

СОГЛАСОВАНО  
региональным наблюдательным советом

  
Л.С. Болатева  
« 10 » марта 2025 г.

## ПРОГРАММА

деятельности кластера среднего профессионального  
образования (год создания кластера – 2026 г.)

в отрасли «Индустрия робототехники»,

создаваемого на базе Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Московской области  
«Межрегиональный центр компетенций — Техникум имени С.П. Королева»

Вице-губернатор  
Московской области  
(должность)



Л.С. Болатева  
(ФИО)

Директор ГАПОУ МО «МЦК –  
Техникум имени С.П. Королева»  
(должность)



И.А. Ласкина  
(ФИО)

Директор ГБПОУ МО  
«Колледж «Подмосковье»»  
(должность)



А.В. Юдина  
(ФИО)

Директор ГАПОУ  
МО «ПК «Энергия»  
(должность)



К.С. Подольяк  
(ФИО)

Директор ГБПОУ  
МО «Колледж «Коломна»  
(должность)



М.А. Ширкалин  
(ФИО)

Генеральный директор  
АО «Константа»  
(должность)

Л.С. Благина  
(ФИО)

Генеральный директор  
ООО «1Т»  
(должность)



В.В. Кармаза  
(ФИО)

Генеральный директор  
ООО фирма «ВЕФТ»  
(должность)



П.А. Ефимов  
(ФИО)

Генеральный директор  
АО «Корпорация «Тактическое  
Ракетное Вооружение»  
(должность)



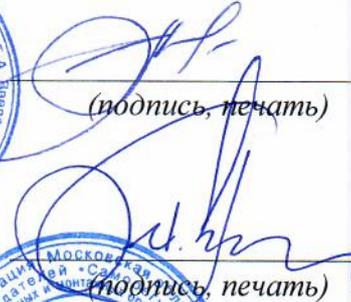
Б.В. Обносов  
(ФИО)

Директор  
ООО «Аэротэк»  
(должность)



А.Н. Доронин  
(ФИО)

Первый заместитель  
генерального директора  
ООО НТО «ИРЭ-Полюс»  
(должность)



А.О. Андреев  
(ФИО)

Президент Ассоциации  
СРО «Стройкорпорация»  
(должность)



И.Э. Лукин  
(ФИО)

2025 год

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке программы**

Нормативно-правовая основа создания и функционирования кластера среднего профессионального образования в отрасли «Индустрия робототехники» (далее – кластер) определена действующим законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными правовыми актами Московской области, локальными нормативными актами Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» (далее – ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева», техникум), на базе которого создается кластер:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – постановление Правительства РФ № 387);

– постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1780 «Об утверждении Правил предоставления из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам – производителям товаров, работ, услуг»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 25 октября 2023 г. № 1781 «Об утверждении Правил отбора получателей субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг»;

– решение Министерства просвещения Российской Федерации о порядке предоставления субсидии на создание кластеров среднего профессионального образования от 25 декабря 2024 г. № 25-60764-01750-Р;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 г. № 68887);

– Стратегия социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 28.12.2018 г. № 1023/45;

– Инвестиционная стратегия Московской области до 2024 года и на перспективу до 2030 года, одобрена постановлением Правительства Московской области от 06.05.2022 г. № 452/14;

– Прогноз социально-экономического развития Московской области на долгосрочный период до 2036 года, утвержденный постановлением Правительства Московской области от 26.12.2022 № 1444/47 «Об утверждении прогноза социально-экономического развития Московской

области на долгосрочный период до 2036 года (с изменениями ППМО от 23.12.2024 №1633-ПП);

– Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2027 годы, утвержденная постановлением Правительства Московской области от 04.10.2022 г. № 1064/35 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Московской области в сфере образования, досрочном прекращении реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы и утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2027 годы»;

– распоряжение Министерства образования Московской области от 21.10.2020 г. № Р-661 «Об утверждении перечня перспективных приоритетных профессий и специальностей малого и среднего предпринимательства»;

– распоряжение Правительства Московской области от 22.06.2021 г. № 493-РП «Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда Московской области, новых и перспективных профессий (специальностей), требующих среднего профессионального образования»;

– распоряжение Правительства Московской области от 18.02.2022 г. № 85-РП «Об участии Московской области в федеральном проекте «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

– Программа развития ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».

## **1.2. Краткий анализ текущей социально-экономической ситуации в регионе**

Московская область – один из ключевых регионов Российской Федерации в составе Центрального федерального округа (ЦФО).

Выгодное географическое положение и наличие большого рынка сбыта

обусловили важную роль Московской области в экономике страны, стимулировали значительный приток инвестиций в Московскую область, что способствовало росту экономических показателей: Московская область стабильно занимает третье место в стране по объему промышленного производства, является вторым регионом в Российской Федерации по объему оборота розничной торговли; первым регионом в Российской Федерации по объемам жилищного строительства.

В 2024 году Московская область вновь подтвердила свой статус одного из лидеров промышленного развития в России: объем промышленного производства в Московской области увеличился на 8,4%, значительно превысив среднероссийский показатель (в 4,6%); в обрабатывающей промышленности рост составил 9,2%.

В ходе традиционного обращения к жителям Московской области губернатор Московской области Андрей Воробьев подвёл итоги экономического развития региона в 2024 году:

– несмотря на сложную макроэкономическую ситуацию, регион сохраняет устойчивость и продолжает привлекать инвестиции, развивая индустриальные и социальные проекты;

– бюджет Московской области за 2024 год достиг впечатляющей отметки в 1 трлн 334 млрд рублей, что почти в 3,5 раза превышает показатели 2013 года. Благодаря этому регион остаётся лидером по реализации инфраструктурных и социальных программ;

– производители Московской области отгрузили товаров собственного производства, выполнили работ и услуг собственными силами на общую сумму более 6,6 трлн рублей. По сравнению с 2023 годом показатель вырос на 19,5%. Основной объем отгрузки – чуть более 6 трлн рублей – пришелся на обрабатывающий сектор подмосковной промышленности.

Сегодня в Московской области реализуется 357 проектов в программе импортозамещения.

В планах на 2025 год – запуск пяти новых индустриальных парков, которые станут точками роста для бизнеса.

Основные направления развития Московской области определены в Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 «О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года». Отраслевые приоритеты Московской области определены в Инвестиционной стратегии Московской области до 2024 года и на перспективу до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Московской области от 06.05.2022 № 452/14 «Об Инвестиционной стратегии Московской области до 2024 года и на перспективу до 2030 года».

Прогноз социально-экономического развития Московской области на долгосрочный период до 2036 года, утвержденный постановлением Правительства Московской области от 26.12.2022 № 1444/47 «Об утверждении прогноза социально-экономического развития Московской области на долгосрочный период до 2036 года (в редакции постановления Правительства Московской области от 23.12.2024 №1633-ПП «О внесении изменений в прогноз социально-экономического развития Московской области на долгосрочный период до 2036 года») предполагает увеличение:

- ВРП в 4,5 раза с ежегодным приростом в 103-104%,
- объема товаров собственного производства, работ и услуг, выполненных собственными силами – в 3,5 раза с ежегодным приростом в 109-110%, что, несомненно, потребует привлечения дополнительных инвестиций, развития индустриальных и социальных проектов, включая интенсификацию и развитие роботизации всех ведущих отраслей.

### **1.3. Динамика развития в регионе отрасли «Индустрия робототехники»**

Динамичное развитие промышленного производства в текущей ситуации требует изменений в технологиях, гарантирующих увеличение локализации импортозамещающих производств, и роботизация промышленности становится одним из ключевых факторов, способствующих модернизации и повышению конкурентоспособности отечественной экономики. В условиях глобальной конкуренции и стремительного технологического прогресса Россия осознает необходимость активного внедрения автоматизации и роботизации в производственные процессы. Это не только позволяет повысить эффективность работы предприятий, но и решает проблему нехватки квалифицированных кадров, что особенно актуально в условиях растущего спроса на высокотехнологичную продукцию.

«Важно обеспечить увеличение инвестиций и обновление российских предприятий на качественно новой технологической основе с широким применением автоматизации. Так, Россия за короткий срок должна войти в топ-25 стран мира по плотности роботизации. Это означает установку более 100 тыс. роботов», – сказал Президент России В.В. Путин на Петербургском международном экономическом форуме.

По статистике Национальной ассоциации участников рынка робототехники, в России в 2022 году показатель составлял 10 роботов на 10 тыс. человек, в 2023 году количество эксплуатируемых в России роботов насчитывало 12 841 штуку, к концу 2024 года при росте на 12% их количество достигло 14 382. По мнению аналитиков, российский рынок промышленной робототехники продолжит демонстрировать уверенный рост, несмотря на внешние экономические вызовы и ограничения, а эксплуатационный парк таких машин в Российской Федерации в 2025 году достигнет 17 258 единиц.

Роботизация производства стремительно развивается в тех отраслях, где необходимы стабильное качество, точность и высокая производительность: перенос разных материалов, например, с конвейера на

конвейер, всевозможные варианты упаковки, а также сварка, литье, штамповка, механообработка, покраска, сборка.

