

**Методическая разработка классного часа ко Дню славянской  
письменности и культуры «Великое русское слово»**

**Автор – учитель истории высшей категории, Степунина Анна Сергеевна**

*Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова, -  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым тебя пронесем,  
И внукам дадим, и от плена спасем  
Навеки...*

**Учитель:** Знаете это стихотворение? Кем и когда оно написано?

**Ответы учеников.**

**Учитель:** Правильно, это стихотворение «Мужество» великого русского поэта, Анны Андреевны Ахматовой. Написано оно в самые тяжелые дни войны. Анна Андреевна находилась в Ташкенте, в эвакуации, а ее родной город Ленинград в тяжелой блокаде. Эти строки посвящены Ленинграду.

Голод, холод, бомбардировки... Блокада унесла жизни более миллиона человек. Почему Анна Андреевна в своем стихотворении пишет о слове? Не странный ли выбор темы? Как вы думаете?

**Предположения учеников.**

**Учитель:** Для того, чтобы объяснить это, надо вспомнить, что такое слово? Каково значение языка

Язык — главное средство общения, которое позволяет обмениваться мыслями и понимать друг друга. Это главное уникальное отличие человека, наряду с абстрактным мышлением (способностью мыслить отвлеченно от конкретной ситуации). Язык — средство и материал становления личности человека, его интеллектуальных, волевых и чувственных качеств.

В большинстве религий мира слово ассоциируется с божественным происхождением человека.

Язык – уникальный «маркер» цивилизации(если ученики не понимают, то сказать – отличительная черта) Разговаривая друг с другом и замечая различия между собой, люди образовали свою этническую культуру. Тут нельзя не вспомнить легенду о Вавилонской башне и разделении языков. Непонимание людьми друг друга фатально, ведет к разрушению.

Язык — символ Родины, в нём передаётся мудрость народа, его культура и характер нации.

Как вы думаете, наш с вами язык отражает национальный характер?

**Ответы учеников.**

**Учитель:** конечно отражает! Вот вспомните, например, какие-нибудь русские пословицы

**Ответы учеников.** *(Если они затрудняются, то учитель может помочь.)*

*Примеры пословиц:*

*О дружбе: «Дружба да братство дороже всякого богатства». «Дружба крепнет правдой». «Короткий счёт — длинная дружба». «Нет друга – ищи, а нашел – береги»*

*О судьбе: «От судьбы не уйдешь», «Сколько веревочке не виться, а все равно конец будет», «Суженого-ряженого на коне не объедешь», «На миру и смерть красна»*

*О труде: «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Терпенье и труд все перетрут»)*

**Учитель:** Мы по таким пословицам можем понять русский национальный характер, в них сосредоточена народная мудрость, результаты культурного опыта народа. Например, в русских пословицах выражены такие черты характера, как трудолюбие, коллективизм, совесть.

Но не только пословицы в языке иллюстрируют наше отношение к миру.

В русском языке много уменьшительно-ласкательных суффиксов, что позволяет выражать тонкие нюансы отношения к окружающему. Русский язык очень эмоциональный и самобытный, с огромным количеством синонимов, онимов (противоположностей), пантограмм (слова звучат одинаково, но выражают разное). Этот инструментарий дает возможность передать малейшие оттенки чувств, движение мысли. Недаром, именно русские писатели – Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский, И.С.Тургенев считаются

самыми глубокими знатоками человеческой души. Богатый русский язык дал им эту возможность – передать огромное количество эмоций с помощью самых разнообразных инструментов.

А вы знаете, какие языки самые близкие к русскому?

### **Ответы учеников.**

**Учитель:** Конечно, это славянские языки и, прежде всего, Белорусский и Украинский, ведь это единая группа славян – восточные славяне, ранее объединенные в Древнюю Русь народы.

Древняя Русь как государство начинается с письменного славянского языка.

В прошлом у наших предков события передавались из уст в уста, что помогало людям описывать свой уклад жизни, обычаи и традиции. С появлением речи появляется человек, homo sapiens, а с появлением письменной речи – человеческая история. Именно письменность позволяет историю фиксировать.

