

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«МЦК - Техникум имени С.П. Королева»

И.А. Ласкина

«19» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций –
Техникум имени С.П. Королева»

за 2022 год

Королев, 2023

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	16
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	25
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	33
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	39
РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	44
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	50
РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ....	54
РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	62

РАЗДЕЛ 1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»), в дальнейшем именуемое - «Техникум», является многопрофильной, многофункциональной профессиональной образовательной организацией.

Место нахождения Техникума: 141068, Московская область, г. Королев, мкрн. Текстильщик, ул. Молодежная, д. 7.

Официальный сайт Техникума: www.tsprk-mo.ru Телефон/факс: 8-495-516-60-38

Адрес электронной почты: mo_mcktechn@mosreg.ru

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

141068, Московская область, г. Королев, мкрн. Текстильщик, ул. Молодежная, д. 7;

141071, Московская область, г. Королев, Болшевское шоссе, д. 2;

141281, Московская область, г. Ивантеевка, ул. Заречная, д. 3\$

141206, Московская область, г. Пушкино, ул. 2-й Надсоновский проезд, д. 3;

141260, Московская область, Пушкинский район, рп Правдинский, ул. Студенческая, д.6.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования Московской области. Министр образования Московской области Бронштейн Илья Михайлович. Место нахождения (юридический адрес): 143407, Московская область, г. Красногорск, бульвар Строителей, д.7. Адрес электронной почты учредителя: minobr@mosreg.ru. Сайт учредителя: mo.mosreg.ru

Учредительными документами Техникума являются:

Устав ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», изменения в Устав ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»,

лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01255-50/00214833 от 25.01.2017,

свидетельство о государственной аккредитации № 4621 от 23.06.2021.

Директор ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» - Ласкина Ираида Анатольевна, заслуженный работник образования Московской области, кандидат социологических наук.

Структура Техникума соответствует функциональным задачам и Уставу Техникума.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Министерства образования Московской области, Уставом и другими локальными актами Техникума. Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Техникума является Директор.



№ п/п	Наименование должности	Ф.И.О. (полностью)	Образование подиплому	Наличие степени, звания, квалификационной категории
1.	Директор	Ласкина Ираида Анатовна	Инженер – преподаватель строительных дисциплин	Кандидат социологических наук Заслуженный работник образования Московской области Высшая квалификационная категория
2.	Зам. директора по УМР	Сысоева Оксана Ивановна	Специалист по сервису и туризму; экономист; менеджер	Заслуженный работник образования Московской области Лауреат именной премии Губернатора МО Высшая квалификационная категория
3.	Зам. директора по УР	Нестерова Анастасия Викторовна	Экономист	Высшая квалификационная категория
4.	Зам. директора по финансово-экономической деятельности	Терехина Наталья Дмитриевна	Экономист	-
5.	Заместитель директора по АХЧ	Конченкова Елена Дмитриевна	Воспитатель дошкольных учреждений	-
6.	Руководитель Регионального центра	Ласкин Виктор Владимирович	Экономист-менеджер	Высшая квалификационная категория
7.	Заместитель директора по безопасности	Кудряшов Игорь Евгеньевич	Юрист	-
8.	Руководитель структурного подразделения	Чекмарева Татьяна Владимировна	Инженер-строитель	Высшая квалификационная категория
9.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Захарова Марина Викторовна	Преподаватель психологии. Психолог	-

10.	Руководитель структурного подразделения	Усачева Светлана Анатольевна	Экономист	Высшая квалификационная категория
11.	Руководитель структурного подразделения	Карасева Любовь Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория

План повышения квалификации руководящего и педагогического коллектива представлен на сайте Техникума.

Выводы и рекомендации по разделу: сведения, представленные в данном разделе, являются полными и достоверными, соответствуют нормативным документам и требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При проведении самообследования были рассмотрены правоустанавливающие документы, локальные акты, материалы мониторинговых исследований и материалы, представленные на официальном сайте ГАПОУ МО «МЦК – Технику имени С.П. Королева» и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- среднего профессионального образования;
- образовательная деятельность по программам профессионального обучения;
- образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам.

Оценка образовательной деятельности – необходимый инструмент, позволяющий предоставить полноценную информацию учащимся, обучающимся и их родителям (законным представителям) о Техникуме и определяет соответствие предоставляемого образования.

Реализуемые образовательные программы в 2022 году: по состоянию на 01.01.2023 года

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Численность	Средства реализации
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	99	бюджет
			Среднего общего образования	2 года 10 мес.	заочная	67	бюджет
2.	09.02.07 Информационные системы и программирования	Специалист по информационным системам	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	25	бюджет
3.	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	49	бюджет
4.	15.02.09 Аддитивные технологии ФП «Профессионалитет»	Техник-технолог	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	25	бюджет
				2 года 10 мес.		26	
5.	15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	47	бюджет
6.	20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	Техник-эколог	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	23	бюджет
7.	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно-имущественным отношениям	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	13	бюджет
8.	22.02.06 Сварочное производство ФП «Профессионалитет»	Техник	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	22	бюджет
			Среднего общего образования	2 года 10 мес.	заочная	11	бюджет
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	51	бюджет
10.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	100	бюджет
			Среднего общего образования	2 года 10 мес.	заочная	16	
11.	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Оператор беспилотных авиационных систем	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	60	бюджет, внебюджет

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Численность	Средства реализации
12.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	140	бюджет
			Среднего общего образования	2 года 10 мес.	заочная	42	
13.	35.02.03 Технология деревообработки	Техник-технолог	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	25	бюджет
14.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	49	бюджет
				2 года 10 мес.		25	
15.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	Бухгалтер	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	68	бюджет
16.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	74	бюджет
			Среднего общего образования	2 года 10 мес.	заочная	16	
17.	42.02.01 Реклама	Специалист по рекламе	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	25	бюджет
18.	43.02.13 Технология парикмахерского искусства	Парикмахер-модельер	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	21	бюджет
19.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	69	бюджет, внебюджет
20.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	Основное общее образование	3 года 10 мес.	очная	100	бюджет
21.	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Техник	Среднего общего образования	2 года 10 мес.	заочная	16	бюджет
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
22.	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	Столяр строительный - плотник - паркетчик	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	117	бюджет
23.	08.01.25 Мастер отделочные, строительных и декоративных работ	Штукатур - маляр строительный	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	75	бюджет
24.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Слесарь-сантехник - электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	77	бюджет

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Численность	Средства реализации
25.	09.01.03 Мастер по обработки цифровой информации	Мастер по обработке цифровой информации оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	126	бюджет
26.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов - Слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	46	бюджет
27.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	112	бюджет
28.	15.01.32 Оператор станков с программным управлением	Оператор станков с программным управлением; станочник широкого профиля	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	29	бюджет
29.	15.01.34 Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	Фрезеровщик-зуборезчик	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	25	внебюджет
30.	15.01.35 Мастер слесарных работ	Слесарь-инструментальщик; слесарь механосборочных работ; слесарь-ремонтник	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	41	бюджет, внебюджет
31.	15.01.36 Дефектоскопист	Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю - дефектоскопист по ультразвуковому контролю	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	21	бюджет

№ п/п	Код и наименование программы	Квалификация	База приема на обучение	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Численность	Средства реализации
32.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	126	бюджет
33.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	Рабочий зеленого хозяйства - Садовник - Цветовод	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	23	бюджет
34.	43.01.09 Повар, кондитер	Повар-кондитер	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	39	внебюджет
35.	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	Основное общее образование	2 года 10 мес.	очная	24	внебюджет
Программы профессионального образования							
36.	19601 Швея	Швея	основное общее образование, выпускники школы VIII вида; нозология - нарушение интеллекта	1 год 10 мес.	очная	9	бюджет
37.	19520 Художник росписи по дереву	Художник росписи по дереву	основное общее образование, выпускники школы VIII вида; нозология - нарушение интеллекта	1 год 10 мес.	очная	23	бюджет
38.	13450 Маляр	Маляр	основное общее образование, выпускники школы VIII вида; нозология - нарушение интеллекта	1 год 10 мес.	очная	12	бюджет
39.	18874 Столяр	Столяр	основное общее образование, выпускники школы VIII вида; нозология - нарушение интеллекта	1 год 10 мес.	очная	10	бюджет
40.	18103 Садовник	Садовник	основное общее образование, выпускники школы VIII вида; нозология - нарушение интеллекта	1 год 10 мес.	очная	13	бюджет

Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

реализуемых программ	21
формы обучения	очная, заочная
в том числе	
по очной форме обучения	20
по заочной форме обучения	7

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):

реализуемых программ	14
формы обучения	очная

Количество реализуемых образовательных программ в 2022 году по сравнению с 2021 годом увеличено на 10 %: ППССЗ – 8%, ППКРС – 2%.

Общая численность контингента обучающихся Техникума на 01.01.2023 г. составляет 2252 человека, в том числе, по программам СПО - 2185 человек (100%) из них по очной форме обучения – 2013 человек обучающихся (92,1%), по заочной форме обучения – 172 обучающихся (7,9%). Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 67 человек (3%).

Подготовка выпускников по программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена.

Численность обучающихся по программам среднего профессионального образования (по состоянию на 01.01.2023 г.):

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
	Образовательная деятельность			
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО	человек	2185	100
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	881	40,3
1.1.1	По очной форме обучения	человек	881	40,3
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1304	59,7
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1132	86,8
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	172	13,2
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	35	100
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	653	100
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек	96	4,4
1.6	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5	12,5

Приемная кампания 2022 года:

Формирование структуры подготовки осуществляется на основании контрольных цифр приема, которые ежегодно утверждаются Министерством образования Московской области и подтверждены договорами с работодателями.