По данным Национальной Ассоциации участников рынка Робототехники (НАУРР) Московская область вошла в топ-5 регионов России по интеграции промышленных роботов в 2022 году, а сейчас, по данным Росстата, занимает третье место после г. Санкт-Петербург и Самарской области по числу промышленных роботов, применяемых в обрабатывающей промышленности.

Для крупных предприятий роботизация бизнес-процессов является важной частью стратегии роста производительности. Часть региональных промышленных компаний уже активно применяют современные технологии, что помогает им налаживать серийное производство унифицированной продукции. Наиболее активно роботов внедряют в сферах пищевого производства и металлургии. В других отраслях степень роботизации ниже, но и там внедряют новые решения.

Среди интересных кейсов роботизации в Московской области – машиностроительный завод «Тонар» из Орехово-Зуевского городского округа, роботизированный завод по производству мясных продуктов АО «Черкизово» в г. Кашира. Производитель пластиковых изделий компания «Бытпласт» из г. Егорьевск по максимуму роботизировала производственные линии, чтобы выпуск продукции велся круглосуточно. Также компания имеет современный и супертехнологичный складской комплекс.

В конце 2024 года в Московской области запущено производство промышленных роботов. Соответствующее соглашение было подписано Московской областью с китайской компанией CRP AUTOMATION RUSSIA (CRP) на площадке Петербургского международного экономического форума (ПМЭФ-24). Проект реализует компания ООО «СМТ» – официальный представитель и дистрибьютор продукции ведущего китайского производителя промышленных роботов, компании CRP. В модельном ряду

компании представлены роботы для сварки, паллетирования, роботы-манипуляторы, робот SCARA и коллаборативные роботы.

Такое стремительное развитие отрасли «Индустрия робототехники» требует кадрового обеспечения. Решению данной задачи будет способствовать создание кластера.

#### **1.4. Тренды развития системы среднего профессионального образования в регионе, опыт синхронизации региональной системы среднего профессионального образования и кадровых потребностей экономики Московской области**

Развитие сферы образования является важным условием обеспечения устойчивого развития Московской области, повышения ее конкурентоспособности в формировании и накоплении человеческого, интеллектуального, материального и финансового капиталов и должно охватывать все составляющие данной сферы – системы общего (в том числе дошкольного), дополнительного и профессионального образования.

Одним из основных трендов развития системы среднего профессионального образования (далее – СПО) в Московской области является формирование сетевых ресурсов для качественной подготовки будущих специалистов.

Для усиления практической ориентации профессионального образования формируются новые образовательные программы с большим объемом практической подготовки, реализуемые совместно с работодателями на основе дуального образования.

Использование методик Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» повышает престиж и значимость рабочих профессий, содействует эффективному кадровому обеспечению отраслей экономики, способствует созданию новых, а также развитию и актуализации существующих профессиональных компетенций,

необходимых выпускникам СПО. Кроме того, соревнования позволяют системе СПО быстро реагировать на запросы от индустрии.

Обучающиеся СПО в течение всего периода обучения вовлечены в различные формы наставничества: «преподаватель – студент», «студент – студент», «наставник от предприятия – студент». Внедрение этих трендов образования эффективно реализуются в федеральном проекте «Профессионалитет».

Московская область участвует в реализации федерального проекта «Профессионалитет» с 2022 года.

За период с 2022 по 2024 годы созданы 8 образовательно-производственных центров (кластеров) по отраслям «Машиностроение» (4 центра), «Металлургия», «Радиоэлектроника», «Агрокластер», «Топливно-энергетический комплекс» и 6 образовательных кластеров СПО по отраслям «Туризм и сфера услуг» (2 кластера), «Педагогика», «Правоохранительная сфера и управление», «Средства массовой информации и коммуникации» (2 кластера). В 2025 году создаются 3 образовательно-производственных центров (кластеров) по отраслям «Индустрия робототехники», «Информационные технологии», атомной отрасли.

Создание кластера среднего профессионального образования в отрасли «Индустрия робототехники» на базе ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» позволит конкретизировать и сформировать образовательный процесс для осуществления адресной подготовки в условиях выполнения содержательных требований предприятий-работодателей, сократить необходимые временные и логистические затраты для обучения специалистов.

Техникум сегодня – это современная многопрофильная образовательная организация, состоящая из 5 учебных комплексов, расположенных в г.о. Королев и г.о. Пушкинский Московской области.

Техникум реализует 39 основных образовательных программ СПО в областях техники и технологий строительства, информатики и вычислительной техники, электроники, радиотехники и систем связи, электро-

и теплоэнергетики, машиностроения, техносферной безопасности и природообустройства, прикладной геологии, горного дела, нефтегазового дела и геодезии, технологий материалов, техники и технологий наземного транспорта, аэронавигации и эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники, управления в технических системах, сельского, лесного и рыбного хозяйства, экономики и управления, сервиса и туризма, изобразительных и прикладных видов искусств.

Более 80% реализуемых в техникуме образовательных программ входят в список наиболее востребованных и приоритетных специальностей и профессий ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

Также техникум реализует программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

В техникуме организованы 21 Центр проведения демонстрационного экзамена, соответствующий лучшим отечественным образцам технического оснащения учебно-лабораторной базы.

Техникум является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» по 12 компетенциям: «Слесарная работа с металлом», «Работы на токарных универсальных станках», «Сварочные технологии», «Слесарная работа с металлом (юниоры)», «Кирпичная кладка», «Столярное дело», «Столярное дело (юниоры)», «Сантехника и отопление», «Вальщик леса», «Бетонные и строительные работы», «Инженерия лесопользования и лесовосстановления», «Лесная таксация».

За последние три года студенты техникума неоднократно становились победителями и призерами региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства, Всероссийских олимпиад и конкурсов.

В 2024 в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» был открыт Центр беспилотных летательных аппаратов.

В рамках реализации проекта на базе техникума и сетевых образовательных организаций запланировано проведение ряда

профориентационных мероприятий, мастер-классов и других активностей, позволяющих увеличить процент обучающихся, осознанно выбравших профессию для самоопределения, а также популяризировать федеральный проект «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

### **1.5. Основные характеристики кластера и структура управления**

Участником кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева».

Участниками кластера являются:

1. Профессиональные образовательные организации:
  - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»;
  - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»;
  - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна».
2. Организации, действующие в выбранной отрасли:
  - Акционерное общество «Константа»;
  - Общество с ограниченной ответственностью «IT»;
  - Общество с ограниченной ответственностью фирма «ВЕФТ»;
  - Акционерное общество «Корпорация «Тактическое Ракетное Вооружение»;
  - Общество с ограниченной ответственностью «Аэротэк»;
  - Общество с ограниченной ответственностью «Научно-техническое

объединение «ИРЭ-Полюс».

3. Иные организации, общественные объединения:

– Ассоциация работодателей «Саморегулируемая организация «Объединение строительных и монтажных организаций «Стройкорпорация».

Текущее руководство и координация деятельности участников кластера в интересах кластера возлагается на управляющую компанию кластера.

## **Раздел 2. Миссия, стратегическая цель, задачи и направления деятельности кластера**

Миссия кластера – осознанная интеграция среднего профессионального образования с организациями, действующими в реальном секторе экономики, создающая условия для системного формирования высокотехнологичных производств отрасли «Индустрия робототехники» с целью создания прорывной экономики региона.

Кластер создается для развития кадрового потенциала отрасли «Индустрия робототехники» и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Московской области в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. привлечения организаций, действующих в отрасли «Индустрия робототехники» к подготовке кадров;
3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли «Индустрия робототехники», в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Московской области;
5. организации практической подготовки обучающихся по основным

профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для овладения студентам общими и профессиональными компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, необходимыми для успешной реализации деятельности по полученной профессии или специальности, освоения современных производственных процессов и адаптации студентов к трудовым условиям (УПК);

6. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организации профессиональной ориентации; реализации образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

7. совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры участников кластера из числа образовательных организаций;

8. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы кластера;

9. повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников кластера из числа образовательных организаций;

10. внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления;

11. обеспечения единых подходов к подготовке кадров среднего профессионального образования, учитывающих потребности работодателей и обеспечивающих эффективное управление качеством;

12. обеспечения трудоустройства выпускников, создание условий маршрутизации выпускников на первое рабочее место

13. повышения привлекательности, популяризация среднего профессионального и повышения престижа рабочих профессий.

Кластер осуществляет свою деятельность в отрасли «Индустрия робототехники».

### **Раздел 3. Организационная структура кластера**

Кластер создается на основании соглашения о партнерстве в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с организациями, действующими в выбранной отрасли, без образования юридического лица.

Перечень участников кластера с указанием их функций приведен в Приложении № 1 к настоящей программе деятельности.

Участником кластера, претендующим на получение гранта в форме субсидий из федерального бюджета на создание кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», является Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева».

Текущее руководство и координация деятельности участников кластера в интересах кластера возлагается на управляющую компанию кластера, созданную в форме коллегиального органа управления образовательной организацией, являющейся участником кластера, претендующей на получение гранта, в состав которого включены представители всех участников кластера.

