

КОМАНДА МЦК

УДАЧНЫЙ СТАРТ В БУДУЩЕЕ

№2/2026



Уважаемые студенты, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники «МЦК — техникум имени С.П. Королева»!

Рада представить вам второй номер нашего журнала. Это не просто страницы, а летопись наших общих дел и побед.

Сегодня, когда Россия решает задачи обеспечения технологического суверенитета и глубокой экономической трансформации, роль среднего профессионального образования возрастает многократно. Как подчеркнул президент Владимир Путин, обучение в колледжах и техникумах становится осознанным и престижным выбором для молодежи. И мы с вами — прямое тому подтверждение. Благодаря нашим педагогам, мастерам и предприятиям-партнерам мы создаем среду, где студенты учатся решать задачи будущего, чтобы уверенно смотреть вперед.

На страницах этого номера вы узнаете, чем живет наш техникум, какие события в нем происходят и какие проекты реализуются.

Дорогие студенты, вы — главная ценность нашего техникума. Вы выбрали профессию, которая сегодня нужна стране как никогда. Гордитесь своим выбором, впитывайте каждое слово наставников, жадно учитесь работать руками и головой.

Пусть этот журнал станет для вас источником вдохновения и точкой опоры. Листайте его страницы, ищите на них себя и своих товарищей, заряжайтесь энергией друг друга. Ведь именно из таких ежедневных открытий, упорных тренировок и маленьких побед складывается большое будущее нашей страны.

Ираида Анатольевна Ласкина,
директор ГАПОУ МО «МЦК — Техникум имени С.П. Королева»

«Именно в колледжах и техникумах определяется траектория профессионального развития молодых людей, создается кадровый резерв нашей страны – важная составляющая ее настоящего и будущего».

А. Ю. Воробьев, губернатор Московской области



СОХРАНЯЯ ТРАДИЦИИ – СТРОИМ БУДУЩЕЕ













В «МЦК – Техникум им. С.П. Королева» начался новый учебный год. Сегодня в этом ведущем учебном заведении Подмосковья обучаются 2700 студентов. 1 сентября порог учреждения впервые переступили порядка одной тысячи первокурсников.

Профессиональная подготовка ведется по 47 направлениям на базе пяти структурных подразделений, расположенных в Королеве, Ивантеевке, Пушкино и поселке Правдинский городского округа Пушкинский. Более 80% программ входят в топ-50 и топ-регион самых востребованных и приоритетных специальностей. Здесь работает 21 Центр проведения демонстрационного экзамена. Все они оснащены современным оборудованием, как требуют лучшие российские образовательные стандарты.

Сердце техникума — его педагогический коллектив. Преподаватели, наставники и мастера производственного обучения работают как единая команда. В их числе - заслуженные работники и мастера НПО Российской Федерации, кандидаты технических и социологических наук. Высшую квалификационную категорию имеют более 63% сотрудников.

Профессионализм коллектива подтверждается многолетним стажем: двадцать три специалиста посвятили работе в техникуме свыше 25–30 лет. При этом преемственность поколений обеспечивают пятнадцать преподавателей – бывших выпускников.

Техникум успешно развивает традиции профессионального образования и внедряет передовые технологии в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Прямая связь с работодателями – ключевой принцип работы. В числе партнеров – крупнейшие предприятия научно-промышленного комплекса Московской области: АО «КТРВ», ПАО «РКК «Энергия», АО «Метровагонмаш», ООО «ВПГ Лазеруан», Ассоциация СРО «Стройкорпорация», АО «ЦНИИМаш», АО «КБХиммаш им. А.М. Исаева», АО «Композит», АО «Константа».

98% выпускников трудоустраиваются еще во время производственной практики. В ходе приемной кампании этого года заключено 11 целевых договоров на подготовку будущих работников.

Техникум выступает площадкой для проведения регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» по 12 компетенциям. А студенты МЦК ежегодно становятся победителями и призерами этих престижных соревнований.

ОТ НАСЛЕДИЯ КОРОЛЕВА – К ИНДУСТРИЯМ БУДУЩЕГО: НОВАЯ СТРАНИЦА ИСТОРИИ ТЕХНИКУМА

1 сентября в «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» в рамках федерального проекта «Профессионалитет» открылся современный образовательно-производственный кластер «Индустрия робототехники». Как студенты осваивают оборудование нового поколения, почему работодатели сами приходят за выпускниками и зачем нужны амбассадоры, рассказала заместитель директора по учебной работе **Анастасия Нестерова**.



– «Профессионалитет» – один из ключевых векторов развития системы СПО. Как участие в проекте трансформировало образовательный процесс в техникуме? Изменилась ли сама философия подготовки студентов?

– Главное достижение проекта – переход к максимально плотному, практико-ориентированному взаимодействию с индустрией. Работодатели участвуют в разработке учебных планов, проводят гостевые лекции, а их специалисты входят в состав аттестационных комиссий. Пул наших партнеров постоянно расширяется, и мы рассчитываем на дальнейшее масштабирование этого сотрудничества.

