

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)**

*Адрес: 141068, Московская область, город Королев, мкр. Текстильщик, улица Молодежная, дом № 7.
Контактные координаты: телефон/факс приемной директора 515-41-43, 516-60-38 бухгалтерии 516-64-71*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«МЦК-Техникум имени С.П. Королева»

И.А. Ласкина

«18» июня 2021 года

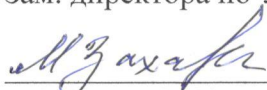
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

ГАПОУ МО «МЦК-ТЕХНИКУМ ИМ. С.П. КОРОЛЕВА»

на 2021-2025 годы

г. Королев, 2021

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

 М.В. Захарова
«18» июня 2021 года

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик воспитательной деятельности, осуществляемой в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Московской области «Межрегиональный центр компетенции – Техникум имени С.П. Королева»

Период реализации – 2021-2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

	Паспорт рабочей программы воспитания студентов ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Стр.4
Раздел 1	Общие положения	Стр.7
Раздел 2	Общие требования к личностным результатам выпускников ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Стр.12
Раздел 3	Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Стр.17
Раздел 4	Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)	Стр.20
Раздел 5	Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания студентов ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Стр.24
Раздел 6	Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания - формирование воспитательного пространства ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	Стр.33

**Паспорт рабочей программы воспитания студентов
ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»**

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания студентов ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» - Далее Программа воспитания
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Программа воспитания разработана на основе следующих нормативно правовых документов</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Федеральный закон от 28.06.2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p>

	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
	Закон Московской области от 11.07.2013 г. № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
	Закон Московской области от 13.06.2015 г. № 114/2015-ОЗ «О патриотическом воспитании в Московской области»;
	Закон Московской области от 01.12.2003 г. № 155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области»;
Цель Программы воспитания	<p>Формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Основные задачи Создание условий для воспитания, личностного развития и социализации студентов в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» с учетом получаемой специальности (профессии); Повышение престижа рабочих профессий, осознание важности профессиональной подготовки для дальнейшей конкуренции на рынке труда и раскрытия личностного потенциал в деятельности по выбранной профессиональной направленности; Создание воспитывающей среды и поддержание позитивного имиджа ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»; Расширение партнерских отношений с предприятиями, культурными и спортивными учреждениями Московской области (в частности городов Королев, Ивантеевка, Пушкино, Мытищи, Щелково и других муниципальных образований северо-востока Московской области)</p>

Сроки реализации Программы воспитания	2021-2025 годы
Исполнители Программы воспитания	Заместитель директора по УВР; классные руководители; педагоги; педагоги-психологи; педагоги-организаторы; социальные педагоги; библиотекари; руководители кружков; рабочие группы по реализации модулей Программы воспитания

Раздел 1. Общие положения

Программа воспитания направлена на создание в техникуме единой социокультурной воспитательной среды для формирования гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (п. 2. Ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

В центре системы воспитательной работы – личность студента. Педагоги, мастера производственного обучения, классные руководители, педагоги-психологи решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому учащемуся и студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, формирование надпрофессиональных универсальных навыков, что оказывает междисциплинарное комплексное влияние на воспитание личности обучающихся, формируется такая ситуация развития, где каждый студент может актуализировать свои потенциальные личностные возможности и развить новые навыки. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, фестивали, выставки и соревнования - это обеспечивает присутственное формирование необходимых компетенция и жизненных установок. Также учитывается то факт, что современные студенты проводят большое количество времени, общаясь в виртуальном пространстве в соцсетях, на различных информационных платформах, поэтому в программе предусмотрены формы и методы работы в использованием современных приложений и акций в социальных сетях.

Цель и задачи воспитания студентов формулируются, достигаются и решаются в контексте воспитательной студент-центрированной модели, опираясь на образ успешного (идеального) выпускника Техникума (Схема 1).