С 2022 года, ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» как сетевая организация кластера «Машиностроение», участвует в Федеральном проекте «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Код	Специальность/профессия	2022 г.			
		Контрольные цифры приема	Факт		% выполнения КЦП
			Бюджет	Внебюджет	
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена					
на базе основного общего образования					
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	0	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	0	100
13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	25	25	0	100
15.02.09	Аддитивные технологии ФП «Профессионалитет»	25	26	0	100
20.02.01	Экологическая безопасность природных комплексов	25	25	0	100
22.02.06	Сварочное производство ФП «Профессионалитет»	25	26	0	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25	0	100
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	25	25	0	100
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	25	25	0	100
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	25	25	0	100
35.02.03	Технология деревообработки	25	25	0	100
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	25	25	0	100
42.02.01	Реклама	25	25	0	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	26	0	100
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	25	25	0	100
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программыподготовки квалифицированных рабочих, служащих					
на базе основного общего образования					
08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных истекольных работ	25	25	0	100
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25	0	100
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	25	25	0	100
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0	100
11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	25	25	0	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированнойсварки (наплавки))	25	25	0	100
15.01.32	Оператор станков с программным управлением	25	29	0	100
15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	25	0	25	100

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	0	100
54.01.20	Графический дизайнер	25	0	25	100
Основные программы профессионального обучения					
19601	Швея	11	11	0	100
19520	Художник росписи по дереву	12	12	0	100
13450	Маляр	12	12	0	100
18874	Столяр	11	11	0	100

В Техникуме имеются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Для этих категорий, обучающихся разработаны соответствующие адаптированные образовательные программы.

Необходимость создания образовательных условий для обучающегося с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико- педагогической комиссии". Заключение ПМПК обучающегося с ОВЗ, как и индивидуальная программа реабилитации обучающегося с инвалидностью, для родителей (законных представителей) носит заявительный характер.

Прием абитуриентов на обучение по программам среднего профессионального образования ведется на основании утвержденных Правил приема. Имеются все документы, регламентирующие деятельность приемной комиссии, соответствующие законодательным нормативным актам РФ и Московской области.

Контрольные цифры приема в Техникум на обучение по программам специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих выполнены на 100 %.

Соотношение приема на бюджетную и внебюджетную основу обучения, в 2022 году, составил 96,2 % и 3,8 % соответственно:

Сведения о приеме:

Приемная кампания 2022 года показала, что наиболее востребованным являлось получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования по профессиям/специальностям: Мастер по

ремонту и обслуживанию автомобилей, Мастер по обработке цифровой информации, Дизайн (по отраслям), Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Эксплуатация беспилотных авиационных систем, Аддитивные технологии, Операционная деятельность в логистике, Поварское и кондитерское дело, Информационные системы и программирование. На данные направления конкурс составил от 1 до 5 человек на место. Абитуриенты пришли с высоким средним баллом аттестата от 3,9 до 5,0.

Структура подготовки по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям соответствует лицензии на право осуществления образовательной деятельности № ЛО35-01255-50/00214833 от 25.01.2017 г.

Подготовка в Техникуме по основным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется как за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации Московской области, так и на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

Сформирован банк данных о сохранности и движении контингента. Педагогическим коллективом разработана программа по снижению потери контингента.

Выводы и рекомендации по разделу: сведения, представленные в данном разделе, являются полными и достоверными, соответствуют нормативным документам и требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма и сроки обучения по программам среднего профессионального образования соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Содержание, объём и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования реализуемых в Техникуме отражены в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах экзаменов (квалификационных), государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих воспитание и обучение обучающихся.

В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателей (имеются запросы работодателей), особенностей развития региона, современных достижений науки, техники и экономики.

В рамках самообследования была проведена проверка основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям на их соответствия требованиям ФГОС СПО и установлено, что содержание основных профессиональных образовательных программ по всем профессиям, специальностям, направлениям подготовки соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно- методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 17.02.2023 г.).

Нормативные сроки обучения, распределение максимальной, обязательной, самостоятельной учебной нагрузки, нагрузки во

взаимодействии с преподавателем в часах, выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения.

Результаты анализа и сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлены в таблице:

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

Критериальный показатель	Соответствует/не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку обучения базовой подготовки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по видам деятельности	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Критериальный показатель	Соответствует/не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку обучения базовой подготовки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по видам деятельности	Соответствует

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует

Учебные программы проходят внутреннее и внешнее рецензирование, рассматриваются на заседаниях методического совета.

В 2022 году, в соответствии с Распоряжением Министерства образования Московской области от 19.04.2022 № Р-271 «Об организации работы по сертификации программ профессионального образования и профессионального обучения» в Центре методической подготовки кадров по приоритетным отраслям экономики Московской области Государственный гуманитарно-технологический университет были сертифицированы следующие адаптированные образовательные программы:

19601	Швея
19520	Художник росписи по дереву
13450	Маляр
18874	Столяр

Учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонды оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Техникума и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Разделы программ содержат сведения о том, что данная программа является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии или специальности, раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном обучении.

Объем часов, в учебных программах, соответствует рабочим учебным планам.

В Техникуме разработаны и утверждены методические рекомендации по разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Структура программ полностью соответствует рекомендациям, объем часов соответствует учебным планам.

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для освоения реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям и профессиям.

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части. В программах дисциплин, учтены требования Программы воспитания, предусмотрен контроль достижения личностных результатов.

Структура и содержание программ по учебной и производственной практикам, количество недель практики полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности.

Контроль знаний студентов по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств, который включает формы промежуточной и итоговой аттестации, содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, достигнутые личностные результаты, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, вопросы к зачету, комплект заданий для контрольных работ, практических занятий, лабораторных работ, фонд тестовых заданий и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, используемых в учебном процессе, соответствует имеющемуся библиотечному фонду Техникума.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами:

проведение мастер-классов, брендовых дней базовых предприятий, круглых столов, где знакомят обучающихся с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области.

Практика организована и проводится в соответствии с утвержденными графиками учебного процесса и Положением о практической подготовке обучающихся.

Учебная и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы практического обучения раскрывают цели и задачи практик, планируемые результаты, требования к условиям организации и проведения, порядок контроля и оценки результатов, в том числе формы отчетности.

У Техникума сложились деловые стабильные отношения с работодателями, налажено сотрудничество по подготовке специалистов с такими ведущими работодателями как:

ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия», АО «Корпорация Тактическое Ракетное Вооружение», АО НПП «Исток», АО «КБ Химмаш им. Исаева», ПАО «РКК «Энергия» им. С.П. Королёва», АО «ЦНИИмаш», ФБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства», ГКУ «Кашинское лесничество», Клинский филиал ГКУ МО «Мособллес», Филиал ФБУ «Рослесозащита» - «Центр защиты леса Калужской области», ФГБУ «Национальный парк «Лосиный остров», ГКУ ВО «Александровское лесничество», Филиал ФГБУ «Рослесинфорг» «Центрлеспроект», Московский учебно-опытный филиал ГКУ «Мособллес», Сергиево-Посадский филиал ГКУ МО «Мособллес», ООО «Межрегиональный центр Глобус».

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и в организациях Московской области:

ООО «ДЕНИ», ООО «РЕМАВТО», ООО «СП БИЗНЕС КАР», ООО «Компания Плюс-Х», ООО «АВТО-КА», ООО «ЕВРО-АЗИАТСКАЯ СТРОИТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ "ЕВРАСКОН"», ООО «АВТОРУСЬ РИТЕЙЛ», ООО «Астра-99», ООО «КОНСАЛТ 24», Московское железнодорожное агентство – СП Московского филиала АО «Федеральная пассажирская компания», ИП Волкова Олеся Владимировна, ООО «ВЛ-телеком+», АО «Центр внедрения «Протек», Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы №3 по Московской области, ГУП Московский метрополитен Электродепо «Северное», ПАО «РОСТЕЛЕКОМ», МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Пушкинского городского округа», ИП Иванов Андрей Анатольевич, Пижемский территориальный отдел администрации Тоншаевского муниципального округа Нижегородской области, ГКУ ЯО «Переславское лесничество», ООО «ДорВертСтрой», ООО «Техцентр Атлант», ООО «V.I.P»Транс», МУП «Межрайонный Щелковский водоканал Пушкинского района», ООО «Спецмонтажстрой», ОАО «Сергиево-Посадское ДРСУ», ООО «АКСИОМА», ООО «Софринские упаковочные мануфактуры», ООО «ОПТИМА», ООО «БЕРТОН», ООО «САН-ТЕХСЕРВИС», ООО «ГазСервис», АО «Дорожное эксплуатационное предприятие 19», ФБУ «РосЛесозащита», ОАО «Сергиево-Посадское ДРСУ», ООО «Мир Комфорта», ООО «ЛюксЛан», ООО «Валтар», ООО STUDIA3D, ООО 3DPRINTUS, ООО 3DREP, ООО «Метал Комплекс», АО «Авто-евро», Администрация г.о. Щелково, ООО «Роботмаш», ООО «Металл Комплекс», ООО «Эксклюзив», ООО «ЖКХ СЕРВИС», ООО «ТЕХКОМСЕРВИС-МАЯК», ООО «СПЕЦРЕМОНТ», ООО ТД «Текфор», АО «КНИИМ», АО «ЦСТЭ» Санаторий «Виктория», ООО «Агросервис», ООО «Грин Гифтс», ООО «Вест Ритейл», ООО «Арктика-СВ-Проект», ООО «Металлстройпроект», ООО «Остин», АО Крокус «Твой дом», ООО «Интернет Решения», ООО ПБ «Монолит», ООО «ГерсТехнолоджи», ООО «Виктория Балтия», ООО «Трэвэлэрс кафе Ботанический сад», ООО «Ресто-

бар 39», ООО Ресторан «Турин», ООО «Колоб.ОК», ООО «Сделай Сам», ООО «Пицца Клуб», АО «Санаторий Энергетик», ООО «Петровский дворик», ООО «Институт питания», ООО «Тексти Клуб», , ООО «Строй-Монолит», ООО «Ремонт и Отделка», ООО «УК ПК», АО «Теплосеть», ООО «Технология Движения», ООО «СВЛ-Строй», АО «Теплосеть Фрязино», ООО «ПЛЕХАНОВ», АО «РОЛЬФ», ООО «Рулог», ИП Трошин Александр Владимирович «Автомобилист», ЗАО «Гагаринский Автосервис», ООО «АС-СТРОЙ», ООО «Домтрансавто», ООО «Дигер», ЗАО «Авто кран аренда», ООО «Суравто», ООО «Бус Сервис», ООО «Викавто», ООО «Вилгуд Сервис Плюс», Городское ЖЭУ № 4 РЭУ № 1 МУП, ООО «Бьютирин», ООО «УК Держава», АО «МКПК» «Универсад» им А.И. Привалова», ООО «СпЭМ-86», АО «Мособлэнерго», МБДОУ Пушкинского г.о. детский сад №16 «Колосок», ООО «Новый коммунальный стандарт», ООО «Град Сервис», АО «Жилищник» Хорошевского района, ООО «МРГ-Строй», ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт» Министерства обороны Российской Федерации, МБУ «ЖЭУ», ООО «Платон С», ООО «НОРДКАП», ООО «ОРИЕНТ «АКРИЛ-ДИЗАЙН», ООО «ИМПЕРИЯ ГРУПП МО», ООО «Виталь», ООО СК «РИАЛ», ООО «Пентабокс», ООО «Заря», ООО «Аспект Плюс», «Всероссийское общество слепых» г.о. Королев, АО «ВНИИРТ», ООО «НИКАТОР», ООО «МИЛКОМ», Военный комиссариат городов Мытищи и Королев М.О., Парикмахерский салон «Ивантеевка», ООО «ИВСТАР», ООО «Касторама РУС», ООО «Арт-Деко», ООО «Авангард Лайн» и др.

В рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» по специальностям предусмотрено освоение программы профессионального обучения.

Данный модуль завершается экзаменом с присвоением квалификации.

По его итогам, обучающимся выдаются свидетельства о квалификации профессии рабочего, должности служащего.

По результатам практики на каждого обучающегося формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей за весь период обучения.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых характеристик с места прохождения практики, в том числе отзывами работодателей.

Организация дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании и состоит в добровольности обучения и свободе выбора образовательной программы и места ее освоения, возможности построения индивидуальных планов обучения.

В «МЦК – Техникуме имени С.П. Королева» эту задачу решает Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК).

В 2022 году дополнительную квалификацию получили 103 человека, освоив 8 программ профессионального обучения:

№ п/п	Наименование программы	Кол-во чел.
1	Вальщик леса	3
2	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	26
3	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	22
4	Станочник широкого профиля	8
5	Слесарь по ремонту автомобилей	9
6	Оператор станков с программным управлением	6
7	Повар	18
8	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	11
	Итого	103

Развивается социальное партнерство – по договору с РКК Энергия подготовлена бригада монтажников радиоэлектронной аппаратуры – 11 чел.

В 2022 году на базе «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» продолжает работу федеральный проект «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом».

Выпуск – 2022 – это 621 школьник из 18 школ г.о. Королева и 17 школ г.о. Пушкинский. Всего ребята освоили 14 профессий.

№ п/п	Наименование профессии	Кол-во чел.
1	Повар	118
2	Кондитер	19
3	Слесарь механосборочных работ	25
4	Слесарь по ремонту автомобилей	68
5	Парикмахер	18
6	Садовник	84
7	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	66
8	Столяр	25
9	Художник росписи по дереву	37
10	Швея	27
11	Консультант в области развития цифровых технологий	75
12	Слесарь-сантехник	8
13	Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования	15
14	Лесовод	7
	Итого:	621

В сентябре 2022 года, в рамках проекта «Путевка в жизнь», по распоряжению Министерства образования Московской области, состоялся новый набор школьников 8-х классов школ г.о. Королева и г.о. Пушкинский на следующие специальности: художник росписи по дереву, слесарь по ремонту автомобилей, садовник, консультант в области развития цифровой грамотности населения, швея, столяр, маляр, слесарь-сантехник, оператор станков с программным управлением, станочник широкого профиля, экспедитор, счетовод, лесовод. Всего 15 профессий важных и нужных экономике Королева и Пушкино.

Выводы и рекомендации по разделу: В ходе самообследования членами комиссии было установлено, что содержание и качество подготовки обучающихся полностью соответствует ФГОС СПО, локальным актам Техникума и законодательству в области образования РФ.

График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО; расписания занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации); аудиторная нагрузка соответствует ФГОС СПО и действующему расписанию занятий; наименование дисциплин, МДК, профессиональных модулей соответствует ФГОС СПО; в учебный процесс внедряются новые формы и методы обучения, средства активизации познавательной деятельности студентов, реализуется Программа воспитания, организована самостоятельная, научно-исследовательская работа, проектная деятельность студентов при выполнении курсовых и дипломных работ, лабораторных работ, индивидуальных учебных проектов; программы практик по содержанию соответствуют целям практик.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

При проведении оценки организации учебного процесса проведен анализ и оценка утвержденных учебных планов за 2021-2022 уч. год и 2022-2023 уч. год, их структура, характеристика и выполнение.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором техникума расписанию;
- учебная работа техникума построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся техникума обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений

техникума;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

График учебного процесса по профессиям и специальностям соответствует нормативным требованиям. Утвержденные учебные планы позволяют судить о том, что учебный процесс является насыщенным, а учебная нагрузка сбалансирована.

Объем учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем, по основным профессиональным образовательным программам, составляет 36 часов в неделю. Оценка качества освоения образовательных программ СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и входящий контроль знаний обучающихся.

Продолжительность каникул по профессии и специальности соответствует ФГОС СПО.

Распределение изучаемых дисциплин и профессиональных модулей по курсам, согласно учебному плану является равномерным.

Технология социально-педагогического сопровождения студента с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представляет собой целенаправленный, поэтапный процесс, обусловленный знанием индивидуальных особенностей студента и его проявлений при получении профессии в СПО.

Основная цель инклюзивного среднего профессионального образования в Техникуме – реальное обеспечение его доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их социализации и интеграции в общество.

Деятельность МЦК является частью общегосударственной программы по модернизации профессионального образования и повышению престижа рабочих профессий среди молодежи. Особенности созданной системы инклюзивного образования в «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»

закljučаются в возможности использования высокотехнологичной учебно-производственной базы на равных условиях.

В 2022 г. численность обучающихся с ОВЗ составляет – 96 человек.

Основами организации инклюзивной среды профессионального обучения в «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» являются:

1. Участие Техникума в проекте «Доступная среда». В рамках реализации данного проекта обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Созданы санитарно-бытовые и социально-бытовые условия с учетом потребностей инвалидов, детей с ОВЗ. Соблюдены требования пожарной и электробезопасности с учетом потребностей детей данной категории и создана безбарьерная среда.

2. Обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

3. Сформирован квалифицированный кадровый состав для работы с данной категорией обучающихся. Для всех обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов предоставляется выбор получения профессионального образования в разных формах, таких как: интегрированное, смешанное, дистанционное.

Приоритетным направлением профессионального обучения является реализация развивающего потенциала инклюзивного образования. Актуальной задачей становится обеспечение развития универсальных учебных действий как собственных психологической составляющей личности.

Дополнительное образование и организация внеурочной деятельности, так же профессиональное образование в условиях инклюзии, которое реализуется в Техникуме помогает лицам с ОВЗ адаптироваться в социуме.

Для этих обучающихся разработана специальная адаптированная образовательная программа, в которой отражаются специальные условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей

обучающихся с ОВЗ.

В «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» создана «Доступная среда», организован контроль за соблюдением режима и организации учебных занятий и внеурочной деятельности, выполнением гигиенических требований, предъявляемых к учебным помещениям, постепенным переходом от объяснительно-иллюстративных методик к проблемным, развивающим, разумное применение ИКТ на учебных занятиях. Благодаря информационно-технологической платформе «Цифровой колледж Подмосковья», предназначенной для автоматизации и организации учебного процесса на базе современных IT-технологий, активно применяются информационные технологии на учебных занятиях. Для успешной реализации дистанционных и сетевых форм обучения, в Техникуме создана единая электронная образовательная среда.

Инклюзивная среда профессионального образования, сформированная в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», обеспечивает архитектурную и образовательную доступность, комфорт, безопасность, повышение качества профессионального образования, преодоление социальной разобщенности между людьми, относящимися к категории инвалиды и здоровыми.

Контрольные цифры приема на обучение в «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», данной категории обучающихся, выполнены на 100%.

Общий срок профессионального обучения группы выпускников школы VIII вида по профессиям составляет 1 год 10 месяцев.

Материально-техническая база «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» является одной из лучших в Московской области и соответствует требованиям стандартов ФГОС СПО и лучших мировых практик по соответствующим компетенциям.

В «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» образовательный процесс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов имеет эффективное психолого-педагогическое сопровождение.

Обучающиеся принимают участие и занимают призовые места в региональных и национальных чемпионатах «Абилимпикс», успешно демонстрируют практические навыки профессиональных компетенций.

Результаты участия в VII Московском областном чемпионате «Абилимпикс»-2022

Компетенция	Категория	ФИО участника	Призовое место	Кол-во баллов
Гончарное дело	Студенты	Дюкарева Диана Сергеевна	3	80
Бисероплетение	Студенты	Терехова Таяна Александровна	2	43
Облицовка плиткой	Студенты	Митин Артем Александрович	1	42
Слесарное дело	Студенты	Островский Илья Игоревич	2	71
Гончарное дело	Специалисты	Селезнев Кирилл Степанович	1	87
Художественная роспись по дереву	Студенты	Петрова Елизавета Денисовна	1	99
Художественная роспись по дереву	Студенты	Лыба Татьяна Ивановна	3	92
Художественная роспись по дереву	Специалисты	Дмитриев Виктор Андреевич	1	100
Художественная роспись по дереву	Специалисты	Зямбаева Софья Михайловна	2	96

Результаты Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2022

Компетенция	Категория	ФИО участника	Кол-во баллов	Призовое место
Слесарное дело	студент	Лященко Дмитрий Петрович	65	1
Бисероплетение	студент	Дрыкова Галина	70,17	3

Программы Государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования, утверждены директором Техникума.