На управляющую компанию возложены следующие функции:

1) разработка проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов образовательных организаций;

2) разработка проектов штатных расписаний образовательных организаций;

3) согласование кандидатур при приеме на работу (руководящий состав) работников образовательных организаций;

4) подготовка предложений образовательным организациям по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;

5) подготовка предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;

6) подготовка предложений по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

7) подготовка рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и (или) укрупненным группам профессий, специальностей для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Московской области;

8) иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

#### **Раздел 4. Мероприятия программы и этапы их реализации**

Перечень мероприятий по реализации программы деятельности кластера отражен в Плане мероприятий (Приложение № 2), который включает следующие разделы:

1) мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по

разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства РФ № 387.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П), формируется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее соответственно – ФГОС СПО, Перечень программ).

#### Перечень ОПОП-П:

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии / специальности	Наименование профессии/ специальности	Наименование образовательной организации (получателя гранта), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П	Наименование образовательной организации (участника сетевого взаимодействия), в которой планируется реализация указанных ОПОП-П
1	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	
2	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.15	Информационное моделирование в строительстве	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	
3	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	11.01.01	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	
4	15.00.00	Машиностроение	15.01.35	Мастер слесарных работ	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»
5	15.00.00	Машиностроение	15.01.37	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	ГБПОУ МО «Колледж «Подмосковье»

6	15.00.00	Машиностроение	15.02.10	Мехатроника и робототехника (по отраслям)		ГАПОУ МО «ПК «Энергия»
7	15.00.00	Машиностроение	15.02.16	Технология машиностроения	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	
8	15.00.00	Машиностроение	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	ГБПОУ МО «Колледж «Коломна»; ГАПОУ МО «ПК «Энергия»
9	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.18	Технология переработки древесины	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	
10	38.00.00	Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева»	

Техникум гарантирует проведение процедуры лицензирования по направлениям подготовки:

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям).

2) мероприятия, связанные с привлечением организаций реального сектора экономики к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования;

3) мероприятия, направленные на совершенствование и модернизацию материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

4) организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики;

5) мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников;

б) мероприятия, направленные на популяризацию среднего

профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий.

1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляются в следующих формах:

1) обеспечение разработки образовательной программы, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации № 387.

К разработке и дальнейшей актуализации в период с 2026 по 2028 годы планируются ОПОП-П по следующим профессиям и специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;
- 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;
- 15.01.35 Мастер слесарных работ;
- 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
- 15.02.16 Технология машиностроения;
- 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям);
- 35.02.18 Технология переработки древесины;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Образовательные программы разрабатываются на основе ФГОС СПО, примерных образовательных программ «Профессионалитета» и согласовываются с отраслевыми партнерами-работодателями.

К концу 2028 года будут разработаны, актуализированы и согласованы с работодателями не менее 30 ОПОП-П.

2) организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях:

– к концу 2028 года 14 человек пройдут обучение на курсах повышения квалификации по совершенствованию методов обучения и освоению современных образовательных технологий;

– к концу 2028 года 10 человек пройдут обучение на курсах повышения квалификации по развитию цифровых компетенций, использованию цифровых образовательных платформ, ресурсов;

– к концу 2028 года будут разработаны, утверждены и реализованы не менее 12 программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования;

3) организация сетевой реализации сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создается кластер – за период 2026 - 2028 год будут реализованы 10 образовательных программ;

4) организация обеспечения системы оценки качества образования достигается за счет:

– увеличения количества фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по специальностям и профессиям совместно с профильными работодателями, участниками кластера, с 8 единиц в 2026 году до 21 единицы в 2028 году;

– увеличения количества фондов оценочных средств для проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по программам профессионального обучения совместно с профильными работодателями, участниками кластера с 2 единиц в 2026 году до 10 единиц в 2028 году.

5) обеспечение организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях – к концу 2028 года планируется проведение не

менее 17 совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

б) организация и проведение практической подготовки для обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли – численность студентов, прошедших практическую подготовку, увеличится с 125 обучающихся в 2026 году до 725 обучающихся в 2028 году.

2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются в следующих формах:

1) включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в коллегиальные органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – не менее 5 человек к концу 2028 года;

2) создание 1 управляющей компании, в которую войдут представители всех участников кластера;

3) включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству – не менее 10 человек к концу 2028 года;

4) направление работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики – не менее 12 человек к концу 2028 года.

3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной

инфраструктуры кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

1) безвозмездная передача организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в размере 16 300,0 тыс. рублей.

4. Мероприятия, связанные с организацией стажировок и повышением квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики:

1) организация стажировки и повышение квалификации для педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков – не менее 12 человек к концу 2028 года;

2) обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения – не менее 6 человек к концу 2028 года;

3) обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – не менее 10 человек к концу 2028 года.

5. Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников,

осуществляются в следующих формах:

1) заключение договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников – не менее 120 единиц к концу 2028 года;

2) мероприятия по созданию учебно-производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций, входящих в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет» – к концу 2028 года будут работать 4 УПК;

3) мероприятия по созданию и развитию центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера – к концу 2028 года будут работать 4 центра карьеры (центры содействия занятости выпускников);

4) мероприятия по маршрутизации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет, на первое рабочее место – к концу 2028 года будут проведены не менее 24 мероприятий по маршрутизации выпускников.

6. Мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий, осуществляются в следующих формах:

1) участие образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» – в процессе реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» планируется проведение профориентационных мероприятий (мастер-классы, классные часы, выставки профессий, профессиональные пробы, экскурсии на отраслевые предприятия) в количестве не менее 38 мероприятий в 2026 – 2028 годах;

2) организация разработки карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в 2026 году будут разработаны 10 карьерных карт выпускников по заявленным направлениям подготовки;

3) организация проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера, – за период 2026-2028 годы количество проведенных профориентационных мероприятий, включая ЕДОД, составит не менее 32 мероприятий;

4) создание и обеспечение работы команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера – в командах «Амбассадоры Профессионалитета» к концу 2028 года будут участвовать не менее 200 студентов;

5) создание и обеспечение функционирования 4 молодежных медиацентров в образовательных организациях, входящих в состав кластера, начиная с 2026 года.

## **Раздел 5. Финансовое и материально-техническое обеспечение программы деятельности кластера**

В процессе разработки программы в ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» был проведен аудит материально-технической базы, результаты которого оформлены Актом от 20 февраля 2025 года № 8 (Приложение № 6).

В техникуме имеются необходимые условия для организации деятельности кластера: реализуются программы по сквозным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО; сформирован единый самостоятельный имущественный комплекс по адресу расположения кластера: 141071, г. Королев, Болшевское шоссе, дом 2, который является адресом осуществления образовательной деятельности в

соответствии с лицензией регистрационный номер № Л035-01255-50/00214833, дата предоставления 25.01.2017, выданной Государственному автономному профессиональному образовательному учреждению Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева» Министерством образования Московской области.

Однако по результатам аудита выявлено, что часть материально-технической базы не соответствует современным требованиям обучения и нуждается в обновлении. Установлена потребность в замене устаревшего оборудования, полной модернизации компьютерной техники и программного обеспечения, в том числе, для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, закупке нового оборудования, мебели для оснащения зон по видам работ в создаваемом кластере по отрасли «Индустрия робототехники».

Поэтажный план кластера (с указанием адреса, общей площади), планы зонирования и застройки помещений кластера, отражающие расположение оборудования и учитывающие требования по подключению к информационным, энергетическим и иным системам обеспечения функционирования запланированного количества рабочих мест, утвержденные руководителем участника кластера, претендующего на получение гранта прилагаются к настоящей программе деятельности (Приложение № 7).

Помещения кластера соответствуют санитарным нормам и нормам противопожарной безопасности (Приложение № 8, Приложение № 9).

ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» принимает на себя обязательства по приведению помещений кластера в соответствие с единой Концепцией по брендированию пространств кластеров.

Создание кластера в 2026 году финансируется за счет:

- средств бюджета Московской области – 38,2 млн. рублей, из них:
  - средства бюджета Московской области, выделяемые в рамках госзадания – 20,2 млн. рублей;

- дополнительные средства бюджета Московской области, выделенные и направленные на развитие кластера – 18,0 млн. рублей,
  - внебюджетные средства участников кластера – 22,3 млн. рублей, из них:

- средства работодателей – 16,3 млн. рублей;
- внебюджетные средства ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» – 6 млн. рублей.

Подробное финансовое обеспечение программы деятельности кластера приведено в Приложении № 3 к настоящей программе деятельности.

Обеспечение операционных расходов деятельности кластера (оплата труда сотрудников кластера, аренда помещений, коммунальные расходы, расходные материалы, повышение квалификации и профессиональная подготовка работников кластера) финансируется из средств бюджета и внебюджетных средств участников кластера.

Оснащение кластера материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на создание кластеров в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100,0 (сто) млн. рублей.

При проведении закупок кластер руководствуется нормами законодательства Российской Федерации, устанавливающими в том числе приоритет товаров российского происхождения, работ, услуг, выполняемых, оказываемых российскими юридическими лицами.