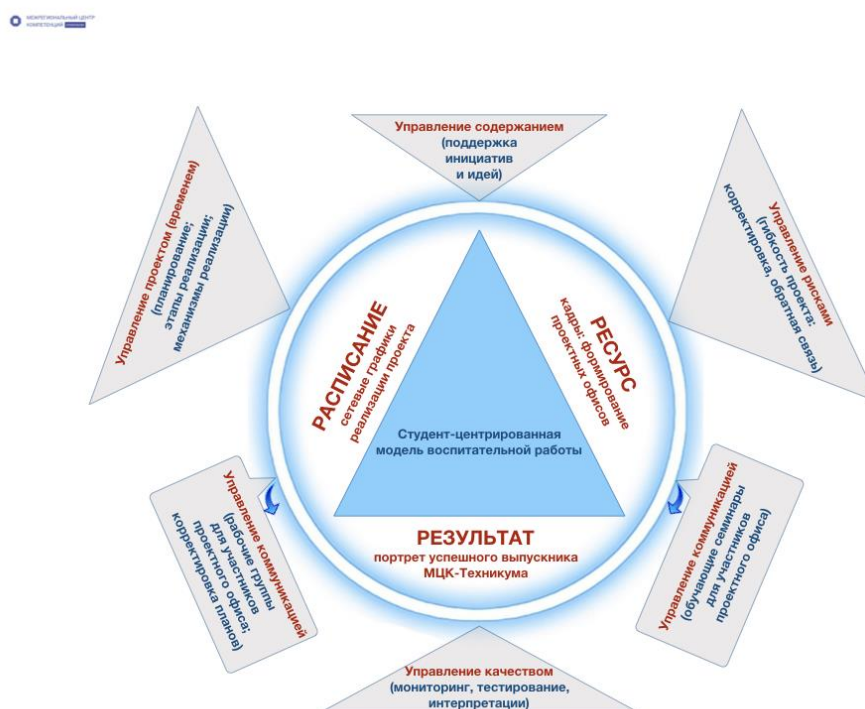


При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие). Если педагогический коллектив четко представляет, какие навыки должны быть сформированы у студента за время обучения в Техникуме, то более точно будут подбираться методы и механизмы воспитательной работы и социализации студентов и не только во время проведения внеучебных мероприятий, но и во время проведения уроков.

Современный процесс воспитания многосубъектный. Нынешнее устройство мира диктует, что в формировании мировоззренческих установок принимают участие не только семья и образовательное учреждение, но и различные общественные и культурные организации, группы и сообщества, представленные как в реальном, так и в виртуальном мире. Определяя цель воспитания и со-

циализации, также учитывался тот фактор, что в современном обществе межпоколенческие взаимоотношения людей имеют новые характеристики, которые в таких общественных науках, как педагогика, социология и психология еще мало исследованы. Но при формировании воспитательных установок и подборе форм работы со студентами необходимо было учитывать новый характер отношений и взаимопонимания людей разных поколений. При этом возникающие трудности межпоколенческого взаимодействия рассматривались, как одна из задач воспитательной работы и учитывалось, что каждое поколение людей имеет свою функциональную задачу, которая обеспечивает развитие общества в целом. Чтобы в программе воспитания и социализации сохранить функциональную нагрузку на подрастающее поколение, программа содержит такие механизмы воспитания, как наблюдение за молодым поколением и стремление постичь предназначение современных студентов, понимая, что они другое «цифровое» поколение людей.

На основе оценки современного аспекта жизни и руководствуясь нормативно-правовыми документами, регламентирующими современные подходы к стратегиями воспитания и социализации, была сконструирована студент-центри-



рованная модель воспитательной работы (Схема 2).

Для реализации такой модели воспитательной работы требуется поиск современных форм и методов воспитания, которые постепенно сменяют административно-командный тип воспитательных технологий на реализацию воспитательных проектов. Что позволит обеспечить формирование социокультурной

воспитательной среды, в которой каждый студент сможет актуализировать свои потенциальные возможности, осознать свои устремления и жизненные интересы и реализовать личные индивидуальные качества и способности.

