

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия



ДЕНЬ ЗНАНИЙ

10-11 классы, СПО. Мы – Россия.

Возможности - будущее



5 сентября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10-11 классов, СПО по теме:
«МЫ – РОССИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ - БУДУЩЕЕ»

Цели занятия:

1. Сформировать у обучающихся представление о потенциале и пользе самореализации и самоопределения, используя возможности платформы «Россия – страна возможностей».
2. Развивать потребность в разносторонней позитивной самореализации через освоение новых знаний и приобретение практического опыта самоопределения.
3. Воспитывать деятельностный патриотизм как ценностно-смысловое отношение к Родине, выраженное в гражданской идентичности, социальном созидании, несении социальной ответственности через осмысленную самореализацию и самоопределение.
4. Познакомить обучающихся с наиболее значимыми мероприятиями Российской Федерации, проводимыми для обучающихся и студентов: всероссийской олимпиадой школьников и международными олимпиадами, мотивировать их к участию в данных мероприятиях.

Формирующиеся ценности: самореализация, развитие, дружба.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя исследование и групповую работу.

Комплект материалов:

- сценарий,
- видеоролик «Истории успеха»,
- промо-ролик «РСВ»,
- видео-приветствие лидеров и амбассадоров проектов,
- видеоролик «Всероссийская олимпиада школьников 2021/22»,
- презентационные материалы.

Содержательные блоки занятия

Часть 1. Мотивационная.

Часть 2. Основная.

Часть 3. Заключение.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

| ХОД ЗАНЯТИЯ | | СОДЕРЖАНИЕ | РЕЗУЛЬТАТ |
|-------------|-----------------------------|--|------------------------------------|
| ВРЕМЯ | ЭТАП | | |
| 1' | Введение | <p>Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня наш первый разговор о важном. Каждый понедельник мы будем встречаться с вами на первом занятии, чтобы обсуждать самые интересные и важные темы, обмениваться своими эмоциями и мыслями.</p> | Знакомство с темой занятия и целью |
| 3' | Мотивационная беседа | <p>Педагог: О чем бы вам было интересно поговорить, высказать свое мнение и услышать мнение своих одноклассников?</p> <p><i>Ответы обучающихся</i></p> <p>Педагог: Я уверен, что мы найдем время, чтобы обсудить каждую тему, которая интересует вас. На первом «Разговоре о важном» предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях, которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать успешнее.</p> <p>Опыт поколений и этапы развития общества показывают, что каждый человек может добиться успеха. Какого человека можно назвать успешным? И почему?</p> <p><i>Ответы обучающихся</i></p> | |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|---|
| | | <p>Педагог: Успешным человеком может быть только взрослый? А может ли школьник или студент быть успешным человеком?</p> <p><i>Ответы обучающихся</i></p> <p>Педагог: Я хочу познакомить вас с успешными школьниками.</p> | |
| 7' | Ролик 1 «Истории успеха» | <p>Знакомство с историями успеха школьников и проектами платформы «Россия – страна возможностей»</p> | Знакомство с историями успеха сверстников |
| 5' | Мотивационная часть. Беседа | <p>Педагог: Ребята, вы заметили, что герои ролика похожи на вас? Их смело можно назвать людьми с активной жизненной позицией. Действительно, это успешные ребята!</p> <p>Скажите, какие особенные черты личности присущи таким людям?</p> <p><i>Ответы обучающихся. Педагог фиксирует ответы</i></p> <p>Педагог: Вы правы! По нашему описанию это получился разносторонне развитый, неравнодушный исследователь, увлеченный любимым делом.</p> <p>А главное для такого человека – возможность видеть свое будущее, мечтать и делать его реальным.</p> <p>Мечтать можно о разном.</p> <p>Кто из вас мечтает о хорошем отдыхе и счастливой семье? <i>(обучающиеся понимают руки)</i></p> <p>А может быть, кто-то мечтает о прыжке с парашютом? <i>(обучающиеся понимают руки)</i></p> <p>А мечтает кто-то из Вас сделать великое научное открытие? <i>(обучающиеся понимают руки)</i></p> | Самоактуализация обучающихся |

| | | | |
|----|-----------------------------|--|----------------------------------|
| | | <p>А теперь подумайте о самой заветной мечте, которую вы лично хотели бы осуществить не для себя, а для других. Что это за мечта?</p> <p><i>Пауза на размышление</i></p> <p>Согласитесь, очень сложно говорить о своей мечте, даже если она полезная, добрая а, может, и немного наивная. Но может, кто-то хочет поделиться с нами?</p> <p><i>Ответы обучающихся по желанию.</i></p> <p>Педагог: Спасибо! Это очень ценно. Чем чаще мы будем говорить о своих добрых мечтах и действовать, чтобы их достигнуть, тем быстрее мы найдем единомышленников. Желаю вам, чтобы и озвученные мечты, и те мечты, которые сейчас не прозвучали, обязательно сбылись.</p> | |
| 3' | Основная часть | <p>Педагог: Вернемся к нашим героям? Это успешные ребята из разных уголков России, которые похожи на вас, а вы похожи на них. И всех вас объединяют возможности, которые сегодня доступны каждому, благодаря платформе «Россия – страна возможностей».</p> | Знакомство с РСВ |
| | Ролик 2. Промо-ролик | Промо-ролик «Россия – страна возможностей» | |
| 8' | Основная часть | <p>Педагог: Платформа объединяет множество полезных проектов, участвуя в которых вы можете приблизиться к исполнению своей заветной мечты, получить новые знания, освоить новые умения и стать успешным человеком.</p> <p>Сейчас к каждому из вас обратятся лидеры проектов.</p> | Знакомство с проектами платформы |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| | <p>Ролик 3. Видео-приветствие амбассадоров</p> | <p>Презентация проектов платформы РСВ от лидеров</p> | |
| <p>5'</p> | <p>Основная часть</p> | <p>Педагог: Каждый день в школе у вас проходят уроки по разным предметам. Скажите, а какие предметы вы любите больше всего? Какие из них вам хочется изучать не только на уроках? <i>Ответы обучающихся</i></p> <p>Педагог: А вы когда-нибудь принимали участие в олимпиадах? <i>Ответы обучающихся</i></p> <p>Педагог: А как это можно сделать, кто знает? <i>Ответы обучающихся</i></p> <p>Педагог: В нашей стране самой большой по количеству участников является всероссийская олимпиада школьников. В ней могут участвовать школьники с 5-го по 11 классы, а по предметам математика и русский язык могут участвовать и четвероклассники. Кто знает, по скольким предметам проходит всероссийская олимпиада школьников? <i>Ответы обучающихся</i></p> <p>Ответ для педагога: Олимпиада проходит по 24 предметам: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), испанский язык, история, итальянский язык, китайский язык, литература, математика, немецкий язык, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физика, физическая культура, французский язык, химия, экология, экономика</p> <p>Педагог: Давайте посмотрим с вами видеоролик о всероссийской олимпиаде школьников</p> | <p>Знакомство с самым массовым интеллектуальным состязанием для обучающихся – всероссийской олимпиадой школьников</p> |

| | | | |
|-----------|---|---|---|
| | <p>Ролик 4 «Всероссийская олимпиада школьников 2021/22»</p> | <p>Показ видеоролика «Всероссийская олимпиада школьников 2021/22»</p> | |
| | <p>Обсуждение</p> | <p>Педагог: Как вы думаете, легко ли стать победителем или призёром олимпиады? <i>Ответы обучающихся</i></p> <p>Педагог: А кто знает, как принять участие в олимпиаде? <i>Ответы обучающихся</i></p> <p>Педагог: Участие в олимпиаде может принять каждый из вас. Для этого необходимо заявить о своем желании своему классному руководителю (мне), и он подскажет, как это сделать. Важно помнить, что если вы решили попробовать свои силы в олимпиаде, то вы должны участвовать, начиная со школьного этапа</p> | |
| <p>5'</p> | <p>Основная часть</p> | <p>Педагог: Мы с вами кратко ознакомились с всероссийской олимпиадой школьников. Победа в заключительном этапе, конечно, является важным достижением, но, если вы серьезно увлечены каким-либо предметом, то можно принять участие и в состязаниях для школьников самого высокого уровня – Международных олимпиадах. Ежегодно лучшие из лучших школьников, которые стали победителями заключительного этапа всероссийской олимпиады и прошедшие отбор, учебно-тренировочные сборы, представляют нашу страну на Международных олимпиадах. В 2022 году наши школьники выступили блестяще по всем олимпиадам.</p> | <p>Знакомство с Международными олимпиадами, в которых принимают участие школьники</p> |

| | | | |
|----|---------------------------|--|--|
| | | <i>Справочно для педагога:</i> Международные олимпиады проводятся по 8 направлениям: астрономия и астрофизика, биология, география, информатика, математика, физика, химия, естественнонаучная олимпиада | |
| | Обсуждение | Педагог: А вы бы хотели стать участником Международной олимпиады? <i>Ответы обучающихся</i> | |
| 4' | Заключение | Педагог: Какие проекты вам показались самыми интересными, полезными, а в каких вы бы хотели и могли принять участие? <i>Ответы обучающихся</i> | Самоопределение с учетом представленных возможностей |
| | | <i>Индивидуальные рекомендации педагога для конкретных обучающихся в качестве примера.</i> | Получение индивидуальных рекомендаций |
| 4' | Итоговая рефлексия | Педагог: Вы знаете, что счастливые и успешные люди всегда стремились к исполнению своих благородных целей, делясь своими знаниями, опытом, творчеством. Именно благодаря таким выдающимся людям весь мир знает о нашей науке и культуре, о покорении космоса и достижениях в медицине. Ежедневно в России сотни тысяч успешных людей, которые окружают нас, развивают экономику, защищают ценности, исследуют новое, сохраняют и приумножают традиции, делая нашу жизнь безопаснее и комфортнее. У каждого из вас есть возможность стать частью сообщества успешных людей и для этого у нас есть Россия. Россия – страна возможностей! Чтобы правильно выбрать проект для своего развития, для достижения своей мечты, изучите дома самостоятельно или вместе с родителями и друзьями эту интересную платформу. | Развитие мотивации к активному саморазвитию |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Я оставлю контакты платформы в классе, чтобы каждый из вас нашел время это сделать...</p> <p>Педагог: Давайте подведем итог нашего первого «Разговора о важном». Главная идея: каждый может развиваться, используя возможности, которые сегодня существуют. Платформа «Россия – страна возможностей» — яркое тому подтверждение. Доступно. Полезно. Интересно.</p> <p><i>Педагог проводит рефлексивную беседу:</i></p> <p>Закончите предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Я горжусь ... – Из сегодняшнего занятия я уже знал... – Было интересно было узнать сегодня... – Меня удивило... – Мне захотелось... – Я понял(а)... <p><i>Ответы обучающихся</i></p> <p>Педагог: Спасибо!</p> | |
|--|--|--|--|