В рамках реализации проекта продумано создание образовательного пространства, которое позволит по-новому взглянуть на принципы роботизации – перенести акценты с процесса разработки и сборки роботов на процесс их практического применения, при этом еще и экономически

целесообразным.

В пространстве кластера будет создано 7 зон, где обучающиеся будут отрабатывать свои навыки в эксплуатации и обслуживании роботизированного производства в разных отраслях, с которыми работает ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»: металлообработка, логистика, строительство, сварка.

Зоны по видам работ:

1. Зона роботизации металлообрабатывающего производства
2. Зона роботизации сварочных процессов
3. Зона роботизации логистических процессов
4. Зона роботизации строительных процессов
5. Зона роботизации окрасочных процессов
6. Зона электроники и программирования контроллеров
7. Зона экспериментальной деятельности

Учитывая хорошую оснащенность мастерских техникума для подготовки специалистов общих сквозных профессий, студенты имеют возможность пройти базовую подготовку в любой из них, а в кластерном пространстве заниматься практическим применением своих знаний в роботизации. Таким образом мы расширим количество отраслей для трудоустройства наших выпускников с 1 до 4, разовьем интерес к прогрессу у студентов других профильных направлений, сможем завести новый уровень в Учебно-производственный комплекс (работает с 2022 года) и подняться до внедренческих проектов.

В зоне роботизации металлообрабатывающего производства планируется наличие основных металлообрабатывающих станков и роботизированных ячеек: отработаются умения программирования роботизированной подачи заготовок на станки при поточной обработке, контроль качества и обслуживание этих комплексов.

В зоне роботизации сварочных процессов планируется обучение настройке коллаборативных роботов и роботов-манипуляторов для различных

видов сварочного оборудования, включая лазерную сварку-новую технологию для ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева».

В зоне роботизации логистических процессов будет смоделировано реальное рабочее пространство складского комплекса, где будет можно будет обучаться работе с роботом-паллетайзером и использованию летающей робототехники.

В зоне роботизации строительных процессов работа манипулятора даст возможность научить студентов минимизировать тяжелый физический труд на строительном производстве и основам бережливых технологий – трудно решаемым проблемам на строительных объектах.

В зоне роботизации окрасочных процессов будет собираться система для окраски мебельных и промысловых изделий, кроме этого, будет важно попробовать уже широко применяемые способы поэлементной окраски металла.

Зона электроники и программирования контроллеров предназначена для производства как сборочных, так и ремонтных работ, включая проведение контрольных испытаний. Наличие в зоне обучающих моделей роботов и манипуляторов позволит минимизировать потери в процессе обучения.

С учетом высокотехнологичного оборудования и учитывая темпы развития индустрии робототехники планируется внести кардинальные изменения в работу УПК – открыть зону экспериментальной деятельности, где студенты могут получить свое первое высокотехнологичное рабочее место и внедренческие проекты.

Пообъектный план совершенствования и модернизации материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры кластера приведен в Приложении № 4 к настоящей программе деятельности.

**Раздел 6. Показатели результативности деятельности кластера,  
планируемые к достижению в рамках реализации программы  
деятельности кластера и риски реализации программы деятельности  
кластера**

Основные показатели результативности деятельности кластера, планируемые к достижению в рамках реализации программы деятельности кластера в 2026 – 2028 гг. (Приложение № 5 к настоящей программе деятельности):

количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ – 1000 человек;

количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера – 10 единиц;

количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др. – 10 человек;

количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ – 120 единиц;

создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, грантополучателя – да, 2026 год;

численность обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – 60 человек;

численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Професионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – 200 человек;

объем средств бюджета Московской области, на территории которой создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально-технической базы и проведения капитального ремонта (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) – 34 300,00 тыс. рублей.

Реализация мероприятий программы деятельности кластера будет способствовать достижению следующих социально-экономических эффектов, связанных с развитием кластера:

– обеспечение предприятий отрасли «Индустрия робототехники» квалифицированными специалистами, владеющими технологиями, используемыми предприятиями Московской области;

– прогнозирование кадровой потребности отрасли «Индустрия робототехники» в молодых специалистах;

– оснащение образовательных организаций – участников кластера

современной материально-технической базой, максимально имитирующей производственные процессы реального сектора экономики;

– синхронизация образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях с прогрессивным технологическим развитием отрасли на основании конкретных производственных процессов предприятий и их сменой;

– увеличение доли молодых специалистов, трудоустраивающихся на предприятиях по итогам прохождения практического обучения;

– тиражирование положительного опыта эффективной образовательно-производственной деятельности на территории Московской области;

– формирование положительного имиджа отрасли «Индустрия робототехники».

Риски реализации программы деятельности кластера в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» отражены в таблице.

Риски реализации программы	Пути минимизации
Отказ выпускников программы от трудоустройства	Заключение целевых договоров на обучение, а также проведение эффективной ранней профориентационной работы
Трудности адаптации выпускников в начальный период работы	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся на выпускном курсе
Повышение стоимости материально-технической базы к моменту закупки оборудования	Непрерывный мониторинг предложений закупаемого оборудования, строгое соблюдение финансовой дисциплины, что позволит приобрести учебное оборудование по оптимальной цене
Сложности с трудоустройством несовершеннолетних (для несовершеннолетних работников, которые обучаются по образовательным программам среднего профессионального образования и совмещают в течение учебного года работу с получением образования, продолжительность ежедневной	Минимизации риска может способствовать перевод обучающихся на индивидуальный учебный план

работы (смены) составляет (абз. 3 ч.1 ст. 94 ТК РФ, п. 1, пп. «а» п. 2 ч. 3 ст. 12 Закона № 273-ФЗ) в возрасте от 16 до 18 лет - не более 4 часов	
---	--

Приложение № 1  
к программе деятельности  
кластера

Перечень участников кластера

Образовательные организации		
1	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королева»
2	ОГРН	1145018000093
3	ИНН	5018160999
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	25.01.2017, Л035-01255-50/00214833
5	Функция (роль) участника кластера	Участник кластера, претендующий на получение гранта
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Да
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»
2	ОГРН	1035008858213
3	ИНН	5044000825
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	05.02.2016, Л035-01255-50/00215384
5	Функция (роль) участника кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Подмосковный колледж «Энергия»
2	ОГРН	1135012011606
3	ИНН	5012082423
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	06.02.2017, Л035-01255-50/00214967
5	Функция (роль) участника кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет
1	Полное название организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Коломна»
2	ОГРН	1155022002959
3	ИНН	5022049898
4	Дата, номер лицензии на осуществление образовательной деятельности	26.08.2020, Л035-01255-50/00214087
5	Функция (роль) участника кластера	Участник кластера
6	Получатель гранта (Да/Нет)	Нет

Организации, действующие в выбранной отрасли		
1	Полное название организации	Акционерное общество «Константа»
2	ОГРН	1025002039864
3	ИНН	5018024940
4	Функция (роль) участника кластера	Участник кластера
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «1Т»
2	ОГРН	1107746050004
3	ИНН	7705908531
4	Функция (роль) участника кластера	Участник кластера
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью фирма «ВЕФТ»
2	ОГРН	1025002039512
3	ИНН	5054000648
4	Функция (роль) участника кластера	Участник кластера
1	Полное название организации	Акционерное общество «Корпорация «Тактическое Ракетное Вооружение»
2	ОГРН	1035003364021
3	ИНН	5099000013
4	Функция (роль) участника кластера	Участник кластера
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Аэротэк»
2	ОГРН	1236200005601
3	ИНН	6234204561
4	Функция (роль) участника кластера	Участник кластера
1	Полное название организации	Общество с ограниченной ответственностью «Научно-техническое объединение «ИРЭ-Полюс»
2	ОГРН	1025007069493
3	ИНН	5052002745
4	Функция (роль) участника кластера	Участник кластера
Иные организации, общественные объединения		
1	Полное название организации	Ассоциация работодателей «Саморегулируемая организация «Объединение строительных и монтажных организаций «Стройкорпорация»
2	ИНН	5018137005
3	Функция (роль) участника кластера	Участник кластера

Приложение № 2  
к программе деятельности  
кластера

План мероприятий по реализации программы деятельности кластера

№ п/п	Наименование результата мероприятия	Единица измерения	Значение по итогам года		
			2026	2027	2028
1. Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ:					
1.1.	<i>Результат мероприятий по разработке образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса, создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387</i>				
1.1.1	Разработка, актуализация и согласование с работодателем ОПОП-П по заявленным направлениям подготовки (количество программ, нарастающим итогом))	Ед.	10	20	30
1.2.	<i>Результат мероприятий по организации использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях</i>				
1.2.1.	Прохождение курсов повышения квалификации по совершенствованию методов обучения и освоению современных образовательных технологий	Чел.	4	5	5
1.2.2.	Прохождение курсов повышения квалификации по развитию цифровых компетенций, использованию цифровых образовательных платформ, ресурсов	Чел.	3	3	4
1.2.3.	Разработка, утверждение и реализация программ профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования	Ед.	4	4	4
1.3.	<i>Результат мероприятий по организации сетевой реализации сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создан кластер</i>				
1.3.1	Организация сетевой реализации сетевых образовательных организаций кластера с использованием инфраструктуры образовательной организации, на базе которой создан кластер	Ед.	2	4	4
1.4.	<i>Результат мероприятий по организации обеспечения системы оценки качества образования</i>				
1.4.1.	Разработка и утверждение фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по специальностям и профессиям совместно с профильными работодателями,	Ед.	8	15	21