Реализация проектов, входящих в Модули Программы воспитания, ориентирована на формирование перечня личностных качеств гражданина, составленных в соответствии с Конституцией Российской Федерации и отражающих необходимость сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех её проявлениях, признание её наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;

- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Таким образом, Программа воспитания является основой для разработки в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» рабочих программ воспитания в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор	лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО	дополнительное образование детей и взрослых
ДПО	дополнительное профессиональное образование
Личностные качества	комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
Модуль программы воспитания	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ПОО	профессиональная образовательная организация
Портрет гражданина России 2035	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
ППКРС	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ППССЗ	программы подготовки специалистов среднего звена
СПО	среднее профессиональное образование
УГПС СПО	укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования
ФГОС СПО	федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО	федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – студенты, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты. Поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – идеальный Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме **«Портрета Гражданина России 2035 года»**:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное состра-

дание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Оценить Портрет выпускника можно по сформированности личностных результатов (ЛР) реализации Программы воспитания, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реали- зации Программы воспитания</p>
--	--

Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (Межрегиональный центр компетенций - строительная отрасль)	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР13
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР14
Демонстрирующий готовность к самообразованию, в том числе позитивное сформированное отношение к непрерывному образованию как установке на успешную профессиональную и общественную деятельность	ЛР15

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основной целью реализации основных профессиональных образовательных программ является освоение обучающимися квалификации. Требования к квалификации выпускников ПОО отражены во ФГОС СПО, а также в профессиональных стандартах (при наличии). При разработке рабочих программ воспитания учитываются требования к выпускнику конкретной профессии/специальности, определяемые отраслевой спецификой через формирование профессиональных компетенций.

Воспитательная работа со студентами в техникуме строится с учетом славной истории наукограда Королева, достижений космической и строительной отрасли, сохранении культурных и этнокультурных традиций при подготовке студентов творческих специальностей.

Воспитательный процесс в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум мни С.П. Королева» основывается на принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым к воспитанию студентов Техникума, и отражает тенденции создания социокультурной воспитательной среды для формирования жизненных навыков и установок, обозначенных в данной Программе воспитания.

Открытость. Возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс её реализации всех заинтересованных субъектов воспитания, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных и креативных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

Демократизм. Современная система воспитания основывается на взаимодействии, на принципах сотрудничества;

Духовность. Проявляется в формировании у студентов смысложизненных ориентаций, изучении, принятии и соблюдении общечеловеческих норм этики и морали;

Толерантность. Как наличие знаний для понимания и принятия мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни других людей, с учетом своих и чужих интересов;

Эффективность. Как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, самодисциплины, основанной на знании своих индивидуальных качеств, и формирование современных универсальных надпрофессиональных навыков (Soft Skills);

Воспитательный характер обучения. Использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческую практическую внеучебную деятельность. Формирование современных универсальных надпрофессиональных навыков (Soft Skills) происходит во время проведения уроков;

Системность. Определение компонентов воспитательной работы и установление связи между элементами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

Поэтапность. Предполагает выполнение пунктов или разделов программы следует обязательно анализировать, обсуждать результаты каждого этапа и далее осуществлять коррекцию целей, задач и механизма реализации Программы;

Социальная ориентированность. Выполнение мероприятий программы необходимо соотносить с социальными установками, необходимыми для успешной социализации человека в обществе с учетом современного момента развития самого человека и вызовов современного мира.

В целом перечисленные принципы воспитания направлены на развитие социальной и культурной компетентности личности студента, способной к свободному самоопределению. У студентов формируются универсальные надпрофессиональные навыки.

3.1. Особенности деятельности ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева», значимые для формирования рабочей Программы воспитания

ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» является много-профильной, многофункциональной профессиональной образовательной организацией, в которой сложилась система оценки качества образования, включая достижения в воспитательной деятельности: использование новых образовательных и информационных технологий в процессах управления и в образовательном процессе; развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей благоприятную образовательную среду, в том числе воспитательную социокультурную; стремление стать одним из образовательных учреждений, имеющих функционирующую и в перспективе сертифицированную систему обеспечения качества обучения.; расширение и освоение новых рынков поиска абитуриентов и трудоустройства выпускников; повышение престижа образовательного учреждения; ориентация на удовлетворение требований работодателей, в рамках подготовки специалистов для регионального рынка труда.

На организацию воспитательной деятельности в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» оказывает влияние возможность получения студентами дополнительного образования, которое характеризуется добровольностью обучения и свободе выбора образовательной программы, места её освоения, возможности построения индивидуальных планов обучения.

Целями и задачами дополнительного образования являются не только получение профессиональных навыков, но и формирование интереса к профессии и других личностных результатов.