Результаты демонстрационного экзамена

Вид аттестации (ГИА, промежуточная аттестация)	Компетенция	Количество участников (план)	Количество участников (факт)	Кол-во участников, сдавших на «Отлично»	Кол-во участников, сдавших на «Хорошо»	Кол-во участников, сдавших на «Удовлетворительно»	Кол-во участников, сдавших на «Неудовлетворительно»	Кол-во участников, не сдавших ДЭ (т.е. получивших «ноль»)	Кол-во участников ДЭ соответствующих стандартам ВСР
промежуточная	Сварочные технологии	15	15	4	9	2	0	0	6
промежуточная	Сварочные технологии	17	17	1	4	12	0	0	1
промежуточная	Графический дизайн	15	15	4	11	0	0	0	9
промежуточная	Графический дизайн	15	15	3	12	0	0	0	4
ГИА	Обслуживание грузовой техники	22	22	8	12	2	0	0	12
ГИА	Обслуживание грузовой техники	19	19	5	11	3	0	0	7
промежуточная	Изготовление прототипов	16	16	1	11	4	0	0	12
ГИА	Холодильная техника и системы кондиционирования	21	21	4	16	1	0	0	20
ГИА	Токарные работы на станках с ЧПУ	5	5	0	0	5	0	0	0
ГИА	Работы на токарных универсальных станках	20	20	3	9	8	0	0	12
ГИА	Сантехника и отопление	8	8	2	5	1	0	0	6
ГИА	Электромонтаж	15	15	10	5	0	0	0	10
ГИА	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	24	24	10	13	1	0	0	10
ГИА	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	26	25	15	9	1	0	0	11
ГИА	Столярное дело	25	25	9	13	3	0	0	9
ГИА	Столярное дело	16	14	2	6	6	0	0	2

ГИА	Малярные и декоративные работы	20	20	5	11	4	0	0	10
ГИА	Кирпичная кладка	5	5	1	3	1	0	0	1
ГИА	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	19	19	17	2	0	0	0	4
ГИА	Кондитерское дело	19	19	9	10	0	0	0	17
ГИА	Токарные работы на станках с ЧПУ	12	12	0	0	12	0	0	0
ГИА	Фрекзерные работы на станках с ЧПУ	7	7	0	0	7	0	0	0
		361	358	113	172	73	0	0	163
	ГИА	283	280						
	ПА	78	78						

Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют утвержденному графику учебного процесса.

Результаты демонстрационного экзамена 2022 года

Общая численность выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (чел.)	Численность выпускников, принявших участие в демонстрационном экзамене (чел., %)	Численность выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен (чел., %)
391	156 человек 39,9%	100%

Результаты итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по компетенциям 2022 год

№	Компетенция	Профессия/ специальность	Кол-во сдавших студентов
1	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	41
2	Сантехника и отопление	08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	9
3	Электромонтаж	13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»	10
4	Малярные и декоративные работы	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	24
5	Плотницкое дело	08.01.24 Мастер столярно-плотничных,	9

		паркетных и стекольных работ	
6	Столярное дело	08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	27
7	Кондитерское дело	43.01.09 «Повар, кондитер»	9
8	Поварское дело	43.01.09 «Повар, кондитер»	9
9	Холодильная техника и системы кондиционирования	15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	18

Анализ результатов государственной итоговой аттестации студентов по программам подготовки специалистов среднего звена показывает

Показатели	Единица измерения	Количество	Удельный вес численности %
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 2021 года	чел.	421	78%

Количество дипломов с отличием по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код и наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	2020 г.	2021 г.	2022 г.
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	-	-	-
08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ	2	1	1
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	1	6	6
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	0	1	1
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	10	7	7
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	0	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	0	2	2
23.01.03 Автомеханик	-	-	-
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	0	5	5
43.01.02 Парикмахер	7	-	-
43.01.09 Повар, кондитер	-	1	1
54.01.10 Художник росписи по дереву	-	-	-

Выводы и рекомендации по разделу: результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по специальности. В Техникуме ведется индивидуальная (консультационная) работа с обучающимися и выпускниками.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по специальности.

Мониторинг трудоустройства выпускников Техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса, который позволяет определить востребованность выпускников на рынке труда Московской области.

В Техникуме ведется индивидуальная (консультационная) работа с обучающимися и выпускниками.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 года

Наименование специальности/профессии	Всего выпущено (чел.)	Трудоустроены по направлению Техникума (чел.)	Трудоустроены самостоятельно(чел.)	Всего приступило к работе по полученной специальности	Работают не по специальности(чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	Продолжают обучение в ВУЗе(очная форма обучения) - (чел.)	Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск	Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел.)
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	39	12	9	30	3	9	0	0	0
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	49	26	6	32	3	14	0	0	0

Наименование специальности/профессии	Всего выпущено (чел.)	Трудоустроены по направлению Техника (чел.)	Трудоустроены самостоятельно(чел.)	Всего приступило к работе по полученной специальности	Работают не по специальности(чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	Продолжают обучение в ВУЗ(очная форма обучения) - (чел.)	Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск	Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел.)
08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства»	23	8	7	20	1			2	0
08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	20	7	1	18	2	0	0	2	0
08.01.24 «Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ»	39	20	5	22	8	9	0	0	0
09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	48	31	3	35	3	9	2	2	0
11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»	17	3	5	8	8	8	1	0	0
15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»	25	8	12	18	2	5	0	0	0
43.01.09 «Повар, кондитер»	19	10	8	16	2	1	0	0	0
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	24	6	10	17	6	1	0	0	0
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	23	5	8	10	3	9	0	1	0
15.02.09 «Аддитивные технологии»	21	3	3	14	3	4	0	0	0
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	24	5	1	14	4	2	3	1	0
15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»	21	7	10	15	2	4	0	0	0
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	19	7	2	11	1	7	0	0	0
23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»	42	21	10	26	5	8	2	1	0
35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»	19	4	12	17	2	0	0	0	0
19601 «Швея»	9	1	6	7	2	0	0	0	0
19520 «Художник росписи по дереву»	9	5	2	6	1	0	2	0	0
18103 «Садовник»	8	0	0	0	0	0	0	8	0
Итого	498	189	120	336	61	90	10	17	0

Анализ трудоустройства выпускников

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел)/ удельный вес численности %
1.	Численность/удельный вес численности выпускников, приступивших к работе по полученной специальности (профессии)	336/67,5
2.	Численность/удельный вес численности выпускников имеющих статус «самозанятый»	50/10,0
3.	Численность/удельный вес численности выпускников, призванных в ряды РА	90/18,1
4	Численность/удельный вес численности выпускников, продолживших обучение	10/2,0

Выводы и рекомендации по разделу: Результаты анализа отзывов работодателей об уровне квалификации выпускников показали, что подготовка выпускников отвечает требованиям сегодняшнего дня, выпускники являются квалифицированными, грамотными специалистами, владеющими необходимыми профессиональными компетенциями. Трудоустройство выпускников около 70%.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№п/п	Наименование показателя	Единица измерения
	Численность работников образовательной организации	337
1.	Общая численность педагогических работников, (человек)	137
в том числе:		
1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	117/83,2
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	97/70,8
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (человек / %)	20/14,6
1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников (человек / %)	20/14,6
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет, (человек / %)	
2.1.	До 5 лет, (человек / %)	13/9,5
2.2.	Свыше 30 лет, (человек / %)	45/32,8
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек / %)	26/19,0
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек / %)	65/47,4
5.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности работников, (человек / %)	97/52,2
6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, (человек / %)	89/47,8
7.	Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации в том числе:	
7.1.	Численность, удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общей численности работников	137/40,7
8.	Численность иных педагогических работников, не осуществляющих	15

	основной учебный процесс	
9.	Численность административно-управленческого персонала	49
10.	Доля заместитель руководителя образовательной организации, аттестованных на соответствие должности «руководитель»	8
11.	Численность прочих работников из них: численность финансово-экономических работников	4
12.	Численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	327
13.	Численность внешних совместителей	10
14.	Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	0
15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
	Высшая	89/65,0
	Первая	38/27,7

Одним из результатов данной работы в 2022 году стало участие педагогических работников в программе повышения квалификации ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" «Программа обучения педагогических работников преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ», в том числе в части получения производственных навыков». За 2022 год Педагогическими работниками Техникума освоено 96 различных программ повышения квалификации и программы переподготовки.

Наименование показателя	2020 год	2021 год	2022 год
Освоено программ повышения квалификации педагогических работников (количество)	24	47	83
Освоено программ переподготовки (количество)	28	34	3

Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Стажировка является

индивидуальной формой дополнительного профессионального образования педагогических работников. При организации стажировок методическая служба техникума руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14 июня 2013 г.

В 2022 году 21 сотрудник ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» повысили свою квалификацию посредством стажировки, в том числе 10 человек прошли международную стажировку

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел)/ удельный вес численности %
1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	137/40,7
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	105/76,6
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	39/28,5

Выводы и рекомендации по разделу: нормативы обеспеченности сотрудниками и педагогическими работниками выдержаны в полной мере, но существует дефицит мастеров и молодых педагогических кадров, что характерно в целом для всей системы профессионального образования.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и единой методической темой: в 2022 учебном году - «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России в системе образования».

Перед педагогическим коллективом ставилась цель по созданию условий для развития и совершенствование профессиональной компетентности участников образовательного процесса Техникума через организацию научно-исследовательской и методической работы в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева

Основные направления учебно-методической работы:

- Работа Методического совета.
- Проведение заседаний методического совета по тематике, сопряженной с научно-методической деятельностью.
- Научно-методические семинары, методические совещания по актуальным проблемам науки, современной системы образования.
- Разработка, корректировка педагогическими работниками техникума рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, соответствующих фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов в условиях реализации ФГОС нового поколения.
- Разработка и публикация учебных и методических пособий, рекомендаций, статей в научно-практические сборники, на сайтах педагогических сообществ.
- Организация научно-методической работы с работниками и обучающимися техникума в контексте формирования молодого исследователя, специалиста-профессионала.
- Организация информирования педагогического коллектива о новом опыте, находках в сфере научно-теоретической и практико-

методической деятельности преподавателей, мастеров производственного обучения: знакомство педагогических работников с нормативными документами в сфере образования и по преподаваемой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; ознакомление преподавателей, мастеров производственного обучения с новинками научно-педагогической и методической литературы.

- Транслирование педагогического опыта, взаимопосещение учебных занятий педагогическими работниками, наставничество и другие формы.

- Индивидуальная научно-методическая работа преподавателей, мастеров производственного обучения техникума.

- Деятельность методических комиссий.

- Повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) и аттестация преподавателей, мастеров производственного обучения.

- Функционирование учебных кабинетов, мастерских и лабораторий техникума.

В рамках основных направлений решались задачи:

- разработка и обновление локальных актов;
- реализация Программы воспитания;
- обновление электронных баз методических материалов;
- подготовка и проведение самообследования и Публичного доклада образовательной организации;

- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения;

- проведение потоковых лекций;
- организация научно-исследовательской деятельности педагогов и студентов;

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей;

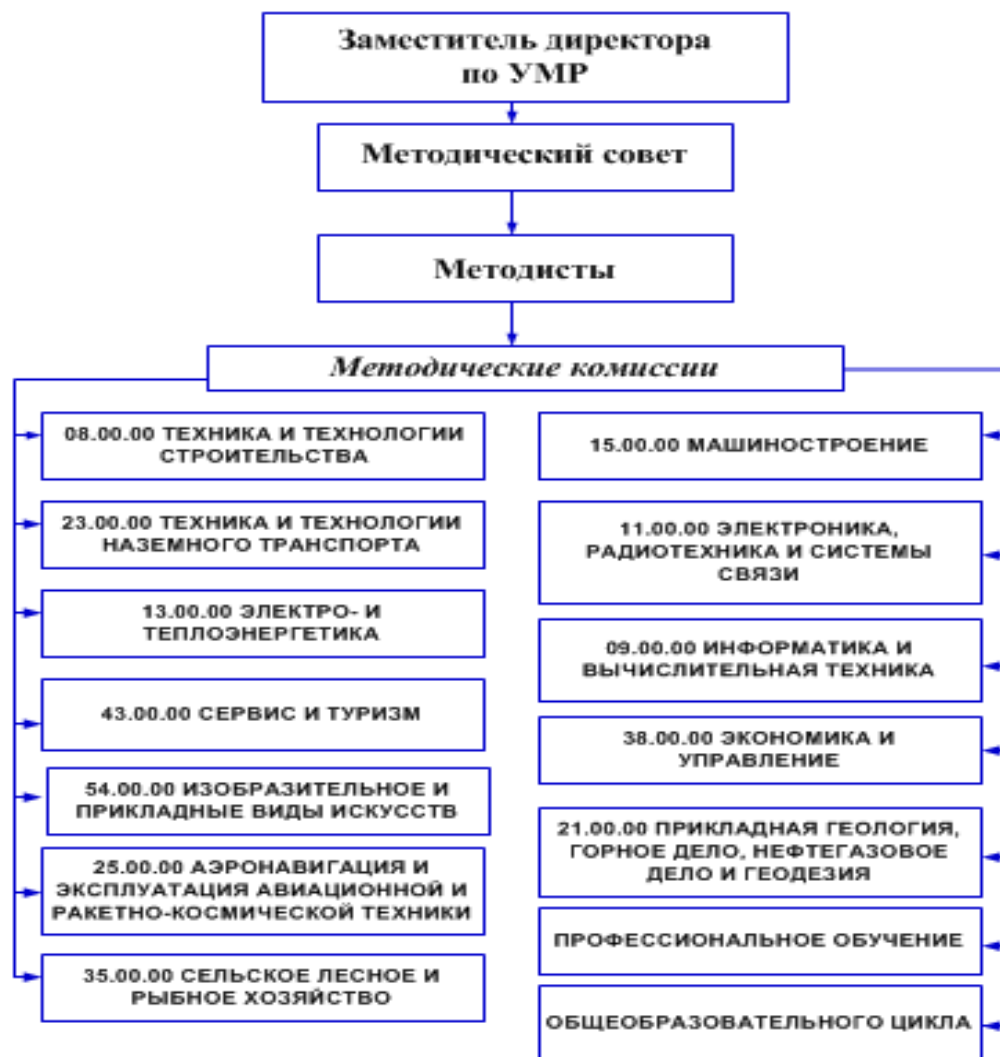
- организационная работа по повышению квалификации, стажировки и аттестации педагогических работников;
 - реализация ФП «Профессионалитет»;
 - оказание педагогам адресной методической помощи;
 - совершенствование связи с социальными партнерами и кластером «Машиностроение» с целью реализации ООП по новым направлениям, участникам проекта.
- проведение мониторингов, анкетирования участников образовательного процесса.

Выбраны следующие формы учебно-методической работы:

- Тематические методические советы;
- Инструктивно-методические совещания;
- Методические комиссии по направлениям;
- Педагогическая мастерская;
- Научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, тематические недели;
- Трансляция педагогического опыта;
- Обучающие семинары;
- Работа по индивидуальным планам.

Учебно-методическая работа и осуществлялась в соответствии с годовым планом работы

Над внедрением современного передового педагогического опыта и реализацией профессиональных образовательных программ работают 14 методических комиссий техникума, во главе методического совета.



Каждая методическая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы техникума.

В ходе реализации плана за 2022 год в рамках обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией и методистами техникума посещались занятия теоретического и практического обучения.

Основные направления контроля и тематики посещения занятий выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания и отбор необходимых форм и методов, применяемых на занятиях.

Открытых мероприятий было проведено – 97. Их посетило - 73% педагогического коллектива. Исходя из анализа посещаемых занятий, возникает необходимость создания электронного банка-обменника учебных

занятий.

По результатам анализа учебно-методической работы техникума за 2022 год можно сделать следующие выводы:

- Цель методической работы достигнута.
- Мероприятия плана работы реализованы.
- Положительной и результативной является деятельность методического совета и методических комиссий по профессиональному росту педагогических кадров.
- На должном уровне велась работа по реализации образовательных программ среднего профессионального обучения и профессионального обучения.

Задачи на 2023 год:

- Внедрение нового ФГОС СОО при реализации программ среднего профессионального образования.
- Уделять больше внимания инновационной и проектной работе.
- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

В 2022 учебном году было запланировано и проведено 15 методических советов, на которых решались оперативные проблемы по учебно-методической деятельности.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу:

План методической работы выполнен. В 2023 году главным направлением методической работы остается создание современных учебно-методических комплексов, цифровизация образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Техникум в образовательной деятельности активно использует информационные технологии.

В Техникуме используется:

1. Официальный сайт профессиональной образовательной организации в сети «Интернет» <https://www.tspk-mo.ru>.

2. Информационно-технологическая платформа «Цифровой колледж Подмосковья» – это комплексное информационно-технологическое решение, предназначенное для автоматизации и организации учебного процесса в профессиональных образовательных организациях на базе современных ИТ-технологий, как аудиторно, так и дистанционно в рамках «смешанного обучения» <https://e-learning.tspk-mo.ru/>.

В ГАПОУ «МЦК – Техникум имени С. П. Королева» отведены четыре помещения для библиотек с абонементом (книгохранилищем), читальными залами на 120 посадочных мест.

Деятельность библиотеки основывается на ФЗ «О библиотечном деле», «Положении о библиотеке «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», «Правилах пользования библиотекой «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» и строится в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения и планом работы библиотеки.

Помещения Библиотек находятся:

в корпусе № 2 по адресу: г. Королев, Болшевское шоссе, д.2 - 1 этаж. Общий метраж - 82,6 м² (в том числе читальный зал - 63,4м²);

в корпусе № 3 по адресу: г. Ивантеевка, ул. Заречная д.3 - 3 этаж. Общий метраж - 29,1 м²;

в корпусе № 4 по адресу: г. Пушкино, 2-й Надсоновский проезд, д.3-строение 3 – 3 этаж. Общий метраж - 58,5м²;

в корпусе № 5 по адресу: М.О. пос. Правдинский, ул. Студенческая, д.6

– 1 этаж. Общий метраж - 177,6 м² (в т.ч. читальный зал -23,7 м²).

Во всех читальных залах студенты могут воспользоваться интернетом и WI-FI. Общее количество читателей, имеющих возможность пользоваться услугами читальных залов более 100 человек. Читальные залы оснащены компьютерами – 14 шт., принтерами – 6 шт., телевизорами – 2 шт., пианино - 2 шт., настольными играми (шашки, шахматы, нарды и пр.), а также письменными столами и мягкой мебелью.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
1	3
Число посадочных мест для 3-х пользователей библиотек, мест	95
в том числе оснащены персональными компьютерами	14
из них с доступом к Интернету	14
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	2300
из них обучающихся в организации	1923
Число посещений, человек	5235
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	1014
выдано справок, единиц	314
Наличие (укажите соответствующий код: да - 1; нет - 2): электронного каталога в библиотеке	1
доступа через Интернет к электронному каталогу	1
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	1

Читальные залы располагают – 33 наименованиями (48 единицами) периодических изданий, среди которых центральные, областные региональные издания, а также периодические издания по направлениям профессиональной подготовки. За отчетный период средняя посещаемость всех читальных залов студентами составляет 35-40 человек в день. (Около 7000 посещений) Выдано и принято учебно-методической и художественной литературы студентам 6235 экземпляров. Средняя посещаемость всех читальных залов педагогами – 7-10 человек в день. (Более 3000 посещений). Выдано и принято учебно-методической и художественной литературы педагогам более 2114 экземпляров.

Обращаемость фонда за отчетный период составляет 0,7 при среднем значении 3 - 1,4, что указывает на не достаточную активность читателей в

пользовании печатными учебными изданиями.

Читателями библиотеки являются 90% студентов от общего количества обучающихся и 86% сотрудников от общего числа работающих в техникуме.

Общая площадь библиотеки (в трех корпусах) – 682,7 кв. м

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда - всего	2475	-	55028
из него литература: учебная	2455		47748
в том числе обязательная	2455		47748
учебно-методическая	20		2560
в том числе обязательная	20		20
художественная			-
научная			-
Из строки 01: печатные документы	2475		50308
аудиовизуальные документы	0		3462
документы на микроформах	0		3
электронные документы	0		1255

Сотрудники библиотеки используют разнообразные формы и методы библиотечной работы. За отчетный период библиотекой проведено около тридцати пяти разнообразных культурно-массовых мероприятий. Сотрудники библиотеки активно используют в работе студенческое радио. Наиболее интересными формами работы у микрофона студенческого радио стали:

-творческие «IQ» гостиные, посвященные юбилейным датам писателей, поэтов, композиторов, художников:

-радиосообщения к праздничным и памятным датам («Устремленные к звездам» - ко Дню рождения С.П. Королева и Техникума, носящего его имя);

Часто, вместе с библиотекарями, в радио-мероприятиях техникума участвуют студенты:

-говорящая книга (читаем классику);

- музыкальные, мультфи и кино – перемены (студенческое радио);

С обучающимися проводились:

Открытые уроки:

«Разговоры о важном»;

«Профессионалитет – ты в хорошей компании!»

«Судьба природных комплексов - наша судьба»;

«День народного единства»

«Имя твое неизвестно –подвиг твой бессмертен»

«115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, выдающегося советского ученого и конструктора в области ракетостроения и космонавтики»

«День воссоединения Крыма с Россией»

Лекции:

«Героические люди – Героический Ленинград»

«По профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни»

«80 лет со дня начала Сталинградской битвы»

«80 лет со дня окончания битвы под Москвой»

«Толерантность в обществе»

«О православных праздниках Руси»

«140 лет со дня рождения русского писателя, критика, литературоведа, переводчика Корнея Ивановича Чуковского»

Мультимедийная презентации:

«Полезные знания»

«Неизвестный солдат» - «есть память которой не будет конца»»

«День воинской славы»

«Мамаев курган»

«День воссоединения Крыма с Россией»

«Вызов: первый фильм в космосе»

Библиотечные часы посвященные:

«Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;

«125 лет со дня рождения русского писателя Валентина Петровича Катаева»;

«Международному дню грамотности»;

«У войны, не женское лицо...»

Выставки:

«Редкие книги библиотечного фонда техникума»

«Не смейте забывать учителей»

«День словарей и энциклопедий»

«Честь и слава вам, доблестные защитники Отечества»

«Выставка-память: «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»

«Есть такая профессия родину защищать»

Книжно-иллюстрированные выставки посвященные:

«Дню рождения выдающегося конструктора А. М. Исаева»»

«Учебники разных поколений»

«Дню профтехобразования»

«О той, что дарует на Жизнь и тепло...»

«Юрий Гагарин – путь к звездам»

«Королев С. П. – Космосу»

«Дню письменности»

«Международному дню памятников и исторических мест»

Конкурсы посвященные:

«Дню учителя»

«Дню студента»

«Дню профтехобразования»

«Космосу»

«Дню матери»

«Дню письменности»

«Международному женскому Дню»

«Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»

«Волонтерские акции:

«Всемирный День добра»

«День матери»

«Вахта памяти – участие в городских и областных мероприятиях»

За отчетный период сотрудники библиотеки, по заявкам преподавателей, приняли участие в тематических неделях.

Одной из основных целей работы библиотеки являлось создание условий для: формирования чувства патриотизма у обучающихся; воспитание чувства гордости за свою Родину на примере героического прошлого ветеранов и участников Великой Отечественной войны, а так же тружеников тыла; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной, готовности к защите Отечества; формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом; раскрытия творческой индивидуальности личности обучающегося, его базовой и профессиональной культуры, реализация образовательных возможностей.

Сотрудники библиотеки ежемесячно пополняют и обновляют сведения о работе библиотеки на официальном сайте.

Выводы по разделу:

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и требованиям профессиональных стандартов по профессиям.

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Комплексная безопасность образовательной организации - это состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, антропогенного, природного и военного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Обеспечение охраны и антитеррористической защищенности ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в 2022 году:

а) охрана объектов организации осуществляется частной охранной организацией ЧОО «Гром» Лицензия № ЮВ 166 ЧО № 10078 от 17 октября 2019г., а также частной охранной организацией ЧОО «Россомаха» Лицензия № ЮВ-166 ЧО № 051379 от 21 июля 2019 г. (продление до 31.12.2022г.)

На 10 объектах образовательной организации круглосуточно находится 14 сотрудников. Ежедневная охрана объектов осуществляется сотрудниками ЧОО в составе 14 человек. Договор по оказанию охранных услуг – заключен на охрану объектов и имущества ГБПОУ МО «Пушкинский лесотехнический техникум» (Государственный контракт 2020.087996 от 05.12.2020г., а также ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» (Государственный контракт № 2020.553035 от 29.12.2020 г.)

б) объекты организации системой охранной сигнализации - оборудованы частично;

в) системами видеонаблюдения и охранного телевидения – оборудованы частично;

г) объекты организации системой контроля доступа – оборудованы;

д) объекты организации стационарными металлоискателями – оборудованы;

е) прямая связь с органами МВД (ФСБ) – организована с использованием кнопки экстренного вызова сотрудников полиции Пушкинского и Королевского ОВО Федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск

национальной гвардии Российской Федерации по Московской области»;

ж) территория организации ограждением по объектам – оборудована не в полном объеме;

з) дежурно-диспетчерская (дежурная) служба – организована.

Основные недостатки: недостаточное количество камер видеонаблюдения; требуется доукомплектовать ограждение территории учебного корпуса по адресу: г. Пушкино, 2-й Надсоновский проезд, д. 3.

Требования пожарной безопасности – выполняются. Система передачи извещений о пожаре – в полном объеме обеспечивает автоматизированную передачу по радиоканалу и каналам связи (Стрелец-Мониторинг).

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации - разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений – назначены.

Проверка состояния изоляции электросети и заземления оборудования – проводилась, соответствует нормам. Акт № 1 от 03.08.2020 года, выданный ООО «НЕЙРО ЭЛЕКТРИК».

Организация санитарно-эпидемиологических услуги (дератизация, дезинфекция). Государственный контракт ООО «Центр дезинфекции и профилактики № 11/2020 от 21.01.2021 г.

№ п/п	Финансово-экономическая деятельность	Показатель
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	387 820,9 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 8209,3 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	44 055,2 тыс.руб.
4.4	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	434,0 тыс. руб.
4.5	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %

Наименование	Корпус 1		Корпус 2.		Корпус 3		Корпус 4		Корпус 5	
	Кол-во	Площадь , м²	Кол-во	Площадь , м²	Кол-во	Площадь , м²	Кол-во	Площадь , м²	Кол-во	Площадь , м²
Учебный корпус	1	5234,7	1	8802,6	1	4217,4	1	2211,6	1	3905,9
Кабинеты	14		24							
Кабинет для обучающихся с ограниченными возможностями	1	-	1	-	3	-	-	-	1	-
Учебно-лабораторный корпус	1	484	1	923	1	4217,4	1		1	
Кабинеты	14		24						20	
Мастерские	8		8		6	-			6	-
	1.Облицовка плитки и каменных работ		1.Авторемонтная		1.Швейное дело		1. Сварочная		1. Сварочные технологии	
	2.Сухое строительство и штукатурные работы		2 Интеллектуальные системы учета электроэнергии.		2.Гончарное дело		2.Авторемонтная		2.Авторемонтная	
	3.Малярные и декоративные работы		3.Токарные работы на станках с ЧПУ		3. Живописи		3. Слесарная		3.Столярные и плотничные работы	
	4.Сантехника и отопление		4.Изготовление прототипов						4. Садоводства и цветоводства	
	5.Электромонтажные работы		5.Сварочные технологии							
	6.Холодильные и вентиляционные работы.		6. Обработка листового металла							
	7.Столярные и плотничные работы		7. Повар – кондитер							
	8. Сварочные технологии		8. Парикмахерская							
Лаборатории	1.тренажеры сварочных работ 2.тренажеры ПДД		1. Автоматизированного проектирования и программирования систем ЧПУ				1.Авторемонтная 2.Бухгалтерский учет 3. Информационные технологии		1. Авторемонтная 2. Охрана и защита леса	

Учебно-производственный центр	Тренировочный полигон	6708,5	Электроники и радиомонтажа						1. Деревообработка и 2. Питомник "Лесо-воспроизводство 3. Дерево-обрабатывающие станки с ЧПУ	
Закрытая площадка для подготовки водителей	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Спортивный зал	2	481,3	1	264	1	217,3	1	217,3	1	217,3
Тренажерный зал	1		-							
Стрелковый тир (электронный)			1							
Спортивная площадка	1		1				-		1	
Актовый зал	2		1		1		1		1	
Конференц. зал	2									
Столовая	1	на 140 п.м.	1	на 160 п.м.					1	
Пункт приема пищи	-	-	-	-	1	65	1			
Медицинский пункт	1	21	1	34	1	15.май				
Библиотека	-		1	82,6	1	29,1	1	58,5	1	177,6
Музей	-	-	1	120	1					
Музейный зал	-		1	47	1	67,9				

Выводы и рекомендации по разделу:

Обеспечение образовательного процесса по образовательным программам осуществляется в оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий (учебные лаборатории и мастерские), объектах физической культуры и спорта.

РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации». Глава 1. ст.1. п.29.).

Модель внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» базируется на реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ, а также учета имеющихся образования, квалификации, опыта практической деятельности при получении образования.

Объектами ВСОКО по направлениям являются: качество образовательных результатов, в том числе результаты освоения основной общеобразовательной программы (включая результаты входного контроля, текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

Основными задачами ВСОКО ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в 2022 году являлось:

- 1) оценка соответствия реализуемых в ГАОУ ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева» образовательных программ федеральным требованиям;
- 2) контроль реализации основных образовательных программ;

- 3) контроль освоения основных образовательных программ;
- 4) оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- 5) контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- 6) мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- 7) оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- 8) мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- 9) мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- 10) контроль реализации Программы воспитания;
- 11) контроль реализации Программы коррекционной работы;
- 12) оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- 13) систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.
- 14) повышение уровня информированности участников образовательного процесса, общественности, профессионального сообщества о результатах оценки качества образовательных услуг в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»;
- 15) прогнозирование развития образовательной системы ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».

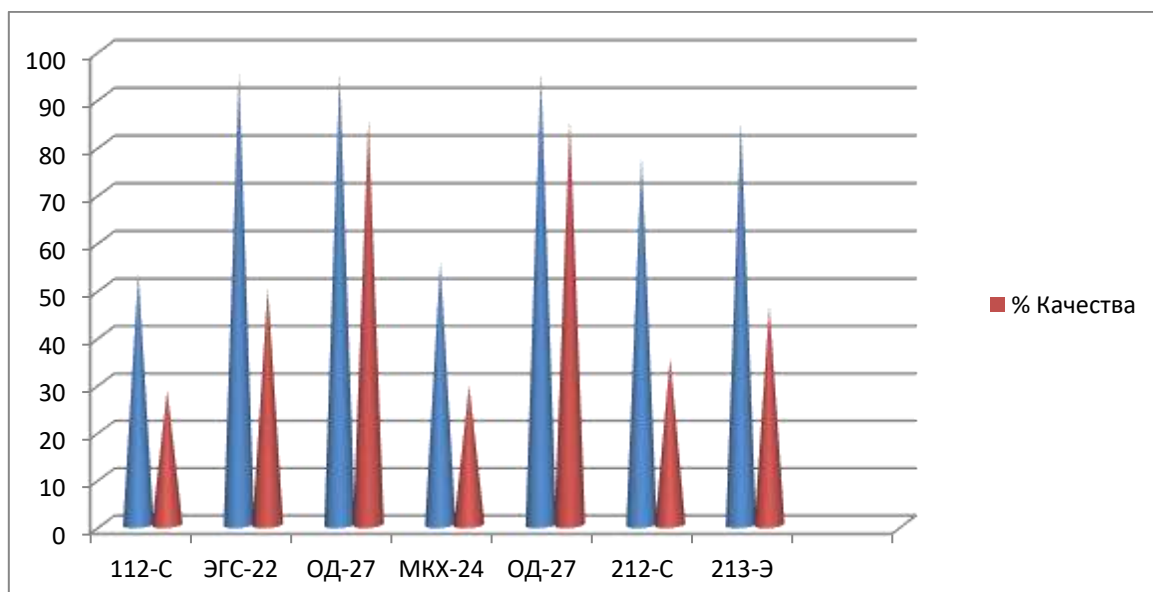
В техникуме проводятся следующие формы контроля знаний:

№п/	Содержание
<i>Ежедневный контроль</i>	
1	Посещаемость обучающимися занятий
2	Соблюдение Правил внутреннего распорядка техникума
3	Соблюдение расписания занятий
4	Контроль выполнения годовых и текущих планов по техникуму
<i>Ежемесячный контроль</i>	
1	Качество преподавания дисциплин
2	Выполнение КТП, планов кабинетов и лабораторий
3	Контроль работы с задолжниками по итогам текущей аттестации
4	Проверка выполнения преподавателями требований ФГОС СПО
5	Контроль качества заполнения учебных журналов
6	Проведение заседаний Студенческого совета самоуправления (Советкомандиров)
7	Работа Совета профилактики правонарушений и асоциальных явлений
<i>Контроль по итогам семестра</i>	
1	Результаты сессии
2	Контроль выполнения плана на семестр
3	Составление и утверждение расписания
4	Организация выполнения выпускных квалификационных работ
5	Состояние зачетных и экзаменационных ведомостей
6	Выполнение и организация контрольных, практических и лабораторных работ
7	Организация и выполнение курсовых работ
8	Выполнение программы ГИА

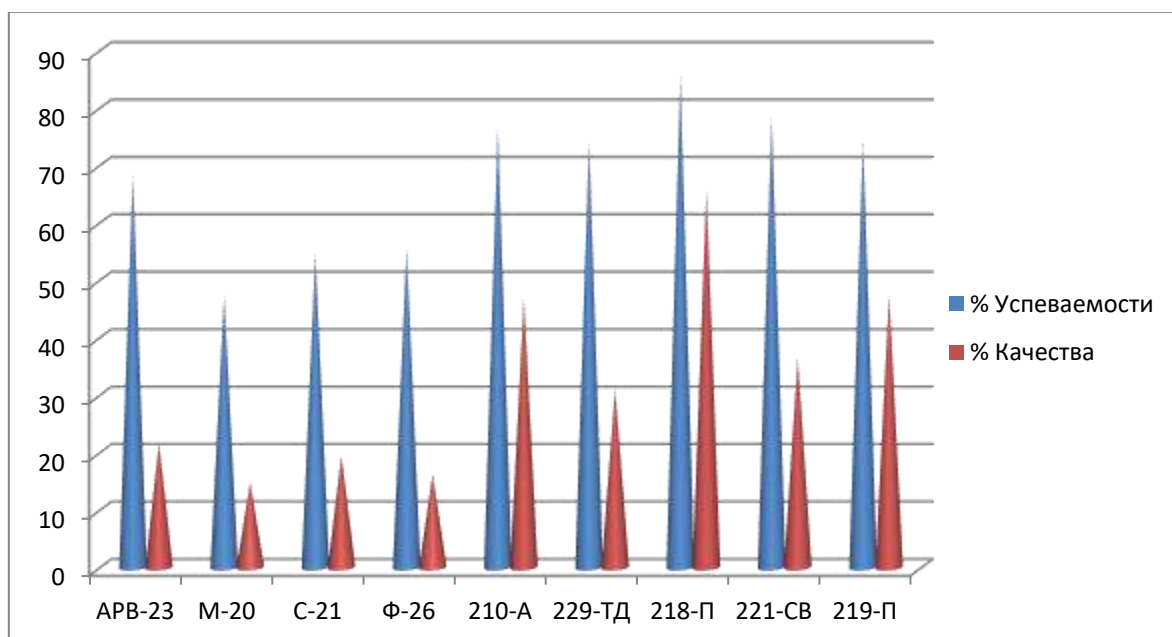
Входной контроль знаний обучающихся является частью ВСОКО. В рамках контроля были проведены входные контрольные работы по общеобразовательным дисциплинам на первом курсе, которые показали уровень готовности каждого студента в целом к дальнейшему обучению на базе техникума, а также выявлены типичные пробелы знаний обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

На выполнение диагностической работы во всех группах отводился один урок (45 минут), задания входного контроля составлялись из открытого банка заданий по ОГЭ 2022 года. Результаты контроля представлены в таблицах и диаграммах.

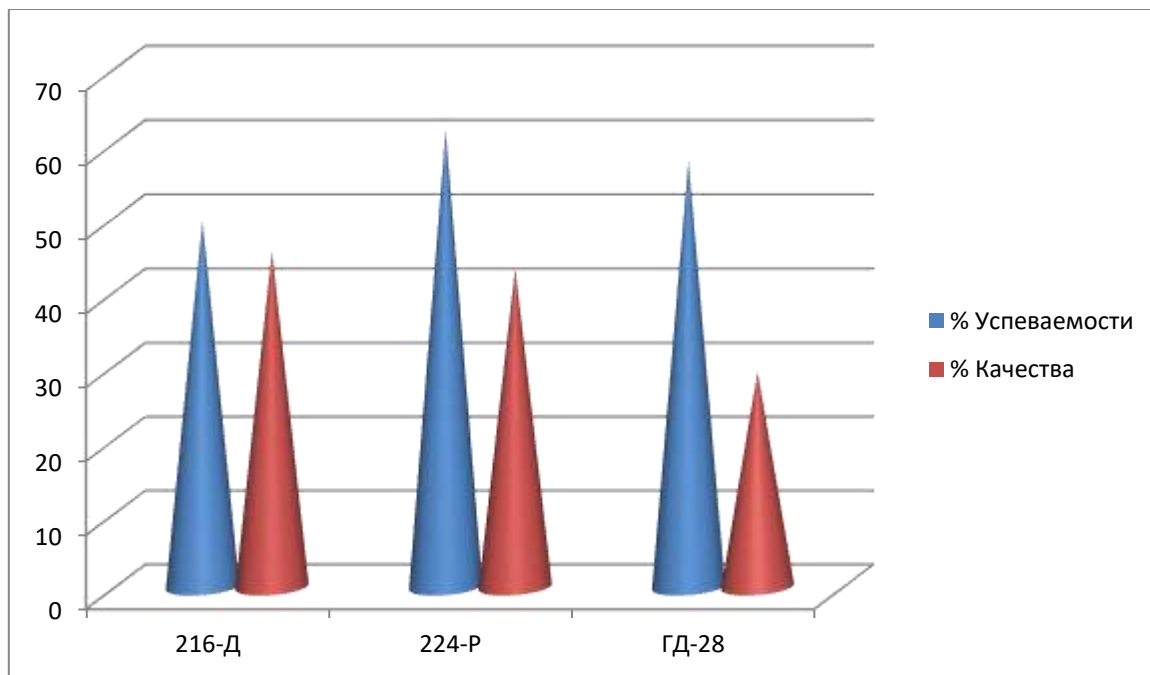
**Анализ контрольных работ (входного контроля) 2022/2023 учебного года
структурного подразделения СП № 1**



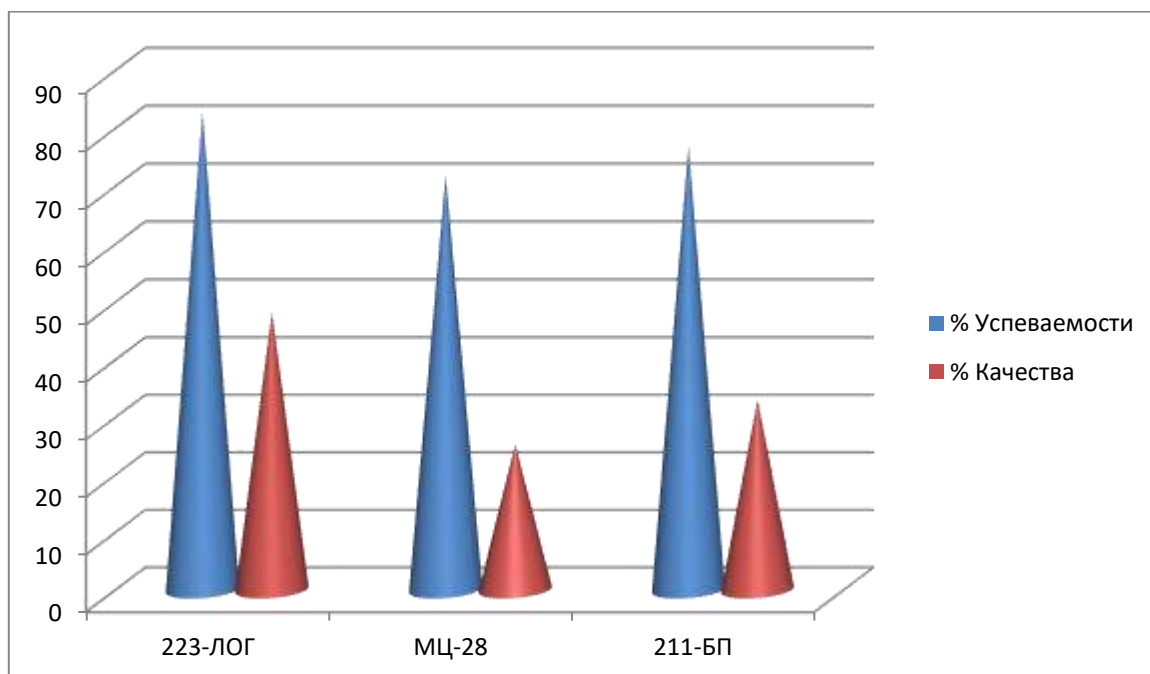
**Анализ контрольных работ (входного контроля) 2022/2023 учебного года
структурного подразделения СП № 2**



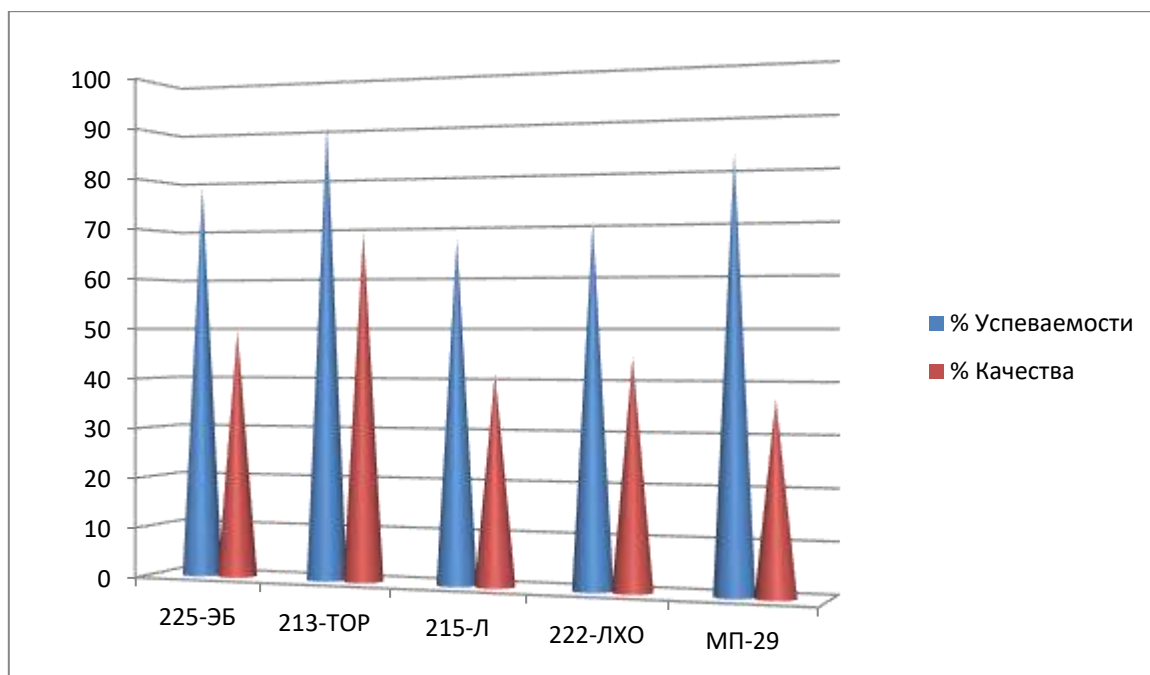
**Анализ контрольных работ (входного контроля) 2022/2023 учебного года
структурного подразделения СП № 3**



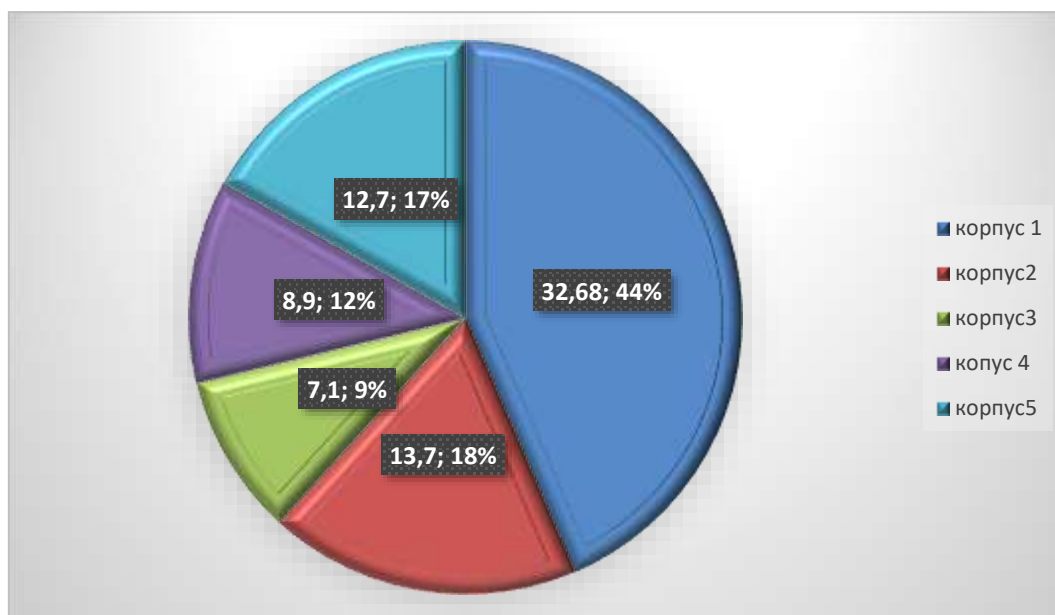
**Анализ контрольных работ (входного контроля) 2021/2022 учебного года
структурного подразделения СП № 4**



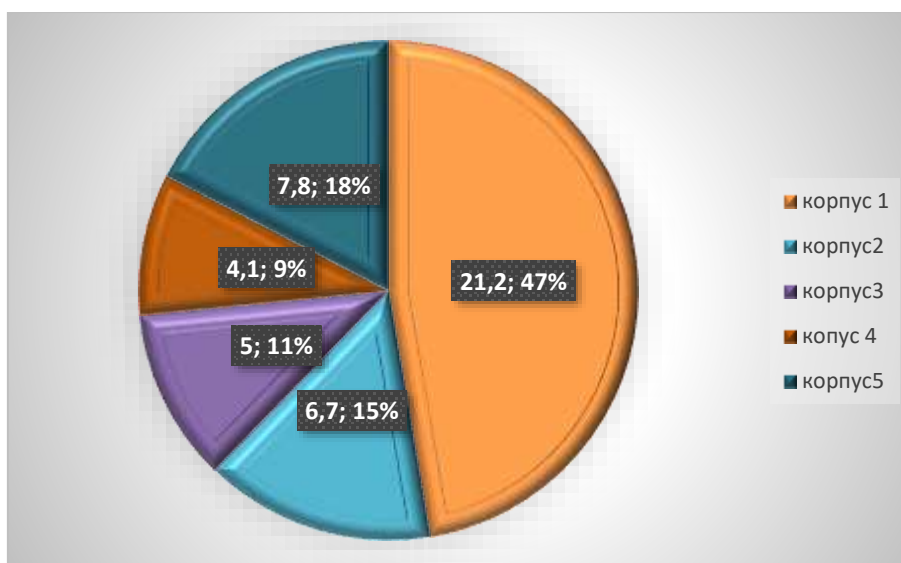
**Анализ контрольных работ (входного контроля) 2022/2023 учебного года
структурного подразделения СП № 5**



**Сводный анализ успеваемости обучающихся
по результатам входящего контроля 2022 года**



Сводный анализ качества знаний обучающихся по результатам входящего контроля 2022 года



Участие обучающихся в конкурсах 2022:

ЯНВАРЬ

Всероссийский интерактивный квест «Гремит салют над Ленинградом!».

Победители и призеры обучающиеся групп: 1ЛОГ, 1БП, СВ 12.

ФЕВРАЛЬ

Всероссийский конкурс молодежных идей «Давай действуй. Гранты»

Призеры 3 место команда «СтудМедиаЦентр» Тэрица Ирина (110-А), Щупаковская Дарья (119-П), Орлова Виктория (119-П), Кузьмина Ксения (120-П), Киричек Юлия (119-П). Лидер команды - Струганова Александра (119-П).

Международный конкурс по учебной дисциплине «Химия», призеры студенты групп 110-А и П-09.

МАРТ

Всероссийской Олимпиаде по Истории, посвященной 350-летию со дня рождения Петра I. Призеры: обучающиеся групп 112-С, 117-В, 113-ТОР

АПРЕЛЬ

Региональном конкурсе бизнес-идей "НАЧНИ СВОЙ БИЗНЕС" с международным участием. Победители 1 место группа 110-А Чернякин Максим и Кобзева Кристина

МАЙ

Международная Олимпиада по учебным дисциплинам строительного профиля. Победители: 2 курса: Сущик Олег (102-С) и Монгуш Айнаш (102-С); 3 курса: Морозова Мария (902-С) и Елацкова Дарья (902-С).

ИЮНЬ

Всероссийский фестиваль конкурса «Потомки великих мастеров» в номинации «Художественная роспись» победитель София Верещетина 116-Д

СЕНТЯБРЬ

Международный евразийский чемпионат в компетенции «Столярное дело» победитель Михаил Корякин (СП-09)

ОКТАБРЬ

Всероссийский конкурс проектов «Большая перемена»; полуфинал: Башмаков Даниил (123-ЛОГ), Артёменко Анна (ОП-08)

НОЯБРЬ

Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества; победитель Елизавета Петрова (116-Д). Награждена дипломом Министерства просвещения Российской Федерации в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

ДЕКАБРЬ

Всероссийское интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»; победитель группа 117-В в составе команды: Федотов Виталий, Щербатов Михаил, Кошик Юрий и Кошелев Савва

Выводы и рекомендации по разделу: Результаты ВСОКО показывают, что образовательный процесс построен качественно и соответствует требованиям ФГОС СПО. В результате проверки знаний обучающихся входной контроль показал, что результаты обученности при поступлении в 2022 году выше, чем в предыдущем.

РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основании представленных документов, комиссией по самообследованию сделаны следующие выводы:

- образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
- при определении структуры подготовки специалистов и квалифицированных рабочих Техникум ориентируется на потребность рынка труда в рабочих и специалистах. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития техникума и реализуемых направлений подготовки. Содержание профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- имеющиеся в Техникуме условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны.
- качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами;
- в период проведения самообследования каких-либо нарушений законодательства в области образования, недостоверной информации, несоответствия образовательных программ требованиям ФГОС и другим нормативным требованиям не выявлено.