

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –  
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»  
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)**

---



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«МЦК - Техникум имени

С.П. Королева»

И.А. Ласкина

19 апреля 2022 г.

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»**

**за 2021 год**

Королев, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	14
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	27
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ .....	34
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	36
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	39
РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	61
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	76
РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	88
РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	109

## РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»), в дальнейшем именуемое - «Техникум», является много-профильной, многофункциональной профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения Техникума: 141068, Московская область, г. Королев, мкрн. Текстильщик, ул. Молодежная, д. 7.

Официальный сайт Техникума: [www.tspk-mo.ru](http://www.tspk-mo.ru) Телефон/факс: 8-495-516-60-38

Адрес электронной почты: [72ru@mail.ru](mailto:72ru@mail.ru)

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 1) 141068, Московская область, г. Королев, мкрн. Текстильщик, ул. Молодежная, д. 7;
- 2) 141071, Московская область, г. Королев, Болшевское шоссе, д. 2;
- 3) 141281, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Заречная, д. 3
- 4) 141206, Московская область, г. Пушкино, ул. 2-й надсоновский проезд, д. 3;
- 5) 141260, Московская область, Пушкинский район, рп Правдинский, ул. Студенческая, д.б.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Московской области. Министр образования Московской области Бронштейн Илья Михайлович. Место нахождения (юридический адрес): 143407, Московская область, г. Красногорск, бульвар строителей, д.7. Адрес электронной почты учредителя: [minobr@mosreg.ru](mailto:minobr@mosreg.ru). Сайт учредителя: [mo.mosreg.ru](http://mo.mosreg.ru)

Учредительными документами Техникума являются:

- Устав ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», изменения в Устав ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»,
- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 76948 от 25.01.2017,



- свидетельство о государственной аккредитации № 4621 от 23.06.2021.

Директор ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» - Ласкина Ираида Анатольевна, заслуженный работник образования Московской области, кандидат социологических наук.

Структура Техникума соответствует функциональным задачам и Уставу Техникума.

Изменение структуры Техникума в 2021 году произошло путем присоединения к ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в форме слияния ГБПОУ МО «Пушкинский лесо-технический техникум».

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования Московской области, Уставом и другими локальными актами Техникума. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор.



**Общее собрание** работников и обучающихся, состоит из работников трудового коллектива и представителей обучающихся, избираемых в соответствии с положением, утвержденным директором. Основная цель общего собрания заключается в реализации законного права работников и обучающихся на участие в



управлении, осуществление принципа коллегиальности.

**Педагогический совет** обеспечивает коллегиальность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся, состав и деятельность совета определяется положением, утвержденным приказом директора.

**Совет техникума** - выборный, постоянно действующим коллегиальный орган самоуправления техникума, осуществляющий свои функции и права от имени всех работников Учреждения и обучающихся.

В техникуме работает **Методический совет**, работа которого направлена на координацию взаимодействий методических комиссий по предметам общеобразовательных дисциплин и профессиональным циклам.

**Совет командиров** представляет собой коллегиальный орган студенческого самоуправления.

Анализ численности вовлеченных обучающихся и родителей в работе коллегиальных органах в 2021 г. показывает положительную динамику.

№	Наименование должности	Ф.И.О. (полностью)	Образование по диплому	Наличие степени, звания, квалификационной категории
1.	Директор	Ласкина Ираида Анатольевна	Инженер – преподаватель строительных дисциплин	Кандидат социологических наук Заслуженный работник образования Московской области Высшая квалификационная категория
2.	Зам. директора по УМР	Сысоева Оксана Ивановна	Специалист по сервису и туризму; экономист; менеджер	Заслуженный работник образования Московской области Лауреат именной премии Губернатора МО Высшая квалификационная категория
3.	Зам. директора по УПР	Вепринцева Елена Анатольевна	Специалист по сервису	Первая квалификационная категория
4.	Зам. директора по УР	Нестерова Анастасия Викторовна	Экономист	Высшая квалификационная категория
5.	Зам. директора по финансово-экономической деятельности	Терехина Наталья Дмитриевна	Экономист	-
6.	Заместитель директора по АХЧ	Конченкова Елена Дмитриевна	Воспитатель дошкольных учреждений	-
7.	Руководитель Регионального центра	Ласкин Виктор Владимирович	Экономист-менеджер	Высшая квалификационная категория
8.	Заместитель директора по безопасности	Кудряшов Игорь Евгеньевич	Юрист	-
9.	Руководитель структурного подразделения МЦПК	Чекмарева Татьяна Владимировна	Инженер-строитель	Высшая квалификационная категория

10.	И.о. зам. директора по информационным технологиям	Лешпаев Данила Олегович	Педагогическое образование	-
11.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Захарова Марина Викторовна	Преподаватель психологии. Психолог	-
12.	Руководитель структурного подразделения	Усачева Светлана Анатольевна	Экономист	Высшая квалификационная категория
13.	Руководитель структурного подразделения	Карасева Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория
14.	Руководитель структурного подразделения	Малаховская Лариса Валерьевна	Юриспруденция	Высшая квалификационная категория

В Техникуме имеется в наличии постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива. План повышения квалификации руководящего и педагогического коллектива представлен на сайте Техникума.

**Выводы и рекомендации по разделу:** сведения, представленные в данном разделе, являются полными и достоверными, соответствуют нормативным документам и требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации. Существующая система управления Техникумом способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При проведении самообследования были рассмотрены правоустанавливающие документы, локальные акты, материалы мониторинговых исследований и материалы, представленные на официальном сайте ГАПОУ МО «МЦК – Технику имени С.П. Королева» и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- среднего профессионального образования;
- образовательная деятельность по программам профессионального обучения;
- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Оценка образовательной деятельности – необходимый инструмент, позволяющий предоставить полноценную информацию учащимся, обучающимся и их родителям (законным представителям) о Техникуме и определяет соответствие предоставляемого образования.

Реализуемые образовательные программы в 2021 году: по состоянию на 01.01.2022 года

Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Контингент обучающихся	Форма обучения
1	2	3	
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:			
<b>а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>			
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	142	очная
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	74	очная
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	72	очная
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	152	очная

11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	41	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	140	очная
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	очная
15.01.35	Мастер слесарных работ	38	очная
15.01.36	Дефектоскопист	23	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	150	очная
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	очная
43.01.09	Повар, кондитер	60	очная
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:			
<b>а) программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	167	очная заочная
09.02.07	Информационные системы и программирование	23	очная
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	очная
15.02.09	Аддитивные технологии	48	очная
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	71	очная
15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	39	очная заочная
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	10	очная
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	181	очная заочная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	44	Очная заочная
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	35	очная
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	197	очная
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	73	очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	72	очная
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	67	очная заочная
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	22	очная
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	42	очная
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	75	очная



Количество реализуемых образовательных программ в 2021 году увеличено на 24 %, по сравнению с 2020 годом, в связи с реорганизацией ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в форме присоединением к нему ГБПОУ МО «Пушкинский лесо-технический техникум»

Задачи, поставленные в 2021 году реализованы.

Общая численность контингента обучающихся Техникума на 01.01.2022 г. составляет 2183 человек, в том числе, по программам СПО - 2133 человек (100%) из них по очной форме обучения - 1915 человек обучающихся (89,7%), по заочной форме обучения –218 обучающихся (10,2%). Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 50 человек (2,3%).

Подготовка выпускников по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (по состоянию на 01.01.2022 г.):

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Образовательная деятельность				
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО	человек	2133	100
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	942	44,1
1.1.1	По очной форме обучения	человек	942	44,1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1191	55,9
1.2.1	По очной форме обучения	человек	973	81,7
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	218	18,3



1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	29	100
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	588	100
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек	59	2,8
1.6	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5	5,8

### Приемная компания 2021 года:

Код	Специальность/профессия	2021 г.			
		Контрольные цифры приема	Факт		% выполнения КЦП
			Бюджет	Внебюджет	
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена</b>					
<b>на базе основного общего образования</b>					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	0	100
15.02.09	Аддитивные технологии	25	25	0	100
15.02.13	Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	25	25	0	100
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	10	0	10	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	0	100
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	25	0	100
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	0	100
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	0	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	25	0	100
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	0	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	42	25	17	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	0	100
<b>Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>					
<b>на базе основного общего образования</b>					
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	50	50	0	100
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	0	100

08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	0	100
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	50	50	0	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	50	0	100
15.01.35	Мастер слесарных работ	13	0	13	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50	0	100
<b>Основные программы профессионального обучения</b>					
19520	Художник росписи по дереву	10	10	0	100
18103	Садовник	13	13	0	100

В Техникуме имеются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Для этих категорий обучающихся разработаны соответствующие адаптированные образовательные программы профессионального обучения.

На сайте Техникума представлена «Дорожная карта по развитию инклюзивного образования» на 2021-2023 годы.

Необходимость создания образовательных условий для обучающегося с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК. Заключение ПМПК обучающегося с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации обучающегося с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер.

Прием абитуриентов на обучение по программам среднего профессионального образования ведется на основании утвержденных Правил приема. Имеются все документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии, соответствующие законодательным нормативным актам РФ и Московской области.

Контрольные цифры приема в Техникум на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100 %. Наблюдается значительный прирост контингента обучающихся на внебюджетной основе.

Соотношение приема на бюджетную и внебюджетную основу обучения, в 2021 году, составил 92,9 % и 7,1 % соответственно:



Сведения о приеме:

Приемная компания 2021 года показала, что наиболее востребованным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессиям/специальностям: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Мастер по обработке цифровой информации, Дизайн (по отраслям), Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Аддитивные технологии, Операционная деятельность в логистике, Поварское и кондитерское дело. На данные направления конкурс составил от 1 до 5 человек на место. Абитуриенты пришли с высоким средним баллом аттестата от 3,9 до 5,0.

Структура подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям соответствует лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 76948 от 25.01.2017 г.

Подготовка в Техникуме по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется как за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации Московской области, так и на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Сформирован банк данных о сохранности и движении контингента. Педагогическим коллективом разработана программа по снижению потери контингента.

**Выводы и рекомендации по разделу:** сведения, представленные в данном разделе, являются полными и достоверными, соответствуют нормативным документам и требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.



### **РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Форма и сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание, объём и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в техникуме отражены в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателей (имеются запросы работодателей), особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики.

В рамках самообследования была проведена проверка основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на их соответствия требованиям ФГОС СПО и установлено, что содержание основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям, специальностям, направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно- методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 30.12.2021 г.).

Нормативные сроки обучения, распределение максимальной, обязательной, самостоятельной учебной нагрузки, нагрузки во взаимодействии с преподавателем

в часах, выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения.

Результаты анализа и сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлены в таблице:

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО:

**Программы подготовки специалистов среднего звена:**

Критериальный показатель	Соответствует/не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, Профессиональный)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки или нагрузки во взаимодействии с преподавателем	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует



Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

### Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Критериальный показатель	Соответствует/не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки или нагрузки во взаимодействии с преподавателем	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных(аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует



Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для освоения реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям.

Учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Техникума и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Учебные программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседаниях методического совета.

Разделы программ содержат сведения о том, что данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности, раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном обучении.

Объем часов, в учебных программах, соответствует рабочим учебным планам.

В Техникуме разработаны и утверждены методические рекомендации по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Структура программ полностью соответствует рекомендациям, объем часов соответствует учебным планам.

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части. В программах дисциплин, учтены требования

Программы воспитания, предусмотрен контроль достижения личностных результатов.

Структура и содержание программ по учебной и производственной практикам, количество недель практики полностью соответствует требованиям ФГОССПО по соответствующей профессии или специальности.

Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), который включает формы промежуточной и итоговой аттестации, содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, достигнутые личностные результаты, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, используемых в учебном процессе, соответствует имеющемуся библиотечному фонду Техникума.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-классов, брендовых дней базовых предприятий, круглых столов, где знакомят обучающихся с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке обучающихся к Чемпионатам WS.

Практика организована и проводится в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса и Положением о практике обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная; при реализации ППССЗ производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

На каждый вид практики разработаны рабочие программы. Содержание программы каждого вида практики определяется методической комиссией в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами базовых предприятий,



работодателей. Программы регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы практик раскрывают цели и задачи практик, планируемые результаты, требования к условиям организации и проведения, порядок контроля и оценки результатов, в том числе формы отчетности.

У Техникума сложились деловые стабильные отношения с работодателями. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях Московской области:

ООО «ДЕНИ», ООО «РЕМАВТО», ООО «СП БИЗНЕС КАР», ООО «Компания Плюс-Х», ООО «АВТО-КА», ООО «ЕВРО-АЗИАТСКАЯ СТРОИТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ "ЕВРАСКОН"», ООО «АВТОРУСЬ РИТЕЙЛ», ООО «Астра-99», ООО «КОНСАЛТ 24», Московское железнодорожное агентство – СП Московского филиала АО «Федеральная пассажирская компания», ИП Волкова Олеся Владимировна, ООО «ВЛ-телеком+», АО «Центр внедрения «Протек», Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №3 по Московской области, ГУП Московский метрополитен Электродепо «Северное», ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», ФБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства», МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Пушкинского городского округа», ИП Иванов Андрей Анатольевич, ООО «Межрегиональный центр Глобус», Пижемский территориальный отдел администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, ГКУ ЯО «Переславское лесничество», ГКУ «Кашинское лесничество», Клинский филиал ГКУ МО «Мособллес», Филиал ФБУ

«Рослесозащита» - «Центр защиты леса Калужской области», ФГБУ «Национальный парк «Лосиный остров», ГКУ ВО «Александровское лесничество», Филиал ФГБУ «Рослесинфорг» «Центрлеспроект», Московский учебно-опытный филиал ГКУ «Мособллес», Сергиево-Посадский филиал ГКУ МО «Мособллес», ООО «ДорВерстСтрой», ООО «Техцентр Атлант», ООО «V.I.P»Транс», МУП «Межрайонный Щелковский водоканал Пушкинского района», ООО «Спецмонтажстрой», ОАО «Сергиево-Посадское ДРСУ», ООО «АКСИОМА», ООО «Софринские упаковочные мануфактуры», ООО «ОПТИМА», ООО «БЕРТОН», ООО «САН-ТЕХСЕРВИС», ООО «ГазСервис», АО «Дорожное эксплуатационное предприятие 19», ФБУ «РосЛесозащита», ОАО «Сергиево-Посадское ДРСУ», ООО «Мир Комфорта», ООО «ЛюксЛан», ООО «Валтар», ООО STUDIA3D, ООО 3DPRINTUS, ООО 3DREP, ООО «Метал Комплекс», АО «Авто-евро», Администрация г.о. Щелково, ООО «Роботмаш», ООО «Металл Комплекс», ООО «Эксклюзив», ООО «ЖКХ СЕРВИС», ООО «ТЕХКОМСЕРВИС-МАЯК», ООО «СПЕЦРЕМОНТ», ООО ТД «Текфор», АО «КНИИМ», АО «ЦСТЭ» Санаторий «Виктория», ООО «Агросервис», ООО «Грин Гифтс», ООО «Вест Ритейл», ООО «Арктика-СВ-Проект», ООО «Металлстройпроект», ООО «Остин», АО Крокус «Твой дом», ООО «Интернет Решения», ООО ПБ «Монолит», ООО «ГерсТехнолоджи», ООО «Виктория Балтия», ООО «Трэвэлэрс кафе Ботанический сад», ООО «Ресто-бар 39», ООО Ресторан «Турин», ООО «Колоб.ОК», ООО «Сделай Сам», ООО «Пицца Клуб»,АО «Санаторий Энергетик», ООО «Петровский дворик» , ООО «Институт питания», ООО «Тексти Клуб», ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия», АО «Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение», АО НПП «Исток», АО «КБ химмаш им. Исаева», ОАО «Авокадо плюс», АО «Мособлгаз», ООО «Арктодус», ООО «Простор», ПАО «РКК «Энергия» им. С.П. Королёва», ООО «Строй-Монолит», ООО «Ремонт и Отделка», ООО «УК ПК», АО «Теплосеть», ООО «Технология Движения», ООО «СВЛ-Строй», АО «Теплосеть Фрязино», ООО «ПЛЕХАНОВ», АО «РОЛЬФ», ООО «Рулог», ИП Трошин Александр Владимирович «Автомобилист», ЗАО «Гагаринский Автосервис», ООО «АС-СТРОЙ», ООО «Домтрансавто», ООО «Дигер», ЗАО «Авто кран аренда»,



ООО «Суравто», ООО «Бус Сервис», ООО «Викавто», ООО «Вилгуд Сервис Плюс», Городское ЖЭУ № 4 РЭУ № 1 МУП, ООО «Бьютирин», ООО «УК Держава», АО «МКПК» «Универсад» им А.И. Привалова», ООО «СПЭМ-86», АО «Мособлэнерго», МБДОУ Пушкинского г.о. детский сад №16 «Колосок», ООО «Новый коммунальный стандарт», ООО «Град Сервис», АО «Жилищник» Хорошевского района, ООО «МРГ-Строй», ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации, МБУ «ЖЭУ», ООО «Платон С», ООО «НОРДКАП», ООО «ОРИЕНТ «АКРИЛ-ДИЗАЙН», ООО «ИМПЕРИЯ ГРУПП МО», ООО «Виталь», ООО СК «РИАЛ», ООО «Пентабокс», ООО «Заря», ООО «Аспект Плюс», «Всероссийское общество слепых» г.о. Королев, АО «ВНИИРТ», ООО «НИКАТОР», ООО «МИЛКОМ», Военный комиссариат городов Мытищи и Королев М.О., АО «ЦНИИмаш», Парикмахерский салон «Ивантеевка», ООО «ИВСТАР», ООО «Касторама РУС», ООО «Арт-Деко», ООО «Авангард Лайн» и др.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям предусмотрено освоение программы профессионального обучения.

