

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ –
ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА»
(ГАПОУ МО «МЦК - Техникум имени С.П. Королева»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ МО
«МЦК-Техникум имени
С.П. Королева»



И.А. Ласкина

«31» августа 2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ

по профориентации инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная ориентация детей и подростков с ОВЗ предполагает следующие виды работы:

- анализ результатов медико-психологического обследования (в связи с наличием у подростков на основе главного дефекта в развитии различных нарушений в психическом здоровье);
- психолого-педагогическое обследование (поскольку в процессе обучения, воспитания, развития у этих детей возникают специфические трудности);
- социально-психологическое консультирование, помогающее подростку с ОВЗ включаться как в малые группы, так и в более широкое социальное окружение.

Подросток с ОВЗ имеет индивидуальные мотивы и стимулы, его активность направлена на адаптацию и самореализацию, он, как правило, может нести ответственность за свою жизнь в условиях ограниченных возможностей. Необходимым условием профессиональной ориентации детей и подростков с ОВЗ является их желание получать помощь в разрешении затруднений, обусловленных психологическими причинами, а также готовность принять ответственность за свое профессиональное будущее. Границы этой ответственности варьируют от высокой активности и самостоятельности до инфантильности и полной психологической зависимости от других. В ходе профориентационной работы необходимо предпринимать специальные действия для побуждения (актуализации) активности и ответственности абитуриента: позитивный настрой, укрепление веры в его силы и возможности.

В профессиональной ориентации с ОВЗ используются различные формы работы, такие, как групповые консультации, просмотр и обсуждение видеоматериалов.

В работе с подростками с ОВЗ педагоги придерживаются определенных принципов:

- умения проявлять эмпатию, рефлексия, принятие;
- терпимости и уважения по отношению к лицам с ОВЗ, их надеждам и опасениям;
- безоценочного принятия суждений подростков с ОВЗ;
- готовности к работе со специалистами смежных областей (дефектологами, психиатрами, педиатрами, невропатологами и др.).

Учитывая эти особенности, соблюдается принцип соответствия выбираемой профессии интересам, склонностям, способностям и возможностям подростка, соотношенным с реальным состоянием его здоровья и имеющимися ограничениями.

№ п/п	Наименование показателя	Срок проведения	Ответственный
Организационная работа с обучающимися			
1	Оформление информационного стенда по профориентации	Декабрь	Заместитель директора по УПР Социальный педагог
2	Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год	Август	Социальный педагог
3	Обновление информационных ресурсов по профориентации и практическому обучению	В течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог
	Посещение профориентационных мастер-классов в рамках проведения региональных чемпионатов «Абилимпикс»	По расписанию чемпионата	Зам. директора по УПР, тьютор, социальный педагог
4	Организация кружковой работы по направлению будущей профессиональной деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР
	Просмотр открытых профориентационных онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»	В течение года	тьютор, социальный педагог
5	Освещение вопросов профориентационной работы на сайте техникума в разделе «Доступная среда»	В течение года	Зам. директора по УВР, системный администратор
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
7	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости населения	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
	Участие в профориентационном тестировании от Центра занятости населения	По графику тестирования	тьютор, социальный педагог
8	Участие обучающихся в «Ярмарке профессий»	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, социальный педагог
9	Индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению	В течение года	Педагог-психолог
10	Проведение классных часов профессиональной направленности «Мой выбор»	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, тьютор,
	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	В течение года	тьютор, социальный педагог
	Посещение профориентационных мероприятий, организованных базовой профессиональной образовательной организацией (БПОО)	В течение года по запросу	Зам. директора по УВР, социальный педагог, тьютор
Организационная работа с педагогическими кадрами			
1	Утверждение рекомендаций для педагогических работников по планированию профориентационной	август	директор

	работы с обучающимися различных возрастных групп с учётом нозологий		
2	Организация консультационной работы по изучению личности обучающегося для педагогических кадров	В течение года по запросу	Зам. директора по УВР, социальный педагог, Педагог-психолог
3	Оказание помощи в разработке воспитательных мероприятий		Зам. Директора по УВР, социальный педагог, Педагог-психолог
Организационная работа с родителями			
1	День открытых дверей	Сентябрь-2022, март, апрель, май-2023.	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, рук. структурных подразделений
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии для абитуриентов	В течение года по запросу	Зам. директора по УВР, рук. структурных подразделений
3	Организация встреч обучающихся, их родителей с представителями предприятий - социальных партнеров	Апрель-май	Зам. директора по УПР, социальный педагог
4	Проведение родительских собраний на темы: 1. «Роль семьи в профессиональном самоопределении» 2. «Как найти работу?» 3. «Куда пойти работать?» 4. «О разных формах получения образования» 5. В рамках дня открытых дверей – единое родительское собрание 6. «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	октябрь ноябрь декабрь февраль апрель май	Зам. директора по УР, Зам. директора по УВР, рук. структурных подразделений, тьютор, социальный педагог, педагог-психолог
5	Подготовка рекомендаций родителям по возможным вопросам профориентации абитуриентов	В течение года	Педагог-психолог
	Использование альманаха «Атлас доступных профессий. Региональный опыт» для выбора востребованной профессии и поиска образовательной организации для поступления	В течение года по запросу	Зам. директора по УПР, рук. структурных подразделений
	Работа «горячей линии» по вопросам получения профессионального обучения (ПО)	В течение года по запросу	Зам. директора по УР, рук. структурных подразделений