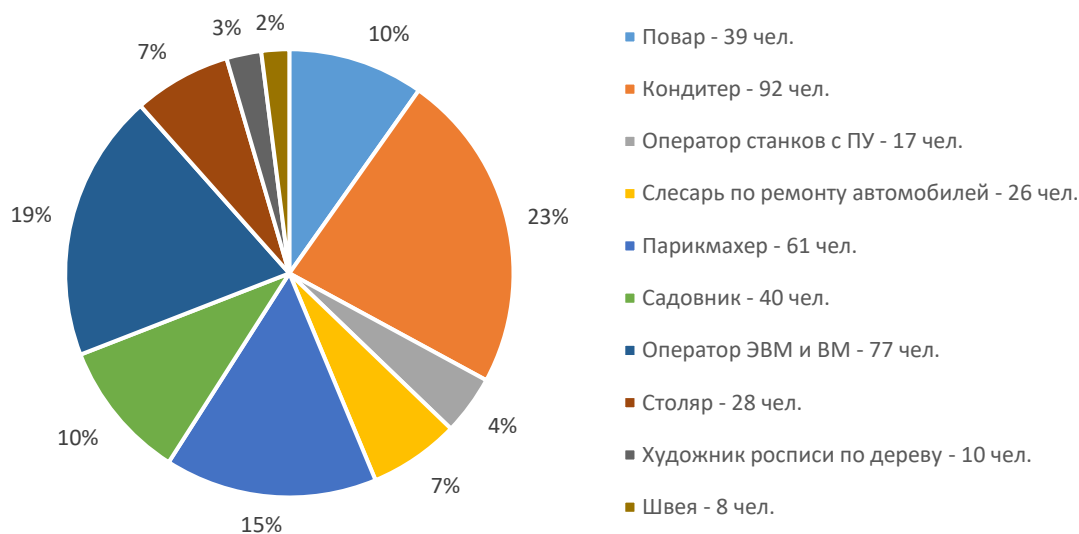
Выпуск – 2021 – это 592 школьника из 18 школ города Королева, 8 школ города Ивантеевки и 3-х школ Пушкинского района. Всего ребята освоили 16 профессий. С отличием закончили профессиональную подготовку 50 школьников, больше всего отличников было из профессии «Кондитер» - 8 чел., «Слесарь по ремонту автомобилей» – 7 человек, «Повар» – 5 человек.



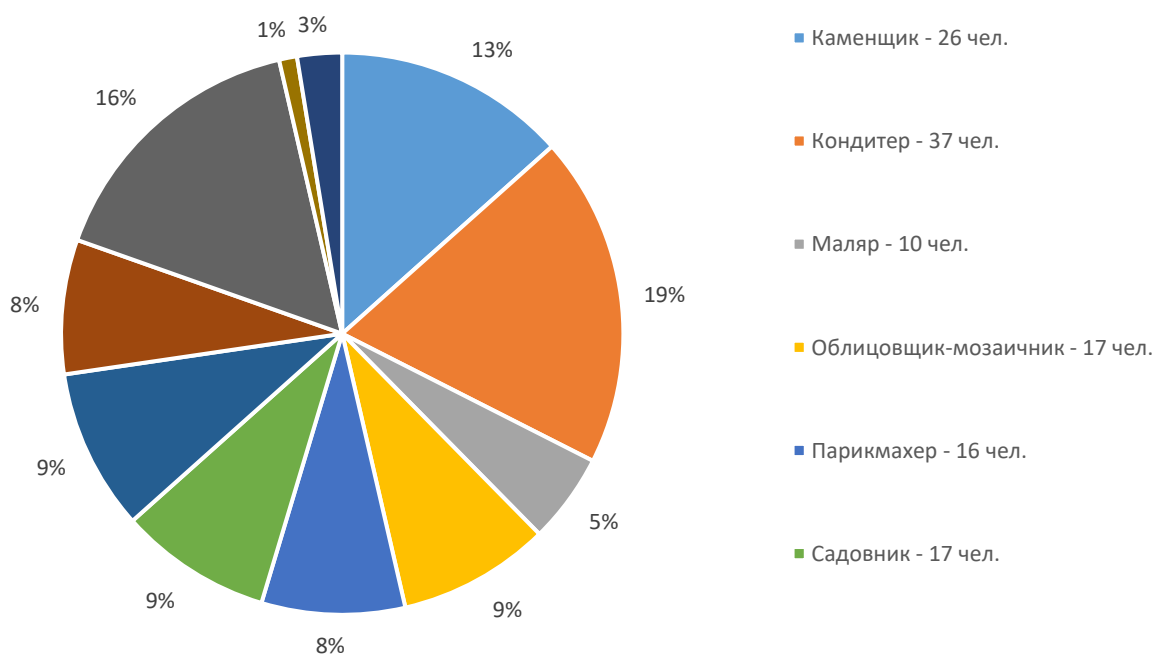
Рейтинги профессий с разными сроками обучения выглядят так:



Проект "Путевка в жизнь" - 3 года



Проект "Путевка в жизнь" - 2 года



Талантливые школьники принимали участие в соревнованиях всероссийского масштаба. Так Павлов Михаил из МБОУ Лицей №5 и Глухов Даниил из МБОУ СОШ №14 принимали участие в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)», который проходил в Ростовской области с 24 по 28 февраля. Компетенция «Обработка листового металла». Павлов Михаил занял 1 место.