Данный модуль предусматривает учебную и производственную практику; завершается экзаменом (квалификационным).

По его итогам, обучающимся присваивается квалификация и выдаются свидетельства о присвоении квалификации профессии рабочего, должности служащего, по результатам освоения ПМ «Выполнение работ по профессии рабочего, должности служащего», обучающиеся в 2021 году получили свидетельства о профессии рабочего, должности служащего:

<b>Наименование специальности</b>	<b>Наименование рабочей профессии, должности служащего</b>	<b>Кол-во выданных свидетельств в 2021 г.</b>
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный Плотник Паркетчик Стекольщик	14
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный Плотник	22



	Паркетчик	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Маляр строительный Облицовщик-плиточник	24
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	19
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	46
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	38
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля	41
43.01.09 «Повар, кондитер»	Повар Кондитер	18
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Каменщик	17
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Облицовщик плиткой	2
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Электромонтер по обслуживанию подстанций	19
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	18
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	45
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Вальщик леса	16
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Станочник деревообрабатывающих станков	8
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Садовник	19
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Исполнитель художественно-оформительских работ	25
18103 Садовник	Садовник	20
19520 Художник росписи по дереву	Художник росписи по дереву	10

По результатам практики на каждого обучающегося формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей за весь период обучения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых характеристикой с места прохождения практики, в том числе отзывами работодателей.



## Организация дополнительного профессионального обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Специфика дополнительного образования обучающихся состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, возможности построения индивидуальных планов обучения. Целями и задачами дополнительного образования являются удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В МЦК – Техникуме имени С.П. Королева эту задачу решает Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

В 2020-2021 учебном году в Центре дополнительного образования активно развиваются платные образовательные услуги по программам профессионального обучения.

В профессиональном обучении по 8 программам профессиональной подготовки получили дополнительную профессию 106 чел., из них 67 чел. (63%) – студенты Техникума, которые после основных занятий получают вторые и третьи профессии. Развивается социальное партнерство, так в этом учебном году для ПАО РКК Энергия ЗЭМ подготовлено 12 слушателей по профессии «Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ». Для Королевского центра занятости населения подготовлено 8 человек.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во чел.
1	Садовник	8
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	34
3	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	12

4	Столяр	8
5	Слесарь по ремонту автомобилей	18
6	Парикмахер	7
7	Повар	8
8	Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ	12
	<b>Итого</b>	<b>107</b>

В 2021 г. МЦПК принял участие в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография», утвержденным Постановлением Правительства РФ и подготовил 30 человек.

№ п/п	Наименование программы	Кол-во чел.
1	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы ландшафтного дизайна. Обслуживание и эксплуатация объектов (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Ландшафтный дизайн»))»	18
2	Основная программа профессионального обучения по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сварочные технологии»	12
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>

Для Ассоциации «Общероссийская негосударственная некоммерческая организация – общероссийское отраслевое объединение работодателей «Национальное объединение саморегулируемых организаций, основанных на членстве лиц, осуществляющих строительство» было подготовлено 30 человек.

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во чел.
1	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	15
2	Слесарь по ремонту обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	5
3	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий	5
4	Каменщик	5
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>

В 2021 году на базе МЦК – Техникум имени С.П. Королева продолжает работу федеральный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Первый выпуск состоялся в марте – июне 2020/2021 учебного года.

Выпуск – 2021 – это 592 школьника из 18 школ города Королева, 8 школ города Ивантеевки и 3-х школ Пушкинского района. Всего ребята освоили 16 профессий. С отличием закончили профессиональную подготовку 50 школьников.



Больше всего отличников было из профессии «Кондитер» - 8 чел., «Слесарь по ремонту автомобилей» – 7 человек, «Повар» – 5 человек.

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во чел.
1	Повар	42
2	Кондитер	129
3	Оператор станков с программным управлением	17
4	Слесарь по ремонту автомобилей	26
5	Парикмахер	77
6	Садовник	57
7	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	108
8	Столяр	28
9	Художник росписи по дереву	25
10	Швея	8
11	Каменщик	26
12	Маляр	10
13	Облицовщик-мозаичник	17
14	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	15
15	Лесовод	2
16	Плотник	5
<b>Итого:</b>		<b>592</b>

Так ж ведется подготовка по 9 профессиям. Количество договоров – 21 шт., из них по г.о. Королеву – 16 школ, по г.о. Пушкино – 5 школ.

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во чел.
1	Слесарь механосборочных работ	25
2	Художник росписи по дереву	11
3	Парикмахер	29
4	Повар	92
5	Садовник	11
6	Слесарь-сантехник	8
7	Столяр	10
8	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	20
9	Лесовод	7
<b>Итого:</b>		<b>213</b>

В сентябре 2021 года, в рамках проекта «Путевка в жизнь», по распоряжению Министерства образования Московской области, был объявлен дополнительный набор для 8-х классов школ г. Королева на следующие специальности: художник росписи по дереву, слесарь по ремонту автомобилей, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, кондитер, парикмахер, повар, слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования, садовник, консультант в области развития цифровой грамотности населения, швея, столяр.

**Выводы и рекомендации по разделу:** в ходе самообследования, членами комиссии было установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся полностью соответствует ФГОС СПО, локальным актам Техникума и законодательству в области образования РФ. График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО; расписания занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации); аудиторная нагрузка соответствует ФГОС СПО и действующему расписанию занятий; наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО; в учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, реализуется Программа воспитания, организована самостоятельная, научно-исследовательская работа, проектная деятельность студентов при выполнении курсовых и дипломных работ, лабораторных работ, индивидуальных учебных проектов; программы практик по содержанию соответствуют целям практик.



## РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

При проведении оценки организации учебного процесса проведен анализ и оценка утвержденных учебных планов за 2020-2021 уч. год и 2021-2022 уч. год, их структура, характеристика и выполнение.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений техникума;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

График учебного процесса по профессиям и специальностям соответствует нормативным требованиям. Утвержденные учебные планы позволяют судить о том, что учебный процесс является насыщенным, а учебная нагрузка сбалансирована.

Максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, составляет 54 часа в неделю в соответствии с требованиями ФГОС СПО (ФГОС 3+). Объем обязательных аудиторных занятий не превышает 36 часов в неделю. Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем, по основным профессиональным образовательным программам, разработанным по ФГОС СПО (ТОП-50) составляет 36 часов в неделю. Оценка качества освоения образовательных программ СПО включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и входящий контроль знаний обучающихся.

Продолжительность каникул по профессии и специальности соответствует ФГОС СПО.

Распределение изучаемых дисциплин и профессиональных модулей по курсам, согласно учебному плану является равномерным.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности показал, что профессиональное обучение каждого трудоспособного гражданина страны в условиях современной социальной ситуации в России является необходимым с целью развития профессиональных и личностных компетентностей, способствующих формированию конкурентоспособных, мобильных, грамотных специалистов.

Технология социально-педагогического сопровождения студента с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представляет собой целенаправленный, поэтапный процесс, обусловленный знанием индивидуальных особенностей студента и его проявлений при получении профессии в СПО.

Основная цель инклюзивного среднего профессионального образования в Техникуме – реальное обеспечение его доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их социализации и интеграции в общество.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования. Деятельность МЦК является частью общегосударственной программы по модернизации профессионального образования и повышению престижа рабочих профессий среди



молодежи. Особенности созданной системы инклюзивного образования в «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» заключаются в возможности использования высокотехнологичной учебно-производственной базы на равных условиях как для Чемпионов мира, так и для обучающихся МЦК из числа лиц с ОВЗ.

В 2021-2022 гг. численность обучающихся с ОВЗ составляет – 51 человек.

Основами организации инклюзивной среды профессионального обучения в «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» являются:

1. Участие Техникума в проекте «Доступная среда». В рамках реализации данного проекта обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Созданы санитарно-бытовые и социально-бытовые условия с учетом потребностей инвалидов, детей с ОВЗ. Соблюдены требования пожарной и электробезопасности с учетом потребностей детей данной категории и создана безбарьерная среда.

2. Обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3. В образовательной среде предусмотрены различные варианты включения, обучающегося в образовательный процесс, имеется возможность выбора для каждого обучающегося, предусмотрены онлайн-коммуникации, использование ЭУМК, дистанционное обучение, с этой целью разрабатываются онлайн-курсы, одним из которых является онлайн-курс «Основы дизайна» для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по профессии 19601 «Швея», автор - преподаватель Гурова Вера Сергеевна.

4. Сформирован квалифицированный кадровый состав для работы с данной категорией обучающихся. Для всех обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется выбор получения профессионального образования в разных формах, таких как: интегрированное, смешанное, дистанционное.

Приоритетным направлением профессионального обучения является реализация развивающего потенциала инклюзивного образования. Актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как

собственностей психологической составляющей личности.

Использование информационных технологий и средств дистанционного обучения для обеспечения каждому равного доступа к получению качественного образования – одно из направлений развития инклюзивного образования.

Внеурочная деятельность и внеклассная работа с обучающимися с ОВЗ направлена на их интеграцию в общеобразовательную систему, структуру эстетического, физического воспитания наравне со здоровыми сверстниками. Различные формы такой работы компенсируют их недостатки через развитие сохраненных функций, активизируют все ресурсы, помогая усвоить социальный опыт, быть в гармонии с окружающим миром и с собой, укрепить здоровье.

Формы внеклассной работы с данной категорией обучающихся, чаще индивидуальная. Стимулирует формирование навыка самостоятельной работы через беседы с педагогами и психологами, подготовку творческих проектов, подбор экспонатов к тематическим выставкам, изготовление изделий, мотивирует обучающихся к участию в профессиональном конкурсе «Абилимпикс». В результате внеурочной деятельности, обучающиеся получают дополнительные возможности развития мелкой моторики, активизируется мышление, снижается уровень тревожности, выявляются профессиональные интересы.

Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности, так же профессиональное образование в условиях инклюзии, которое реализуется в Техникуме помогает лицам с ОВЗ адаптироваться в социуме. Одним из видов дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ является внеурочная деятельность «Лоскутное шитье». В Техникуме созданы условия для формирования и раскрытия творческой индивидуальности личности будущего специалиста, его базовой и профессиональной культуры.

Для этих обучающихся разработана специальная адаптированная образовательная программа, в которой отражаются специальные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

Зная особенности обучающихся, такие как нарушение памяти,



сенсомоторных процессов, обучение строится таким образом, чтобы в ходе внеурочной деятельности мастер п/о, помогает обучающимся преодолеть их индивидуальные особенности. Для достижения решения коррекционно-образовательных задач, получение дополнительного образования является систематичным и последовательным. Таким образом, проблема запоминания решается путем многократного повторения материала в различном изложении, что безусловно помогает обучающимся легче справляться с основными дисциплинами при освоении профессии.

Внеурочная деятельность организовывается по принципу «Больше наглядности – меньше текста», например, обучающиеся решают кроссворды для усвоения терминологии, регулярно решают тестовые задания с вопросами истории и технологии кройки и шитья, отгадывают тематические загадки, учат стихи, что дает положительный результат.

Большинство обучающихся при возникновении трудностей не пытаются их преодолевать. Они, как правило, в этом случае бросают работу. Основная задача дополнительного образования и внеурочной деятельности, построить их работу таким образом, чтобы занятие было интересное и посильное, при этом поддерживать внимание обучающихся. Созданы условия, при которых внеурочная деятельность «Лоскутное шитье» способно мотивировать обучающихся к успешному получению и освоению профессии из других групп: 16520 Художник росписи по дереву; 18103 Садовник. Для усвоения практических навыков успешно применяется метод демонстрации, показа действий в конструировании техникой «Лоскутного шитья» в сочетании с объяснением, тем самым осуществляется принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся с разными образовательными возможностями.

Здоровьесберегающие технологии на внеурочной деятельности создают максимально возможные условия для сохранения и укрепления физического здоровья, духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного развития обучающихся.

В «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» создана «Доступная среда»,

организован контроль за соблюдением режима и организации учебных занятий и внеурочной деятельности, выполнением гигиенических требований, предъявляемых к учебным помещениям, постепенным переходом от объяснительно-иллюстративных методик к проблемным, развивающим, разумное применение ИКТ на учебных занятиях. Благодаря информационно-технологической платформе «Цифровой колледж Подмосковья», предназначенной для автоматизации и организации учебного процесса на базе современных IT-технологий, активно применяются информационные технологии на учебных занятиях. Для успешной реализации дистанционных и сетевых форм обучения, в Техникуме создана единая электронная образовательная среда.

Данная система электронного обучения построена с помощью облачных технологий и состоит из программного решения для управления учебным процессом, цифрового контента, что дает возможность организации образовательного процесса в форме «смешанного обучения», применять, как аудиторно, так и дистанционно, что позволяет обучающимся из числа лиц с ОВЗ и инвалидам успешно осваивать программы профессионального обучения и организовывать свою самостоятельную работу.

Инклюзивная среда профессионального образования, сформированная в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», обеспечивает архитектурную и образовательную доступность, комфорт, безопасность, повышение качества профессионального образования, преодоление социальной разобщенности между людьми, относящимися к категории инвалиды и здоровыми.

Контрольные цифры приема на обучение в «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», данной категории обучающихся, выполнены на 100%.

Общий срок профессионального обучения группы выпускников школы VIII вида по профессиям составляет 1 год 10 месяцев.

Судьба выпускников по профессии «Швея» складывается по-разному: 61% выпускников трудоустроены по профессии, 37% самозаняты, некоторые обучающиеся продолжают обучение.

Материально-техническая база «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»



является одной из лучших в Московской области и соответствует требованиям стандартов ФГОС СПО, Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия (WSR))» и лучших мировых практик по соответствующим компетенциям.

В «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеет эффективное психолого-педагогическое сопровождение.