Особой популярностью пользуются программы «Оператор станков с программным управлением», «Электрогазосварщик», «Повар», «Слесарь по ремонту автомобилей».

Также ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» является активным участником движения «Молодые профессионалы» Союза WorldSkills Russia. Наличие современной учебно-лабораторной базы и опыт подготовки специ-

алистов позволяет проводить на базе техникума Чемпионаты профессионального мастерства WSR по рабочим профессиям корпораций «Роскосмос», «Ростех» и Конкурсов «Лучший по профессии» объединений работодателей. Эти мероприятия стимулируют формирование таких личностных результатов, которые направлены на достижения успехов и личностной эффективности.

В ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» поддерживаются традиционные в Московской области гражданско-патриотические, культурные и спортивные мероприятия (праздники, молодежные форумы, фестивали, конкурсы). Поддерживаются экологические краеведческие идеи очистки берегов реки Клязьмы и реализуются краеведческие проекты «Земляки известные и неизвестные» (академик Легостаев В.П., писатель Куваев О.М., актеры Смольянинов А.С. и Мерзликин А.И., философ Дурылин С.Н., поэт и переводчик Заходер Б.В.). Организуются встречи с писателями-земляками (Лавряшина Ю.А., Купин В.И.). Также в Программу воспитания включены мероприятия, связанные с историей и трудовыми подвигами космической отрасли (встречи с космонавтами; экскурсии в Центр подготовки космонавтов, Центр управления полетами и кабинет-музей С.П. Королева).

3.2. Общая характеристика студенческого контингента ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»

Общая численность контингента обучающихся Техникума на 15.06.2021 г. года составляет по программам СПО – 2124 человек (100%) из них по очной форме обучения - 1843 человека обучающихся (87%), по заочной форме обучения – 281 человек обучающихся (13%).

Количество студентов, имеющих статус «оказавшихся в трудной жизненной ситуации», подтвержденный документами служб социальной защиты населения - 133 человека (6,3% от общего контингента обучающихся): из них 33 человека имеют статус «ребенок-инвалид», 47 человек - «сирота» (данные по состоянию на 15.06.2021 г.).

За 2020-2021 учебный год на учете в Совете профилактики правонарушений и социальной защиты находились 112 человек (5,3% от общего числа обучающихся). Из них совершили преступление - 5 человек; правонарушение 17 человек; остальные имели немотивированные пропуски занятий, академические задолженности и другие нарушения Устава Техникума.

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)

Обучение по программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» осуществляется по следующим укрупненным группам специальностей:

08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА

09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА
 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ
 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА
 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ
 19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ
 21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ
 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА
 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО
 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ
 54.00.00 ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС

Конкретизированный портрет выпускника по укрупненной группе профессий и специальностей	
Формулировка дескриптора	Индекс УГПС
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9: 09.00.00; 11.00.00; 15.00.00; 19.00.00
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00

Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 13: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 14: 08.00.00; 09.00.00; 11.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 23.00.00; 35.00.00; 43.00.00; 54.00.00
Демонстрирующий готовность к самообразованию, в том числе позитивное сформированное отношение к непрерывному образованию как установке на успешную профессиональную и общественную деятельность	ЛР 15: 09.00.00; 13.00.00; 15.00.00; 19.00.00; 21.00.00; 54.00.00

4.2. Ожидаемые результаты

Воспитание - это динамический процесс, поэтому под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности студента, формирование его мотивации к профессиональной деятельности.

К ожидаемым результатам реализации Программы воспитания относятся:

Общие:

создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех участников воспитательного процесса;

повышение уровня вовлеченности студентов в процесс освоения своей профессиональной деятельности;

увеличение числа студентов, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

снижение негативных факторов в студенческой среде, уменьшение числа студентов, состоящих на различных видах профилактического учета;

снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных студентами.

Личностные:

повышение мотивации студентов к профессиональной деятельности, сформированность у студентов компетенций и личностных результатов (ЛР), предусмотренных ФГОС, получение студентами квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

способность выпускников самостоятельно реализовывать свой потенциал в профессиональной деятельности;

готовность выпускников к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания студентов ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»

Программа воспитания включает в себя следующие структурные компоненты - модули: «Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»; «Студенческое самоуправление»; «Профессиональный выбор»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Взаимодействие с родителями»; «Цифровая среда»; «Правовое сознание». Также предусмотрены в программе воспитания вариативные модули: «Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив».