В «Профессионалитете» техникум участвует с 2022 года. Мы являемся сетевой образовательной организацией нескольких кластеров: «Машиностроение» на базе Подмосковного колледжа «Энергия», «Туризм и сфера услуг» на базе колледжа «Подмосковье», «Атомная отрасль» на базе Электростальского колледжа, «Индустрия робототехники» на базе «Губернского колледжа».

В 2026 году мы стали ядром образовательно-производственного кластера «Индустрия робототехники». Обучение будет идти по семи специальностям и трем профессиям. Для практической подготовки ребят создано семь специализированных зон, имитирующих реальный производственный процесс.

В числе партнеров проекта такие компании, как АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», АО «Константа», ООО «1Т», ООО фирма «ВЕФТ», ООО «Аэротэк» и другие.

– С какими сложностями вы столкнулись при переходе на новую модель? Что было сложнее всего – обновить оборудование, перестроить учебные планы или переобучить преподавателей?

– Главная точка роста и одновременно основной вызов – масштабное обновление материально-технической базы. Нам пришлось практически полностью переоснастить мастерские под новые стандарты.

Что касается учебного процесса, здесь мы столкнулись с необходимостью менять



не столько содержание программ, сколько сам подход к обучению. Нам нужно было уйти от классической лекционно-семинарской системы к интегрированным модулям, где теория сразу закрепляется на практике. Разумеется, это потребовало серьезной переподготовки наших преподавателей и мастеров. Педагогам самим пришлось осваивать новое оборудование и учиться говорить со студентами на языке реальных производственных задач.

– Как студенты восприняли переход на новый формат работы? Заметна ли разница в мотивации и вовлеченности?

– Студентам гораздо проще погрузиться в учебу, когда за ней сразу виден реальный производственный результат. Важную роль здесь играет наш студенческий актив – амбассадоры «Профессионалитета». Это студенты из наших кластеров – как базовых организаций, так и сетевых партнеров. Они создают живую преемственность: старшекурсники делятся опытом с первокурсниками, объясняя тонкости обучения от лица самих студентов. Именно эти студенты проводят большую профориентационную работу: приходят со













встречами в школы, рассказывают о преимуществах проекта, помогают нам организовывать дни открытых дверей, проводят мастер-классы.

– Насколько выпускники техникума востребованы на рынке труда? Каковы показатели трудоустройства выпусков этого года?

– Востребованность наших выпускников традиционно высока. По итогам этого года показатель трудоустройства составил 82%. Мы стремимся к тому, чтобы сделать этот процент еще выше, и для этого у нас выстроена системная работа с каждым студентом.

– А куда делись остальные 18%?

– Эта цифра складывается из нескольких понятных траекторий. Ребята призываются на срочную службу в армию, поступают в профильные вузы. Небольшая доля выпускников берет паузу по семейным обстоятельствам.

Эти цифры отражают естественный образовательный цикл. Для многих наших специальностей СПО – это более быстрый выход в профессию, после которого выпускники возвращаются за высшим образованием уже с практическим опытом.

– Расскажите о приемной кампании этого года? Как она прошла? Какие были нюансы и особенности?

– Кампания прошла очень динамично, мы полностью выполнили план. Контрольные цифры приема составляли 915 человек – этот показатель успешно достигнут. Кроме того, видя высокий спрос со стороны абитуриентов и запрос родителей, мы дополнительно открыли две платные группы по направлениям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Поварское и кондитерское дело».

Если говорить о конкурсе, то традиционно высоким он остался на строительных специальностях – там показатели доходили до десяти человек на место. Впервые запущенная у нас роботизация также показала уверенный результат с минимальным проходным балом 4,0.

Одной из главных особенностей этого года стал эксперимент Московской области по расширению доступности среднего профессионального образования. Ребята получили возможность поступать сразу на восемь направлений подготовки по результатам всего двух ОГЭ. Это существенно упростило для них вход в профессию.

– Как прошел набор именно по этим восьми экспериментальным направлениям?

– Набор прошел успешно. Большинство групп укомплектовались ровно, но две специальности вызвали настоящий ажиотаж. Во-первых, это «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Конкурс был настолько высоким, что нам согласовали открытие второй группы. Во-вторых, крайне популярным стало «Сварочное производство» – там мы тоже открыли дополнительную группу сверх первоначального плана.

– Откуда к вам поступали ребята? Это только Московская область или были абитуриенты и из других регионов?

– К нам поступают ребята из разных уголков страны. И мы этому рады. Это создает уникальную среду и обогащает студенческое сообщество техникума.

– С каким настроем и ключевыми задачами техникум вступает в новый учебный год?

– Настроение рабочее, но при этом очень воодушевленное. Мы ставим перед собой три ключевые задачи. Первая – качественный скачок в освоении информационных технологий: планируем внедрить в обучение модули по работе с искусственным интеллектом, чтобы ребята шли в ногу со временем. Вторая – усиление наставничества через проект «Профессионалитет», где опыт мастера передается напрямую у станка. И третья – развитие студенческих инициатив, чтобы наши учащиеся сами становились драйверами изменений внутри техникума.