Обучающиеся принимают участие и занимают призовые места в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс», успешно демонстрируют практические навыки профессиональных компетенций.

#### **Результаты участия в VII Московском областном чемпионате «Абилимпикс»**

<b>Компетенция</b>	<b>Категория</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Призовое место</b>
Слесарное дело	студент	Лященко Дмитрий Петрович	65	1
Столярное дело	студент	Метелев Егор Андреевич	14	1
Художественная роспись по дереву	студент	Терехова Гаяна Александровна	100	1
Бисероплетение	студент	Дрыкова Галина Игоревна	48	1
Бисероплетение	выпускник	Нефедова Елизавета Алексеевна	46	1
Художественная роспись по дереву	выпускник	Каткова Ирина Сергеевна	81	1

Обучающиеся являются участниками мастер-классов Центра детского развития г. Ивантеевка.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по специальности.

Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, который позволяет определить востребованность выпускников на рынке труда Московской области.

В Техникуме ведется индивидуальная (консультационная) работа с обучающимися и выпускниками.

### Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года

Наименование специальности/ профессии	Всего выпущено (чел.)	Трудоустроены по направлению Техникума (чел.)	Трудоустроены самостоятельно (чел.)	Всего приступило к работе по полученной специальности(чел.)	Работают не по специальности (чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел.)	Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по	Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел.)
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	38	12	9	18	3	16	1	0	0
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	41	26	3	26	3	12	0	0	0
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно- коммунального хозяйства»	19	8	2	8	2	8	1	0	0
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	24	20	1	20	1	3	0	1	0
08.01.24 «Мастер столярно- плотничных, паркетных и стекольных работ»	36	20	6	22	4	9	0	1	0
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	46	31	3	31	3	9	2	0	0
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	19	8	6	8	6	4	1	0	0



13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	19	11	3	11	3	5	0	0	0
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	19	13	4	13	4	1	1	0	0
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»	25	19	2	19	2	0	2	2	0
15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	18	10	2	10	2	6	0	0	0
43.01.09 «Повар, кондитер»	18	10	3	12	1	4	0	1	0
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	45	21	3	21	3	18	3	0	0
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	24	9	6	9	6	5	3	1	0
18103 «Садовник»	20	12	0	10	2	0	0	8	0
19520 «Художник росписи по дереву»	10	7	0	6	1	0	0	2	0

Результаты анализа отзывов работодателей об уровне квалификации выпускников показали, что подготовка выпускников отвечают требованиям сегодняшнего дня, выпускники являются квалифицированными, грамотными специалистами, владеющими необходимыми профессиональными компетенциями.

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения
	Численность работников образовательной организации	317
1.	Общая численность педагогических работников, (человек)	141
в том числе:		
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	123/87,2
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	98/69,5
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	18/12,8
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	7/5
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, (человек / %)	
2.1.	До 5 лет, (человек / %)	15/10,6
2.2.	Свыше 30 лет, (человек / %)	57/40,4
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	25/17,7
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	65/46
5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности работников, (человек / %)	101/32
6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, (человек / %)	98/31
7.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе:	
7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	131/41,3
8.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс	10
9.	Численность административно-управленческого персонала	55
10.	Доля заместитель руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	10



11.	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	10
12.	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	309
13.	Численность внешних совместителей	8
14.	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	72
	Первая	65

Одним из результатов данной работы в 2021 году стало прохождение 34 педагогическими работниками профессиональной переподготовки с целью соответствия требованиям профессионального стандарта. За 2021 год Педагогическими работниками Техникума освоено 47 программ повышения квалификации и 34 программы переподготовки

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Освоено программ повышения квалификации педагогических работников (количество)	39	24	47
Освоено программ переподготовки (количество)	35	28	34

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Стажировка является индивидуальной формой дополнительного профессионального образования педагогических работников. При организации стажировок методическая служба техникума руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14 июня 2013 г.

Главной задачей стажировки является обновление и углубление знаний в психолого-педагогической, профессиональной и общекультурной областях на основе ознакомления с современными достижениями науки, прогрессивной техники и технологии, освоение новых форм, методов и средств обучения, изучение отечественного и зарубежного опыта. Организация стажировки преподавателей и мастеров п/о включает в себя: перспективное и ежегодное планирование стажировки преподавателей; переговоры и заключение договоров с предприятием, образовательным учреждением или иной организацией, осуществляющей и организующей стажировку; разработка, согласование и утверждение программы стажировки.

Стажировка проводится с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от основной работы преподавателя. По итогам стажировки преподаватели представляют отчет, утвержденный руководителем предприятия/организации, в котором проводилась стажировка. Методическая комиссия на своем заседании заслушивает отчет Преподавателя и принимает решение о его утверждении, а также дает рекомендации по использованию результатов стажировки в учебном процессе. В 2021 году 12 сотрудников ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» повысили свою квалификацию посредством стажировки 12 человек

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел)/ удельный вес численности %
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	141/44,5
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	101/71,6
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	39/27,7

**Выводы и рекомендации по разделу:** нормативы обеспеченности сотрудниками и педагогическими работниками выдержаны в полной мере, но существует дефицит мастеров и молодых педагогических кадров, что характерно в целом для всей системы профессионального образования.



## РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и единой методической темой: в 2021 учебном году - «Цифровые технологии как условие трансформации профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми производственными технологиями». Перед педагогическим коллективом ставилась цель по созданию условий для развития и совершенствование профессиональной компетентности участников образовательного процесса Техникума через организацию научно-исследовательской и методической работы в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева

Основные направления учебно-методической работы:

- Работа Методического совета.
- Проведение заседаний методического совета по тематике, сопряженной с научно-методической деятельностью.
- Научно-методические семинары, методические совещания по актуальным проблемам науки, современной системы образования.
- Разработка, корректировка педагогическими работниками техникума рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующих фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов в условиях реализации ФГОС нового поколения.
- Разработка и публикация учебных и методических пособий, рекомендаций, статей в научно-практические сборники, на сайтах педагогических сообществ.
- Организация научно-методической работы с работниками и обучающимися техникума в контексте формирования молодого исследователя, специалиста-профессионала.
- Организация информирования педагогического коллектива о новом опыте, находках в сфере научно-теоретической и практико-методической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения: знакомство

педагогических работников с нормативными документами в сфере образования и по преподаваемой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; ознакомление преподавателей, мастеров производственного обучения с новинками научно-педагогической и методической литературы, требованиями и стандартами WSR.

- Транслирование педагогического опыта, взаимопосещение учебных занятий педагогическими работниками, наставничество и другие формы.
- Индивидуальная научно-методическая работа преподавателей, мастеров производственного обучения техникума.
- Деятельность методических комиссий.
- Повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) и аттестация преподавателей, мастеров производственного обучения.
- Функционирование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий техникума.

В рамках основных направлений решались задачи:

- разработка и обновление локальных актов;
- обновление основных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50, программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС и с учётом соответствующих профессиональных стандартов;
- реализация Программы воспитания;
- обновление электронных баз методических материалов;
- формирование методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и стандартами WorldSkills;
- подготовка и проведение самообследования образовательной организации;
- подготовка Публичного доклада;
- актуализация учебно-методического комплексного обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных,



компетентностно-ориентированных образовательных технологий, дистанционного обучения, электронного обучения, смешанного обучения, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения;

- внедрение учебных планов в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования;
- разработка онлайн курсов;
- проведение потоковых лекций;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов;
- стимулирование инновационной деятельности преподавателей;
- организационная работа по повышению квалификации, стажировки и аттестации педагогических работников;
- оказание педагогам адресной методической помощи;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов техникума; контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, мастеров производственного обучения; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- развитие системы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, обеспечение реальных условий для развития личности и ее социально-психологической поддержки, и защищенности.
- совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации ФГОС с учетом профессиональных стандартов нового поколения на более качественном уровне.
- проведение анкетирования участников образовательного процесса, с целью изучения удовлетворённости качеством профессиональной подготовки.
- формировать современную образовательную среду, в том числе с применением информационных технологий, для улучшения качества образования, эффективной реализации дистанционного и смешанного обучения;

- внедрять практико-ориентированные модели подготовки кадров, в т.ч. развивая движения WSR, JuniorSkills, Абилимпикс;

- развивать кадровый потенциал техникума (формировать педагогический коллектив, способный к профессиональному саморазвитию, к разработке и реализации современных технологий, повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников);

- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями СПО.

Реализация основных направлений и поставленные задачи осуществляется через:

- Методическое сопровождение - обновление содержания и технологий образования в соответствии с образовательными, профессиональными и стандартами WSR; индивидуальных образовательных траекторий для всех образовательных программ; повышения квалификации (стажировка) и аттестация педагогических кадров.

- Реализация Программы воспитания в образовательном процессе.

- Организационно-методическое сопровождение проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR, Чемпионатов профессионального мастерства WSR, JuniorSkills, Абилимпикс.

- Участие в разработке онлайн курсов; в обеспечение положительной динамики показателей эффективности деятельности образовательной организации; во внедрении внутренней системы оценки качества образования; в формировании условий по использованию ЭОР в образовательном процессе.

Выбраны следующие формы учебно-методической работы:

- Тематические методические советы;

- Инструктивно-методические совещания;

- Методические комиссии по направлениям;

- Педагогическая мастерская;

- Научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы,



тематические недели;

- Трансляция педагогического опыта;
- Обучающие семинары;
- Работа по индивидуальным планам

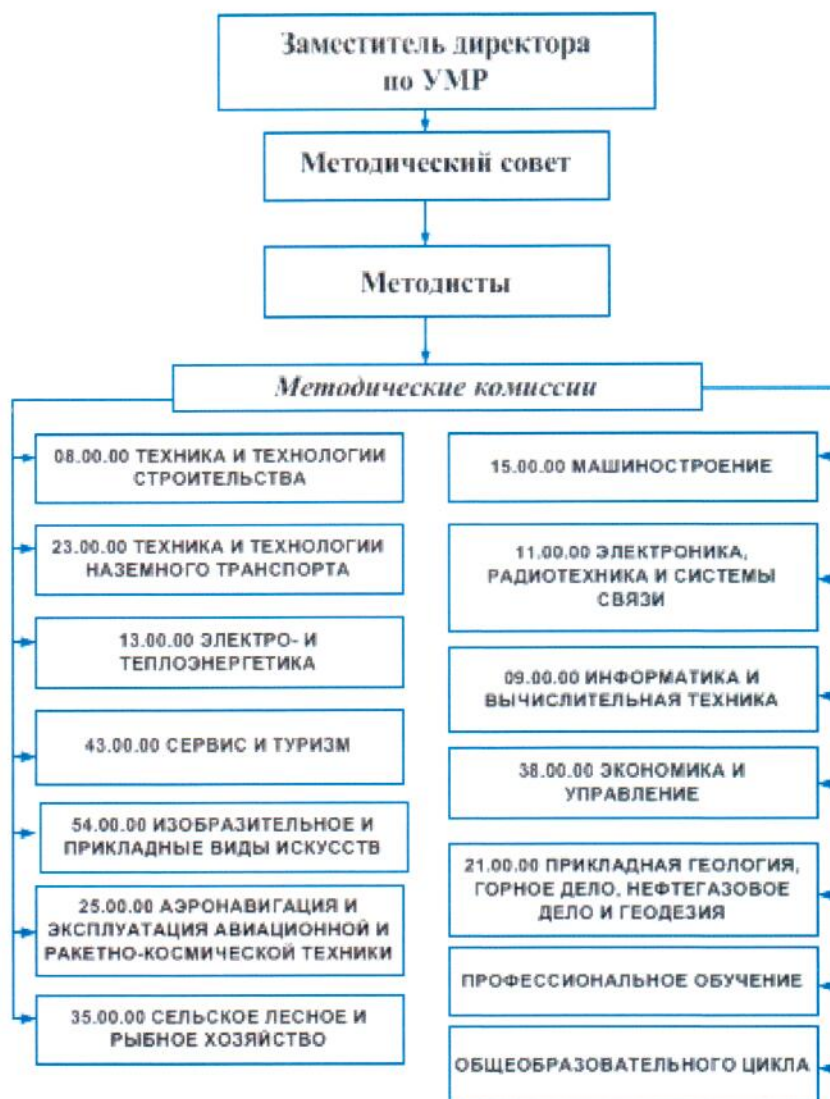
Учебно-методическая работа и осуществлялась в соответствии с годовым планом работы:

- координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей,
- направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.
- Для эффективности работы были выделены приоритетные направления деятельности методической службы техникума: научно-методическая и инновационная.

#### *1. Научно-методическая работа:*

- создание информационного банка нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к применению и распространению;
- информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики; оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала; оказание методической помощи в разработке учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО;
- оказание методической помощи в подготовке докладов и выступлений на конференциях, педсоветах, конкурсах и т.д.;
- изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-воспитательной и методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в творческих группах, методических выставках, презентации своих достижений; проведение самообследования.

Над внедрением современного передового педагогического опыта и реализацией профессиональных образовательных программ работают 14 методических комиссий техникума, во главе методического совета.



Каждая методическая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы техникума. Деятельность всех методических комиссий была направлена в 2021 году на решение следующих проблем:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов;
- разработка рабочей учебно-программной документации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- анализ учебно-программной документации, корректировка рабочей



документации учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- разработка программ государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования;
- изучение и использование в учебном процессе новых педагогических и информационных технологий;
- разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям (учебно-методических пособий, частных методик, конспектов лекций, дидактических материалов, методических рекомендаций фондов оценочных средств и т.д.);
- выявление, изучение, формирование и распространение передового педагогического опыта;
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, организация взаимопосещений занятий, открытых уроков, и их обсуждение;
- участие в проведении конкурсов, олимпиад по дисциплинам, семинаров, конкурсов профессионального мастерства;
- организация исследовательской, творческой деятельности обучающихся;
- рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно - тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции МК.

Методические комиссии в своей работе руководствуются Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Уставом техникума, локальными нормативными документами по промежуточной и государственной итоговой аттестации, производственной практике, курсовому и дипломному проектированию, решениями педагогического и методического советов техникума, положением о методической комиссии ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева».

Основная цель создания методической комиссии - разработка и экспертиза учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обновление

содержания профессионального образования, качественное изменение образовательной среды, как условие подготовки кадров высокой квалификации. Запланированные педагогами виды методической работы на предстоящий учебный год были зафиксированы в индивидуальном плане преподавателя. Индивидуальный план - отчет педагога рассматривается на заседании методической комиссии, согласовывается с методистом и утверждается заместителем директора по методической работе. В индивидуальном плане обязательно указывается научно-методическая и проектная деятельность преподавателя.

В ходе реализации плана за 2021 год в рамках обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией и методистами техникума посещались занятия теоретического обучения и учебной практики.

Основные направления посещений и контроля занятий:

- Формы и методы, применяемые на занятиях т/о и п/о;
- Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;
- Уровень самоконтроля за деятельностью на занятии обучающихся и педагогов.

Основные направления контроля и тематики посещения занятий выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания и отбор необходимых форм и методов, применяемых на занятиях.

Открытых мероприятий было проведено – 51. Их посетило - 83% педагогического коллектива. Исходя из анализа посещаемых занятий, возникает необходимость спланировать взаимопосещение занятий с учетом индивидуальных потребностей педагогов.

По результатам наблюдений за деятельностью преподавателей и обучающихся на занятиях можно сделать вывод, что преподаватели успешно проводят работу по обучению обучающихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания доклада, реферата и др.; анализу возможных самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый; сопоставлению



вопросов по пройденному материалу; написанию отзыва на прочитанную книгу.

При этом мало уделяется внимания развитию у обучающихся умения иллюстрировать занятие, составлять краткие планы изученного материала и, пользуясь ими, устно излагать сущность прочитанного без наводящих вопросов со стороны преподавателя, самостоятельно разобраться в материале, который на занятиях не объяснялся преподавателем, осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности, объяснять пройденный материал и оказывать помощь товарищам в его усвоении.