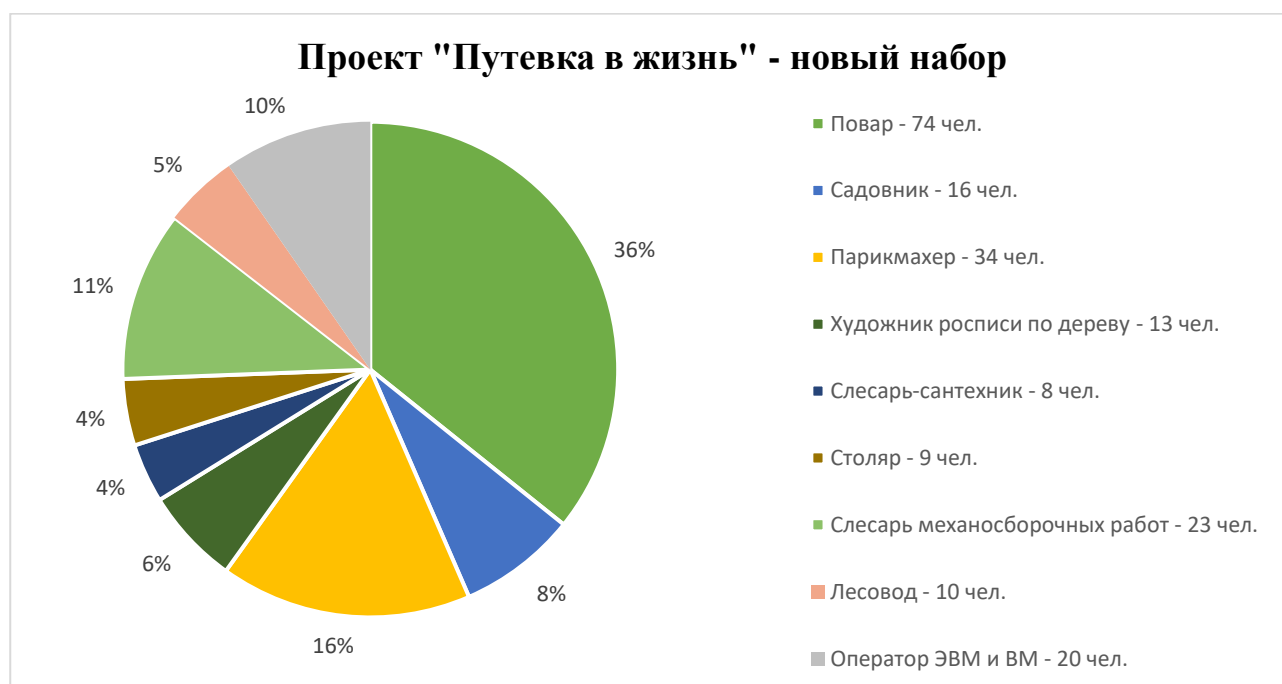
В отборочных соревнованиях для участия в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2021 Свердловской области, компетенция



«Обработка листового металла» который проходил с 16 по 18 апреля, Павлов Михаил занял 4 место.



Облицовщики-мозаичники Ганин Александр и Смирнов Данила (МБОУ СОШ № 1) победили в школьном проекте «Развитие малого бизнеса». Они описали свою работу, как облицовщики-мозаичники, рассчитали гипотетическую прибыль, получили заслуженные «5» и им жюри **рекомендовало** развиваться в архитектурно - строительном направлении.



Проект продолжается, на следующих учебный год переведены 207 школьников-слушателей из г. Королев и Пушкинского района.



В 2020-2021 учебном году сотрудники, совместно с обучающимися, отработывали навыки по предоставлению услуг на мероприятиях, проводимых в МЦК - Техникуме: чемпионаты профессионального мастерства, демонстрационные экзамены, семинары, конференции, федеральные и региональные мероприятия разных уровней.