	участниками кластера				
1.4.2.	Разработка и утверждение фондов оценочных средств для проведения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена по программам профессионального обучения совместно с профильными работодателями, участниками кластера (количество ФОС)	Ед.	2	6	10
1.5.	<i>Результат мероприятий по обеспечению организации научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров в образовательных организациях</i>				
1.5.1.	Проведение проектно-аналитических сессий, стратегических мероприятий, семинаров, вебинаров, форумов	Ед.	4	6	7
1.6.	<i>Результат мероприятий по организации и проведению практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли</i>				
1.6.1	Прохождение практической подготовки обучающихся на базе организаций реального сектора экономики (нарастающим итогом)	Чел.	125	375	725
2. Мероприятия, связанные с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования:					
2.1.	<i>Результат мероприятий по включению представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в органы управления образовательной организацией, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования</i>				
2.1.1.	Включение представителей организаций, действующих в выбранной отрасли, в управляющую компанию (нарастающим итогом)	Чел.	3	4	5
2.2.	<i>Результат мероприятий по созданию управляющей компании</i>				
2.2.1.	Создана управляющая компания (нарастающим итогом)	Ед.	1	1	1
2.3.	<i>Результат мероприятий по включению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству</i>				
2.3.1.	Включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству (нарастающим итогом)	Чел.	6	8	10
2.4.	<i>Результат мероприятий по направлению работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики</i>				
2.4.1.	Направление работников организаций,	Чел.	2	4	6

	действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики				
3. Мероприятия, направленные на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности:					
3.1.	<i>Результат мероприятий по перечислению организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</i>				
3.1.1.	Перечисление организациями реального сектора экономики государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры	Тыс.руб.	0,0	0	0
3.2.	<i>Результат мероприятий по безвозмездной передаче организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ</i>				
3.2.1.	Безвозмездная передача организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Тыс.руб.	16300,0	0	0
4. Мероприятия, связанные с организацией стажировок и повышением квалификации педагогических работников, в том числе на базе организаций реального сектора экономики:					
4.1.	<i>Результат мероприятий по организации стажировок и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков</i>				
4.1.1.	Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих	Чел.	6	8	12

	реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков (нарастающим итогом)				
4.2.	<i>Результат мероприятий по обучению педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования, в том числе в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения</i>				
4.2.1.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования, в том числе в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения (нарастающим итогом)	Чел.	2	4	6
4.3.	<i>Результат мероприятий по обучению педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования</i>				
4.3.1.	Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе образовательных организаций и стажировочных площадок организаций реального сектора экономики в соответствии с профилем реализуемых основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (нарастающим итогом)	Чел.	8	9	10
5. Мероприятия, направленные на трудоустройство выпускников:					
5.1.	<i>Результат мероприятий по заключению договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников</i>				
5.1.1.	Заключение договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» с гарантией трудоустройства выпускников	Ед.	30	40	50
5.2.	<i>Результат мероприятий по созданию учебно- производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций, входящих в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет»</i>				
5.2.1.	Мероприятия по созданию учебно- производственных комплексов (УПК) на базе базовых и сетевых образовательных организаций, входящих в состав кластеров федерального проекта «Профессионалитет» (нарастающим итогом)	Ед.	3	4	4
5.3.	<i>Результат мероприятий по созданию и развитию центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в образовательных организациях, входящих в состав кластера</i>				
5.3.1.	Создание и развитие центров карьеры (центров содействия занятости выпускников) в	Ед.	4	4	4

	образовательных организациях, входящих в состав кластера (нарастающим итогом)				
5.4.	<i>Результат мероприятий по маршрутизации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», на первое рабочее место</i>				
5.4.1.	Мероприятия по маршрутизации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», на первое рабочее место	Ед.	4	8	12
6. Мероприятия, направленные на популяризацию среднего профессионального образования, федерального проекта «Профессионалитет» и повышение престижа рабочих профессий:					
6.1.	<i>Результат мероприятий по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»</i>				
6.1.1.	Мероприятия по участию образовательных организаций, входящих в состав кластера, в реализации региональной программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет»	Ед.	8	12	18
6.2.	<i>Результат мероприятий по организации разработки карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</i>				
6.2.1.	Мероприятия по организации разработки карьерных карт выпускников образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (нарастающим итогом)	Ед.	10	10	10
6.3.	<i>Результат мероприятий по организации проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера</i>				
6.3.1.	Мероприятия по организации проведения Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» и иных профориентационных мероприятий в образовательных организациях, входящих в состав кластера	Ед.	6	12	14
6.4.	<i>Результат мероприятий по созданию и обеспечению работы команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера</i>				
6.4.1.	Мероприятия по созданию и обеспечению работы команд – участников проекта «Амбассадоры Профессионалитета» в образовательных организациях, входящих в состав кластера	Чел.	50	70	80
6.5.	<i>Результат мероприятий по созданию и обеспечению функционирования молодежных медиациентров в образовательных организациях, входящих в состав кластера</i>				
6.5.1.	Мероприятия по созданию и обеспечению функционирования молодежных медиациентров в образовательных организациях, входящих в состав кластера (нарастающим итогом)	Ед.	4	4	4

Приложение № 3  
к программе деятельности  
кластера

Финансовое обеспечение программы деятельности кластера

тыс. рублей

Статьи расходов	2026	2027	2028	Всего за 2026–2028 годы
<b>Всего по кластеру тыс. рублей за счет всех источников, в том числе:</b>	<b>160 496,98</b>	<b>79 531,88</b>	<b>136 377,34</b>	<b>376 406,20</b>
<b>федеральный бюджет (средства гранта):</b>	<b>100 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100 000</b>
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимого для реализации программы деятельности кластера	100 000	0	0	100 000
<b>Средства регионального бюджета, выделяемые в рамках госзадания:</b>	<b>20 196,98</b>	<b>79 531,88</b>	<b>136 377,34</b>	<b>236 106,20</b>
а) содержание зданий и помещений кластера	2 446,77	9 664,06	16 638,10	28 748,93
б) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимых для реализации программы деятельности кластера	220,50	867,74	1 486,69	2 574,93
в) оплата комплектующих, расходных материалов	695,47	2 742,24	4 710,52	8 148,23
г) оплата коммунальных расходов	1 239,58	4 895,75	8 428,19	14 563,52
д) оплата труда работников участников кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности кластера на условиях гражданско-правовых договоров	13 808,46	54 307,67	92 969,95	161 086,08
е) транспортные и командировочные расходы работников участников кластера, а также лиц, привлекаемых ими к реализации программы деятельности кластера на условиях гражданско-правовых договоров	20,85	81,91	140,03	242,79
ж) мероприятия программы деятельности кластера, связанные с развитием его инфраструктуры	1 765,35	6 972,51	12 003,86	20 741,72
<b>Дополнительные средства регионального бюджета, выделенные и направленные на развитие кластера (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания):</b>	<b>18 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18 000</b>
приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимых для реализации программы деятельности кластера	18 000	0	0	18 000

<b>внебюджетные источники:</b>	<b>22 300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22 300</b>
<b>Средства организаций, действующих в выбранной отрасли:</b>	<b>16 300</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16 300</b>
<b>ООО «Константа»</b>	<b>2 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 000</b>
а) безвозмездная передача имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	750			750
б) оплата комплектующих, расходных материалов	1 250			1 250
<b>АО «Корпорация «ТРВ»</b>	<b>5000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5 000</b>
а) безвозмездная передача имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	3 000			3 000
б) оплата комплектующих, расходных материалов	2 000			2 000
<b>ООО «ИТ»</b>	<b>1 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 000</b>
а) безвозмездная передача имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	1 000	0	0	1 000
<b>Ассоциация СРО «Стройкорпорация»</b>	<b>200</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>200</b>
а) безвозмездная передача имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	200	0	0	200
<b>ООО НТО «ИТЭ-Полюс»</b>	<b>5 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5 000</b>
а) безвозмездная передача имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	5 000	0	0	5 000
<b>ООО «Вефт»</b>	<b>2 100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2 100</b>
а) безвозмездная передача имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	2 100	0	0	2 100
<b>ООО «Аэротек»</b>	<b>1 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 000</b>

а) безвозмездная передача имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	1 000	0	0	1 000
<b>Внебюджетные средства образовательных организаций:</b>	<b>6 000</b>	0	0	<b>6 000</b>
<i>ГАПОУ МО «МЦК – Техникум имени С.П. Королева»</i>	<i>6 000</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>6000</i>
а) приобретение оборудования, мебели, технических средств обучения, программного обеспечения, необходимых для реализации программы деятельности кластера	4 000	0	0	4 000
б) ремонт и брендинг помещений кластера	2 000	0	0	2 000

Приложение №4  
к программе деятельности  
кластера

Пообъектный план совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры кластера в 2025-2030 гг.