В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и только часть их них – частично поисковый.

По итогам посещенных занятий составлены чек-листы с анализом посещенных занятий. В анализе посещенных занятий отмечаются положительные тенденции в овладении новыми формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, комфортный климат на занятии, производить отбор нужного учебного материала. Педагоги посещали мероприятия, изучая опыт коллег. Особое внимание уделялось работе с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Как одно из инновационных направлений в 2021 году стало участие преподавателей техникума в проведении потоковых занятий по Московской области. Преподавателями за 2021 год были проведены 20 потоковых лекций по разным дисциплинам, разработаны 3 онлайн курса.

Техникум в образовательной деятельности активно использует Информационно-технологическую платформу «Цифровой колледж Подмосковья» (далее – Платформа). Применение данной платформы обеспечило комплексное информационно-технологическое решение, предназначенное для автоматизации и организации учебного процесса, как аудиторно, так и дистанционно в рамках «смешанного обучения». Платформа позволяет удаленно работать с цифровыми образовательными материалами, хранить и анализировать учебные результаты, организовать сетевое взаимодействие различных образовательных организаций для обмена педагогическими практиками и материалами.

Сервисы и решения Цифрового колледжа позволяют решать образовательные и управленческие задачи с учетом возможностей цифровых технологий. Применение платформы «Цифровой колледж Подмосковья» позволяет осуществлять:

- реализацию очного, смешанного и дистанционного обучения с применением онлайн-курсов и цифрового образовательного контента;
- организацию непрерывного регионального сетевого взаимодействия между образовательными организациями;
- обеспечение унификации и стандартизации управления учебным процессом по различным дисциплинам;
- конструирование и проведение уроков для организации учебных занятий;
- создание и проверку индивидуальных и групповых практических и контрольных заданий;
- группирование различных цифровых учебных материалов по направлениям подготовки;
- формирование учебных планов и расписания учебных занятий;
- формирование единой региональной библиотеки цифровых учебных материалов (как профессионально изданных, так и авторских) с общим доступом;
- разработку и использование онлайн-курсов и ЭУМК;
- осуществление мониторинга образовательных результатов, формирование расширенных отчетов и рейтингов;
- обеспечение наглядной отчетности для органов управления образованием;
- формирование и проведение опросов различных групп пользователей;
- обеспечение управления образовательным процессом (своевременное реагирование на учебные результаты, отправка поручений и уведомлений в администрацию техникума и т.д.);
- организация учебного процесса в рамках инклюзивного образования;
- проведение региональных образовательных онлайн-мероприятий;
- интеграция с существующими федеральными и региональными сервисами и платформами;



- обеспечение масштабного повышения квалификации различных категорий педагогического и административного состава образовательных организаций.

Техникум активно сотрудничает с работодателями Московской области, заключено 107 соглашений, из них 31 было заключено в 2021 г. Это позволило повысить эффективность договорных отношений с работодателями по предоставлению современных баз практик, мест для стажировок педагогических работников. Тесное сотрудничество ПОО и работодателей позволяет развивать дуальную модель обучения на рабочих местах под руководством наставников.

По результатам анализа учебно-методической работы техникума за 2021 год можно сделать следующие выводы:

Цель методической работы достигнута; мероприятия плана работы реализованы. Положительной и результативной является деятельность методического совета и методических комиссий по профессиональному росту педагогических кадров. На должном уровне велась работа по реализации образовательных программ среднего профессионального обучения и профессионального обучения. Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе техникума имеются определенные недостатки: автоматизация обобщения педагогического опыта и ведение внутреннего электронного документооборота.

Задачи на 2022 год:

- Изучение, анализ и оценка результативности образовательной деятельности в зависимости от состояния методической работы с педагогическими работниками.
- Уделять больше внимания инновационной и проектной работе.
- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- Осуществление информационно-консультативную работы по возникающим методическим проблемам.
- Разработка диагностического инструментария для внутренней системы оценки качества образования.

## *2. Инновационная работа*

Инновационная работа, в 2021 году, в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» была нацелена на внедрение современных методов управления качеством, работу по анализу и обобщению результатов научно-методической работы, внедрению инноваций в процесс обучения, совершенствование педагогических технологий.

В 2021 году в соответствии с годовым планом учебно-методической работы и индивидуальными планами педагогических работников практическая реализация основных направлений научно - и учебно-методической работы осуществлялась через такие формы как: педагогический совет, методический совет, работа методических комиссий, индивидуальные консультации для преподавателей.

Высшей формой коллективной методической работы является методический совет. В 2021 учебном году было запланировано и проведено 11 методических советов, на которых решались оперативные проблемы по учебно-методической деятельности.

Методический совет техникума направлял работу методических комиссий, анализировал качество обученности обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил обучающие семинары, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

В рамках реализации проекта по оснащению в 2021 году организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям, в связи с введением в строй современных мастерских с 01.09.2021 внесены изменения в соответствии с разработанным и утвержденным Положением о мастерских:

1. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации ОПОП, ППО и ДПП, в том числе на основе сетевой формы реализации



программ- было адаптировано и разработано 34 программы ПМ, МДК, практик, ПО и ДПП с учетом технологий электронного обучения и ДОТ на основе сетевой формы реализации, которые прошли экспертизу работодателей и включены в учебный процесс для апробации. Часть из них запланированы к реализации с 2022 года.

2. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников на основе ДЭ – было разработано 10 программ повышения квалификации преподавателей ПОО, по которым прошли обучение 10 педагогов.

Разработаны программы подготовки к ДЭ в соответствии с графиком итоговой аттестации 2021/22 учебного года.

Были разработаны и реализуются 10 новых программ ПО и ДПО (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) для 101 человека.

3. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ) – было разработано 10 программ, в том числе и для преподавателей школ. Повышение квалификации прошло 53 человека.

Все руководители мастерских имеют статус Эксперта ДЭ и сертифицированные эксперты, обслуживающий персонал прошел подготовку в компаниях-партнерах и стажировку на предприятии.

Общее описание программ:

Мастерская № 1 по компетенции «Изготовление прототипов»

*Образовательные программы СПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

Специальности:

15.02.09 Аддитивные технологии:

ОП.15 Охрана труда и техника безопасности при работе в мастерской «Изготовление прототипов»

ПМ.01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели:

МДК 01.01. Средства оцифровки реальных объектов

ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках:

МДК 02.01 Теоретические основы производства изделий с использованием аддитивных технологий

МДК 02.02 Эксплуатация установок для аддитивного производства

МДК 02.03 Методы финишной обработки и контроля качества готовых изделий

ПМ.03 Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок:

МДК 03.01 Методы технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства

*Программы профессиональной подготовки реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

Профессии:

16045 Оператор станков с программным управлением

*Программы ДПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

3D-прототипирование

Основы 3D моделирования и прототипирования

*Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

Специалист по 3D- моделированию

Мастерская № 2 по компетенции «Интеллектуальные системы учёта электроэнергии»

*Образовательные программы СПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

Специальности:

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям):

ОП.10 Охрана труда и техника безопасности при работе в мастерской



«Интеллектуальные системы учёта электроэнергии»

ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям:

МДК 01.01. Электроснабжение электротехнического оборудования

МДК 01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования

ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей:

МДК 02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций

МДК 02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения

МДК 02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения

ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей МДК:

МДК 03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения

МДК 03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения

ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей:

МДК 04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

МДК 05.01 Выполнение простых и вспомогательных работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи

МДК 05.02 Производство работ по ремонту оборудования распределительных устройств подстанций напряжением до 35 кВ

МДК 05.03 Подготовка и выполнение отдельных видов ремонтных работ на кабельных линиях электропередачи

Профессии:

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-

коммунального хозяйства:

ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства:

МДК 02.01 Техническая эксплуатация, ремонт и монтаж отдельных узлов силовых систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с заданием/нарядом

МДК 02.02 Техническое обслуживание, ремонт и монтаж домовых слаботочных систем зданий и сооружений

*Программы профессиональной подготовки реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций

19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи

19859 Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий

19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей

*Программы ДПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

Промышленная автоматика

Интеллектуальные системы учета

Приборы учета электрической энергии, которые могут быть присоединены к интеллектуальной системе учета

Умный дом на базе микроконтроллера Arduino

*Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

Инженер альтернативной энергетики

Электромонтаж

Мастерская № 3 по компетенции «Сварочные технологии»

*Образовательные программы СПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

ОП.05 Охрана труда и техника безопасности при работе в мастерской



## «Сварочные технологии»

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

МДК 05.01 Подготовительно-сварочные работы

МДК 05.02 Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях

МДК 05.03 Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление

МДК 05.04 Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям):

ПМ 02. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ:

УП.02 Учебная практика

Профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки:

МДК 01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование

МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций

МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой

МДК 01.04 Контроль качества сварных соединений

ПМ 02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытием электродом:

МДК 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами

ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением:

МДК 03.01 Техника и технология частично механизированной сварки

(наплавки) плавлением в защитном газе

15.01.36 Дефектоскопист:

ПМ.02 Выполнение ультразвукового контроля контролируемого объекта:

МДК 02.01 Теоретические основы осуществления ультразвукового неразрушающего контроля

МДК 02.02 Технология и технические средства ультразвукового неразрушающего контроля

*Программы профессиональной подготовки реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

18350 Сварщик термитной сварки;

Программы ДПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

Сварщик частично механизированной сварки плавления;

Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе;

Сварщик ручной сварки полимерных материалов;

Сварщик газовой сварки.

Оборудование и технологии сварочного производства

Сварочное производство: технологии, оборудование, инновации

Материаловедение в сварочном производстве

*Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

Специалист по неразрушающему контролю/дефектоскопист

Сварщик

Мастерская № 4 по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»

*Образовательные программы СПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

Специальности:

15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства:

ОП.13 Охрана труда и техника безопасности при работе в мастерской



## «Токарные работы на станках с ЧПУ»

ПМ.01 Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных:

МДК 01.01 Технологический процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования

МДК 01.02 Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании

ПМ.02 Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном:

МДК 02.01 Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования

МДК 02.02 Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий

ПМ.03 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве:

МДК 03.01 Диагностика, ремонт, наладка и подналадка металлорежущего и аддитивного оборудования

ПМ.04 Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве:

МДК 04.01 Диагностика, ремонт, наладка и подналадка сборочного оборудования

ПМ.06 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением и разработка управляющих программ:

МДК 06.01 Технология изготовления деталей на металлорежущих станках

МДК 06.02 Технология изготовления деталей на металлорежущих станках с программным управлением

15.02.09 Аддитивные технологии:

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

МДК 04.01 Технология обработки на станках с числовым программным управлением

Профессии:

15.01.32 Оператор станков с программным управлением:

ПМ 01. Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса:

МДК 01.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса

ПМ 03. Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса:

МДК 03.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса

15.01.35 Мастер слесарных работ:

ПМ 02. Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения:

МДК 02.01 Технология сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения

15.01.36 Дефектоскопист

ПМ 01. Выполнение визуального и измерительного контроля контролируемого объекта

МДК 01.01 Общая классификация методов неразрушающего контроля

МДК 01.02 Проверка соблюдения условий, регистрация и оформление результатов визуального контроля

МДК 01.03 Выявление поверхностных несплошностей, отклонений формы контролируемого объекта



МДК 01.04 Определение характеристических и геометрических размеров с использованием средств измерений

*Программы профессиональной подготовки реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

12242 Заточник

12273 Зуборезчик

12277 Зубошлифовщик

14899 Наладчик автоматических линий и агрегатных станков

14901 Наладчик автоматов и полуавтоматов

14914 Наладчик зуборезных и резбифрезерных станков

14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением

16799 Полировщик

17636 Разметчик

17985 Резбифрезеровщик

17986 Резбошлифовщик

18355 Сверловщик

18452 Слесарь-инструментальщик

18466 Слесарь механосборочных работ

18559 Слесарь-ремонтник

18809 Станочник широкого профиля

19149 Токарь

19158 Токарь-полуавтоматчик

19163 Токарь - расточник

19165 Токарь-револьверщик

19479 Фрезеровщик

19630 Шлифовщик

*Программы ДПО, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением

Программы повышения квалификации и переподготовки рабочих и

служащих, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:

Основы СЧПУ FANUC 0iTD FANUC 0iMD

Основы 3-D-моделирования и САПР в системе SolidWorks

Основы AutoCAD

HEIDENHAIN iTNC 530

*Дополнительные общеобразовательные программы для детей и взрослых, реализуемые с использованием материально-технической базы мастерской:*

Оператор станков с программным управлением

Специалист по технологиям машиностроительного производства

Станочник широкого профиля

Современная система СПО нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Основными целями работы в 2021 году являлось содействие развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

План методической работы выполнен. В 2021 году главным направлением методической работы остается создание современных учебно-методических комплексов, цифровизация образовательного процесса.



## РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техникум в образовательной деятельности активно использует Информационно-технологическую платформу «Цифровой колледж Подмосковья» (далее – Платформа). Применение данной платформы обеспечило комплексное информационно-технологическое решение, предназначенное для автоматизации и организации учебного процесса, как аудиторно, так и дистанционно в рамках «смешанного обучения».

Платформа позволяет удаленно работать с цифровыми образовательными материалами, хранить и анализировать учебные результаты, организовать сетевое взаимодействие различных образовательных организаций для обмена педагогическими практиками и материалами.

«МЦК – техникум имени С.П. Королева» является официальным администратором информационно-технологической платформы «Цифровой колледж Подмосковья».

Сервисы и решения Цифрового колледжа позволяют решать образовательные и управленческие задачи с учетом возможностей цифровых технологий.

Применение платформы «Цифровой колледж Подмосковья» позволяет осуществлять:

- реализацию очного, смешанного и дистанционного обучения с применением онлайн-курсов и цифрового образовательного контента;
- организацию непрерывного регионального сетевого взаимодействия между образовательными организациями;
- обеспечение унификации и стандартизации управления учебным процессом по различным дисциплинам (учебных планов, расписания, электронных журналов и дневников и т.д.);
- конструирование и проведение уроков для организации учебных занятий;
- создание и проверку индивидуальных и групповых практических и

контрольных заданий;

- группирование различных цифровых учебных материалов по направлениям подготовки;
- формирование учебных планов и расписания учебных занятий;
- формирование единой региональной библиотеки цифровых учебных материалов (как профессионально изданных, так и авторских) с общим доступом;
- разработку и использование онлайн-курсов и ЭУМК;
- осуществление мониторинга образовательных результатов, формированиерасширенных отчетов и рейтингов;
- обеспечение наглядной отчетности для органов управления образованием;
- формирование и проведение опросов различных групп пользователей;
- обеспечение управления образовательным процессом (своевременное реагирование на учебные результаты, отправка поручений и уведомлений в администрацию техникума и т.д.);
- организация учебного процесса в рамках инклюзивного образования;
- проведение региональных образовательных онлайн-мероприятий;
- интеграция с существующими федеральными и региональными сервисами и платформами;
- обеспечение масштабного повышения квалификации различных категорий педагогического и административного состава образовательных организаций.

В профессиональной образовательной организации используется:

1. Официальный сайт профессиональной образовательной организации в сети «Интернет» <https://www.tspk-mo.ru>.

2. **Информационно-технологическая платформа «Цифровой колледж Подмосковья»** – это комплексное информационно-технологическое решение,



предназначенное для автоматизации и организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях на базе современных IT-технологий, как аудиторно, так и дистанционно в рамках «смешанного обучения» <https://e-learning.tspk-mo.ru/> .