5.1. Основные положения структурных компонентов Программы воспитания (инвариантные модули)

5.1.1. Модуль «Ключевые дела ПОО»

Ключевые дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть студентов Техникума. Эти мероприятия обязательные для студентов всех учебных групп. Мероприятия организуются и проводятся временными рабочими группами (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, библиотекари, классные руководители совместно со студентами).

Цели и задачи модуля: Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.

Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы).

Основные мероприятия и проекты модуля: Социально- значимые праздники и проекты: День знаний; День первокурсника (Посвящение); Фестиваль профессий, посвященный Дню профтехобразования; Викторина «Мы вместе», посвященная Дню народного единства; Конкурс открытки к Дню матери; Волонтерская акция «Всемирный день добра» и «Добрые крышечки»; Конкурс мультимедийных поздравлений к Новому году; Студенческий лекторий к Дням памяти С.П. Королева; Вокальный конкурс песни военных лет, Слет волонтеров Техникума; Конкурс красоты и талантов «Краса МЦК»; Онлайн конкурс чтецов «Звездам навстречу» Предметный интеллектуальный «Космический марафон»; Интеллектуальный марафон «Связь поколений», посвященный Дню Победы; Торжественное вручение дипломов «Выпускной». Спортивные мероприятия Техникума - Соревнования и турниры: Спортивный праздник «Сдаем нормы ГТО»; Спортивные эстафеты и подвижные игры «Семейные выходные»; Военно-спортивные эстафеты «Мужество и Отвага»; Турнир по мини-футболу «Гагаринский футбол»; Турнир по бадминтону «Космический волан»; Акция «Всероссийская зарядка»; Турниры по баскетболу, волейболу и настольному теннису.

5.1.2. Модуль «Кураторство и поддержка»

Куратор учебной группы (мастер, наставник, классный руководитель) организует воспитательную работу со студентами учебной группы по разработанному для данной учебной группы ежегодному плану с учетом получаемой в техникуме профессии (специальности). Куратор осуществляет мониторинг индивидуальных и возрастных особенностей студентов, обеспечивает их учет во взаимодействии с педагогами и родителями.

Цели и задачи модуля: Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

Основные мероприятия и проекты модуля: Работа с учебной группой: инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах Техникума; проведение классных часов и профилактических бесед (по отдельному плану куратора группы (классного руководителя, мастера). Сплочение коллектива группы: игры

и тренинги на сплочение и командообразование с привлечением ресурсов педагогов-психологов; организация экскурсий. Выработка совместно со студентами правил и традиций группы, помогающих студентам осваивать нормы и правила общения, принятые в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева». Индивидуальная работа со студентами: изучение особенностей возрастного и личностного развития; поддержка студентов в решении для них важных жизненных задач (трудности общения, трудности обучения, немотивированные пропуски занятий). Работа с педагогами, преподающими студентам группы: консультации, приглашение на праздники, приглашение на родительские собрания. Работа в родителями студентами.

5.1.3. Модуль «Студенческое самоуправление»

В Техникуме студенческое самоуправление представлено в следующих временных коллективах студентов: «Совет командиров» и «Совет активной молодежи». Студенческие лидерские группы представлены представителями всех учебных групп и созданы в пяти структурных подразделениях ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»

Цели и задачи модуля: Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

Основные мероприятия и проекты модуля: На уровне Техникума: выбор актива Техникума и распределение обязанностей; чередование традиционных поручений студентам и вовлечение студентов проведение мероприятий Техникума; взаимодействие с наставниками из числа студентов старших курсов; объединение инициативных студентов; распространение значимой для Техникума информации и получение обратной связи от учебных групп. На уровне групп: выбор актива группы и распределение обязанностей; представить интересы группы в ключевых делах техникума. На индивидуальном уровне: формирование лидерских качеств - ответственности, контроля, организации. Участие актива студентов из числа «Совета командиров» и «Совета активной молодежи» в проведении ключевых дел Техникума.