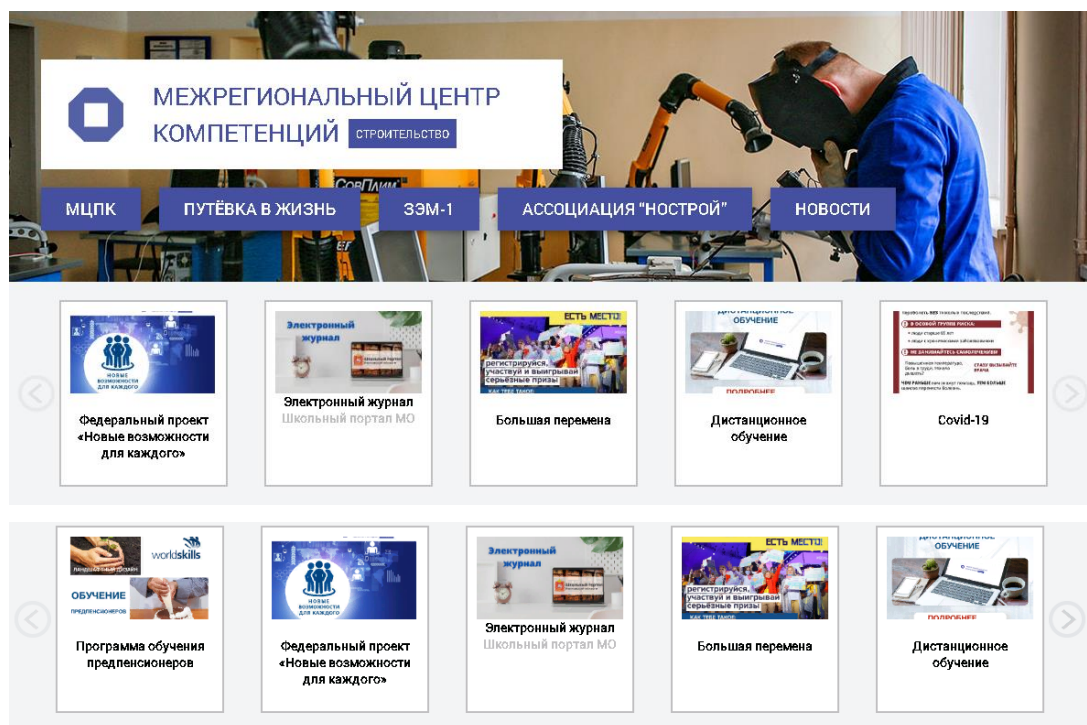
В техникуме успешно функционирует региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.



Информация о работе РУМО опубликована на сайте tspk-mo.ru.

На базе РУМО возможно освоение дополнительных программ обучения.

В техникуме ведется усиленная работа по информационному наполнению сайта.



Регулярно пополняется рубрика «Методическая копилка».

Уже сейчас на платформе «Цифровой колледж Подмосковья» действует актуальная версия электронного расписания и электронного журнала.



Платформа имеет модульную структуру и включает в себя девять составных частей – информационных систем (далее – ИС) – в соответствии с различными направлениями образовательной деятельности.

Решение включает в себя электронное обучение для инклюзивного образования, а также обеспечивает многостороннее взаимодействие колледжей региона с различными участниками образовательных отношений, онлайн-мониторинг и эффективное управление образовательной деятельностью на региональном и федеральном уровне.



Эффективными формами изучения и обобщения педагогического опыта является научно-практическая работа.

В 2020-2021 учебном году было проведено 2 научно - практические конференции:



География участников была представлена не только ближайшим Подмосковьем, приняли участие преподаватели и студенты из г. Санкт-Петербург, г. Пенза, г. Уфа, г. Абакан, г. Выкса и др. Всего в конференциях приняли участие более 110 человек.



По результатам конференций подготовлены электронные сборники статей, расположенные по адресу <https://www.tspk-mo.ru/rck/rumo>.

Участники получили сертификаты.

Как известно, в профессиональной подготовке будущих рабочих и специалистов большую роль играет производственная практика, которая проводится в соответствии с государственными образовательными стандартами СПО. Это особый вид практики, которая является качественным показателем практической и теоретической подготовки выпускников. Система профессиональной подготовки постоянно совершенствуется и осуществляется на основании Положения о практике, рабочих программ по всем ее видам.

Система воспитательной работы Техникума направлена на разработку, теоретическое обоснование и практическое применение эффективных педагогических и психологических технологий для успешного воспитания и социализации студентов, актуализации их личностного потенциала и формирования таких личностных качеств, которые соответствуют общечеловеческим нормам нравственности, ценностям культуры, здоровья и надпрофессиональным навыкам успешных людей.

В центре системы воспитательной работы – личность студента. Педагоги, мастера производственного обучения и классные руководители решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, формирование надпрофессиональных универсальных навыков, что оказывает междисциплинарное комплексное влияние на воспитание личности обучающихся, формируется такая ситуация развития, где каждый студент может актуализировать свои потенциальные личностные возможности и развить новые навыки. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, фестивали, выставки и соревнования - это обеспечивает присутственное формирование необходимых компетенция и жизненных установок. Также учитывается, что современные студенты проводят большое количество времени, общаясь в виртуальном пространстве в соцсетях, на каналах интернет-вещания, поэтому в программе



предусмотрены формы и методы работы в использованием современных приложений и акций в социальных сетях.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, творческое, экологическое воспитание, работа по профилактике правонарушений среди студентов и работа с родителями; поддержку студенческих инициатив.

Для определения эффективности воспитательной работы выделены следующие направления для анализа:

- вовлечение обучающихся в объединения, кружки и секции (интеллектуальные, творческие, спортивные);
- формирование представлений о здоровом образе жизни;
- формирование установок толерантности;
- вовлечение в общественные объединения и движения (включая добровольческие);
- повышение общекультурного уровня;
- формирование установок на осознанность поведения, ответственность, ценностные жизненные ориентации;
- формирование универсальных надпрофессиональных навыков Soft Skills;
- увеличение показателей социальной активности студентов Техникума, которые отражаются в реализации региональной программы «Социальная активность» Федерального нацпроекта «Образование».