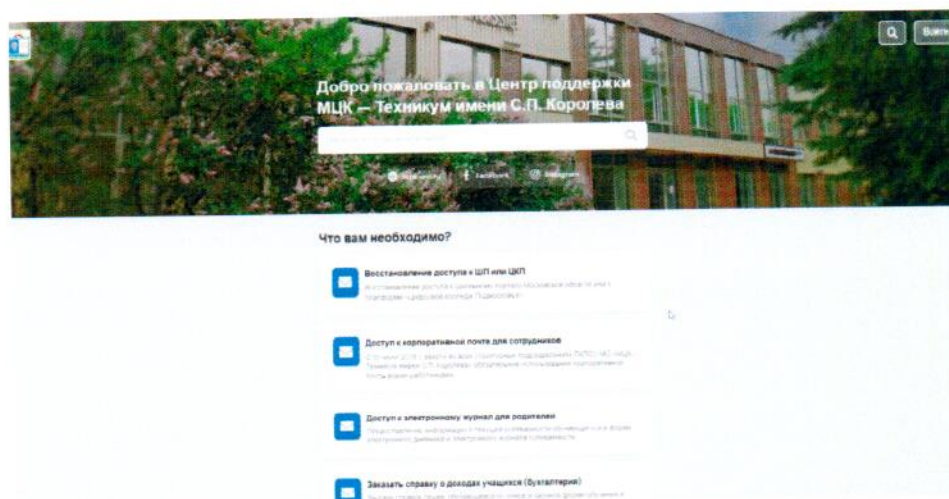


Платформа осуществляет интеграцию информационных систем, которые позволяют удаленно работать с цифровыми образовательными материалами, хранить и анализировать учебные результаты, организовать сетевое взаимодействие различных образовательных организаций для обмена педагогическими практиками и материалами.

Сервисы и решения Цифрового колледжа позволяют пересмотреть традиционные взгляды на дидактику, а также решать образовательные и управленческие задачи с учетом возможностей цифровой эпохи.

В информационно-технологической платформе «Цифровой колледж Подмосковья» используются Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) и онлайн-курсы (ОК)

3. **Сервис центра поддержки Hipporello** – система регистрация заявок пользователей в электронной базе данных с формированием базы знаний. Основной принцип работы системы технической поддержки – обязательная регистрация заявок от сотрудников, студентов и пользователей <https://help.tspk-mo.ru/> .



4. **Сайт инвентаризации ИТ МЦК** – Учет материально обеспечения структурных подразделений, а именно учет компьютерной техники, принтеров, портативных устройств, комплектации компьютерной техники <http://it.tspk-mo.ru/>.

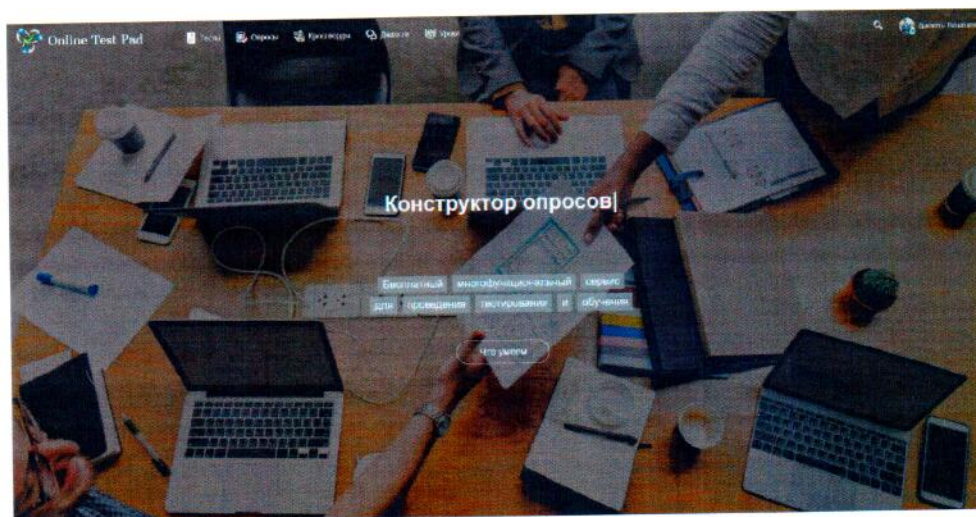
5. **Облачное хранилище МЦК** - единое сервер для хранения различных данных сотрудников и отделов образовательной организации <https://files.tspk-mo.ru:8081/>.



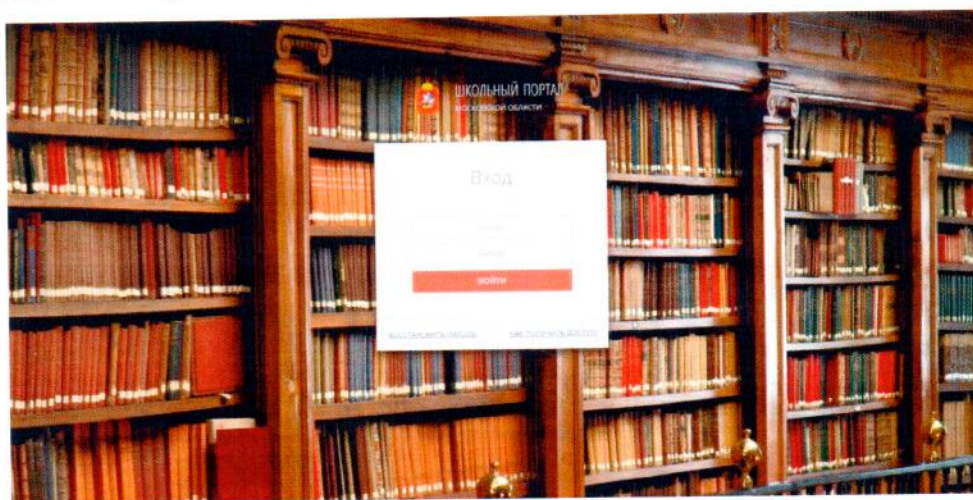
6. **СКУД (система контроля и управления доступом)** – это совокупность технических средств, направленных на контроль входа и выхода в помещение с целью обеспечения безопасности и регулирования посещения определённого объекта.

7. **Система онлайн тестирования** — это профессиональный онлайн инструмент автоматизации процесса тестирования и обработки результатов, который предназначен для решения широкого спектра <https://onlinetestpad.com>.





8. **Школьный портал Московской области** – единая информационная система учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Московской области <https://school.mosreg.ru>.

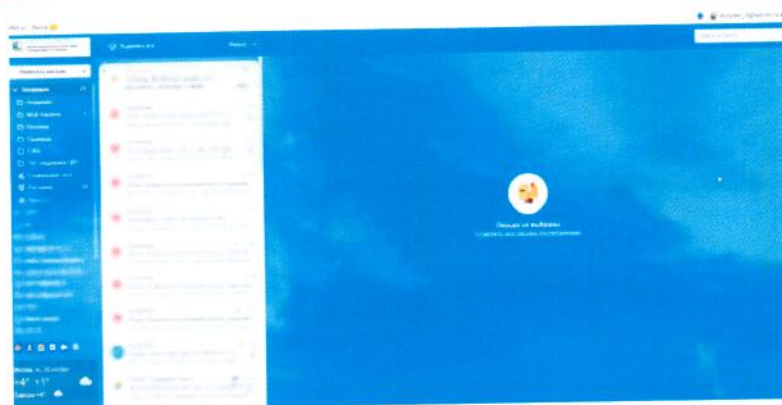


9. **Онлайн система «Антиплагиат»** - российский интернет-проект, программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников <https://users.antiplagiat.ru>.

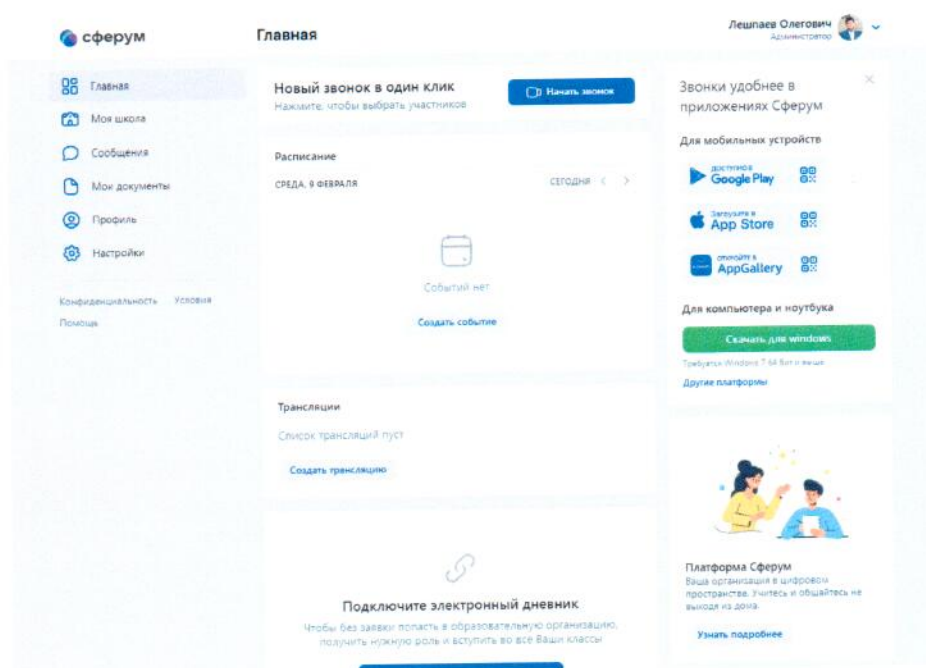
Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием. Своевременное обновление и модернизация компьютерной техники в Техникуме позволяет широко использовать компьютеры на всех этапах учебного процесса: во время учебных занятий, лекций, практических и лабораторных занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала.

10. **Официальная корпоративная почта** – корпоративным называется

почтовый адрес, принадлежащий организации и используемый для деловой переписки <https://biz.mail.ru/login/tspk-mo.ru>.



11. «Сферум» информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников – основная задача платформы — помощь в обучении. «Сферум» не заменяет традиционное образование в классе, а дополняет его и делает более эффективным <https://sferum.ru/>.



Учебный процесс обеспечен информационный и коммуникационным оборудованием. Своевременное обновление и модернизация компьютерной техники в Техникуме позволяет широко использовать компьютеры на всех этапах учебного процесса: во время учебных занятий, лекций, практических и лабораторных занятий, при самоподготовке, для контроля и самоконтроля степени усвоения учебного материала.



В ГАПОУ «МЦК – Техникум имени С. П. Королева» отведены четыре помещения для библиотек с абонементом (книгохранилищем), читальными залами на 95 посадочных мест.

Деятельность библиотеки основывается на ФЗ «О библиотечном деле», «Положении о библиотеке «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», «Правилах пользования библиотекой «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» и строится в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения и планом работы библиотеки.

Помещения Библиотек находятся:

в корпусе № 2 по адресу: г. Королев, Болшевское шоссе, д.2 - 1 этаж. Общий метраж - 82,6 м<sup>2</sup> (в том числе читальный зал - 63,4м<sup>2</sup>);

в корпусе № 3 по адресу: г. Ивантеевка, ул. Заречная д.3 - 3 этаж. Общий метраж - 29,1 м<sup>2</sup>;

в корпусе № 4 по адресу: г. Пушкино, 2-й Надсоновский проезд, д.3-строение 3 – 3 этаж. Общий метраж - 58,5м<sup>2</sup>;

в корпусе № 5 по адресу: М.О. пос. Правдинский, ул. Студенческая, д.6 – 1 этаж. Общий метраж - 177,6 м<sup>2</sup> (в т.ч. читальный зал -23,7 м<sup>2</sup>).

Во всех читальных залах студенты могут воспользоваться интернетом и WI-FI. Общее количество читателей, имеющих возможность пользоваться услугами читальных залов более 100 человек. Читальные залы оснащены компьютерами – 14 шт., принтерами – 6 шт., телевизорами – 2 шт., пианино -2 шт., настольными играми (шашки, шахматы, нарды и пр.), а также письменными столами и мягкой мебелью.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
1	3
Число посадочных мест для 3-х пользователей библиотек, мест	95
в том числе оснащены персональными компьютерами	14
из них с доступом к Интернету	14
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	2300
из них обучающихся в организации	1923
Число посещений, человек	5235
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1014

выдано справок, единиц	314
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

Читальные залы располагают – 33 наименованиями (48 единицами) периодических изданий, среди которых центральные, областные региональные издания, а также периодические издания по направлениям профессиональной подготовки. За отчетный период средняя посещаемость всех читальных залов студентами составляет 35-40 человек в день. (Около 7000 посещений) Выдано и принято учебно-методической и художественной литературы студентам 6235 экземпляров. Средняя посещаемость всех читальных залов педагогами – 7-10 человек в день. (Более 3000 посещений). Выдано и принято учебно-методической и художественной литературы педагогам более 2114 экземпляров.

Обращаемость фонда за отчетный период составляет 0,7 при среднем значении 3 - 1,4, что указывает на не достаточную активность читателей в пользовании печатными учебными изданиями.

Читателями библиотеки являются 90% студентов от общего количества обучающихся и 86% сотрудников от общего числа работающих в техникуме.

Общая площадь библиотеки (в трех корпусах) – 682,7 кв. м

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	2475	-	55028
из него литература: учебная	2455		47748
в том числе обязательная	2455		47748
учебно-методическая	20		2560
в том числе обязательная	20		20
художественная			-
научная			-
Из строки 01: печатные документы	2475		50308
аудиовизуальные документы	0		3462
документы на микроформах	0		3
электронные документы	0		1255



Сотрудники библиотеки используют разнообразные формы и методы библиотечной работы. За отчетный период библиотекой проведено около тридцати пяти разнообразных культурно-массовых мероприятий. Сотрудники библиотеки активно используют в работе студенческое радио. Наиболее интересными формами работы у микрофона студенческого радио стали:

-творческие «IQ» гостиные, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, композиторов, художников:

-радиосообщения к праздничным и памятным датам («Устремленные к звездам» - ко Дню рождения С.П. Королева и Техникума, носящего его имя);

Часто, вместе с библиотекарями, в радио-мероприятиях техникума участвуют студенты:

-говорящая книга (читаем классику);

- музыкальные, мультфи и кино – перемены (студенческое радио);

25 января – День студента.

21 февраля – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию

23 февраля - День Защитника Отечества.

8 марта – Международный женский день!

14 марта – Масленичная неделя

21 марта – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта

1 апреля – День смеха

12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики

9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне

15 мая – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году

24 мая - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

27 мая – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

12 июня – День единства России.

1 сентября – День знаний! – Ключевые дела, кураторство и поддержка, профессиональный выбор, взаимодействие с родителями.

3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...

8 сентября - Международный день грамотности. В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.

13 сентября - День памяти жертв фашизма – международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

21 сентября – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

5 октября – День учителя.

4 ноября – День народного единства.

18 ноября – День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

26 ноября – Всемирный день информации проводится ежегодно с 1994 года. В этот день в 1992 году состоялся первый Международный форум



информатизации.

28 ноября (дата для 2020 года) – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3 декабря – Международный день инвалидов. В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов.

3 декабря - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

28 декабря - Международный день кино. 125 лет назад, 28 декабря 1895 года в Париже в «Гранд-кафе» на бульваре Капуцинов прошел первый сеанс синемаатографа братьев Люмьер.

С обучающимися проводились:

Открытые уроки:

«День памяти жертв Беслана»;

«Судьба природы-наша судьба»;

«День народного единства»

«Имя твое неизвестно –подвиг твой бессмертен»

«Просмотр фильма СМЦ о Королеве»

«Урок мужества: «Афганистан болит в душе моей....»

«День воссоединения Крыма с Россией»

Лекции:

«Героические люди – Героический Ленинград»

«По профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни»

«Как не стать равнодушным»

«О православных праздниках Руси»

### Мультимедийная презентации:

«Полезные знания»

«Неизвестный солдат» - «есть память которой не будет конца»»

«День воинской славы»

«Мамаев курган»

«День воссоединения Крыма с Россией»

### Библиотечные часы посвященные:

«Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;

150-летию со дня рождения А. Куприна;

«Международному дню грамотности»;

«Международному Дню Толерантности»

«Дню победы – 9 мая - Война глазами женщины была еще страшней...»