5.1.4. Модуль «Профессиональный выбор»

Данный модуль представлен в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» следующими направлениями: формирование углубленных знаний о профессии, что формирует интерес к выбранной профессии; формирование мотивации на достижение успеха; учет возрастных особенностей студентов в профессиональном самоопределении; развитие студенческого предпринимательства.

Цели и задачи модуля: Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

Основные мероприятия и проекты модуля: Экскурсии на профильные предприятия; Встречи с успешными представителями профессий. Мастер-классы от флагманских предприятий строительной отрасли. Обучающие семинары - знакомство с современным оборудованием по профессии. Профессиональные праздники. Участие в движении WorldSkills Russia - информирование о возможностях движения «Молодые профессионалы». Посвящение профессии, студенческий лекторий «Мои фантастические бизнес идеи», студенческие экскурсии «Приглашаем в мастерскую», неделя предпринимательства. Психологическое сопровождение: 1 курс - Адаптация; 2,3 курсы - Повышение личностного потенциала студентов; 3,4 курсы - Профессиональное самоопределение - помощь в трудоустройстве. Работа с родителями: родительские собрания «О физических нагрузках профессии», «О возможностях рынка труда», «Как совмещать учебу и временную подработку». Реализация проекта «Студенческое предпринимательство»: Обучающие семинары «Малый бизнес - что это?», «Старт Ап - с чего начинать?», «Финансово-кредитная поддержка малого бизнеса», «Административные барьеры: мифы и реальность». Выставки ярмарки профессиональных достижений студентов в рамках Семейных выходных и Ярмарок вакансий. Маркетинг студенческих профессиональных достижений: Обучающие практические семинары «Мои профессиональные достижения в социальных сетях», «Профессиональный имидж в социальных сетях».

5.1.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Позитивный имидж техникума автоматически не складывается, его необходимо формировать. Окружение студентов предметно-эстетической средой при её грамотной организации обогащало внутренний мир студентов, способствует формированию чувства вкуса стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию студентом Техникума в целом. Так студенты воспринимают Техникум как благоприятное место, что поддерживает позитивный имидж всего Техникума и имидж Студента ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева». Студенты с гордостью относятся к форме, эмблемам и другим бредовым атрибутам (футболки, бейсболки, календари и другое).

Цели и задачи модуля: Формирование отношения студента ПОО к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных кабинетов, лабораторий и мастерских. Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий по данным вопросам. Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.

Основные мероприятия и проекты модуля: Оформление Техникума к традиционным мероприятиям (День знаний, День первокурсника, Новый год, День Победы, Выпускной). Создание мотивационных плакатов. Конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставки фото-работ. Информационные буклеты «Твоя будущая работы», «Сдаем нормы ГТО», «Это должен знать каждый». Озеленение и благоустройство территории вокруг техникума, создание рекреационных зон в парковых территориях техникума. Благоустройство и оформление учебных кабинетов, лабораторий, мастерских. Событийный дизайн: оформление пространств для проведения конкретных событий (праздники, церемонии награждения, торжественные линейки, выставки). Выпуск ежегодного календаря с символикой НАПОУ МО «МЦК-Техникума имени С.П. Королева. Оформление рабочей формы нашивками и эмблемами с символикой Техникума.

5.1.6. Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществ-

ляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Техникума в вопросах воспитания и повышения психологической компетентности родителей.

Цели и задачи модуля: Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

Основные мероприятия и проекты модуля: работа родительского комитета группы, участвующего в решении вопросов воспитания и социализации студентов; «Семейные выходные»: организация совместных праздников; общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения возрастных особенностей, наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов; родительские форумы на официальном сайте ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»; социологические опросы родителей по вопросам обучения и воспитания студентов. Также работа осуществляется педагогами-психологами на индивидуальном уровне по запросу родителей для решения актуальных задач развития и воспитания.

5.1.7. Модуль «Цифровая среда»

Цифровая среда в Техникуме - это современная необходимость, поскольку обучение в техникуме направлено на всесторонне развитие выпускников, всесторонне развитых выпускников, готовых к продолжению образования в высокоразвитом информационном обществе. Цифровая среда - это уникальная реальность нашего времени и безграничный мир информации, где есть не только информация необходимая для учебы. Здесь можно общаться с друзьями, развлекаться и играть, вступать сообщества по интересам. Также необходимо в наше время знать правила безопасного поведения в Интернете.