Цель и задачи воспитания и социализации студентов формулируются, достигаются и решаются в контексте воспитательной студент-центрированной модели, опираясь на образ успешного (идеального) выпускника Техникума. При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

Современный процесс воспитания многосубъектный. Нынешнее устройство мира диктует, что в формировании мировоззренческих установок принимают участие не только семья и образовательное учреждение, но и различные общественные и культурные организации, группы и сообщества, представленные как реальном, так и в виртуальном мире. Определяя цель воспитания и социализации, также учитывался тот фактор, что в современном обществе межпоколенческие взаимоотношения людей имеют новые характеристики, которые в таких

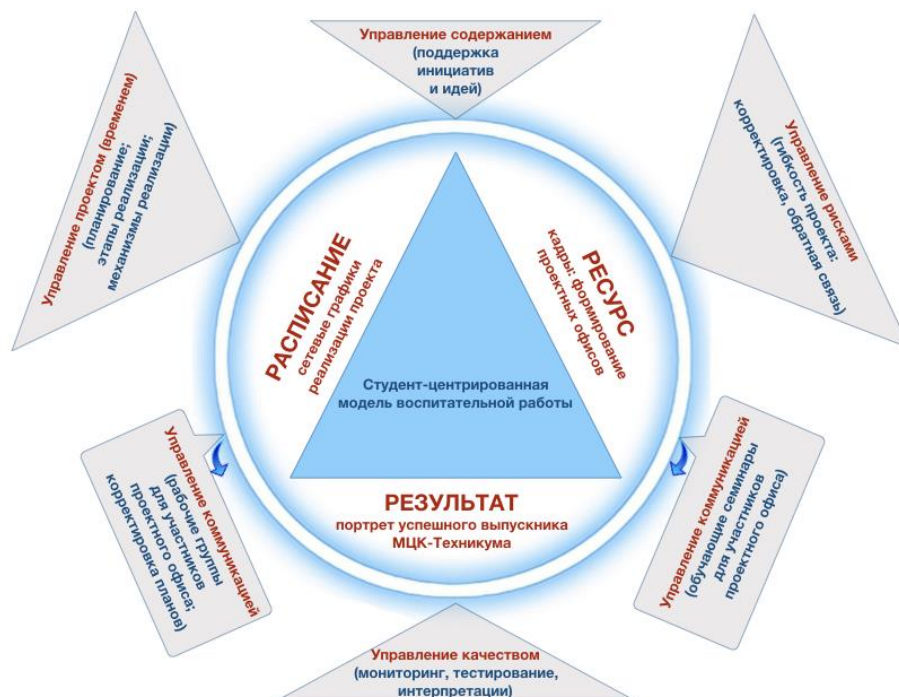


общественных науках, как педагогика, социология и психология еще мало исследованы. Но при формировании воспитательных установок и подборе форм работы со студентами необходимо было учитывать новый характер отношений и взаимопонимания людей разных поколений. При этом возникающие трудности межпоколенческого взаимодействия рассматривались, как одна из задач воспитательной работы и учитывалось, что каждое поколение людей имеет свою функциональную задачу, которая обеспечивает развитие общества в целом. Чтобы в программе воспитания и социализации сохранить функциональную нагрузку на подрастающее поколение, программа содержит такие механизмы воспитания, как наблюдение за молодым поколением и стремление постичь предназначение современных студентов, понимая, что они другое «цифровое» поколение людей.

На основе оценки современного аспекта жизни и руководствуясь нормативно-правовыми документами, регламентирующими современные подходы к стратегиями воспитания и социализации, была сконструирована студент-центрированная модель воспитательной работы, представленная в схеме 1.

Схема 1

Межрегиональный центр компетенций



Для реализации современной модели воспитательной работы требуется использование современных форм и методов воспитания, которые постепенно сменяют административно-командный тип воспитательных технологий. надо стремиться к тому, чтобы воспитательная



работа осуществлялась в виде проектов, обеспечивающих формирование благоприятной управленческой и социо-культурной среды, в которой каждый студент смог бы актуализировать свои потенциальные возможности, осознавал свои устремления и жизненные интересы, стремился реализовать личные индивидуальные качества и способности.

Воспитательный процесс основывается на принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым к воспитанию студентов Техникума, и отражает тенденции создания социокультурной среды для формирования жизненных навыков.

Основные принципы воспитательного процесса в Техникуме:

1. Открытость. Возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс её реализации всех заинтересованных субъектов воспитания, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных и креативных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

2. Демократизм. Современная система воспитания основывается на взаимодействии, на принципах сотрудничества.

3. Духовность. Проявляется в формировании у студентов смысло-жизненных ориентаций, изучении, принятии и соблюдении общечеловеческих норм этики и морали.

4. Толерантность. Как наличие знаний для понимания и принятия мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни других людей, с учетом своих и чужих интересов.

5. Эффективность. Как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, самодисциплины, основанной на знании своих индивидуальных качеств, и формирование современных универсальных надпрофессиональных навыков (Soft Skills).

6. Воспитательный характер обучения. Использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность. Формирование современных универсальных надпрофессиональных навыков (Soft Skills) происходит во время проведения уроков.