1. Информация о планируемом к закупке оборудовании, программном обеспечении, мебели и др.

тыс. рублей

Наименование объекта МТБ	Вид объект	Количество единиц в наличии	Количество единиц к закупке	Цена единицы	Сумма расходов						Источник финансирования (ФБ, РБ, ВБ, РД с указанием наименования работодателя)	
					2025	2026	2027	2028	2029	2030		Всего за 2025-2030 годы
<b><i>1. Зона роботизации металлообрабатывающего производства</i></b>												
Робот-манипулятор с системой безопасности ячейки	Учебно-производственное оборудование	0	4	5 000	0	20 000	0	0	0	0	20 000	ФБ
Станок штамповочный	Учебно-производственное оборудование	0	1	700	0	700	0	0	0	0	700	ФБ
Станок токарный	Учебно-производственное оборудование	0	1	1 900	0	1 900	0	0	0	0	1 900	ФБ
Станок широкоуниверсаль	Учебно-производст	0	1	1200	0	1 200	0	0	0	0	1 200	ФБ

ный фрезерный	венное оборудова ние												
Ленточнопильный станок	Учебно- производст венное оборудова ние	0	2	500	0	1000	0	0	0	0	1000	ФБ	
Верстаки слесарные с тумбой	Учебно- производст венное оборудова ние	0	12	42	0	504	0	0	0	0	504	РБ	
Мультимедийная панель		0	2	120	0	240	0	0	0	0	240	РБ	
Персональный компьютер		0	12	250	0	3 000	0	0	0	0	3 000	РБ	
Конвейер		0	2	250	0	500	0	0	0	0	500	ФБ	
<b>2. Зона роботизации сварочных процессов</b>													
Коллаборативн ый робот	Учебно- производст венное оборудова ние	0	4	3500	0	14 000	0	0	0	0	14 000	ФБ	
Робот- манипулятор с системой безопасности ячейки	Учебно- производст венное оборудова ние	0	2	5 000	0	10 000	0	0	0	0	10 000	ФБ	
Аппарат полуавтоматическо й сварки	Учебно- производст венное оборудова ние	0	1	1500	0	1 500	0	0	0	0	1 500	ФБ	
Конвейер 2000	Учебно- производст	0	1	250	0	250	0	0	0	0	250	ФБ	

	венное оборудова ние												
Комплект ограждений опасных зон		0	3	130	0	390	0	0	0	0	390	ВБ	
Стол сварочно-монтажный с оснасткой	Учебно-производственное оборудование	0	6	65	0	390	0	0	0	0	390	РБ	
Мультимедийная панель		0	1	120	0	120	0	0	0	0	120	РБ	
Ноутбук		0	6	150	0	900	0	0	0	0	900	РБ	
<b>3. Зона роботизации логистических процессов</b>													
Робот-паллетайзер	Учебно-производственное оборудование	0	2	3500	0	7 000	0	0	0	0	7 000	ФБ	
Миниэлектропозвончик	Учебно-производственное оборудование	0	2	1 650	0	3 300	0	0	0	0	3 300	ФБ	
Конвейер	Учебно-производственное оборудование	0	1	250	0	250	0	0	0	0	250	ФБ	
Мультимедийная панель		0	1	120	0	120	0	0	0	0	120	РБ	
Ноутбук		0	6	150	0	900	0	0	0	0	900	РБ	
Верстаки слесарные с тумбой	Учебно-производственное оборудование	0	6	42	0	252	0	0	0	0	252	РБ	

	ние												
Аккумуляторный шкаф-стеллаж негоряемый для аккумуляторов	Учебно-производственное оборудование	0	1	166	0	166	0	0	0	0	166	РБ	
<b>4. Зона роботизации строительных процессов</b>													
Робот-паллетайзер	Учебно-производственное оборудование	0	2	3500	0	7 000	0	0	0	0	7 000	ФБ	
Робот-манипулятор с системой безопасности ячейки	Учебно-производственное оборудование	0	1	5 000	0	5 000	0	0	0	0	5 000	ФБ	
Конвейер	Учебно-производственное оборудование	0	1	250	0	250	0	0	0	0	250	ФБ	
Ноутбук		0	6	150	0	900	0	0	0	0	900	РБ	
Мультимедийная панель		0	1	120	0	120	0	0	0	0	120	РБ	
Верстаки слесарные с тумбой		0	6	42	0	252	0	0	0	0	252	РБ	
<b>5. Зона роботизации окрасочных процессов</b>													
Аппарат лазерной очистки поверхности	Учебно-производственное оборудование	0	1	3000	0	3000	0	0	0	0	3000	ФБ	
Робот-манипулятор с системой	Учебно-производст	0	1	5 000	0	5 000	0	0	0	0	5 000	ФБ	

безопасности ячейки	венное оборудова ние												
Робот для покрасочных работ	Учебно- производст венное оборудова ние	0	2	3 200	0	6 400	0	0	0	0	6 400	ФБ	
Покрасочная камера	Учебно- производст венное оборудова ние	0	2	500	0	1000	0	0	0	0	1000	ФБ	
Конвейер	Учебно- производст венное оборудова ние	0	1	250	0	250	0	0	0	0	250	ФБ	
Ноутбук		0	6	150	0	900	0	0	0	0	900	РБ	
<b>6. Зона электроники и программирования контроллеров</b>													
Лабораторные столы с антистатическим покрытием	Учебно- производст венное оборудова ние	0	13	80	0	1040	0	0	0	0	1040	РБ	
Испытательные стенды	Учебно- производст венное оборудова ние	0	6	100	0	600	0	0	0	0	600	ВБ	
Паяльные станции	Учебно- производст венное оборудова ние	0	12	25	0	300	0	0	0	0	300	РБ	
Комплект	Учебно-	0	13	70	0	910	0	0	0	0	910	ВБ	

электрорадиомонтажного инструмента	производственное оборудование												
Мобильный обучающий робот	Учебно-производственное оборудование	0	25	42	0	1050	0	0	0	0	1050	РБ	
Учебный роботизированный манипулятор	Учебно-производственное оборудование	0	6	507	0	3042	0	0	0	0	3042	РБ	
Верстак слесарный	Учебно-производственное оборудование	0	6	42	0	252	0	0	0	0	252	РБ	
Мультимедийная панель		0	1	120	0	120	0	0	0	0	120	РБ	
Персональный компьютер		0	12	250	0	3000	0	0	0	0	3000	РБ	
<b>7. Зона экспериментальной деятельности</b>													
Рабочее место проектировщика	Учебно-производственное оборудование	0	6	350	0	2100	0	0	0	0	2100	ВБ	
Коллаборативный робот	Учебно-производственное оборудование	0	3	3 500	0	10 500	0	0	0	0	10 500	ФБ	
Мультимедийная панель		0	1	120	0	120	0	0	0	0	120	РБ	





Приложение № 5  
к программе деятельности  
кластера

Плановые показатели результативности деятельности кластера в 2026-2028 гг.

№ п/п	Показатель критерия	Единица измерения	Значение показателя нарастающим итогом		
			на 31.12.2026	на 31.12.2027	на 31.12.2028
1.	Количество обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов конструирования указанных образовательных программ (человек)	человек	375	725	1000
2.	Количество профессий и (или) специальностей среднего профессионального образования, по которым реализуются образовательные программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в интересах организаций, действующих в выбранной отрасли (организаций-работодателей), участвующих в реализации программы деятельности кластера (единиц)	единиц	10	10	10
3.	Количество работников организаций, действующих в реальном секторе экономики (организаций-работодателей), являющихся участниками кластера, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, кураторов и др. (человек)	человек	6	8	10
4	Количество заключенных с гарантией трудоустройства выпускников договоров о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», разработанным, в том числе с применением автоматизированных методов	единиц	30	70	120

	конструирования указанных образовательных программ (единиц)				
5	Численность обучающихся – участников молодежных медиацентров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	человек	20	40	60
6	Численность обучающихся – участников команд Амбассадоров Професионалитета в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (человек)	человек	50	120	200
7	Объем средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого создается кластер, выделяемых дополнительно (сверх объема финансового обеспечения выполнения государственного задания) и внебюджетных средств, организаций реального сектора экономики, действующих в выбранной отрасли, участвующих в реализации программы деятельности кластера, направляемых на развитие инфраструктуры кластера в части оснащения материально-технической базы и проведения капитального ремонта (включая стоимость безвозмездно переданного образовательным организациям, являющимся участниками кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) (тыс. рублей)	тыс. рублей	34 300,0	34 300,0	34 300,0
8	Создание учебно-производственного комплекса (УПК) на базе образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, грантополучателя (да/нет)	-	Да	Да	Да

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
автономного  
профессионального  
образовательного  
учреждения Московской  
области «МЦК-Техникум  
имени С.П. Королева»  
  
И.А. Ласкина

Аналитическая справка  
по итогам аудита материально технической базы государственного  
автономного профессионального образовательного учреждения  
Московской области «Межрегиональный центр компетенций-  
техникум имени С.П. Королева»  
Федерального проекта «Профессионалитет»

На основании акта № 1 результатов проверки (аудита) наличия оборудования в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева», проведенной директором ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» Ласкиной И.А., членами комиссии: директором ООО «Константа» Благиной Л.С.; заместителем директора по учебной работе ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» Нестеровой А.В., методистом ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» Лысиковой В.С., бухгалтером ГАПОУ МО «МЦК-Техникум имени С.П. Королева» Перегудовой Ю.М. считать:

1. Обеспечение оборудованием для осуществления законченного производственного цикла по модернизации выбранных направлений под требования современного производства на базе Центра по направлениям подготовки в области сварки, металлообработки и электроники - в недостаточном объеме.
2. Оборудование для зон роботизации сварки и металлообработки; строительных и логистических процессов, экспериментальной деятельности -

необходимо приобрести в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.