– Развитие – это не только про студентов, но и про преподавателей. Какие программы повышения квалификации запланированы для педагогического состава?

– Мы никогда не останавливали эту работу, и обучение проходят все: методисты, преподаватели и даже наставники с предприятий-партнеров. Программа состоит из двух этапов. Первый – дистанционная теоретическая подготовка. Второй – выездные стажировки. Преподаватели посещают ведущие предприятия по всей России.

– В названии вашего техникума увековечено имя великого конструктора Сергея Павловича Королева. Как его наследие интегрируется в современную образовательную повестку? Планируются ли специальные мероприятия, связанные с этой темой?

– Мы гордимся этим именем и имеем прямое отношение к космической отрасли через партнерство с легендарным РКК «Энергия». На базе корпорации у нас работает учебная мастерская по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». Лучших выпускников корпорация трудоустраивает к себе.

В техникуме открыт Музей космонавтики. Сотрудники музея вместе со студентами сейчас активно готовятся к предстоящему 120-летнему юбилею Сергея Павловича, которое будет отмечаться в январе 2027 года.





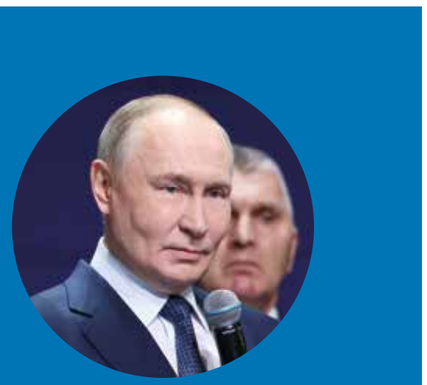




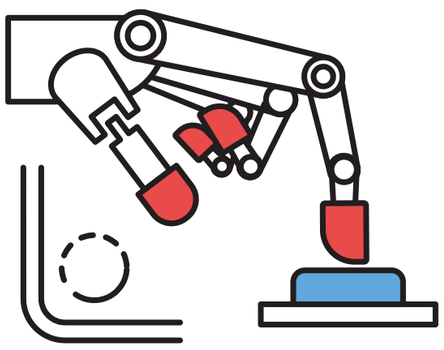


ИНДУСТРИЯ 4.0 НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ

«МЦК – Техникум имени С.П. Королева» – ядро образовательно-производственного кластера «Индустрия робототехники» федерального проекта «Профессионалитет»



В. Путин, Президент России: *«Важно перенастроить систему профессионального образования на запросы рынка труда, на подготовку современных, востребованных специалистов».*



НАПРАВЛЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ:

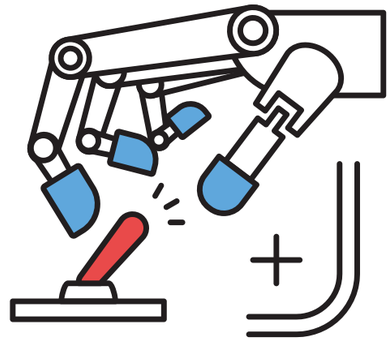
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- Информационное моделирование в строительстве
- Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
- Мастер слесарных работ
- Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- Мехатроника и робототехника (по отраслям)
- Технология машиностроения
- Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
- Технология переработки древесины
- Операционная деятельность в логистике

КОЛЛЕДЖИ-ПАРТНЕРЫ:

- Колледж «Подмосковье»
- Подмосковный колледж «Энергия»
- Колледж «Коломна»

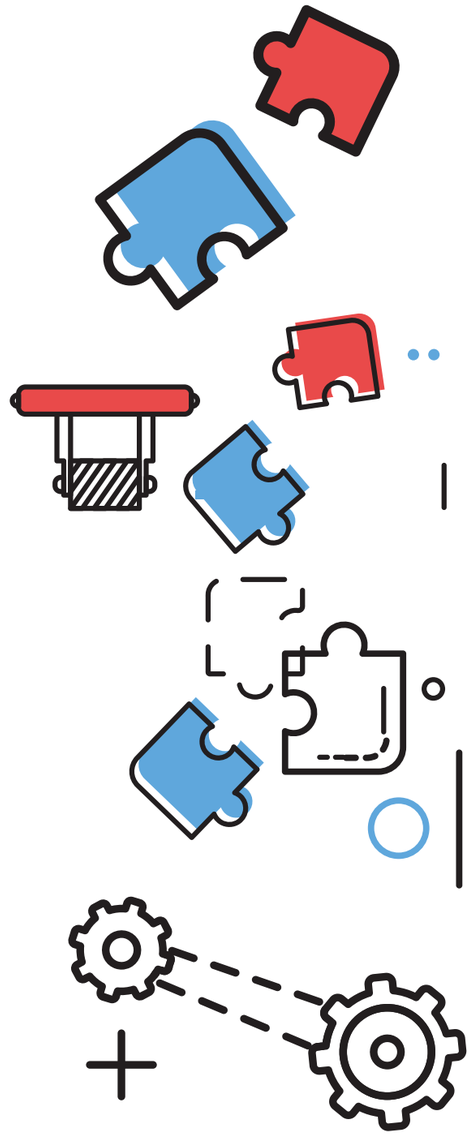
ПРЕДПРИЯТИЯ-РАБОТОДАТЕЛИ:

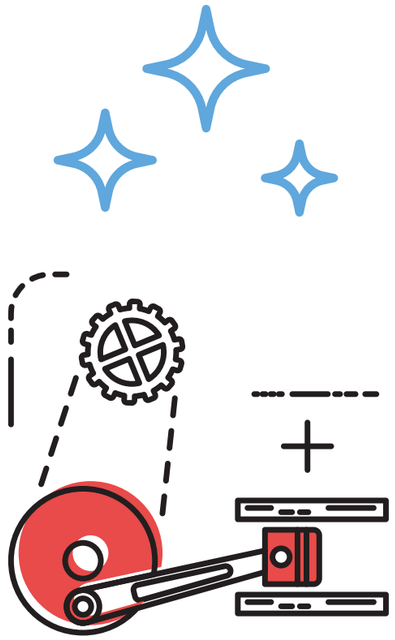
- АО «Константа»
- ООО «1Т»
- ООО «ВЕФТ»
- АО «КТРВ»
- ООО «Аэротэк»
- ООО «Научно-техническое объединение «ИРЭ-Полюс»
- Ассоциация работодателей «Саморегулируемая организация «Объединение строительных и монтажных организаций «Стройкорпорация».



ДЛЯ ОТРАБОТКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОБОРУДОВАНО СЕМЬ УЧЕБНЫХ ПЛОЩАДОК, МОДЕЛИРУЮЩИХ РЕАЛЬНЫЙ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦИКЛ:

- зона роботизации металлообрабатывающего производства;
- зона роботизации сварочных процессов;
- зона роботизации логистических процессов;
- зона роботизации строительных процессов;
- зона роботизации окрасочных процессов;
- зона электроники и программирования контроллеров;
- зона экспериментальной деятельности.





ГОВОРЯТ ПЕРВОКУРСНИКИ:

– Выбрал эту специальность, потому что она звучит очень перспективно и современно в эпоху технологий. Уже сейчас специалисты, которые умеют настраивать автоматику, стоят на вес золота. Пока мои друзья рискуют остаться без работы, я выбираю сферу, где роботы не заберут мою профессию, а сделают меня нужным.

– Меня зацепило само слово «робототехника» – это звучит как вызов. Насмотревшись видео, где умные машины делают невероятные вещи, я понял, что хочу быть не зрителем, а создателем. Это работа, где нужно думать головой и работать руками одновременно.

– Мне стало интересно попробовать себя в чем-то совершенно новом. Робототехника – очень новаторская сфера. Это не та работа, где можно заскучать: здесь нужно постоянно учиться, чтобы настраивать роботов и автоматизировать процессы, которые раньше казались невозможными.



Олег Вылегжанин,
начальник управления по работе с персоналом
АО «КТРВ»:

– С техникумом мы успешно работаем на протяжении многих лет. Это наша кузница кадров. Вместе мы создали на базе нашего предприятия учебно-производственный участок для подготовки операторов станков с ЧПУ. Ежегодно свыше ста студентов проходят здесь подготовку на самом современном высокотехнологичном оборудовании.

Благодаря такому подходу ребята выпускаются с хорошими знаниями технологии машиностроения, написания управляющих программ и работы на станках с ЧПУ.

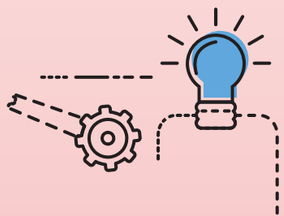
Кроме того, ребята проходят у нас практику по токарной, фрезерной и слесарной обработке, студенты строительных специальностей и ландшафтного дизайна во время практики помогают нам привести в порядок здания и благоустроить территорию.

Теперь в рамках «Профессионалитета» участвуем в создании на базе МЦК учебного центра по роботизации. Здесь установят автоматические линии, укомплектованные промышленными роботами, что позволит готовить высококлассных и востребованных рынком специалистов. Мы одни из первых создаем подобный современный центр в регионе. Радует, что это происходит в нашем наукограде.



Лидия Благина,
генеральный директор
АО «Константа»:

– Более пяти лет назад мы пришли в техникум к Ираиде Анатольевне с конкретной проблемой: нам срочно нужны были техники, технологи и станочники. Наша компания работает уже 30 лет, и к тому моменту коллектив заметно постарел – большинство сотрудников были пенсионерами или готовились ими стать, а молодежь на производство не шла. Мы поняли, что своими силами кадровый голод не победить, и техникум согласился готовить специалистов именно под наши задачи.





ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

В рамках программы подготовки управленческих команд федерального проекта «Профессионалитет» преподаватели и сотрудники техникума во главе с директором Ираидой Ласкиной прошли обучение на базе Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей».

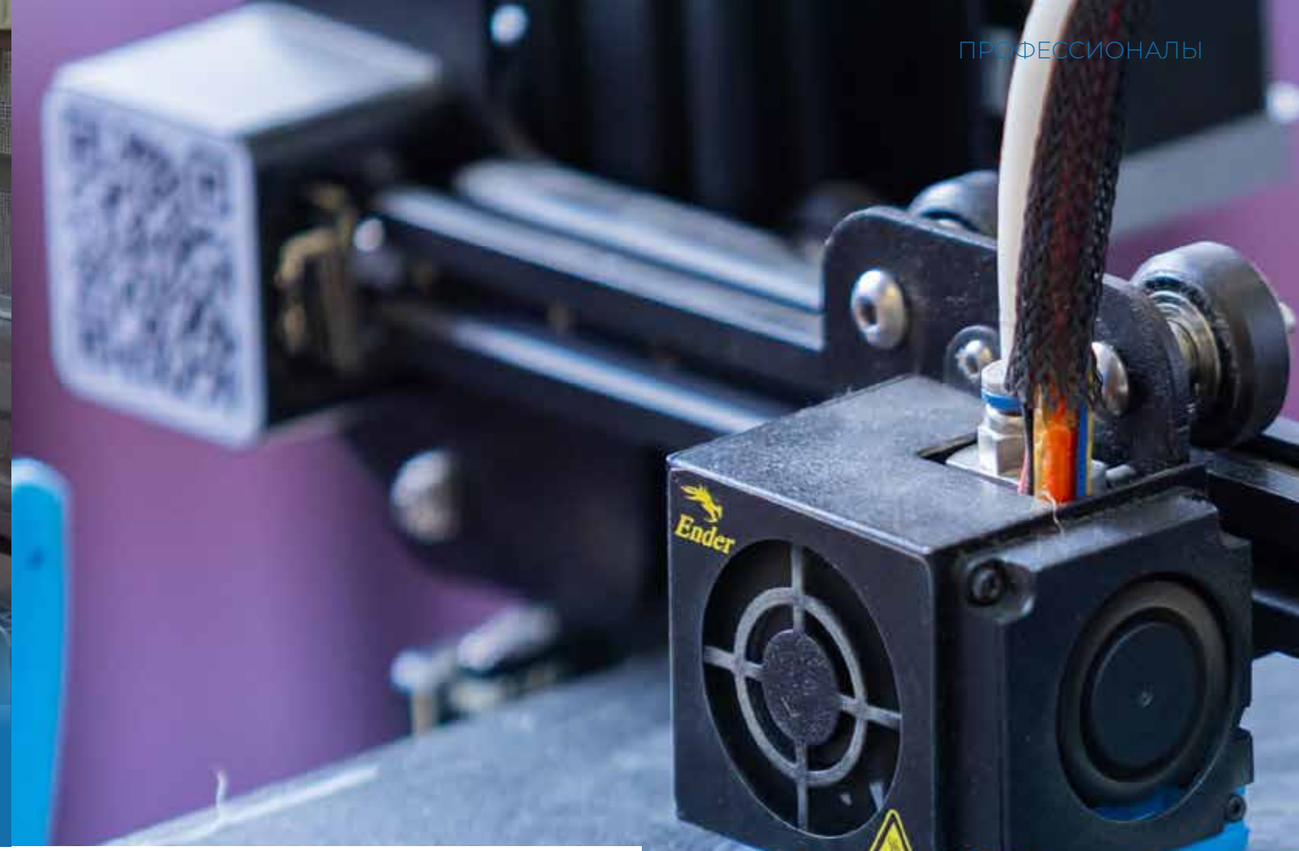
В этом году программа, включавшая дистанционные семинары и очные модули, объединила представителей органов власти, учебных заведений и предприятий-партнеров из 43 субъектов России. Занятия вели руководители профильных федеральных министерств, главы ведущих промышленных корпораций, эксперты по управлению изменениями. Конечным итогом стала защита «дорожных карт» реализации проектов колледжей и техникумов в рамках «Профессионалитета».

Перед началом учебного года «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» посетил модератор подмосковной управленческой команды Андрей Иванов. Ему было важно своими глазами увидеть, на какой стадии находится подготовка к запуску образовательного кластера «Индустрия робототехники». По словам модератора, техникум успешно справляется со своими задачами. Коллектив работает профессионально, слаженно, демонстрируя высокую готовность инфраструктуры и педагогического состава.

«Хочу отметить, что директору удалось собрать сильную профессиональную команду и привлечь совершенно уникального работодателя. Я вижу полное взаимопонимание между руководством техникума, будущими индустриальными партнерами и региональной властью, мне с ними повезло», – отметил Андрей Иванов.







ВОСТРЕБОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ

«МЦК – Техникум имени С.П. Королева» выступает сетевой площадкой сразу нескольких образовательных кластеров. Один из ключевых – «Машиностроение». В рамках его студенты осваивают аддитивные установки и сварочные комплексы последнего поколения, а преподаватели доносят актуальные стандарты индустрии. Это формирует компетенции выпускников, которые полностью закрывают кадровый запрос работодателей.

АДДИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: ОТ ТИТАНА ДЛЯ АВИАЦИИ ДО СОБСТВЕННОЙ СТУДИИ ПЕЧАТИ

Современные аддитивные технологии уже выходят за рамки промышленности, кардинально меняя подход к созданию деталей и механизмов. Трехмерная печать позволяет воплощать инженерные решения любой сложности – от облегченных титановых кронштейнов для авиационных двигателей до индивидуальных челюстно-лицевых имплантов, идеально повторяющих анатомию пациента.

Специалист по аддитивным технологиям управляет полным циклом производства. Он превращает конструкторскую идею в точную цифровую 3D-модель, подбирает оптимальный материал (от промышленных полимеров до металлических порошков) и программирует работу принтера, контролируя спекание каждого микрона будущего механизма.

Выпускников ждут на передовой индустрии – предприятиях аэрокосмической отрасли, машиностроения, в медицинских и инжиниринговых центрах, а также в собственном бизнесе: они могут запустить коммерческую студию 3D-печати или выполнять заказы на реверс-инжиниринг (обратное проектирование).

МЦК готовит таких специалистов с 2018 года. Выпускники (а это 94 человека) уже успешно работают на ведущих предприятиях страны. Еще 126 студентов осваивают цифровое производство прямо сейчас.

Качество подготовки подтверждают реальные победы. В прошлом учебном году студент Александр Гориславский занял второе место на региональном этапе чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Оператор аддитивных строительных комплексов для транспортной инфраструктуры».

Прочную связь теории с практикой обеспечивает пул индустриальных партнеров, среди которых АО «КБХиммаш им. А.М. Исаева», АО «Метровагонмаш», НИИ КС им. А.А. Максимова, АО «НТФ Новинтех», ПАО «РКК «Энергия», АО «НПП «Исток» им. Шокина», АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение».

Преподаватель и наставник дисциплины Дмитрий Кутузов отмечает: идеальный студент этой специальности должен обладать пространственным мышлением, быть скрупулезным при моделировании, уметь адаптировать модель под технологию печати и постоянно стремиться к совершенствованию навыков. «Главный козырь специальности – синергия простоты, скорости и уникальности созданной модели, которую вы можете спроектировать для собственных нужд», – подчеркивает Дмитрий Михайлович.

ПРОФЕССИЯ НА СТЫКЕ РЕМЕСЛА И ИНЖЕНЕРИИ

Сварочное производство – специальность, без которой невозможно представить ни одно современное высокотехнологичное производство. Сварщики часто работают на самых сложных и ответственных участках – при строительстве мостов, создании космических кораблей, атомных станций, в судостроении или энергетике.

Современный сварщик превратился из ручного оператора горелки в инженера-оператора цифрового оборудования. Он программирует роботов, настраивает параметры и контролирует процесс через компьютерные системы автоматизации. Это специалист на стыке ремесла и инженерии, который должен постоянно учиться и адаптироваться к новым технологиям, уметь работать в связке с другими системами, выявлять причины брака и предлагать решения.

Подготовка сварщиков в техникуме выходит за рамки обучения базовым операциям. Педагоги и наставники формируют у студентов

технологическое мышление: умение аргументированно выбирать методы работы, предвидеть их результат и справляться со сложными производственными задачами. Такой подход делает выпускников незаменимыми специалистами для предприятий стратегического значения, строительного бизнеса, нефтегазовой и оборонной промышленности. Многие из них начинают работать уже во время учебы.

Сварочная мастерская техникума оснащена современным оборудованием для освоения всех основных видов сварки – дуговой (MMA), полуавтоматической (MIG/MAG), аргонодуговой (TIG), лазерной, контактной (точечной и стыковой). Студенты отрабатывают навыки соединения различных металлов – стали, алюминия и нержавеющей стали – во всех пространственных положениях. В их распоряжении также находятся роботизированные комплексы. Ребята учатся программировать промышленных роботов, настраивать траектории движения и работать с сенсорными системами.

Кроме того, учебная программа знакомит с узкоспециализированными технологиями: электронно-лучевой, диффузионной, термитной сваркой и сваркой взрывом.

«Сварка – это ремесло, где теория без практики мертва. Нужно одновременно чувствовать металл, понимать физику процесса и читать чертежи», – делится наставник ребят Нина Захаршина. – Многие приходят в профессию «с улицы», не представляя, насколько ответственна и интересна работа сварщика. Мне важно показать им эту сторону мастерства, вдохновить и доказать: за простым соединением двух деталей стоит сложная наука. Передавая знания, преподаватель несет ответственность за будущее профессии, влияя на то, какими специалистами станут ученики. Когда выпускник становится успешным мастером, это формирует и нашу профессиональную репутацию».