7. Системность. Определение компонентов воспитательной работы и установление связи между элементами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий.

8. Поэтапность. Предполагает выполнение пунктов или разделов программы следует обязательно анализировать, обсуждать результаты каждого этапа и далее осуществлять коррекцию целей, задач и механизма реализации Программы.



9. Социальная ориентированность. Выполнение мероприятий программы необходимо соотносить с социальными установками, необходимыми для успешной социализации человека в обществе с учетом современного момента развития самого человека и вызовов современного мира.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и побуждение студентов к свободному самоопределению. Поэтому возрастает роль формирования универсальных навыков и повышении общекультурного уровня развития и воспитания. Программа воспитания и социализации опирается на модель успешного выпускника Техникума, которая представлена в схеме 2.

Схема 2.





Педагогический коллектив четко представляет, какие навыки должны быть сформированы у студента за время обучения в Техникуме, что влияет на подбор методы и технологий воспитательной работы и социализации студентов и не только во время проведения внеучебных мероприятий, но и во время проведения уроков.

В течение года со студентами проводятся мероприятия, которые имеют отражение в программе воспитания и социализации.

Основные мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию студентов: просмотр документальных или художественных фильмов духовно-нравственной патриотической тематики в рамках классных часов и последующим обсуждением в студенческих группах; тематические книжные выставки и библиотечные уроки, посвященные календарным памятным датам (включая даты Великой Отечественной войны), юбилеям выдающихся людей страны и мира, социальным и профессиональным праздникам; декада, посвященная Великой Победе (акции, литературно-музыкальные композиции, уроки мужества, конкурсы); месячник оборонно-массовой и спортивной работы; конкурс «Мужество и Отвага»; беседы-презентации «Этикет, этические нормы и правила в портрете будущего специалиста и выпускника техникума» (при изучении социально-гуманитарных и общественных образовательных дисциплин и во время внеурочной деятельности); переписка с Большим десантным кораблем «Королев» Балтийского флота; шефство над ветеранами, инвалидами войны и труда военных лет; уход за могилами, памятниками и обелисками; встречи с интересными людьми (ветераны, лучшие в профессии, выдающиеся писатели, художники, представители общественных организаций и движений); викторины и конкурсы, приуроченные посвященные календарным памятным датам (включая даты Великой Отечественной войны), юбилеям выдающихся людей страны и мира, социальным и профессиональным праздникам; посещение музеев (краеведческих; на предприятия по выбранной профессии; в музеи Москвы и Подмосковья по интересам); работа Музея техникума (организация поисковой и методической работы и проведение экскурсий); акции, конкурсы, концерты (стихи, песни, рисунки) посвященные Родине, родному краю Славным датам истории России; социальным праздникам День защитника Отечества, День защиты детей, День России, День государственного флага, День пожилого человека, День матери, День конституции; анкетирование студентов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; открытые диспуты и студенческие конференции и лектории по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов; проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости.



Основные мероприятия по формированию здорового образа жизни: организация работы спортивно-оздоровительных секций; реализация планов проведения профилактических мероприятий: по профилактике ВИЧ СПИД, пропаганда ЗОЖ (питание, активность, мышление), профилактика асоциального поведения (курение, алкоголь, наркотики, риски); проведение массовых спортивно-оздоровительных мероприятий «День здоровья», «День здорового образа жизни»; конкурсы плакатов, рисунков, мультимедийных презентаций по формированию установок на здоровый образ жизни и укреплению здоровья; беседы-презентации «Здоровый образ жизни» (при изучении социально-гуманитарных и общественных образовательных дисциплин, во время внеурочной деятельности и при проведении библиотечных мероприятий); профилактические беседы с представителями правоохранительных органов, врачами медицинских учреждений; участие в городском проекте «Королевское здоровье»; встречи с интересными людьми (ветераны спорта, выдающиеся спортсмены, олимпийские чемпионы, выдающиеся тренеры, представители общественных организаций и движений); организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»; проведение чемпионатов и соревнований в рамках техникума, товарищеский встреч с другими спортсменами, участие в соревнованиях «Юность России»; разработка методических рекомендаций и подготовка информационных презентаций и видео-фильмов для проведения тематических классных часов; проведение тематических профилактических классных часов; проведение интерактивных занятий, занятий с элементами тренинга по профилактике асоциального поведения и формированию установок на здоровый образ жизни; социально-психологическая диагностика на выявление студентов групп риска; сотрудничество в Королевском наркологическим диспансером на проведение медицинской процедуры тестирование на выявление употребления ПАВ.

Основные Мероприятия по толерантному воспитанию студентов: правовой лекторий для студентов; анкетирование студентов «Мое отношение к носителям различных культур и этнических традиций»; беседы и классные часы по результатам анкетирования; деловые игры по проблемам взаимоотношений; тренинг для студентов «Многонациональный мир глазами студентов»; акции «Мы разные - в этом наше богатство!»; «Мы вместе - в этом наша сила»; виртуальные экскурсии в музеи и храмы различных вероисповеданий.