**Приложение:**

1. Акт № 1 результатов проверки (аудита) наличия оборудования в ГАПОУ МО «МЦК-Техникум им. С.П. Королева», прил. на 6 листах, в ед. экз.

Директор ООО «Константа»

  
(подпись) Л.С. Благина

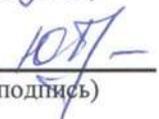
Заместитель директора по учебной  
работе ГАПОУ МО «МЦК-Техникум  
имени С.П. Королева»

  
(подпись) А.В. Нестерова

Методист ГАПОУ МО «МЦК-  
Техникум имени С.П. Королева»

  
(подпись) В.С. Лысикова

Бухгалтер ГАПОУ МО «МЦК-  
Техникум имени С.П. Королева»

  
(подпись) Ю.М. Перегудова

От «20» февраля 2025 г.

Место составления:  
г. Королев

Время составления:  
14.20 мск.

АКТ № 1  
результатов проверки (аудита) наличия оборудования  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Московской области «Межрегиональный центр компетенций-  
Техникум имени С.П. Королева»  
(ГАПОУ МО «МЦК-Техникум им. С.П. Королева»)

Дата начала проверки: 19 февраля 2025 года

Дата завершения проверки: 20 февраля 2025 года

Настоящий акт составлен по результатам проверки ГАПОУ МО «МЦК  
- Техникум имени С.П. Королева»

Проверка проводилась по адресу: Московская область, г. Королёв, ул.  
Болшевское шоссе дом 2.

В ходе проверки установлено следующее:

Соответствие предоставляемого в акте оборудования (Приложение 1) по  
программам:

1) подготовки специалистов среднего звена:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.15 Информационное моделирование в строительстве;

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);

15.02.16 Технология машиностроения;

15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного  
производства (по отраслям);

35.02.18 Технология переработки древесины;

38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

2) подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов;

15.01.35 Мастер слесарных работ;

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и  
автоматики.

В ходе проверки выявлены нарушения:

1. Отсутствуют

---

Приложение: на 6 листах

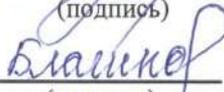
Председатель комиссии:

Директор ГАПОУ МО «МЦК-  
Техникум имени С.П. Королева»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.А. Ласкина

Директор ООО «Константа»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

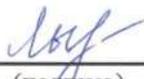
Л.С. Благина

Заместитель директора по учебной  
работе ГАПОУ МО «МЦК-Техникум  
имени С.П. Королева»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Нестерова

Методист ГАПОУ МО «МЦК-  
Техникум имени С.П. Королева»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

В.С. Лысикова

Бухгалтер ГАПОУ МО «МЦК-  
Техникум имени С.П. Королева»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.М. Перегудова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

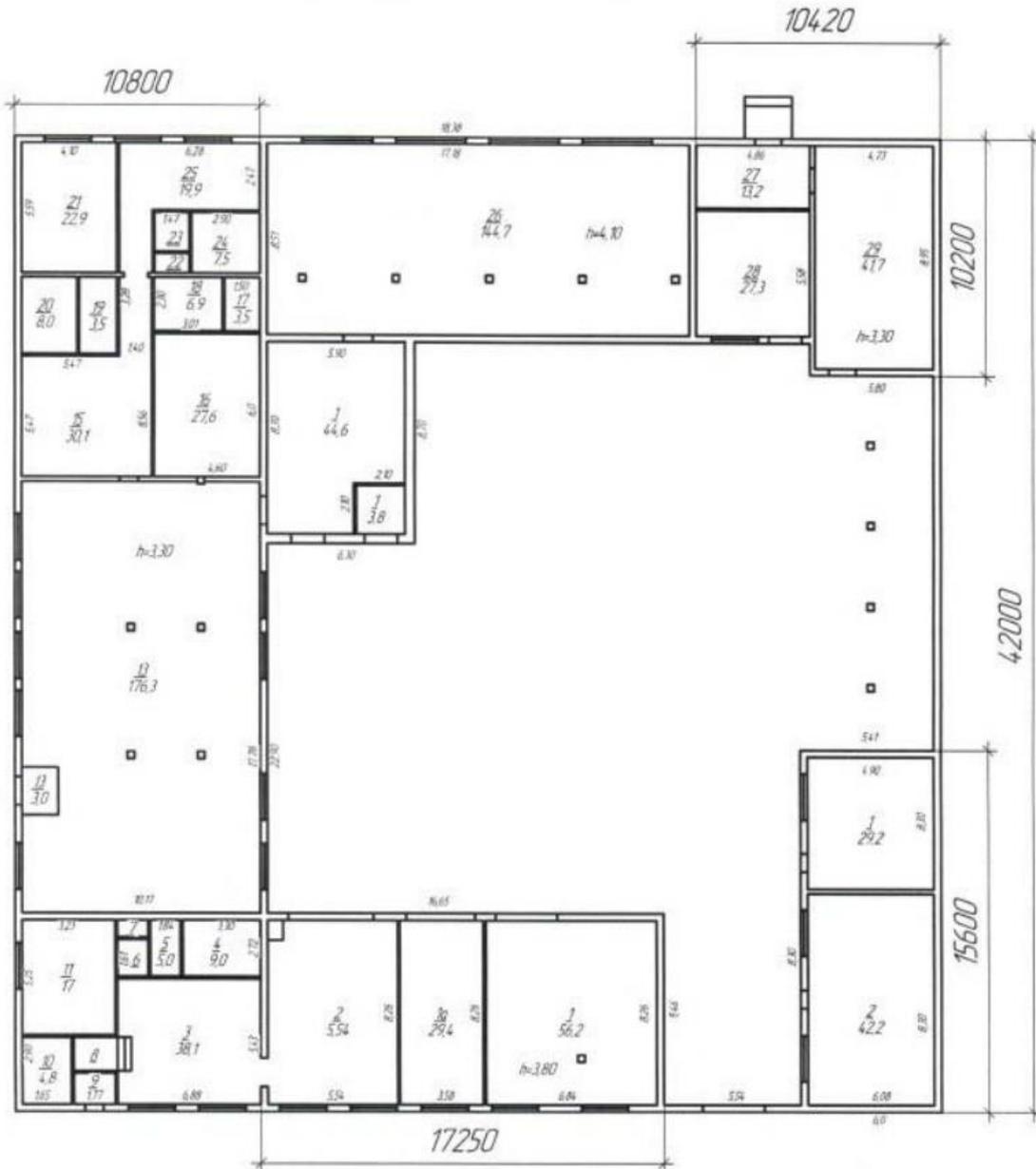
«МИК – Техникум имени С.П. Королева»

И.А. Ласкина

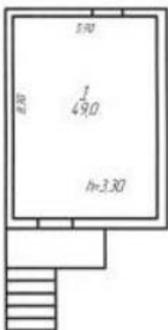


Позтажный план  
находящийся в г.р. г.Королев, Болшедское шоссе д.2 Б

общая площадь: 1125,2 кв.м



2 этаж Б<sub>2</sub>



Лист документа
Сторона №
Лист и дата
Лист № документа
Взам. инв. №
Лист и дата
Лист № документа