Славяне – народы, которых греки, жители Византии, считали варварами, поскольку до IX века у славян не было государственности, жили славяне разрозненными племенами. Основным источником богатства – Великий путь из варяг в греки, по Днепру, где славянские воины зачастую охраняли торговые суда и совершали набеги на соседние территории (вспомним, например, поход князя Олега на Византию)

Но в IX веке славянская общность начинает потихонечку меняться. На восточно-европейскую равнину проникает христианство. Несут эту веру проповедники из Византии, они считают себя последователями апостолов, несут главные ценности христианства во все концы земли.

А вы знаете, чему учит христианская религия?

### **Ответы учеников.**

**Учитель:** Да, христианство учит, что Бог один и является творцом вселенной и источником всей жизни. Главные ценности христианства - любовь, милосердие, справедливость и мудрость.

(Здесь можно поdiskутировать, порассуждать, при желании)

В земли славян по указанию императора Михаила III тоже пришли проповедники из христианской Византии, братья Кирилл и Мефодий. Они

совершили большое путешествие по землям славян – пошли по территории Болгарии, Хорватии, Чехии, Словакии, дошли и до берегов Днепра. Везде они стремились обратить славянских князей в христианство. Перед ними встала большая задача – не просто обратить, а оставить славянам, в качестве дальнейшего просвещения и укрепления в вере, святыне книги – Евангелие и Псалтирь.

Но вот незадача – у славян были зачатки письменного языка, в виде рун, но с помощью этих знаков сложно передать глубину Евангелия.

И тогда братья придумали славянский алфавит – взяли греческие буквы и приспособили их к славянской речи. Это был труд, сравнимый, наверное, с трудом великих ученых. Требовалось не только досконально изучить славянский язык, но и адаптировать под него греческий алфавит.

Первая славянская азбука – глаголица, от слова глагол.

Знаете, что означает это слово?

### **Ответы учеников.**

Потом младший брат Мефодия, Кирилл, а также их ученики, усовершенствовали азбуку, так родилась Кириллица, которой мы все сейчас пользуемся.

День славянской письменности и культуры отмечается 24 мая, в день памяти святых Кирилла и Мефодия.

В разных славянских странах чтут этот праздник. Например, в Болгарии (где считают Кирилла и Мефодия болгарскими) в канун праздника устраивают викторины знаний, украшают портреты братьев живыми цветами, возлагают венки к их памятникам. Во время праздника повсюду устраивают культурные ярмарки и поэтические чтения. В Болгарии праздник называют Днём болгарского просвещения, культуры и славянской письменности. В Северной Македонии и Сербии проходят церковные службы и светские торжества.

В Чехии и Словакии в этот день проводят торжественные мессы и музыкальные концерты.

Распространение Глаголицы, а затем Кириллицы стало мощным культурным катализатором русской государственности. Грамотность, являющаяся сначала прерогативой князей и бояр, быстро распространяется среди простых людей. Археологи находят в Великом Новгороде берестяные грамоты, написанные простонародьем и даже детьми, датирующиеся X-XI веками.

Народ древней Руси в этом плане выгодно отличался от европейцев, письменность которых была сугубо элитарна (только духовенство и знать умели читать)

Можно сказать, что зарождение России как государства начинается с распространения письменности.

Ну и напоследок о важности русского слова как нашего культурного кода, языка наших с вами ценностей. Недаром, в настоящее время, выдавливание русской культуры начинается с гонений на русский язык.

На Украине был принят закон, который закрепляет курс на полное вытеснение и запрет русского языка. В соответствии с законом, русский язык должен исчезнуть из всех сфер общественной жизни.

В Латвии проведена кампания «дерусификации», в рамках которой были переименованы улицы, носившие имена разных деятелей «оккупационного» периода.

В министерстве образования Литвы считают русский язык «языком врага» и активно пытаются убрать его из программы школьного обучения, несмотря на его сохраняющуюся популярность у школьников.

Депутаты Латвии предложили полностью запретить русский язык в школах, включая торжественные мероприятия, поздравления и общение на переменах. Народных избранников возмутило, что в школах и детских садах висят объявления и плакаты на русском языке, после уроков педагоги разговаривают с детьми на русском, русский звучит на последних звонках и в поздравлениях учителей.

О чем это говорит?

**Ответы учеников.**

**Учитель:** Прежде всего это говорит о великой силе русского языка, о его способности просвещать человека, доносить правду.

Давайте напоследок вспомним стихотворение русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева «Русский язык»:

*«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, —  
ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и  
свободный русский язык!»*

*Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что  
совершается дома?*

*Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу»*

*И.С.Тургенев*