Основные Мероприятия по экологическому воспитанию студентов: беседы по экологии; акции «Всероссийский субботник», «Посади дерево», «Покорми птиц», «Час Земли»; анкетирование студентов «Мое отношение к экологическим акциям», «Мое отношение к раздельному сбору мусора»; участие в экологических акциях «Добрые



крышечки», «Сбор макулатуры»; беседы и классные часы по результатам анкетирования; тематические классные часы и библиотечные часы («Международный день леса»; «Всемирный День воды»; «Всемирный день без автомобиля»; «День вторичной переработки»); изготовление скворечников, кормушек для птиц и белок; выпуск интерактивной газеты «Живая газета» - «Экологический вестник»; экологические викторины, конкурсы и праздники.

Основные мероприятия по развитию волонтерского движения и поддержке студенческих инициатив: работа кружка «МЦК-волонтеры»; школа волонтеров «Волонтерский зачет»; работа Студенческого Медиа центра; волонтерские акции; сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы» World Skills; участие в Волонтерских слетах и форумах; волонтерский слет всех структурных подразделений «Быть волонтером!»; участие в мероприятиях проекта «Диалог на равных»; обучение на платформе «Добро. Университет».

Основные мероприятия по формированию Soft Skills: Мастер-классы, тренинги, деловые игры для эффективной адаптации студентов первого курса; работа Студенческого лектория; работа Студенческого Медиа центра; мастер-классы, тренинги, деловые игры для развития навыков self-менеджмента (самопрезентации, самообразование, саморазвитие) студентов вторых и третьих курсов; мастер-классы, тренинги, деловые игры для развития управленческих навыков (работа в команде, управление временем, управление рисками) студентов первых, вторых, третьих и четвертых курсов; психологическое сопровождение актуализация личностного потенциала, стрессоустойчивость) участников сборной техникума движения «Молодые профессионалы» World Skills; социологические опросы и социально-психологические диагностики; участие в проекте Федерального агентства по делам молодежи «Российское Движение Колледжей»; мастер-классы, тренинги, деловые игры для развития навыков эффективного трудоустройства (резюме, собеседование, портфолио) студентов третьих и четвертых курсов; неделя предпринимательства; конкурс резюме, деловые игры «Собеседование», составление цифровых портфолио.

В Техникуме работают кружки: Организация праздников, Волонтер, как образ жизни, Плетение бисером, Занимательная психологии, Занимательная гидравлика, Роспись по дереву, Фото-видео-дизайн, Лоскутное шитье, Ландшафтный дизайн, Технология Йога, Мастерская актерского искусства. Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол.

В целях профилактики правонарушений в Техникуме работает Совет профилактики правонарушений и защиты прав студентов. Работа Совета регламентируется Положением о



Совете профилактики правонарушений и защиты прав студентов. Всего за год на заседании Совета профилактики заслушиваются дела более 70 студентов, из них большинство за пропуски занятий без уважительных причин. Некоторые студенты имеют административные правонарушения, в том числе ст. 20.20 (употребление алкоголя в общественных местах) или 6.24 (курение в общественных местах). Со студентами проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа с родителями, назначается наставник из числа волонтеров или преподавателей.

На основе анализа воспитательной деятельности в Техникуме и для повышения эффективности воспитательного процесса необходимо: создавать современную систему воспитательной работы более мобильную с использованием цифровых технологий; анализировать современное устройство мира и соотносить воспитательные методы и формы работы с функциональной ролью современного молодого поколения; формировать у студентов и педагогов надпрофессиональные навыки; расширять связи с общественными движениями и организациями; активно вовлекать студентов в реализацию федеральных и региональных проектов (образовательных, креативных, спортивных, общественных).

В целом, можно отметить, что все направления деятельности Техникума согласованы между собой и обеспечивают высококонкурентную подготовку обучающихся.



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель образования в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» – предоставить возможность всем участникам образовательного процесса получить образование высокого качества.

Работа педагогического коллектива ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» по повышению качества образования, выстраиваемая внутренняя система оценки качества образования позволяет обучающимся Техникума занимать призовые места в соревнованиях WorldSkillsRussia.

ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» активно внедряет мировые стандарты в систему подготовки обучающихся.

Выпускники Техникума сдают демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkillsRussia, что, по сути, является единственной в России независимой оценкой практических навыков. По итогам испытаний, выпускники получают Skills-паспорта, а работодатели - чётко структурированную информацию о профессиональном уровне молодых специалистов.

Основные направления деятельности Техникума заключаются в обеспечении личностной и профессиональной социализации обучающихся; осуществлению цифровой трансформации; вариативности образования, обеспечивающей удовлетворение многообразных образовательных потребностей родителей и обучающихся; а также развития в Техникуме качественного образования строительного профиля. Большое значение придается расширению масштаба дополнительного образования и его интеграции с основным.

Показатели качества образования как ведущий приоритет отражены в деятельности коллектива ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева». В Техникуме создана единая система отслеживания результатов реализации образовательных программ, что способствует целостному педагогическому процессу.

За свою историю существования Техникум показывает положительную динамику практически по всем показателям эффективности деятельности образовательной организации.

Одним из важных показателей качества подготовки является государственная итоговая аттестация. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования ГИА проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы или сдачи демонстрационного экзамена.

Общее количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию в Приложении 3.



Все данные по выпускным квалификационным проверочным работам и письменным квалификационным работам были занесены в протоколы.

Безусловно, областные, всероссийские конкурсы профессионального мастерства важны тем, что состязаясь в испытаниях, предлагаемых организаторами, обучающиеся совершенствуют профессиональные компетенции, осознают необходимость актуализации навыков профессии, развития личностных качеств. Не менее значимы городские конкурсы профессионального мастерства, так как студенты состязаются не только с учащимися других профессиональных образовательных учреждений, но и с молодыми рабочими ведущих предприятий г. Королева.

Таким образом, в 2020-2021 уч. г. сотрудники совместно со студентами продолжили активно участвовать в семинарах, конференциях, федеральных и региональных мероприятиях разных уровней.

Успехи и достижения студентов и преподавателей на этом не окончены и смело можно надеяться, что будут иметь продолжение и в дальнейшем.

5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в Техникуме осуществляется из средств субсидии на финансовое выполнение государственного задания и из средств, полученных от приносящей доход деятельности, в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.



6. СОЦИАЛЬНОЕ, ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Одной из важнейших задач профессионального образования становится поиск новых подходов к подготовке специалистов, уровень и профиль которых соответствуют современным требованиям работодателя: конкурентоспособных на рынке труда, ответственных, целеустремленных, умеющих мобилизовать себя для решения профессиональных задач, готовых к построению профессиональной карьеры и непрерывному образованию.

Одной из эффективных форм «отношений между общественным и частным секторами, направленных на трансформацию экономических связей и образования, функционирующих на основе перераспределения права собственности», позволяющих «получить более высокий социально-экономический эффект при согласовании интересов по достижению стратегических целей национальной экономики», является государственно-частное партнерство. Эффективная система социального, государственно-частного партнерства сложилась в МЦК-Техникуме им. С.П. Королева.

В настоящее время Техникум имеет широкий спектр социальных связей: заключено более 30 договоров о долгосрочном сотрудничестве.





Основными формами реализации являются следующие.

1. Участие партнеров в формировании государственного заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
2. Участие инвесторов в учебной и управленческой деятельности с позиции конечного потребителя результатов совместного труда (учебные экскурсии на предприятия и в организации, уроки на производстве, использование компьютерных программ тренажеров, разработанных специалистами предприятий).
3. Привлечение ведущих специалистов-практиков к преподаванию профессиональных дисциплин и модулей.
4. Предоставление мест проведения производственной практики предприятиям и организациями.
5. Руководство выпускными квалификационными работами ведущими специалистами предприятий и организаций.
6. Участие специалистов и практиков в исследовательской работе студентов и преподавателей.
7. Развитие сотрудничества в сфере мониторинга качества подготовки выпускников. Для аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств (ФОСы), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. ФОСы для аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются методическим советом после предварительного положительного заключения работодателей. Опытные мастера и ведущие специалисты предприятий и организаций ежегодно входят в состав экзаменационных комиссий при проведении квалификационных экзаменов по профессиональным модулям и государственных экзаменационных комиссий.
8. Развитие общественных форм управления. Создание и совершенствование образовательных стандартов, учебных планов и программ с учетом потребностей рынка. Привлечение студентов и преподавателей к подготовке проектов под решение проблем государственно-социальной политики и бизнеса. Создание и развитие на базе техникума образовательно-производственно-технологических структур для обеспечения инновационной деятельности компаний.
9. Стажировка преподавателей профессиональных дисциплин (профессиональных модулей) на реальных рабочих местах под руководством специалистов предприятий и организаций.
10. Создание дополнительных возможностей для многоканального финансирования и процесса развития материально-технической базы техникума.



На страницах публичного доклада представлена только часть работы за 202-2021 учебный год по развитию направления социального и государственно-частного партнерства, с более подробной информацией можно ознакомиться на сайте техникума.

Безусловно, необходимость развития социального, государственно-частного партнерства обуславливает изменения в сложившейся системе среднего профессионального образования, активизирует поиск инновационных форм управления системой подготовки специалиста, актуализирует привлечение социальных ресурсов для взаимодействия с Техникумом.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

За 2020-2021 уч. год было проведено 4 заседания Совета техникума.

В течение учебного года, в соответствии с утвержденным планом работы проводились заседания Педагогических советов, Методических советов, советов командиров Решения, родительские собрания. Все решения, принятые на заседаниях коллегиальных органов управления, зафиксированы в протоколах заседаний и выполнены.

По итогам общественного обсуждения было принято решение продолжать придерживаться концепции открытости образовательного учреждения, прикладывать больше усилий по систематизированию деятельности Техникума, усилить дистанционные формы взаимодействий со студентами и сотрудниками.



8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Развитие ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в 2020-2021 учебном году было связано с реализацией основных направлений, зафиксированных в Программе развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» до 2025 г.



Таким образом, приоритетные направления развития Техникума определены Программой развития на - 2019 - 2025 годы.

Целью программы является - достижение качества образования международного уровня посредством создания открытой, доступной, высокотехнологичной, конвергентной и многофункциональной образовательной среды.

Указанная цель реализуется путем продолжения решения поставленных задач.