УТВЕРЖДАЮ

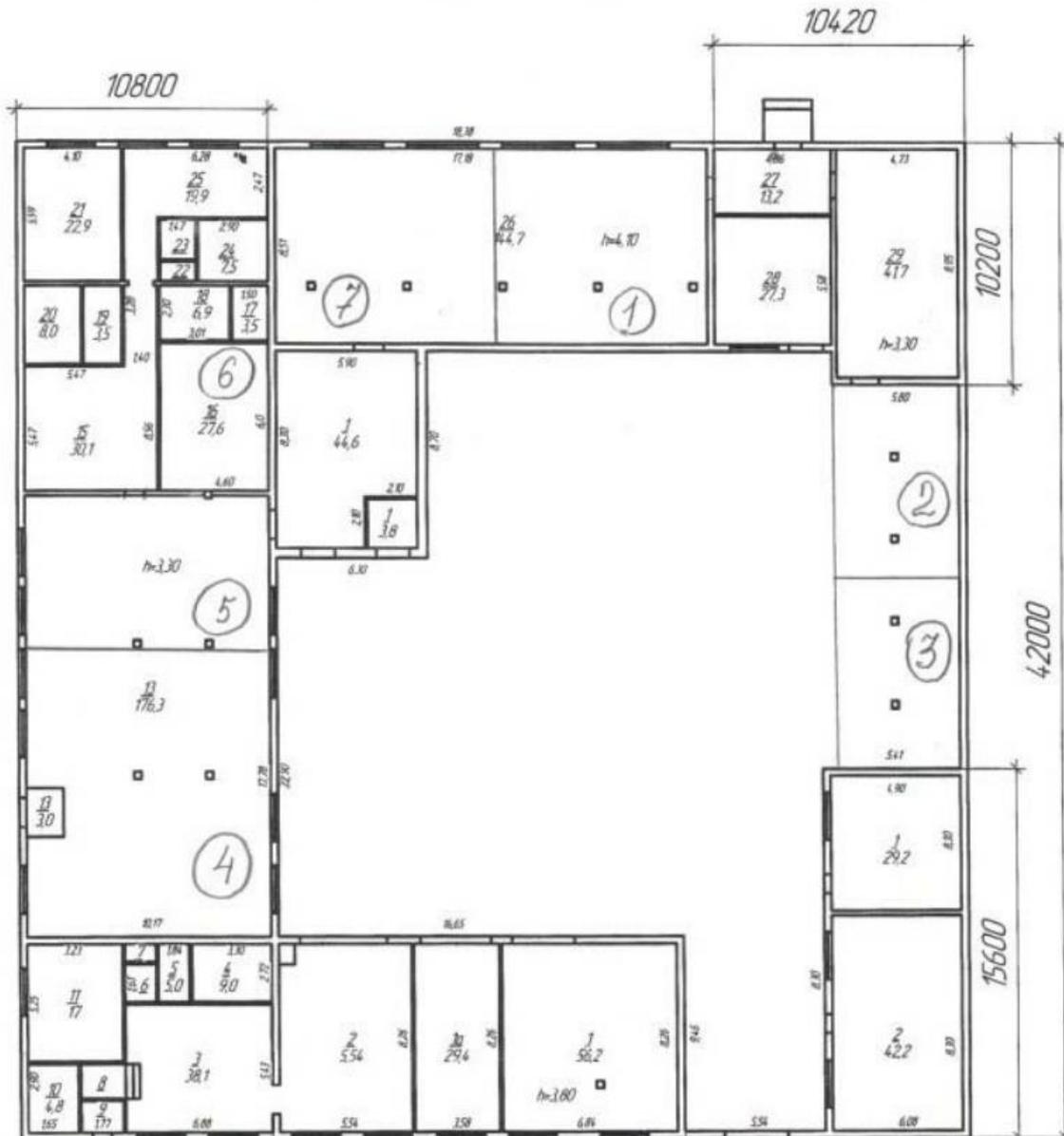
Директор ГАПОУ МО

«МЦК – Техникум имени С.П. Королева»

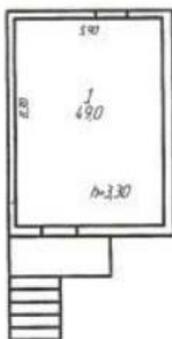
И.А. Ласкина

Позтажний план  
находящийся в г.р. г.Королев, Болшевское шоссе д.2 Б

общая площадь: 1125,2 кв.м



2 этаж Б2



1. Зона роботизации металлообрабатывающего производства
2. Зона роботизации сварочных процессов
3. Зона роботизации логистических процессов
4. Зона роботизации строительных процессов
5. Зона роботизации окрасочных процессов
6. Зона электроники и программирования контроллеров
7. Зона экспериментальной деятельности

Имя, фамилия

Служб. №

Подп. и дата

Имя, № кабин.

Взам. ин-б. №

Подп. и дата

Имя, № кабин.



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области в Щелковском районе, городах Королев, Лосино-Петровский, Фрязино

(наименование территориального органа)

**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

№ 50.19.05.000.M.000276.09.16 ОТ 23.09.2016 г.

Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что производство (заявленный вид деятельности, работы, услуги) (перечислить виды деятельности (работ, услуг), для производства — виды выпускаемой продукции; наименование объекта, фактический адрес):

Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования согласно приложению.

ГАПОУ МО "МЦК - ТЕХНИКУМ ИМЕНИ С. П. КОРОЛЕВА". Адрес: Московская область, г. Королев, Болшевское шоссе, д.2(Российская Федерация)

Заявитель (наименование организации-заявителя, юридический адрес)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Межрегиональный центр компетенций- Техникум имени С.П.Королева" по адресу: Московская область, город Королев, микрорайон Текстильщик, улица Молодежная, д.7.(Российская Федерация)

~~СООТВЕТСТВУЕТ~~ (НЕ СООТВЕТСТВУЕТ) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (ненужное зачеркнуть, указать полное наименование санитарных правил)

СанПиН 2.4.3.1186-03 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования" СанПиН 2.2.4.548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений", СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 "Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий".

Основанием для признания условий производства (вида деятельности, работ, услуг) соответствующими (не соответствующими) государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам являются (перечислить рассмотренные документы):

Выдано взамен №50.19.05.000.M.000226.09.15 от 04.09.2015г. Санитарно-эпидемиологическое заключение без приложения недействительно.



Заключение действительно до

Главный государственный санитарный врач  
(заместитель главного государственного санитарного врача)



№2757444



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области в Щелковском районе, городах Королев, Лосино-Петровский, Фрязино

(наименование территориального органа)

**ПРИЛОЖЕНИЕ  
К САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ**

№ 50.19.05.000.М.000276.09.16 ОТ 23.09.2016 г.

Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования.

Здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования согласно приложению.

ГАПОУ МО "МЦК-Техникум имени С.П.Королева" расположен на территории площадью 16562 кв.м. и размещается в двух зданиях, построенных по типовому проекту. Отопление, водоснабжение, канализация централизованные. Вентиляция в столовой, мастерских- приточно-вытяжная с механическим побуждением, в санузлах- вытяжная канальная, в кабинетах- естественная. Освещение- естественное, искусственное выполнено люминесцентными светильниками. Состав помещений в учебном корпусе: учебные кабинеты 47,2-96,9 кв.м., компьютерные классы 48,1-67,4 кв. м., спортивный зал-270 кв.м., актовый зал-249,0 кв.м., библиотека-113,5 кв.м., медицинский кабинет- 28,6 кв.м.(процедурная, приемная), санузлы для девочек и мальчиков. Пищеблок размещен на первом этаже учебного корпуса, работает на сырье и имеет типовой набор помещений. В производственном корпусе размещаются мастерские.(2 токарные, 2 фрезерные, ЧПУ токарная, ЧПУ фрезерная, электромонтажная, автослесарная, слесарная, радиомонтажная, 2 кулинарии), санузлы для девочек и мальчиков. Занятия проводятся 5 дней в неделю с 8.30 до 16.15. Проектная вместимость : 870 человек. Количество сотрудников- 72 чел. Медицинские осмотры проводятся в срок, в полном объеме. Результаты лабораторных исследований микроклимата, искусственной освещенности, уровней ЭМИ соответствуют гигиеническим нормативам.



Главный государственный санитарный врач  
(заместитель главного государственного санитарного врача)





0043 № 0329

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,  
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

**Главное управление МЧС России по Московской области**  
г.о. Химки, Новокуркинское ш., 34, 8 (495) 668-17-30

**Отдел надзорной деятельности по городу Королёву**  
г. Королёв, ул. Калининградская, д. 29, тел. 8 (495) 511-94-28  
e-mail: [ogrnkorolev@mail.ru](mailto:ogrnkorolev@mail.ru)

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям  
пожарной безопасности

в период с 13 ч. 00 мин. « 31 » октября 2016 г. по 14 ч. 00 мин.  
« 31 » октября 2016 г. проведено обследование документов, объекта

заявителя: **нежилые помещения (общая площадь помещений – 8802,6 кв. м.)**  
(наименование здания, сооружения, строения, помещения (цеха), установки)

расположенного (-ых) по адресу: **Московская область, г. Королёв,  
Болшевское шоссе, д. 2**

Вывод по результатам обследования: объект защиты соответствует  
требованиям пожарной безопасности

Данное заключение, о соответствии объекта защиты требованиям пожарной  
безопасности, действительно при условии выполнения требований пожарной  
безопасности, установленных для указанного в нём объекта защиты

Настоящее заключение выдано: Государственному автономному  
профессиональному образовательному учреждению Московской области  
«Межрегиональный центр компетенций – Техникум имени С.П. Королёва»  
(полное наименование юридического лица (индивидуального предпринимателя))

ИНН: 5018160999

Главный государственный  
инспектор г. Королёва  
Московской области  
по пожарному надзору



**В.Ю. Плишкин**

« 01 » ноября 2016 г.  
№ 26-2-10-15-55