### Единые классные часы посвященные:

«Уроку правовых знаний: мои права и обязанности»

«Дню конституции»

«О вреде курения, алкоголя, наркотиков, с приглашением специалиста»

«День воссоединения Крыма с Россией»

### Беседы:

«Правила пользования библиотекой»,

«Бережное отношение к книге»,

«Проведение операции «должник»»,

«Обзор журнала Нарконет»

Проводился Фестиваль - талантов посвященный «Дню учителя»

«Сила России в единстве народа»

### Выставки:

«Редкие книги библиотечного фонда техникума»

«Не смейте забывать учителей»

«День словарей и энциклопедий»

«Честь и слава вам, доблестные защитники Отечества»

«Выставка-память: «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»



«Есть такая профессия родину защищать»

Книжно-иллюстрированные выставки посвященные:

«Дню рождения выдающегося конструктора а. М. Исаева»»

«Учебники разных поколений»

«Дню профтехобразования»

«310-летию со дня рождения М. В. Ломоносова»

«200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского»

«220-летию со дня рождения В. И. Даля»

«О той, что дарует на Жизнь и тепло...»

«Юрий Гагарин – путь к звездам

«100-летию А. Д Сахарова – «Личность и судьба»

«200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова»

«Королев С. П. – Космосу»

«Дню письменности»

«Международному дню памятников и исторических мест»

«780-лет со дня Ледового побоища-1242 г. – Александр Невский».

Конкурсы посвященные:

«Дню учителя»

«Дню студента»

«Дню профтехобразования»

«Космосу»

«Дню матери»

«Дню письменности»

«Международному женскому Дню»

«Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»

Викторины:

«День народного единства»

«Собирал человек слова»

«Королев С. П. – гений цивилизации»

«Международный день родного языка»

## «Волонтерские акции:

«Всемирный День добра»

«День матери»

«Вахта памяти – участие в городских и областных мероприятиях»

За отчетный период сотрудники библиотеки, по заявкам преподавателей, приняли участие в Неделе охраны труда, английского языка, физики, химии, истории.

Сотрудниками библиотеки, вместе с преподавателями истории и музейными работниками, был подготовлен и проведен масштабный *проект*, в который вошли: диалоговая лекция «Великие сыны России – две судьбы, два гражданских подвига», о судьбах Леонова и Королева. Интересно, с игровыми элементами, виртуальным путешествием в музей Гагарина и рассказами очевидца прошли «*Гагаринские уроки в библиотеке*», подготовленные сотрудниками библиотеки, при поддержке преподавателей истории.

В этих мероприятиях приняли участие более 700 студентов.

Ежегодно, с началом нового учебного года, в библиотеках всех филиалов проводятся библиотечные уроки «Посвящение в читатели». Еженедельно - рекомендательные беседы о правилах пользования библиотекой и читальным залом, а также поведения в социальных сетях – «Этика и безопасность поведения в интернете», «Жизнь в виртуальном пространстве» и т.п.

Традиционно, сотрудники библиотеки принимают участие в подготовке студентов для участия в областном конкурсе «Арт-профи».

За 2021 год в библиотеке было развернуто *двадцать семь* тематических, книжно-журнальных, персональных *выставок*, посвященных жизни и деятельности выдающихся личностей, а также писателям и поэтам – юбилярам.

Сотрудники библиотеки занимаются *профориентационной работой*: разрабатывают раздаточный материал, пишут рекламные статьи в печатные издания городского и федерального уровня, размещают информацию о техникуме на Королевском телевидении, участвуют в днях открытых дверей техникума,



проводят экскурсии для школьников города, вместе со студентами выезжают в школы с профориентационными беседами.

Два раза в год сотрудники библиотеки изучают запросы читателей и проводят подписную кампанию на периодические издания. Библиотека имеет свою страничку на официальном сайте техникума. На ней размещаются библиотечные новости, электронные каталоги, имеющейся в библиотеке литературы и периодических изданий, а также рекомендации педагогам и студентам. Сотрудники библиотеки ежемесячно пополняют и обновляют сведения о работе библиотеки на официальном сайте.

### **Выводы по разделу:**

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требованиям профессиональных стандартов по профессиям.

## **РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **1. Обеспечение требований безопасности и охраны труда на объектах ГАПОУ МО МЦК – Техникум имени С.П. Королева**

1. Комплексная безопасность образовательной организации - это состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, антропогенного, природного и военного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

2. Антитеррористическая защищенность образовательной организации - это совокупность организационных и профилактических мероприятий, направленных на обеспечение физической безопасности участников образовательных отношений и самой образовательной организации (как потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей), и противодействие распространению радикальных идеологий в образовательной среде.

3. Обеспечение физической охраны образовательной организации – это реализация комплекса нормативно-правовых, организационных, режимных и инженерно-технических мер и мероприятий, осуществляемых администрацией образовательной организации во взаимодействии с органами власти и правоохранительными органами, с целью предотвращения и пресечения противоправных действий в отношении участников образовательных отношений образовательной организации, нанесения ущерба его зданиям (сооружениям) или материальным ценностям.

4. Обеспечение гражданской обороны в образовательной организации - это совокупность организационных и профилактических мероприятий по защите обучающихся, сотрудников, профессорско-преподавательского состава, материальных и культурных ценностей на территории образовательной организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного



и техногенного характера.

5. Профилактика правонарушений в образовательной организации - это совокупность мер социального, правового, организационно информационного и иного характера, направленных на выявление и устранен причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также оказание воспитательного воздействия на обучающихся образовательной организации в целях недопущения совершения правонарушений и антиобщественного поведения.

6. Обеспечение психологической безопасности в образовательной организации – это совокупность мер социального, организационно психологического характера, направленных на нейтрализацию и профилактику негативных психологических воздействий на участников образовательных отношений (унижение, угрозы, недоброжелательное отношение, игнорирование, принуждение).

7. Обеспечение пожарной безопасности образовательной организации - это совокупность сил и средств, а также мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

6. Обеспечение охраны труда в образовательной организации - это система правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, лечебно-профилактических, реабилитационных и иных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья участников образовательных отношений в процессе трудовой деятельности.

7. Обеспечение информационной безопасности в образовательной организации - это комплекс мероприятий, направленных на нейтрализацию случайных или преднамеренных информационных, или технических воздействий естественного или искусственного характера, которые могут нанести ущерб участникам образовательных отношений (их правам, здоровью, развитию и образовательной деятельности) или информационному контенту образовательной организации, технологиям его формирования и использования.

8. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в

процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Обеспечения охраны и антитеррористической защищенности организации:

а) охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией ЧОО «Гром» Лицензия № ЮВ 166 ЧО № 10078 от 17 октября 2019г., а также частной охранной организацией ЧОО «Россوماха» Лицензия № ЮВ-166 ЧО № 051379 от 21 июля 2019г. (продление до 21.08.2024г.)

На 10 объектах образовательной организации круглосуточно находится 14 сотрудников. Ежедневная охрана объектов осуществляется сотрудниками ЧОО в составе 14 человек. Договор по оказанию охранных услуг – заключен на охрану объектов и имущества ГБПОУ МО «Пушкинский лесотехнический техникум» (Государственный контракт 2020.087996 от 05.12.2020г., а также ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» (Государственный контракт № 2020.553035 от 29.12.2020 г.)

б) объекты организации системой охранной сигнализации - оборудованы частично;

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения – оборудованы частично;

г) объекты организации системой контроля доступа – оборудованы;

д) объекты организации стационарными металлоискателями – оборудованы;

е) прямая связь с органами МВД (ФСБ) – организована с использованием кнопки экстренного вызова сотрудников полиции Пушкинского и Королевского ОВО Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Московской области»;

ж) территория организации ограждением по объектам – оборудована не в полном объеме;

з) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба – организована.

Основные недостатки:



- недостаточное количество камер видеонаблюдения;
- требуется установить ограждения и дополнительное освещение на объекте по адресу: г. Пушкино, 2-й Надсоновский проезд, д. 3.

## **2. Обеспечение пожарной безопасности организации**

- а) требования пожарной безопасности – выполняются;
- б) системой автоматической пожарной сигнализации объекты организации объекты оборудованы.

В организации установлена адресная пожарная сигнализация, обеспечивающая звуковое и голосовое извещение о пожаре. Пожарная сигнализация находится в исправном состоянии.

- в) здания и объекты организации системами противодымной защиты - не оборудованы (не предусмотрено проектом);

- г) система передачи извещений о пожаре – в полном объеме обеспечивает автоматизированную передачу по радиоканалу и каналам связи (Стрелец-Мониторинг).

- д) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия от воздействия опасных факторов и пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации - разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений - назначены;

- е) проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования – проводилась, соответствует нормам. Акт № 1 от 03.08.2020 года, выданный ООО «НЕЙРО ЭЛЕКТРИК».

- ж) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре - организовано в соответствии с требованиями

Основные недостатки:

- требуется частичная замена и восстановление автоматической пожарной сигнализации.

### **3. Обеспечения требований охраны труда**

В целях создания здоровых и безопасных условий труда работников и обучающихся в образовательном учреждении планируются и реализуются следующие мероприятия и процессы, которые предусматривают:

- обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах, а также безопасное использование оборудования и инструментов;

- проведение инструктажей (вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового и целевого);

- обеспечение работников сертифицированной специальной одеждой и другими средствами индивидуальной и коллективной защиты, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда, а также на работах, связанных с загрязнением;

- организацию и проведение обучения и проверки знаний, методам и приемам выполнения работ, оказанию первой доврачебной помощи;

- проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников;

- проведение специальной оценки условий труда в целях выявления вредных и опасных производственных факторов на рабочих местах, предоставление компенсаций работникам, занятым на работах во вредных и опасных условиях по результатам СУОТ;

- соблюдение установленного режима труда и отдыха работников и обучающихся;

- лечебно-профилактическое обслуживание работников, обучающихся;

- соблюдение нормативно-правовых документов по охране труда;

- осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда на рабочих местах;

- выявление и нарушение требований охраны труда;

- принятие мер по устранению выявленных недостатков;

- расследование и анализ причин несчастных случаев в организации, профессиональных заболеваний и другие мероприятия.



- организация санитарно-эпидемиологических услуги (дератизация, дезинфекция). Государственный контракт ООО «Центр дезинфекции и профилактики № 11/2020 от 21.01.2021 г.

#### 4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	Показатель
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	376 880,6 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 659,03 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	39 894,0 тыс.руб.
4.4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	387,3 тыс. руб.
4.5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %

## 5. Материальные ресурсы Техникума

Наименование	Корпус 1		Корпус 2.		Корпус 3		Корпус 4		Корпус 5	
	Кол-во	Площадь, м <sup>2</sup>	Кол-во	Площадь, м <sup>2</sup>	Кол-во	Площадь, м <sup>2</sup>	Кол-во	Площадь, м <sup>2</sup>	Кол-во	Площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус	1	5234,7	1	8802,6	1	4217,4	1	2211,6	1	3905,9
Кабинеты	14		24							
Кабинет для обучающихся с ограниченными возможностями	1	-	1	-	3	-	-	-	1	-
Учебно-лабораторный корпус	1	484	1	923	1	4217,4	1		1	
Кабинеты	14		24						20	
Мастерские	8		8		6				6	
	1. Облицовка плитки и каменных работ		1. Авторемонтная		1. Парикмахерская		1. Сварочная		1. Сварочные технологии	
	2. Сухое строительство и штукатурные работы		2. Интеллектуальные системы учета электроэнергии.		2. Столярные и плотничные работы		2. Авторемонтная		2. Авторемонтная	
	3. Малярные и декоративные работы		3. Токарные работы на станках с ЧПУ		3. Швейное дело		3. Слесарная		3. Столярные и плотничные работы	
	4. Сантехника и отопление		4. Изготовление прототипов		4. Гончарное дело				4. Металло-режущие станки	
	5. Электромонтажные работы		5. Сварочные технологии		5. Живописи					
	6. Холодильные и вентиляционные работы.		6. Обработка листового металла		6. Садоводства и цветоводства					
	7. Столярные и плотничные работы		7. Повар – кондитер							
8. Сварочные технологии		8. Парикмахерская								
Лаборатории	1. тренажеры сварочных работ 2. тренажеры ПДД		1. Автоматизированного проектирования и программирования систем ЧПУ		1. Авторемонтная 2. Бухгалтерский учет 3. Информационные технологии		1. Авторемонтная 2. Бухгалтерский учет 3. Информационные технологии		1. Авторемонтная 2. Охрана и защита леса	



Учебно-производственный центр	Тренировочный полигон	6708,5	Электроники и радиомонтажа						1. Деревообработка 2. Питомник "Лесо-воспроизводство" 3. Деревообрабатывающие станки с ЧПУ	
Закрытая площадка для подготовки водителей	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спортивный зал	2	481,3	1	264	1	217,3	1	217,3	1	217,3
Тренажерный зал	1		-							
Стрелковый тир (электронный)			1							
Спортивная площадка	1		1				1		1	
Актный зал	2		1				1		1	
Конференц. зал	2									
Столовая	1	на 140 п.м.	1	на 160 п.м.					1	
Пункт приема пищи	-	-	-	-	1	65	1			
Медицинский пункт	1	21	1	34	1	15.май				
Библиотека	1		1	82,6	1	29,1	1	58,5	1	177,6
Музей	-	-	1	120	1					
Музейный зал	-	-	1	47	1	67,9				

В соответствии с реализацией Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям и для повышения эффективности деятельности МЦК за счет модернизации образовательного процесса подготовки кадров по 50 наиболее востребованным на рынке труда новым перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, по направлению «Промышленные и инженерные технологии», с применением МТБ, учебно-методического и кадрового обеспечения соответствующих требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» были произведен ремонт четырех учебно-производственных мастерских, в соответствии с современными требованиями СанПиН, охраны труда и методических рекомендаций к организации рабочих мест, в том числе и для лиц с ОВЗ, общей площадью 485,6 м<sup>2</sup>. Все строительно-монтажные работы и брендиование были выполнены силами студентов и сотрудников МЦК в процессе учебной и производственной практики за счет собственных средств от приносящей доход деятельности, не включенных в финансово-экономическое обоснование гранта. В результате реализации проекта с целью совершенствования условий функционирования мастерских общая площадь реализованного проекта увеличилась на 263,8 м<sup>2</sup>.

Закупка материально-технических ресурсов производилась из бюджетов всех запланированных уровней и состояла из учебно-лабораторного, учебно-производственного оборудования, расходов на повышение квалификации сотрудников организации, имеющих отношение к созданным мастерским. Все мастерские были оснащены современными интерактивными досками для преподавателя и мобильными компьютерными классами для студентов, обеспечивающих возможность работы по программам с применением электронных образовательных ресурсов, в том числе и с использованием сетевых форм реализации образовательных программ.



Мастерская № 1 по компетенции «Изготовление прототипов» - новое направление для системы СПО, поэтому приобретение оборудования было ориентировано не только на спецификацию Чемпионатов WSR 2019 года, но и на большую скорость изменения технологий, что соответствует идеологии взаимодействия с работодателем-партнёром. Было приобретено оборудование для разработки и изготовления прототипов из различных материалов и с использованием различных технологий: 3д принтер с 1 головкой-бштук, с 2 головками-6 штук, полный комплект для постобработки изготовленных деталей: фрезерно-гравировальный, ленточно-пильный, осцилляционный, ленточно-пильный и другие станки; покрасочная камера, 3д сканер высокой точности – всего 39 единиц оборудования, что соответствует плановым цифрам.

Мастерская № 2 по компетенции «Интеллектуальные системы учёта электроэнергии» оснащалась по спецификации WSR Hi-tech с консультационной помощью организаторов компетенции- Учебного центра АО «Россети». Особенностью этой мастерской является её новизна не только в системе СПО, но и в самой системе учёта электроэнергии отрасли. На сегодняшний день она внедрена только в системе Россетей, но готовится к масштабированию по всей стране. Для организации мастерской было приобретено 15 единиц оборудования, из них-6 полных комплектов рабочих мест по образцу предприятия-инициатора программы.

Мастерская № 3 по компетенции «Сварочные технологии» создавалась как перспективная не только для проведения Демонстрационного экзамена, но и как инновационная площадка развития Специализированного центра компетенции, аккредитованного в МЦК. Для её оснащения приобретено 20 единиц оборудования по последнему слову развития сварочных технологий: оснащено 5 рабочих мест 2 видами источников для возможности производства всех видов сварочных работ 111SMAW, MMAW,141GTAW, TIG, AC/DC с цифровыми панелями, что позволит вывести подготовку сварщиков на уровень цифрового производства. Оснащение мастерской позволило выйти на

уровень создания аттестационного пункта Международного института сварки в 2022 году.

Мастерская № 4 по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» создавалась под руководством специалистов АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение» с момента написания Заявки. Для её оснащения приобретено 45 единиц оборудования, среди которых 12 универсальных токарных станков и обрабатывающий токарный центр с ЧПУ. Подобный подбор оснащения мастерской позволяет студентам пройти все направления металлообработки, замыкает полный цикл совместной программы обучения МЦК и ТРВ и запланировать продвижение в реализации программы подготовки специалистов для проекта «Промышленность 4.0».

Сводная таблица оснащения мастерских представлена ниже, мероприятие выполнено полностью.

Компетенция	Учебно-лабораторное оборудование	Учебно-производственное оборудование	из графы 2 и 3. оборудование поддерживающие технологии электронного обучения и ДОТ
1	2	3	4
Изготовление прототипов	2	40	6+16
Интеллектуальные системы учёта электроэнергии	2	15	16
Сварочные технологии	3	20	16
Токарные работы на станках с ЧПУ	4	45	9+16
ВСЕГО	11	120	80

Целевым показателем развития материально-технической базы колледжа было предусмотрено создание 59 новых оборудованных рабочих мест, в том числе по компетенциям:

Компетенция	Создание рабочих мест	
	План	Факт
Изготовление прототипов	30	30
Интеллектуальные системы учёта электроэнергии	6	6
Сварочные технологии	5(10)	10
Токарные работы на станках с ЧПУ	13	13
Всего	59	59

На базе техникума создан специализированный Центр WSR (WorldSkills International России) – это подразделение, которое осуществляет подготовку и



проведение конкурсов профессионального мастерства по стандартам международного движения WorldSkills; разработку конкурсных материалов по компетенциям, соответствующим профилю подготовки техникума.

МЦК имеет две аккредитованные площадки для проведения ДЭ и статус СЦК для «Сварочных технологий», однако аккредитация новых мастерских в качестве Центров проведения Демонстрационных экзаменов была задержана в связи с изменениями методик проведения ДЭ и порядка аккредитации. В настоящее время эта работа ведется в полной мере. График проведения ДЭ в рамках итоговой аттестации 2021/22 учебного года в соответствии с учебными планами.

На площадках МЦК с использованием нового оборудования проводился корпоративный чемпионат «Молодые профессионалы «Роскосмоса» (Сварка и прототипирование), и будет проводиться ЧР 2022 «Работа на универсальных станках».

Питание обучающихся организовано в двух столовых находящихся в корпусах по адресам: ул. Молодежная, д. 7 и Болшевское шоссе, д. 2 города Королева. Каждая столовая оснащена современным оборудованием для предприятий общественного питания. В столовых работает высококвалифицированный персонал, который изготавливает блюда согласно 10-ти дневному меню, утвержденному Роспотребнадзором Московской области.

Среднее кол-во обучающихся, питающихся в столовой, чел.	493
Количество приемов пищи	2 (завтрак, обед)
Сумма питания в день на 1 чел.,руб.	86,49
Калорийность питания (в день),ккал	1342-1874,23-2,500
Поставщик продуктов	«Агро+»; МИАхлеб; Альтаир+++Подмосковные продукты

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Обеспечение образовательного процесса по образовательным программам осуществляется в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий (учебные лаборатории и мастерские), объектах физической культуры и спорта.

## **РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации». Глава 1. ст.1. п.29.).

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева», и результатах освоения программ обучающимися.

Модель внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» базируется на реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Объектами ВСОКО по направлениям являются: качество образовательных результатов, в том числе результаты освоения основной общеобразовательной программы (включая результаты входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).



В настоящее время в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» говорить о действующей законченной модели ВСОКО преждевременно, ведется работа по созданию и апробации модели (моделей) ВСОКО в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», которая создается с целью совершенствования качества образования и управления качеством образования на уровне Техникума, а также предоставления основным участникам образовательного процесса и потребителям образовательных услуг результатов оценки качества образования.

Основными задачами ВСОКО ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в 2021 году являлось:

1) оценка соответствия реализуемых в ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» образовательных программ федеральным требованиям;

2) контроль реализации основных образовательных программ;

3) контроль освоения основных образовательных программ;

4) оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

5) контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);

6) мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

7) оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);

8) мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

9) мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

- 10) контроль реализации Программы воспитания;
- 11) контроль реализации Программы коррекционной работы;
- 12) оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- 13) систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.
- 14) повышение уровня информированности участников образовательного процесса, общественности, профессионального сообщества о результатах оценки качества образовательных услуг в ГБПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»;
- 15) прогнозирование развития образовательной системы ГБПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».

В основу функционирования ВСОКО положены принципы: целостности; иерархичности; объективности; достоверности; полноты и системности; оперативности; открытости, прозрачности и гласности; активного взаимодействия с внешней средой, рефлексивности; непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования.

Принципы формирования системы критериев (показателей и индикаторов) оценки качества образования: ориентация на требования пользователей; учет потребностей системы образования; минимизация системы критериев (показателей и индикаторов); инструментальность и технологичность используемых критериев; оптимальность использования источников первичных данных; соблюдение морально-этических норм в отборе критериев.

Система мониторинга и контроля качества образования в Техникуме, предусматривает следующие цели:

1. Достижение качественного уровня выпускников, превышающего уровень других аналогичных образовательных учреждений. Снижение уровня "дефектности" обучающихся (имеющих многочисленные задолженности,



подлежащих отчислению и т. п.).

2. Использование новых образовательных и информационных технологий в образовательном процессе.

3. Повышение профессионального уровня преподавателей и сотрудников техникума.

4. Оптимизация образовательного процесса с точки зрения минимизации использования ресурсов без ущерба качеству образования.

5. Повышение престижа образовательного учреждения.

6. Ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

Поставленные цели решаются через следующие задачи:

1. Создание механизма непрерывного повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением.

Повышение уровня заинтересованности всех работников в улучшении результатов собственного труда.

Контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

В техникуме проводятся следующие формы контроля знаний:

№п/	Содержание
<i>Ежедневный контроль</i>	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение Правил внутреннего распорядка техникума
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов по техникуму
<i>Ежемесячный контроль</i>	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Выполнение КТП, планов кабинетов и лабораторий
3	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
4	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
5	Контроль качества заполнения учебных журналов
6	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления (Советкомандиров)
7	Работа Совета профилактики правонарушений и асоциальных явлений
<i>Контроль по итогам семестра</i>	
1	Результаты сессии
2	Контроль выполнения плана на семестр
3	Составление и утверждение расписания

4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Организация и выполнение курсовых работ
8	Выполнение программы ГИА

В рамках контроля состояния знаний, обучающихся и выполнения обязательного минимума знаний по окончании школы были проведены входные контрольные работы по общеобразовательным дисциплинам на первом курсе и предназначен для определения уровня готовности каждого студента в целом к дальнейшему обучению на базе техникума, а также для выявления типичных пробелов знаний, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

1) определить средний бал, общий % успеваемости и % качества по результатам проверочных работ;

2) выявить группы, в которых наблюдается минимальный процент качества и успеваемости по дисциплинам;

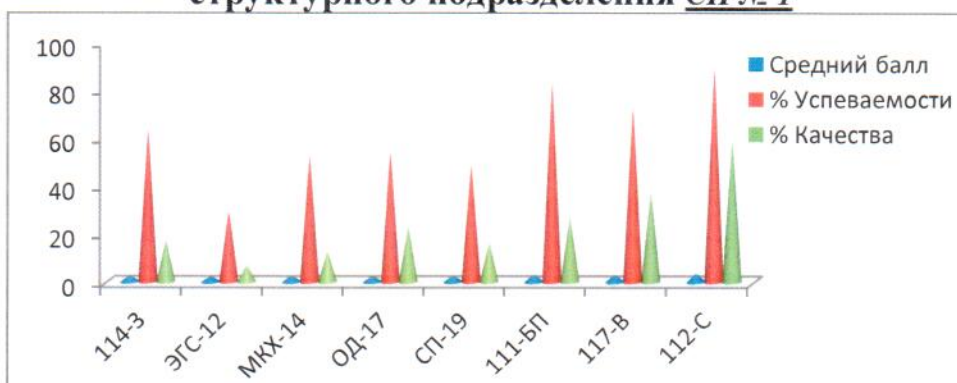
3) выявить группы, в которых наблюдается максимальный процент качества и по дисциплинам;

4) определить проблемы в знаниях, для дальнейшей коррекции.

На выполнение диагностической работы во всех группах отводился один урок (45 минут), задания входного контроля составлялись из открытого банка заданий по ОГЭ 2021 года. Результаты контроля диаграммах.

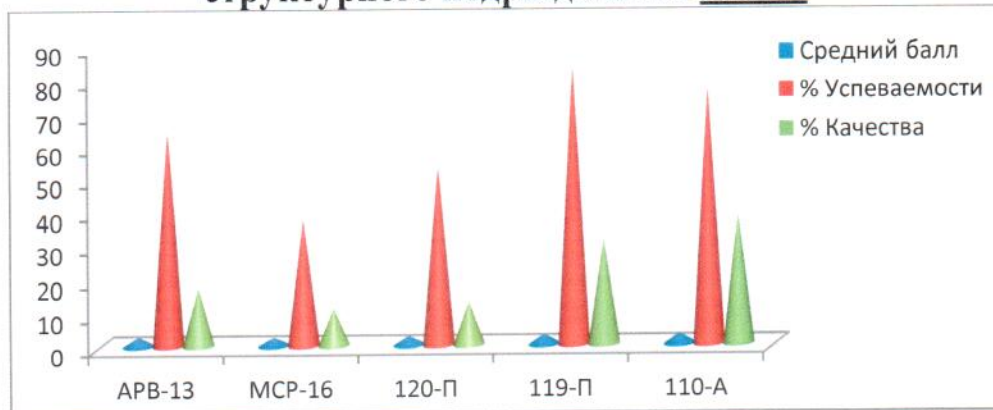
## АНАЛИЗ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО КОРПУСАМ

### структурного подразделения СП № 1

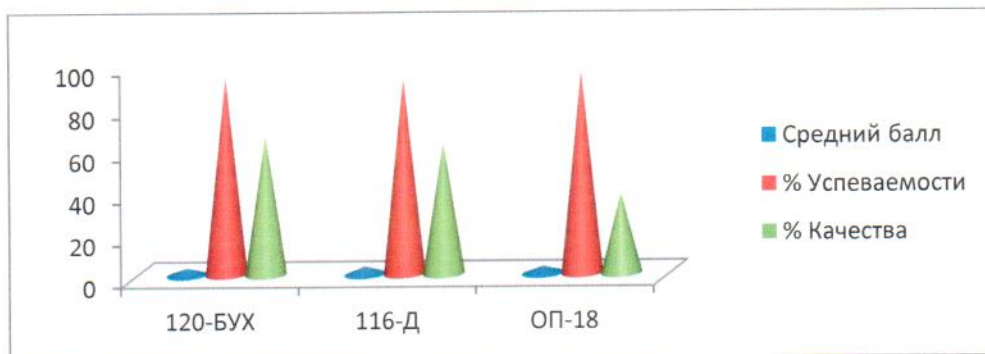




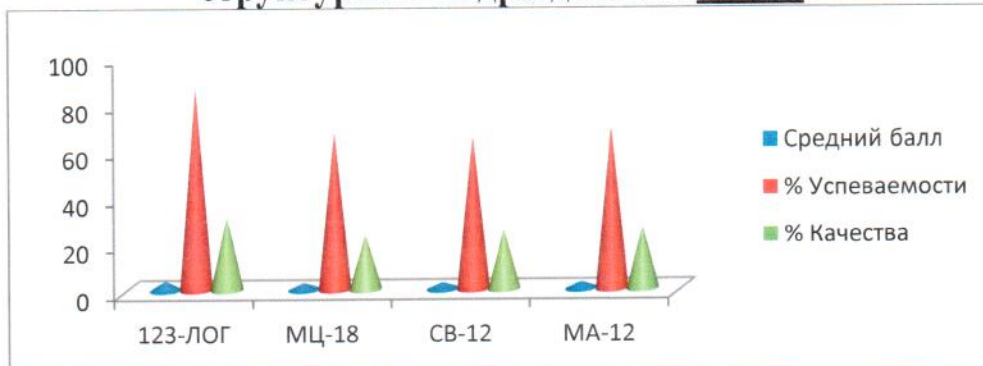
**структурного подразделения СП № 2**



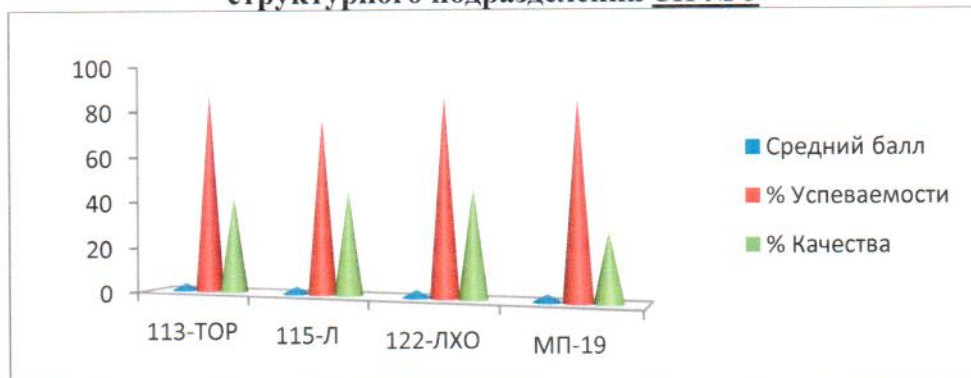
**структурного подразделения СП № 3**



**структурного подразделения СП № 4**

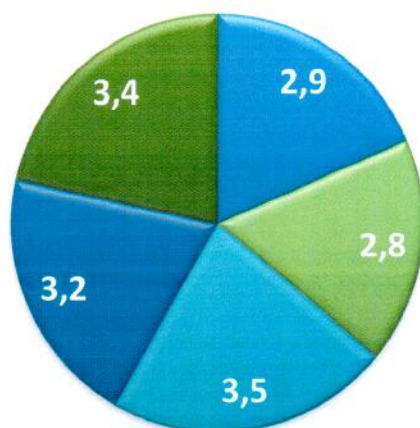


**структурного подразделения СП № 5**



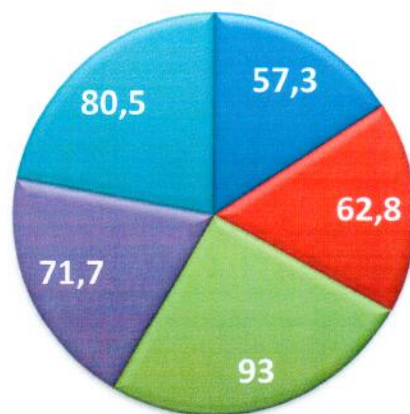
**ОБЩИЙ АНАЛИЗ ВХОДЯЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМ**

### Анализ по среднему баллу средний бал



- Структурное подразделение 1
- Структурное подразделение 2
- Структурное подразделение 3
- Структурное подразделение 4
- Структурное подразделение 5

### Анализ по % успеваемости % успеваемости

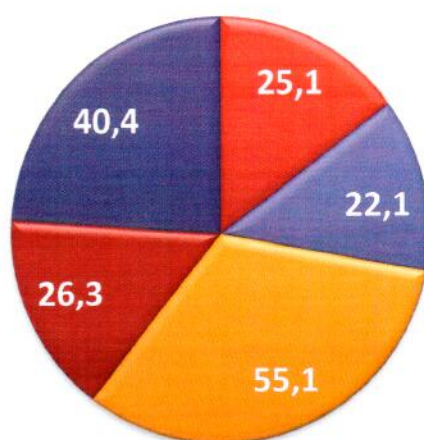


- Структурное подразделение 1
- Структурное подразделение 2
- Структурное подразделение 3
- Структурное подразделение 4
- Структурное подразделение 5



## Анализ по % качества знаний

### % успеваемости



- Структурное подразделение 1
- Структурное подразделение 2
- Структурное подразделение 3
- Структурное подразделение 4
- Структурное подразделение 5

В результате проверки знаний обучающихся входной контроль показал, что средний балл при поступлении значительно выше.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 14-22 от 25.02.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году» в октябре 2021 года Техникуме прошли комплексные проверочные работы ВПР СПО для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

## Результаты ВПР СПО 2021 г.

### **ВПР СПО. 1 курс – Метапредметные результаты (История, Обществознание, География, ОБЖ)**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего сдавало 496 человек	16 (3,2%)	265 (53,4%)	177 (35,7%)	38 (7,7%)

### **ВПР СПО. Завершившие – Метапредметные результаты (История, Обществознание, География, ОБЖ)**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего сдавало 135 человек	3 (2,2%)	88 (65,2%)	44 (32,6%)	0 (0%)

### **ВПР СПО. 1 курс – Русский язык**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего сдавало 61 человек	6 (9,8%)	27 (44,3%)	26 (42,6%)	2 (3,3%)

### **ВПР СПО. Завершившие – Русский язык**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего сдавало 25 человек	0 (0%)	6 (24%)	8 (32%)	11 (44%)

### **ВПР СПО. 1 курс – Математика**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего сдавало 197 человек	67 (34%)	120 (60,9%)	9 (4,6%)	1 (0,5%)

### **ВПР СПО. Завершившие – Математика**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Всего сдавало 63 человека	0 (0%)	5 (7,9%)	21 (33,4%)	37 (58,7%)

Проведённый анализ полученных данных ВПР в работах 1 курса, наблюдается доля студентов 1 курса, не справившихся с ВПР с работой с оцениванием метапредметных результатов, русскому языку и достаточно высокая доля не справившихся с ВПР по математике, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «отлично» из числа студентов 1 курса.

Результаты полученных данных ВПР, студентов, завершивших, курс общеобразовательных дисциплин, наблюдается низкая доля (3 человека (2,2%)), не справившихся с ВПР с работой с оцениванием метапредметных результатов. Результаты по русскому языку и математике из числа студентов



завершивших курс общеобразовательных дисциплин отмечена достаточно высокую доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо», на «отлично».

Результаты ВПР СПО наглядно показывают, что в процессе освоения общеобразовательных наблюдается положительная динамика в качестве обучения по общеобразовательным дисциплинам.

Документация по организации и проведению ГИА по программам среднего профессионального образования имеется и соответствует существующим требованиям. Программы ГИА разработаны выпускающей Техникума и доведены до сведения студентов за шесть месяцев до начала ГИА.

Анализ показателей ВПР по предметам позволил выявить кроме предметных умений, требующих пристального внимания педагогов, метапредметные результаты, которые сформированы у обучающихся на низком уровне и не позволяют достигать высоких результатов.

Так, например, обучающиеся испытывают трудности при выполнении заданий, требующих использовать умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации и классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы, умение выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели; умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Развитие навыков смыслового чтения по-прежнему относится к главным точкам роста во всех параллелях как залог успешности на каждом этапе обучения. Кроме того, выявлены значительные затруднения при выполнении заданий, в которых необходимо показать умение составлять речевые высказывания в соответствии с задачей коммуникации.

На основании полученных результатов и проведенного анализа перечисленные умения в той или иной степени «западают» у всех групп, обучающихся (т.е. с разным уровнем подготовки). В связи с этим преподавателям общеобразовательного цикла было рекомендовано:

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы и внести корректировки в рабочие программы по математике с учетом выявленных проблем у обучающихся 1 курса

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся;

- внести в планы работы тематические классные часы по административно-территориальному устройству России; ее государственному устройству, географическому месторасположению; изучению часовых зон на территории России; формированию умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех студентов с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Программы Государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального



образования, утверждены директором Техникума и соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06. 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции приказа от 22.01.2014 г. № 31 «О внесении изменения в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена», методике организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия утверждена приказом Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5. Программы ГИА рассмотрены на заседании Методического совета, согласованны с председателем ГЭК, утверждены директором Техникума.

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация по ППКРС ТОП-50 проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена

разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют утвержденному графику учебного процесса.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	ОЧНАЯ ФОРМА														
	2019 г.					2020 г.					2021 г.				
	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	22	3	10	9	3,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	-	-	-	-	25	10	8	7	4,72	36	2	17	17	3,58
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	-	-	-	25	11	13	1	4,4	24	7	17	0	4,3
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-	-	-	22	10	11	1	4,40	19	4	11	4	4,0
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	24	10	8	6	4,2	25	14	9	2	4,48	46	20	15	11	4,2
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	26	12	10	4	4,3	25	8	13	4	4,16	-	-	-	-	-



15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	-	-	-	-	25	13	8	4	4,36	38	13	7	18	3,9
15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	-	-	-	-	20	3	7	10	3,35	-	-	-	-	-
19.01.17 Повар, кондитер	49	3	26	10	4,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.01.03 Автомеханик	25	11	13	1	3,9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	-	-	25	5	12	8	3,88	41	19	21	1	4,4
43.01.02 Парикмахер	24	7	6	11	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	2	14	2	4,0
54.01.10 Художник росписи по дереву	24	8	8	8	4,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих показывают нам положительную динамику.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	ОЧНАЯ ФОРМА														
	2019 г.					2020 г.					2021 г.				
	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	7	8	4	4,2
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	48	21	19	8	4,3	22	3	15	4	3,9	-	-	-	-	-
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	11	4	4	4,4
15.02.08 Технология машиностроения	53	17	14	22	3,9	25	8	8	8	3,84	-	-	-	-	-
15.02.13 Техническое обслуживание и	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	2	16	0	4,1

ремонт систем вентиляции и кондиционирования																
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	25	11	8	6	4,2	24	10	12	3	4,3	-	-	-	-	-	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	10	22	13	3,9	
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	10	4	10	4,0	
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	11	5	3	4,4	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	14	9	2	4,5	

Выполнение выпускной практической квалификационной работы (для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), выполнение практической части ВКР (для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена) заменено на сдачу демонстрационного экзамена (ДЭ) с учетом требований стандартов WorldSkills.

Выпускники Техникума сдают демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkillsRussia, что, по сути, является единственной в России независимой оценкой практических навыков. По итогам испытаний, выпускники получают Skills-паспорта, а работодатели - чётко структурированную информацию о профессиональном уровне молодых специалистов.



## Результаты демонстрационного экзамена 2021 года

Общая численность выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (чел.)	Численность выпускников, принявших участие в демонстрационном экзамене (чел., %)	Численность выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен (чел., %)
391	156 человек 39,9%	100%

## Результаты итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенциям 2021 год

№	Компетенция	Профессия/ специальность	Кол-во славших студентов
1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	41
2	Сантехника и отопление	08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	9
3	Электромонтаж	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	10
4	Малярные и декоративные работы	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24
5	Плотницкое дело	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	9
6	Столярное дело	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	27
7	Кондитерское дело	43.01.09 «Повар, кондитер»	9
8	Поварское дело	43.01.09 «Повар, кондитер»	9
9	Холодильная техника и системы кондиционирования	15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	18

Анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена показывает

Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2021 года	чел.	421	78%

Количество дипломов с отличием  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	2019 г.	2020 г.	2021 г.
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	0	-	-
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	-	2	1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	1	6
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	-	0	1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2	10	7
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0	0	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	-	0	2
23.01.03 Автомеханик	3	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	0	5
43.01.02 Парикмахер	3	7	-
43.01.09 Повар, кондитер	9	-	1
54.01.10 Художник росписи по дереву	3	-	-

Количество дипломов с отличием  
по программам подготовки специалистов среднего звена

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	2019 г.	2020 г.	2021 г.
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6	2	-
15.02.08 Технология машиностроения	7	6	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	9	2	-
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	-	-	3
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	-	-	2
15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	-	-	0
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	-	-	3
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	-	-	6
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	-	-	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	-	-	9



Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по специальности.

Обучающиеся активно вовлечены в профессиональную среду посредством участия в профессиональных региональных, областных и международных конкурсах.

**Результаты участия в третьем этапе VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области**

№ п/п	ФИО участника	Наименование компетенции	Результат (место)	Количество баллов
1.	Ойкина Александра Олеговна	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	1	543
2.	Гусынин Михаил Андреевич	Сантехника и отопление	1	547
3.	Асаткулов Азизжон Азаматжонович	Столярное дело- Юниоры	2	524
4.	Курочкин Владимир Александрович	Производство металлоконструкций	2	520
5.	Грисюк Никита Михайлович	Производство металлоконструкций	3	502
6.	Киселёв Никита Витальевич	Производство металлоконструкций	1	539

**Результаты участия VIII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Московской области**

№ п/п	ФИО участника	Наименование компетенции	Результат (место)	Количество баллов
1.	Сущик Олег Станиславович	Кирпичная кладка	5	471
2.	Дегтярёв Иван Дмитриевич	Кирпичная кладка	6	451
3.	Бибиков Никита Валентинович	Плотницкое дело	4	489
4.	Герба Максим Николаевич	Производство мебели	2	529
5.	Бочкин Авенир Леонидович	Производство мебели	1	543
6.	Ганюшкин Николай Александрович	Производство мебели	3	515
7.	Кулич Данила Александрович	Сварочные технологии	4	495
8.	Ильина Вероника Петровна	Кондитерское дело	1	534
9.	Дементьев Владислав Андреевич	Промышленный дизайн	3	501
10.	Сергеева Полина Дмитриевна	Малярные и декоративные работы	7	479
11.	Огаркова Мария Андреевна	Визуальный мерчендайзинг	6	464

12.	Свидякова Эльвира Равильевна	Визуальный мерчендайзинг	5	464
13.	Щербаков Даниил Евгеньевич	Визуальный мерчендайзинг	4	484
14.	Игнатъев Михаил Анатольевич	Графический дизайн - юниоры	3	520
15.	Павлюченко Сергей Михайлович/ Амелин Сергей Эдуардович	Бетонный строительные работы	1	550
16.	Морозов Александр Дмитриевич/ Игнатъев Илья Евгеньевич	Бетонный строительные работы	2	491
17.	Боровков Максим Николаевич / Дегтярев Иван Дмитриевич	Бетонный строительные работы	3	488
18.	Чикин Даниил Алексеевич / Лукин Дмитрий Алексеевич	Бетонный строительные работы	4	470
19.	Савин Василий Русланович	Вальщик леса	1	543
20.	Падерин Юрий Евгеньевич	Вальщик леса	2	526
21.	Гаджиев Адилбек Гаджи оглы	Вальщик леса	3	491
22.	Чарушкин Георгий Михайлович	Вальщик леса	4	476
23.	Акохов Арсений Артемьевич	Вальщик леса	5	464
24.	Мамаев Антон Олегович	Обработка листового металла	1	550
25.	Топчий Георгий Владимирович	Производство металлоконструкций	1	559
26.	Адаменко Даниил Александрович	Производство металлоконструкций	2	494
27.	Цендра Александр Сергеевич	Производство металлоконструкций	3	487
28.	Карасев Константин Максимович	Производство металлоконструкций	3	486
29.	Домовцев Георгий Александрович	Производство металлоконструкций	4	475
30.	Франгулян Никита Александрович	Сантехника и отопление	1	542
31.	Пресняков Леонид Александрович	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	2	530
32.	Елацкова Дарья Александровна	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	5	478
33.	Морозова Мария Александровна	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	6	458



## Результаты участия IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

№ п/п	ФИО участника	Наименование компетенции	Результат (место)
1.	Корякин Михаил Романович	Столярное дело	«Медальюном за мастерство»
2.	Гусынин Михаил Андреевич	Сантехника и отопление	«Медальюном за мастерство»
3.	Столяров Даниил Алексеевич	Обработка листового металла	1
4.	Терентьев Юрий Владимирович / Костиков Алексей Валерьевич	Бетонные строительные работы	2

Повышению престижа рабочих профессий и устойчивой мотивации к обучению способствует участие студентов образовательного учреждения в конкурсном движении. За 2021 год, обучающиеся ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» приняли участие:

Всероссийский этап WorldSkills Hi-Tech 2021 - Даниил Столяров чемпион в компетенции «Обработка листового металла».

Всероссийский этап профессионально-прикладных соревнований среди обучающихся образовательных учреждений лесного профиля «Лесное многоборье – 2021» - 1 место

Межрегиональные соревнования "Forest feller" компетенция "Вальщик леса". Василий Савин - 1 место.

Очный этап Всероссийского фестиваля-конкурса «Потомки великих мастеров» - лауреат 1 степени - Виктор Дмитриев

Положительные результаты, свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»

Безусловно, областные, всероссийские конкурсы профессионального мастерства важны тем, что, состязаясь в испытаниях, предлагаемых организаторами, обучающиеся совершенствуют профессиональные компетенции, осознают необходимость актуализации навыков профессии,

развития личностных качеств. Не менее значимы городские конкурсы профессионального мастерства, так как студенты состязаются не только с учащимися других профессиональных образовательных учреждений, но и с молодыми рабочими ведущих предприятий г. Королева.

Таким образом, в 2019-2020 уч. г. сотрудники совместно со студентами продолжили активно участвовать в семинарах, конференциях, федеральных и региональных мероприятиях разных уровней.

Успехи и достижения студентов и преподавателей на этом не окончены и смело можно надеяться, что будут иметь продолжение и в дальнейшем.

Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности, %
Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел.	80	4

Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, который позволяет определить востребованность выпускников на рынке труда Московской области

В Техникуме ведется индивидуальная (консультационная) работа с обучающимися и выпускниками.

#### **Выводы по разделу:**

Результаты ВСОКО показывают, что образовательный процесс построен качественно и соответствует требованиям ФГОС СПО,

В процессе освоения дисциплин наблюдается положительная динамика. В 2021 году, началась плановая реализация интенсификации общеобразовательного цикла. В 2022 году, планируется продолжение данной работы. ВСОКО анализирует положительные и отрицательные моменты образовательного процесса и дает возможность выстраивать траекторию мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.



## РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основании представленных документов, комиссией по самообследованию сделаны следующие выводы:

- образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
- при определении структуры подготовки специалистов и квалифицированных рабочих Техникум ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития техникума и реализуемых направлений подготовки. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- имеющиеся в Техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны.
- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами;
- в период проведения самообследования каких-либо нарушений законодательства в области образования, недостоверной информации, несоответствия образовательных программ требованиям ФГОС и другим нормативным требованиям не выявлено.