Цели и задачи модуля: Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Основные мероприятия и проекты модуля: Проект «Студенческий медиа Центр», который представлен разно возрастным сообществом студентов, педагогов, педагогов-психологов, руководителей кружков. Студенческий медиа центр поддерживает интернет-сайт, готовит обзор новостей Техникума. Готовит заметки в новостную ленту официального сайта ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» www.tspk-mo.ru в рубриках «День в истории» и «Человек в истории». Сообщество «Студенческий медиа «центр» реализует идею записи и монтажа видео-роликов под общей задумкой «Читаем книгу Н.С. Королевой «Мой отец С.П. Королев», с последующим размещением видео на официальном сайте Техникума и других информационных ресурсах Техникума.

Проведение профилактических бесед на темы «Безопасный интернет», «Основные правила безопасности в сети Интернет», «Три общих правила: пароль, вирус, персонализация», «Виртуальные мошенники». Знакомство с работой сайта «Дети России онлайн». Конкурс социального плаката «Безопасный Интернет». Организация видео-мостов с ПОО других регионов. Проведение социологических опросов с использованием информационных площадок.

5.1.8. Модуль «Правовое сознание»

Формирование установок на безопасное поведение - важнейшая сторона воспитательного процесса. Вовремя выявлять факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие личности, способствует профилактике правонарушений. Правовое сознание - это совокупность взглядов, выражающих отношение студентов к правилам и законам. Ядром правосознания является знания прав и знание своих сильных и слабых сторон личности. Модуль «Правовое сознание» реализуется через профилактические беседы со студентами в группах, вовлечение студентов в общетехникумовские мероприятия и проведение индивидуальной работы педагогами-психологами направленной на выявление уровней познавательного и эмоционального развития и формирование навыков самосознания.

Цели и задачи модуля: Вовлечение студентов в социально одобряемую социальную активность; Профилактика деструктивного поведения; Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для компенсации негативных сценариев развития студентов, преодоление трудных жизненных ситуаций. Предупреждение правонарушений и профилактика отклоняющегося поведения. Повышение правовой грамотности.

Основные мероприятия и проекты модуля: работа Совета профилактики правонарушений и защиты социальных прав; профилактические беседы. Психологическое сопровождение студентов из числа «группы риска» (по отдельному

плану). Реализация проекта «Правовая грамотность». Социально-психологический мониторинг с целью раннего выявления проблем.

5.2. Основные положения структурных компонентов Программы воспитания (вариативные модули)

5.2.1. Модуль «Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив»

Формирование культуры добровольчества и пропаганда гуманистических идей возможны через вовлечение студентов в добровольческое волонтерское движение. Основная деятельность волонтеров ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» - это сопровождение конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia и Абилимпикс. Развивая добровольчество студенты формируют активную гражданскую и жизненную позиции, что позволяет им проявлять свои личностные качества, так формируется благоприятная среда для реализации студенческих инициатив и формирования интереса у студентов интереса к проявлению своих возможностей и талантов.

Цели и задачи модуля: популяризация идей добровольчества в студенческой среде; формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы» World Skills; поддержка инициатив студентов в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности; поддержка молодежных лидеров.

Основные мероприятия и проекты модуля: Работа кружка «Волонтеры МЦК». Проект Школа волонтеров - «Волонтерский зачет». Обучени на информационно платформе «Добро Университет». Провдение волонтерских акций. Сопровождение мероприятий движения «Молодын профессионалы». Участие в волонтерских слетах и молодежных форумах. Участие в мероприятиях Всероссийского движения «Российское движение колледжей» и «Диалоги на равных».

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания - формирование воспитательного пространства ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»

6.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности

Психолого-педагогическое сопровождение студентов организовано в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» и осуществляется педагогами-психологами в сотрудничестве с кураторами групп, мастерами и классными руководителями.

Направления работы педагогов-психологов выделены с учетом анализа, каких жизненных и востребованных современных навыков студентам не хватает. Так, наиболее востребованными запросами является работа, направленная на формирование следующих навыков: самоорганизация, забота о себе, умение строить гармоничные отношения, готовность всегда учиться, самопродвижение и маркетинг.