1. Развитие инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
2. Формирование кадрового потенциала Техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс



3. Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ.

4. Формирование условий для создания опережающей адаптационной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда.

Техникум также системно реагировал на оперативные задачи Министерства образования Московской области и вызовы рынка труда.

Главным перспективным направлением в деятельности Техникума является создание многопрофильного колледжа, переход на стандарты профессионалитета.

К наиболее важным тенденциям развития Техникума относится усиление его ориентации на региональные условия и потребности, развитие вариативности и гибкости образовательных программ, расширение взаимодействия с другими уровнями в системе профессионального образования.

В ближайшей перспективе будет проходить масштабирование проектов



КОНКУРСЫ И ОЛИМПИАДЫ



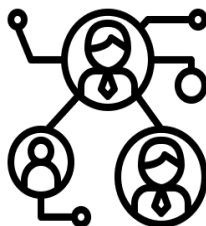
МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ПРИКЛАДНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ



ЦИФРОВОЙ КОЛЛЕДЖ
ПОДМОСКОВЬЯ



ПУТЁВКА В ЖИЗНЬ



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
КОМПЕТЕНЦИЙ (РЦК)

Отмеченные моменты способствуют повышению роли среднего профессионального образования в удовлетворении образовательных запросов населения, кадровых потребностей экономики и социальной сферы.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**Конкурс при поступлении в
ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»**

Контрольные цифры приема в Техникум на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100 %.

Сведения о приеме:

Код	Специальность	2020 г.			
		Контр ольны е цифр ы	Факт		% выпо лнен ия КЦП
			Бюд жет	Внеб юдже т	
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена					
на базе основного общего образования					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	0	100
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	25	0	100
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	50	50	0	100
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	0	0	15	100
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	50	50	0	100
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	0	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	50	0	100
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	0	100
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	0	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	0	100



Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
на базе основного общего образования					
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	50	50	0	100
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	0	100
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	0	100
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	50	50	0	100
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	25	0	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	0	100
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	0	100
15.01.36	Дефектоскопист	25	25	0	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	0	100
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	25	0	100
43.01.09	Повар, кондитер	0	0	20	100
Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих					
19520	Художник росписи по дереву	10	10	0	100
19601	Швея	10	10	0	100

Приемная компания 2020 года показала, что наиболее востребованным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессиям/специальностям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Мастер по обработке цифровой информации», «Дизайн (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования». На данные направления конкурс составил от 1 до 4 человек на место. Абитуриенты пришли с высоким средним баллом аттестата от 3,5 до 5,0



Количественный и качественный состав кадров

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
	Численность работников образовательной организации	210
1.	Общая численность педагогических работников, (человек)	105
В том числе:		
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	45
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	23
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	58
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	19
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, (человек / %)	
2.1.	До 5 лет, (человек / %)	7
2.2.	Свыше 30 лет, (человек / %)	37
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	7
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	45
5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	85



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности работников, (человек / %)	
6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, (человек / %)	68
7.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе:	
7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	96
8.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	9
9.	Численность административно-управленческого персонала	45
10.	Доля заместитель руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	9
11.	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	5
12.	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	200
13.	Численность внешних совместителей	10
14.	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	23
	Первая	33



Приложение 3

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код реализуемых основных профессио- нальных образова- тельных программ	ОЧНАЯ ФОРМА														
	2019 г.					2020 г.					2021 г.				
	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	10	8	6	4,2	25	14	9	2	4,5	46	20	15	11	4,2
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	26	12	10	4	4,3	25	8	13	4	4,2	-	-	-	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	-	-	-	25	14	9	2	4,5	38	13	7	18	3,9
15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	-	-	-	-	20	3	8	9	3,7	-	-	-	-	-
43.01.02 Парикмахер	24	7	6	11	3,8	23	14	7	2	4,5	-	-	-	-	-



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	-	25	5	12	8	3,9	41	19	21	1	4,4
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-	-	-	22	9	12	1	4,1	19	4	11	4	4
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	-	-	25	12	10	3	4,4	24	7	17	0	4,3
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	-	-	-	25	10	8	7	4,1	36	2	17	17	3,6
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	2	14	2	4,0



**Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам
подготовки специалистов среднего звена**

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	ОЧНАЯ ФОРМА														
	2019 г.					2020 г.					2021 г.				
	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	48	21	19	8	4,3	22	3	15	4	4,0	-	-	-	-	-
15.02.08 Технология машиностроения	53	17	14	22	3,9	25	9	8	8	4,0	-	-	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	11	8	6	4,2	24	10	12	2	4,3	-	-	-	-	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	7	8	4	4,2
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	11	4	4	4,4
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	2	16	0	4,1



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ – ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	10	22	13	3,9
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	10	4	10	4,0
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	11	5	3	4,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	14	9	2	4,5

Повышенные разряды получили:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 3 человека

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) – 4 человека

15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования – 0 человек

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - 0 человек

35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство – 6 человек

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - 0 человек

54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 9 человек

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ – 3 человека

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – 6 человек



08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - 3 человека

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 7 человек

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 5 человек

43.01.02 Парикмахер - 1 человек

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) – 3 человека

Всего диплом с отличием получили 48 человек