Профессиональные навыки будущие сварщики осваивают и шлифуют не только в учебных мастерских, но и во время производственных практик на действующих предприятиях региона – АО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», АО «ЦНИИМаш», АО «КБХиммаш им. А.М. Исаева», АО «Композит», АО «Константа», АО «Метровагонмаш», АО «Мострансавто», АО «НТФ Новинтех», АО «Научно-технологический центр «Горизонт», ООО «МСК-инжстрой», АО «Мособлгаз».

Сотрудники этих предприятий становятся для ребят настоящими наставниками. Благодаря такой глубокой интеграции студенты выходят на работу уже готовыми специалистами: они знают реальные требования работодателя, поэтому срок их адаптации на новом месте сводится к минимуму.

Опытный сварщик может совмещать еще и функции дефектоскописта – крайне важной роли в промышленности, строительстве и энергетике. Такие специалисты проводят неразрушающий контроль качества материалов, что напрямую влияет на безопасность изделий.

Следующий логичный шаг в карьере – должность мастера или ведущего специалиста участка. На этом этапе сотрудник должен глубоко разбираться в технологии, а также уметь управлять командой, планировать работу и контролировать сроки. На многих подмосковных предприятиях инженеры и технологи – выпускники техникума.



НОВАЯ ЖИЗНЬ СТАРОГО КОРПУСА





К началу нового учебного года свои двери для студентов распахнул обновленный корпус структурного подразделения №4, расположенный в подмосковном Пушкино. Здание с полувековой историей – оно было построено в 1965 году и до недавнего времени ни разу не видело капитального ремонта – пережило масштабную трансформацию. Работы начались в 2024 году при поддержке Министерства образования Московской области.

В ходе реконструкции корпус изменился до неузнаваемости. Строители полностью заменили кровлю, инженерные сети (сантехнику и систему отопления), отремонтировали санитарные узлы. На втором этаже появился просторный светлый холл, где студенты теперь могут отдохнуть между уроками. Аудитории и мастерские получили новые компьютеры, современную оргтехнику и учебное оборудование. Созданы все необходимые условия для беспрепятственного передвижения ребят с ограниченными возможностями здоровья, что позволило сформировать для них полноценную доступную среду.

Сегодня в структурном подразделении №4 постигают азы мастерства порядка 400 юношей и девушек. Здесь готовят сварщиков, логистов, слесарей, специалистов по БПЛА, мастеров по информационным системам и системных администраторов.

«Преподаватели и студенты ждали этого ремонта очень давно, – делится впечатлениями методист техникума, преподаватель математики Оксана Мальчукова. – И когда мы зашли в здание после завершения ремонта, то были приятно поражены разницей между тем, что было, и тем, как стало. Безусловно, работать и учиться в таких условиях гораздо интереснее, а еще комфортно и удобно».





ПРЕПОДАВАТЕЛИ ТОЖЕ УЧАТСЯ

Этим летом преподаватели и мастера производственного обучения техникума повысили квалификацию на базе ведущих промышленных предприятий и образовательных организаций страны в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

В Санкт-Петербурге стажировка прошла на базе ООО «ПЕНОПЛЭКС СПБ», ООО «АКСОН – Интегрированные решения», ООО «НПО «Обуховский завод»» и Колледжа судостроения, информационных и прикладных технологий. В Республике Татарстан площадкой стало АО «Казанский вертолетный завод».

Андрей Макаренко, преподаватель специальных дисциплин «МЦК – Техникум им. С.П. Королева»:

– Целью нашей стажировки было знакомство с современными технологическими и логистическими процессами. Последнее направление мне особенно близко, поскольку мой предмет напрямую связан с промышленной логистикой. Кроме того, на предприятии, где проходила наша стажировка, активно внедряются принципы бережливого производства. Нам подробно рассказали об этапах этого процесса и о том, какую пользу он приносит компании в целом.

Главный вывод, который я для себя сделал: подобные стажировки – не просто формальность, а жизненная необходимость для преподавателя СПО. Когда ты видишь современное оборудование и реальные складские алгоритмы своими глазами, сухие параграфы учебника превращаются в живые примеры. Это позволяет вернуться к студентам с актуальной информацией «из первых рук» и готовить специалистов, которые придут на производство уже адаптированными к его реальным задачам.



Совсем недавно преподаватели техникума в рамках ФП «Профессионалитет» прошли стажировку в Федеральном технопарке профессионального образования в Калуге по направлениям: «Токарные и фрезерные работы на станках с ЧПУ» и «Робототехника».
Цель стажировки — освоить современные производственные технологии и методики, чтобы затем внедрять их в учебный процесс и ещё лучше готовить студентов к реальным задачам предприятий.



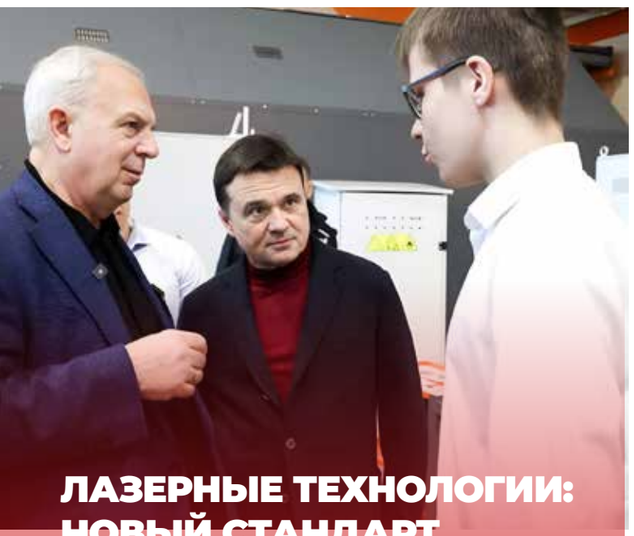
ДВОЙНОЙ УСПЕХ В ОРУЖЕЙНОЙ СТОЛИЦЕ

Всероссийский фестиваль-конкурс «Потомки великих мастеров» ежегодно проходит в разных городах России. В этом году местом его проведения стал город-герой Тула, отмечающий 880-летие со дня основания.

Молодые мастера декоративно-прикладного искусства, прошедшие в финал, приехали показать свои творческие работы из 45 регионов России. Студентки «МЦК – Техникум имени С.П. Королева» Виктория Смагина, Людмила Егорцева и Анастасия Сташенко успешно презентовали жюри свое мастерство в номинациях «Художественная роспись по дереву и металлу» и «Художественная роспись по стеклу».

Людмила Егорцева показала в своих расписных матрешках все многообразие народов нашей страны, их традиции и гостеприимство. Участница продемонстрировала умелое владение художественной росписью по дереву, внося новаторство в традиционные приемы и элементы. Она стала лауреатом 2-й степени.

Анастасия Сташенко также заняла второе место в номинации «Художественная роспись по стеклу». Ее работа «Наше единство в вере» продемонстрировала понимание духовной общности народов, преемственность традиций и бережное отношение к культурному коду страны.



ЛАЗЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: НОВЫЙ СТАНДАРТ ОБУЧЕНИЯ СВАРЩИКОВ

Сначала 2025 года компания ООО «ВПГ Лазеруан» активно сотрудничает с «МЦК – Техникум им. С.П. Королева». Все началось с передачи оборудования для ручной лазерной сварки для подготовки студентов к региональному чемпионату.

После успешного старта сотрудничество вышло за рамки соревнований. Студенты начали осваивать ручную лазерную сварку под руководством опытных наставников. А предприятие подарило техникуму оборудование для лазерной очистки, чтобы учащиеся могли совершенствовать свои навыки на практике.

Следующий шаг был сделан во время визита губернатора Московской области Андрея Воробьева на предприятие. Именно тогда руководство «ВПГ Лазеруан» выступило с инициативой подарить учебному заведению оборудование для роботизированной лазерной сварки. Компания стала официальным партнером учебного заведения в федеральном проекте «Профессионалитет», а Центр лазерной сварки техникума пополнился новой современной техникой.

По словам представителя компании Никиты Бройтмана, для предприятия это первый опыт подобного тесного и долгосрочного взаимодействия. В планах – дальнейшее продвижение лазерных технологий среди студентов и развитие образовательных программ с учетом требований работодателей.







КАНИКУЛЫ С МАСТЕРКОМ В РУКАХ

Студенческие строительные отряды в техникуме существуют более 20 лет. Во время летних каникул ребята под руководством педагогов приводят в порядок корпуса, общежития и прилегающие территории, готовят аудитории к вступительным экзаменам, а еще ходят с экскурсиями по историческим культурным местам Подмосковья.

Попасть в отряд можно только по собственному желанию. Работа во время каникул – осознанное решение провести лето с пользой. Список участников формируется заранее, еще весной.

Как рассказала руководитель стройотряда структурного подразделения №3 г. Ивантеевки Елена Смелкова, со студентами заключается официальный трудовой договор: «Работа в стройотряде – это возможность студентам заработать в свободное от учебы время. Труд студентов оплачивается в соответствии с законодательством и засчитывается в трудовой стаж. В День профобразования ребятам вручают их первые трудовые книжки», – пояснила она.

Многие студенты отмечают, что опыт, полученный за одну смену в стройотряде, в обычных условиях осваивался бы годами. Здесь теория сразу проверяется на практике. Кроме того, формат отряда позволяет выйти за рамки узкой специальности. Помимо работы маляром или штукатуром ребята участвуют в организации процессов, учатся распределять задачи и контролировать их выполнение, развивая лидерские качества.

Ценность такой школы жизни подтверждают и сами преподаватели. По мнению педагога техникума Виктора Ласкина, некоторые строительные компании целенаправленно отслеживают выпускников с отметкой о летнем стройотряде в резюме, поскольку такие сотрудники приходят на производство уже мотивированными, умеют работать эффективно и качественно, претендуя на достойную оплату и интересные проекты.