Психологическая поддержка студентов осуществляется по трем направлениям. Первый, теоретический уровень, когда психологи проводят групповые тематические консультации со студентами, где повышают уровень их психологической компетенции. Второй, практический уровень, когда психологи приходят к участникам образовательного процесса со своим набором практических методов (стандартизированные беседы, тренинги, проективные методы). Третий, и основной, это прикладной уровень, когда психологи исходят в своей работе от запроса педагогов, которые непосредственно работают со студентами. Основной метод диагностики - наблюдение.

Также психологии проводят навыковые тренинги, направленные на умение управлять временем, определять приоритеты, ставить цели и достигать их, формировать полезные привычки и менять вредные. Также формируются навыки самоорганизации, основанные на принципах личной эффективности.

На индивидуальном уровне работы со студентами акцентируется на навыках заботы о своих актуальных состояниях. В современном мире подростковые проблемы часто игнорируются, к жалобам подростков не относятся серьезно, списывают все на «сложный» возраст. Поэтому психологи учат проживать негативные эмоции и говорить о них, справляться со стрессом и трудностями. Студенты учатся отрабатывать (выплескивать) свои чувства так, чтобы не ранить ни

себя, ни окружающих. Так прививается мысль о том, что забота о своем психическом здоровье - это часть культуры современного человека. Психологи проводят супервизии сложных случаев.

В Техникуме реализуются психологами воспитательные проекты «Студенческий лекторий» и «Территория Soft Skills», которые формируют у студентов навыки ведения дискуссий и отстаивания личностных границ, навыки публичных выступлений и сотрудничества.

6.2. Социально-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности

Социальная служба осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные направления работы социальной службы:

Координировать взаимодействие мастеров, педагогов, родителей, классных руководителей, социальных педагогов, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам.

Профилактическая работа с учебными группами.

Индивидуальная профилактическая работа со студентами, состоящими на общетехникумовском учете, на учете ОДН и КДНиЗП.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями) - ранняя профилактика семейного неблагополучия - своевременно выявлять социально неблагополучные семьи, оказывать им помощь в предупреждении, устранение прямых и косвенных деструктивных влияний семьи на студентов.

Взаимодействие с субъектами профилактики - координировать деятельность всех субъектов профилактики и служб социальной помощи для защиты интересов студентов.

Социальный педагог совместно с классными руководителями, мастерами производственного обучения, проводит обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивает реализацию права на социальную поддержку.

6.3. Кадровое обеспечение воспитательного процесса.

ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имей С.П. Королева» представлен пятью

обособленными структурными подразделениями, расположенными в четырех муниципальных образованиях Московской области (городах Королев, Ивантеевка, Пушкино и поселок Правдинский). В таких условиях координирующую роль в осуществлении воспитательной деятельности и применения единых подходов в воспитательных процессах осуществляет заместитель директора по УВР. Непосредственную воспитательную работу со студентами осуществляют кураторы групп, классные руководители и мастера производственного обучения. Работу воспитательного блока также осуществляют педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги-организаторы, библиотекари и руководители творческих кружков и спортивных секций. Для реализации проектов, входящих в Модули Программы воспитания, специально формируются Рабочие группы по осуществлению проектов, рабочие группы формируются из числа специалистов воспитательного блока, педагогов и мастеров.

6.4. Информационное сопровождение реализации Программы воспитания

Информационное сопровождение Программы воспитания осуществляется на официальном сайте ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» www.tspk-mo.ru. Отчеты о проведении мероприятий Программы воспитания и реализации воспитательных проектов размещаются в новостной ленте сайта в разделе «Воспитательная деятельность».

6.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации Программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнения противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы Техникум обладает следующими ресурсами: актовые залы во всех структурных подразделениях ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»; библиотеки и библиотечные информационные центры с читальными залами; квадрокоптеры для работы студенческого медиа центра; кино-концертный зал на 350 мест с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; специальные помещения для работы кружков и студий с необходимым материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизиты и другое); спортивные залы во всех структурных подразделе-

ниях ГАПОУ МО МЦК-Техникум имени С.П. Королева»; конференц-залы с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием.